



Recursos de aprendizaje – Demostración de roles

Tiempo estimado de trabajo del estudiante:	60-90 minutos.
Habilidades del pensamiento:	Metacognición, toma de decisiones, pensamiento crítico y pensamiento creativo.

Título de la situación	Consecución de ayudas ópticas no convencionales para personas con baja visión
Descripción	En Colombia el desarrollo tecnológico en el diseño y elaboración de ayudas ópticas es limitado, aún más con ayudas ópticas no convencionales como telescopios o microscopios. Este es un cuello de botella en el proceso de la rehabilitación visual debido a que las personas con baja visión se enfrentan a la difícil tarea de conseguirlos por los altos costos y la no producción en nuestro país, que obliga a la importación de las ayudas ópticas. Son pocas las entidades a nivel nacional que ofertan estas ayudas, que son una necesidad sentida en nuestra comunidad con baja visión.
Descripción de los roles	Ministerio: determinación de lineamientos de la normatividad vigente de importación que motive y facilite la importación de ayudas ópticas no convencionales. Entidades: ofertan la consecución de las ayudas ópticas no convencionales. Profesionales: expertos en baja visión que determinan la prescripción de ayudas ópticas no convencionales más funcionales y económicas.
Solución de la situación	Establecer mesas de trabajo con entidades públicas y privadas competentes con el tema de baja visión para establecer proyectos y actividades orientadas a la solución de la consecución o elaboración de ayudas ópticas no convencionales a bajo costo.