

Actividad de repaso



Actividades para el aprendizaje – Juego de roles

Tiempo estimado de trabajo del estudiante	60-90 minutos.
Habilidades de pensamiento	Analizar, sintetizar y evaluar.

Título de la situación	Progreso o retroceso: la explotación minera en el municipio de Los Ángeles
Descripción	En condiciones de la vida diaria la visión juega un papel muy importante ya que somos una especie visualmente dependiente y el mundo está hecho a color, un referente social de identidad, patria, norma, seguridad, etc. Igualmente, la orientación y movilidad de los seres humanos tiene un referente visual, llamado campo visual, que nos permite la interacción en un contexto de espacio y distancia.
Preguntas o retos	¿Se debe capacitar a la comunidad en general en los principios de fisiología y funcionalidad cromática? ¿Desde qué nivel social y cultural cree que debería darse la formación e información sobre el mundo cromático y de campo visual? ¿Qué propuesta o propuestas se pueden generar para socializar más la información cromática y campo visual en todos los sectores para beneficio de las personas con baja visión?
Descripción del rol	Política Nacional: ministro Director de entidad: orientados o docente experto Usuario: comunidad en general
Observaciones del autor: <ol style="list-style-type: none">1. Conformar grupos de 3 estudiantes.2. Elegir un medio para realizar el juego de roles: encuentro sincrónico.3. Cada estudiante asume un rol.	