Maltrato Infantil en Colombia: una revisión desde el modelo sistémico

---

Child Abuse in Colombia: a review from the systemic model

Dayis Fabiana Sánchez Salas

AREANDINA
Fundación Universitaria del Área Andina

Resumen

La violencia intrafamiliar constituye una de las formas más frecuentes de violencia encontradas tanto a nivel nacional como internacional, sin embargo, en los últimos años en Colombia, se ha observado un fenómeno derivado de esta problemática como lo es el maltrato infantil, el cual presenta cifras alarmantes. Los efectos de este problema repercuten notablemente en aquellos que sobreviven, ya que las consecuencias a largo plazo del maltrato infantil son más perjudiciales para las víctimas y sus familias, y más costoso para la sociedad, que las lesiones agudas inmediatas que puedan producir. Por ende, el presente artículo realiza una reflexión sobre la situación actual del país en materia del maltrato infantil y presentar una revisión sobre la viabilidad del modelo sistémico, como respuesta de tratamiento ante la problemática, por lo cual se abordan los conceptos, teorías, técnica y procedimientos para el abordaje de población infantil víctimas de maltrato.

Palabras clave: maltrato, infantil, victimas, repercusiones, modelo sistémico.

Summary

Domestic violence constitutes one of the most frequent forms of violence found both nationally and internationally, however, in recent years in Colombia, a phenomenon derived from this

problem has been observed such as child abuse, which presents figures alarming The effects of this problem have a significant impact on those who survive, since the long-term consequences of child abuse are more damaging to the victims and their families, and more costly to society, the immediate acute injuries they can cause. Therefore, this article makes a reflection on the current situation of the country in terms of child abuse and presents a review of the feasibility of the systemic model, as a response to the problem, which addresses the concepts, theories, technique and procedures to address child population victims of abuse.

Keywords: Child abuse, victims, repercussions, systemic model.

Introducciòn

La cultura en torno a la infancia y la concepción de los niños como sujetos integrales de derechos, se ha constituido en eje fundamental para la construcción de modelos sociales armónicos, transformando las realidades y problemáticas propias del contexto. En este sentido, entidades gubernamentales han propuesto proyectos, políticas y leyes para proteger a los niños de las diversas manifestaciones que afectan su pleno desarrollo.

Sin embargo, en los últimos años se evidencia el incremento de situaciones que vulneran los derechos de esos niños, generan con ello situaciones de violencia que conllevan al maltrato infantil, el cual es considerado como una problemática, que obstaculiza la integridad del menor en los diferentes ambientes en los que interactúa (familia, escuela y sociedad) (Echeburúa & de Corral, 2010, p. 89). El maltrato infantil es un problema que no solo se ha convertido en algo de salud pública, sino que es un problema social mucho más profundo, que involucra a todos los miembros de la comunidad que resulta importante detectarlo, prevenirlo y darle la atención adecuada a las personas y a las familias inmersas en el problema.

Por ende, de acuerdo con lo anterior, el presente artículo se elabora con base en las perspectivas teóricas, conceptuales, legales y metodológicas relacionadas con el objeto de estudio, para consolidar una reflexión de carácter riguroso, sistemático y objetivo. Por ende, se realiza un estudio de diferentes documentos científicos teniendo en cuenta el tema propuesto, en donde se conceptualiza como en Colombia ha evolucionado el tema, y los antecedentes internacionales.

Por otro lado, se realiza un análisis sobre la eficacia y efectividad del modelo sistémico en el tratamiento y abordaje de la problemática en mención, en miras de conocer la técnicas, estrategias, metodologías y postulados a través del cual se puede abordar el problema del maltrato infantil en Colombia.

Descripciòn del problema

La violencia contra niños y niñas es una práctica antigua, que ha franqueado culturas, clases sociales, niveles educativos, estratos económicos y contextos históricos (Gutiérrez & Acosta, 2013, p. 45) sin embargo hoy por hoy en nuestra sociedad actual, la violencia se superpone al reconocimiento de los niños y niñas como titulares de derechos, lo que resalta la necesidad de abordar este fenómeno.

Actualmente el maltrato y abuso a las niñas y niños ha pasado de ser una práctica cotidiana en los hogares a convertirse en un problema de salud pública a nivel mundial, lo cual ha aumentado de una manera alta sin importar ningún tipo de etnia o raza, lo cual ha traído grandes problemas y secuelas a las víctimas, brindando con ello graves consecuencias que repercuten duran toda la vida en sus víctimas; lo que ha provocado que existan innumerables adultos con una historia de maltrato infantil y quienes corren mayor riesgo de repetir patrones de violencia de una generación a otra (Tovar, Almeraya, Guajardo, & Borja, 2016, p. 78). Por ende, se hace de gran importancia el realizar esfuerzos para mitigar los daños y el impacto de esta problemática en la población infantil.

En América Latina, cada año más de 6 millones de niños son víctimas de abuso severo (…) y más de 80.000 mueren a causa de la violencia doméstica. (Gutiérrez & Acosta, 2013, p. 45). Situación alarmante debido a que las cifras de maltrato infantil van en aumento y la repercusión a nivel psicológico, emocional y físico son cada día más alarmantes.

En Colombia, el informe Forenses del año 2011 registra 14.211 casos de violencia contra niños y niñas, con una tasa más alta en niñas de edades entre 10 y 17 años, identificando como principales agresores a los padres y madres (Carreño, & Rey, 2010, p. 23). Por lo cual se considera la gran preocupación en el aumento de los casos en Colombia, por lo que se evidencian las secuelas del maltrato en los infantes.

Entre las principales expresiones de maltrato se evidencia, la violencia física, la negligencia, la violencia y explotación sexual, las prácticas tradicionales perjudiciales, la violencia psicológica, la explotación laboral, violencia virtual, entre otra.

Por ende, el presente artículo realiza una reflexión sobre la situación en Colombia, entendiendo la magnitud de la problemática y las repercusiones sobre la calidad de vida de los niños, por lo cual propone además realizar el análisis del modelo sistémico como una respuesta de tratamiento efectiva como solución de las secuelas del maltrato infantil.

Antecedentes

En Chile, Gutiérrez & Acosta (2013) realizan un estudio que permite evidenciar diferentes dimensiones y situaciones que agravan la situación actual de la violencia infantil teniendo en cuenta que son muchos los estudios que la abordan y concluyen la importancia de mitigar el impacto. Se evidencia la necesidad de recurrir a opciones de trabajo como la Investigación Acción Participativa, IAP, que permitan abordar la complejidad de los sujetos implicados, por la particularidad que traza la convergencia de factores sociales, culturales, económicos, familiares, personales y jurídicos, en cada contexto.

En España, Echeburúa & de Corral (2010) en su artículo plantea la necesidad de estudiar las consecuencias de los casos de maltrato infantil en diferentes situaciones ya sea a largo o a corto plazo evidencia la importancia del cuidado y de la evitación de ser víctimas. Se revisan asimismo las situaciones de alto riesgo y los factores protectores que pueden amortiguar el impacto del abuso sexual. Se comentan las implicaciones de este estudio para la investigación clínica y la práctica forense.

En Bogota, Carreño & Rey (2010) realizan un aporte en la comprensión de la infancia y del maltrato infantil. Se llevó a cabo un estado del arte del conocimiento producido en las experiencias de investigación/intervención realizadas en el marco del Programa de Especialización en Prevención del Maltrato Infantil de la Universidad Javeriana, entre los años 2002 al 2006. El artículo recrea la actualidad de esta preocupación en Colombia, ofrece reinterpretaciones al discurso construido, y plantea un marco para el análisis complejo del maltrato dentro de las relaciones entre adulto y niño.

En Bogota, Benavides, & Miranda, (2007) propone un estudio para comprender los mecanismos que subyacen a la transmisión de conductas maltratantes de una generación a la siguiente. El objetivo del estudio se centró en determinar si acciones sociales de rechazo hacia el maltrato infantil, como la institucionalización, propician una actitud crítica hacia esta práctica. Los resultados determinaron diferencias significativas, $p < 0.05$ entre los niños institucionalizados y los no institucionalizados, con respecto al sentimiento de autoprotección frente a las agresiones de los padres y al conocimiento que éstos tenían de sus derechos.

En Cartagena, Romero, Villacís & Vázquez, (2016) en su investigación tuvieron como objetivo indagar las experiencias sobre maltrato infantil en todas sus realidades maltrato físico o psicológico, abuso sexual, desatención,

negligencia y explotación comercial o de otro tipo que puedan causar un daño a la salud, a través de una metodología de un estudio prospectivo, con enfoque cuali-cuantitativo (mixto). Concluyen que la violencia infantil, continúa siendo un problema a nivel internacional. El apoyo a las víctimas es de gran importancia teniendo en cuenta las diferentes situaciones de maltrato evidenciado en sus diferentes prácticas.

En Cali, Mesa, Estrada, Bahamón, & Perea, (2009) esta investigación propone explorar el fenómeno del apego en díadas materno-infantiles cuyas madres han vivido experiencias de maltrato y, adicionalmente, adaptar una metodología para su evaluación. Se concluye que el impacto de éste en la relación con el bebé es mayor entre más intensas y prolongadas hayan sido estas vivencias y menor disponibilidad para la madre de figuras de apego alternativas positivas.

En Barranquilla, Gómez, (2010) Este artículo presenta una revisión de factores que explicarían los maltratos infantiles, cuenta cuatro aspectos del problema: características de los padres abusadores, características de los niños maltratados, características de la familia donde ocurre el abuso y características de los padres. El artículo concluye que es necesario tener en cuenta varios factores simultáneamente, ninguno de ellos podría explicar el abuso infantil por sí mismo, y es importante considerar las interacciones entre ellos. Finalmente, destaca la importancia de hacer más investigación en el área

Reflexión

Violencia en Colombia

Durante muchos años Colombia ha sido un país golpeado por una ola de violencia que ha afectado a la sociedad de gran manera, esta situación ha generado muchos daños y secuelas en los individuos que han vivido de cerca el problema de la violencia en donde se consideran muchas secuelas de tipo social, psicológico, emocional y físico, por lo cual muchas manifestaciones sociales se deben a las secuelas de dicha violencia.

Por otro lado es importante mencionar que en más de 50 años se han criado generaciones con diferentes manifestaciones de violencia por lo cual en la población se han generado diferentes comportamientos por aprendizaje que se ha aprendido de generación en generación la cual ha afectado sustancialmente a diferentes poblaciones a nivel mundial, además se ha configurado que en muchos cosos las victimas asociadas a la violencia han desarrollado estrés postraumático asociado a la violencia que se configura en la

incapacidad de relacionarse con los otros logrando relaciones cercanas y afectivas.

Todas estas secuelas impactan directamente la calidad de vida de los padres los cuales han configurado como practica de crianza y estilos de crianza la violencia como una estrategia de castigo, generándose con ello grandes secuelas y cifras de maltrato infantil en población.

Maltrato infantil

De acuerdo con lo establecido por Barrera, Espitia, & Gaitán (2012) afirma que:

> "El Maltrato Infantil durante muchos años ha sido un conflicto que se genera por múltiples disciplinas y es todo aquel acto de daño o de afectación que vulnere los derechos de los niños, teniendo en cuenta que contribuye a dañar física, emocional, social y psicológicamente el desarrollo del niño" (p.89)

En ese orden de ideas se evidencia que el maltrato infantil es entendido como cualquier tipo de agresión o afectación a la calidad de vida de los niños desde diferentes manifestaciones de daño o con intención de afectar y vulnerar los derechos humanos de cada uno de los niños, en ese orden de ideas se reconoce que la violación de los derechos de los niños, los cuales tienen afectación directa sobre su calidad de vida y desarrollo interno.

Otra de las situaciones que afecta y genera preocupación frente a la situación de violencia de los niños es acerca de la afectación sobre su desarrollo entendiendo que las personas desde muchos puntos de vistas se conoce que los niños son vulnerables a diferentes situaciones de violencia que afecta directamente su calidad de vida así como el desarrollo de cada ser humano, por lo cual es importante mencionar que los niños afectadas se sienten afectados directamente por las condiciones de vida y por ende con el maltrato se genera una afectación directa sobre su calidad de vida.

De acuerdo a los planteamientos de Morelato (2011) propone que:

> "Todo acto u omisión encaminado a hacer daño aun sin esta intención pero que perjudique el desarrollo normal del menor, los menores de edad que enfrentan y sufren ocasional o habitualmente, violencia física, emocional o ambas, ejecutadas por actos de acción u omisión, pero siempre en forma intencional, no accidental, por padres, tutores, custodios o personas responsables de ellos" (p.34).

Se evidencia que el maltrato infantil representa cualquier tipo de daño u omisión

hacia la integridad de los jóvenes por la cual se genera una repercusión sobre la calidad y desarrollo de diferentes competencias que permitan establecer como importante el desarrollo de los infantes. En ese orden de ideas cualquier tipo de acción que vaya acompañada de daño, o afectación directa sobre los derechos de los niños y vulnere el desarrollo de su integridad afectará directamente la calidad de vida de ellos es considerado un acto de violencia intrafamiliar.

Por otro lado, se evidencia que cualquier caso de omisión que afecte directamente la calidad de vida de las personas implicadas necesariamente representa un daño directo sobre el desarrollo de cada individuo por eso no solo es acción también omitir la protección de los menores.

Panorama de maltrato en Colombia

Durante muchos años se ha evidenciado la situación vulnerable de los niños en Colombia frente al problema de violencia infantil, situación que se ha convertido en un problema de salud pública debido a que son muchas las estadísticas que reflejan el duro panorama que viven los niños en Colombia, teniendo en cuenta tanto las secuelas del conflicto armado como problemas psicológicos de los agresores.

Teniendo en cuenta lo establecido por Gantiva, Bello, Vanegas, & Sastoque (2019) propone que:

> "De acuerdo a lo anterior, se observa que los principales cinco (5) municipios con mayor tasa por denuncias de maltrato infantil de cero a cinco años de 10.000 habitantes en el 20168 son: Granada – Antioquia con una tasa de 303,4; Villeta – Cundinamarca con una tasa de 182,5; Socorro – Santander con una tasa de 155,5; Paz de Ariporo – Casanare con una tasa de 132,3; y Honda – Tolima con una tasa de 122,9" (p.78)

En ese orden de ideas se evidencia que en los municipios en Colombia en donde mayores casos de violencia intrafamiliar presentes en los niños, se muestran casos de maltrato intrafamiliar y doméstico, por lo cual se considera que los niños son vulnerables a situaciones de conflictos asociados a las diferentes situaciones problemáticas que desde la familia se presentan.

Teniendo en cuenta lo que afirma Benavides, & Miranda, (2007) propone que:

> "De cada diez mil niñas y niños de cero a cinco años en Colombia, (4) cuatro son maltratados. No obstante, es preocupante ver como esta cifra es más de diez veces mayor en Ubaque (Cundinamarca) y

> Salamina (Caldas). Obsérvese que cinco municipios de Cundinamarca se encuentran en el listado de los quince entes territoriales con mayor tasa por exámenes médico legales por maltrato infantil" (p.78)

Esta situación genera gran preocupación a la población en general ya que se evidencia que las cifras son altas lo cual evidencia que son preocupantes lo casos en donde se presentan estas situaciones de maltrato en donde los niños de primera infancia son afectados directamente por la falta de calidad y compromiso en la vida de los niños, por lo cual se evidencia que desde muchas realidades los niños se afectan directamente sobre muchas realidades por ende es de gran importancia realizar acciones que permitan mitigar los daños y generar mayor conciencia en las personas en miras de evitar que esta situación continúe afectando la calidad de vida de cada uno de los niños.

Por ende, se considera de gran importancia establecer acciones de prevención que permitan mitigar el daño y a afectación a la integridad y a los derechos de los niños en Colombia, ya que no solo se afecta su desarrollo sino que además afecta directamente la calidad de vida de cada uno de los integrantes de la familia ya que se quiebra y se permea la situación de vulneración en donde los niños son los más implicados en cada una de las situaciones de maltrato en su desarrollo como personas y en el desarrollo de sus habilidades cognitivas y sociales.

Según lo planteado por Acosta, & Ivonne (2017) establecen que:

> "Los niños pequeños son frecuentemente víctimas de negligencias, malos tratos y abusos, incluidas la violencia física y mental. El abuso se da muy a menudo dentro de las familias, pudiendo ser en este caso especialmente destructivo. Los niños pequeños son menos capaces de evitarlo o resistirlo, de comprender lo que está sucediendo y también de buscar la protección en los demás" (p.89)

Por lo cual se considera que la población con mayor tasa a presentar estos problemas de violencia son los niños entre 4 a 8 años, por ende, se evidencia que dentro de las familias hay situaciones que afectan el desarrollo de los niños, por ello es de vital importancia establecer acciones de protección. Según el análisis por grupos etarios, la primera infancia es la población que mayor presenta maltrato infantil según las denuncias recibidas por el ICBF con un 59% frente a los niños y niñas de 6 a 11 años con un 23% y los adolescentes de 12 a 17 años con 18% (Barrera, Espitia, & Gaitán, 2012, p. 89).

Secuelas y consecuencias del maltrato Infantil

Teniendo en cuenta lo planteado por Gutiérrez & Acosta (2013) establece que:

> "Diversos estudios indican que la exposición al maltrato y a otras formas de violencia durante la infancia está asociada a factores y comportamientos de riesgo en la edad adulta. Este tipo de comportamientos abarca: victimización con violencia y perpetración de actos violentos, depresión, tabaquismo, obesidad, comportamiento sexual de alto riesgo, embarazo no deseado, y consumo de alcohol y de estupefacientes" (p.89).

Es evidente que desde diferentes puntos de vistas son numerosas las causas que generan violencia infantil, sin embargo son mucho más preocupantes las consecuencias a largo plazo del maltrato en el mayor de los casos se evidencia que las secuelas no son muy evidentes en la edad adulta dentro de las más importante se presenta la victimización y la afectación directa sobre la calidad de vida de las personas, son comunes que se presentan desde muchas formas secuelas en el área afectiva, por ende se presentan que muchas de las personas evidencian problemas asociados a estas situaciones lo cuales afectan la calidad de vida de los niños ya en edades adultas.

Evaluación psicológica del maltrato

De acuerdo con lo establecido por Acosta, & Yvonne (2017) se propone que

> "Los diferentes tipos de maltrato deben ser examinados independientemente, ya que además cada uno de ellos tiene distintos antecedentes y consecuentes. Pero esa evaluación específica no siempre resulta fácil cuando se suceden distintos tipos de maltrato a lo largo del desarrollo evolutivo del niño; episodios que, a su vez, pueden variar en su gravedad, tipo o duración" (p.78)

En ese orden de ideas se establece la importancia de realizar un proceso de análisis y de evaluación de los casos de violencia infantil teniendo en cuenta cada una de las características y los daños que presentan los implicados, es por ello que se presente de gran importancia establecer diferentes estrategias que permitan realizar dicha evaluación y conocer las implicaciones de la problemática.

Durante muchos años se han utilizado diferentes técnicas y sistemas asociados a este problema sin embargo no han sido efectivos en su implementación ya que presentan dificultades metodológicas en la efectividad y eficacia en la solución del problema, por lo cual se propone el modelo sistémico como propuesta de impacto.

Modelo sistémico

Teniendo en cuenta lo que afirma Arrieta, Díaz, & González (2014) propone que:

> "La teoría general de sistemas propone examinar la estructura lógica de los sistemas. Postula que la organización, más que la reducción, es el principio unificador base de las ciencias. De acuerdo a esta teoría, se define el concepto de sistemas como el conjunto de elementos (partes o eventos) relacionados entre sí y que están en constante interacción, de una manera específica (consistente o predecible), formando una unidad o totalidad" (p.89).

Por lo cual se considera de gran importancia establecer el estudio de los sistemas entendiendo que esta teoría permite abordar el problema del maltrato infantil desde la concepción de la familia como una organización en la cual se presentan diferentes situaciones que dañan o afectan directamente la calidad en las relaciones, por lo cual son muchos los implicados por lo cual desde este modelo se abordar de una manera importante diferentes estudios sobre la forma de abordar el maltrato infantil entendiendo que todos los miembros del sistema (Familia) están implicados en este proceso es de allí que se establece la importancia de abordar considerablemente este problema.

Teniendo en cuenta lo planteado por Romero, Villacís, & Vázquez (2016) establece que:

> "La familia es un sistema abierto, compuesto por subsistemas (parental, conyugal, fraterno), que -a su vez- contienen otros subsistemas individuales en interacción no solo entre sí, sino también con otros sistemas sociales. Desde esta óptica los fenómenos son entendidos en su totalidad, tomando en cuenta el todo que los comprende y del que forman pone a través de su interacción, de los patrones relacionales y del contexto en que ocurren" (p.89)

Se establece la gran importancia para el modelo sistémico de la familia, ya que consideran desde muchos puntos de vista que las personas implicadas no solo son los niños, sino todo el núcleo familiar está inmerso en la problemática, tenido en cuenta que del sistema se desprenden unos subsistemas asociados desde múltiples necesidades a la realidad del ser humano, es por ello que teniendo en cuenta lo establecido por la realidad de cada persona se puede identificar el problema del maltrato infantil. Por lo cual se considera de gran importancia comprender que le modelo sistémico establece la importancia de abordar a todo el núcleo familiar entendiendo las situaciones que llevan a las situaciones de maltrato y evitar estos comportamientos.

Modelo sistémico y maltrato infantil

Robaina (2011) que establece que el modelo sistémico propone:

> "La integración, en cada caso concreto, de variables en diferentes niveles ecológicos (microsistema, macrosistema, exosistema). Para referirse tanto a los padres como a otros responsables de los menores, salvo que se indique explícitamente de otra manera muchos de los posibles factores de riesgo aparecidos hasta ahora en los distintos estudios realizados sobre el maltrato infantil se incluyen en los diversos niveles ecológicos" (p.34)

De acuerdo con el autor es evidente que el modelo sistémico establece que la familia es un complemento en donde cada miembro influye directamente sobre la situación de violencia por lo cual se considera de gran importancia realizar un proceso de intervención con toda la familia en miras de indagar diferentes situaciones que afectan la calidad de vida de los niños entendiendo los diferentes factores de riesgo asociados a los problemas de maltrato, identificando diferentes situaciones que afecten la calidad de vida y el desarrollo de los niños desde los niveles eco sistémicos, entendiendo si es en intrafamiliar o extra familiar por lo cual es de gran importancia.

Además, la teoría explica según Echeburúa & de Corral (2010)

> "En el macrosistema, incluye variables socioeconómicas, estructurales y culturales; en el exosistema engloba todos aquellos aspectos que rodean al individuo y a la familia y que les afectan de manera directa, es decir, las relaciones sociales y el ámbito laboral; por último, en el microsistema ubica las variables referentes a comportamientos concretos de los miembros de la unidad familiar y las características de su composición" (p.89).

En ese orden de ideas se establece la gran importancia que se presenta al fenómeno de maltrato entendiéndolo desde diferentes manifestaciones las cuales están asociadas a la manera como las personas asumen diferentes posturas dentro del ambiente familia que permiten evidenciar situaciones de maltrato. Es por ello que se conoce de gran importancia antes de describir los modelos explicativos más significativos de las cinco principales formas de maltrato infantil (abuso sexual, maltrato físico, abandono físico, maltrato emocional y abandono emocional), por lo cual se considera que el modelo sistémico permite realizar un abordaje completo y eficaz en el abordaje del maltrato infantil desde este importante modelo.

Terapia familiar sistémica como respuesta al problema del maltrato infantil.

Es importante mencionar antes de abordar la terapia familiar sistémica como estrategia para abordar el problema del maltrato infantil, que el tipo de relaciones que se establecen en familia contribuyen a solucionar la problemática ya que estas reglas familiares condicionan las intervenciones sobre la familia, lo que en cierta medida dificulta la solución del problema, o lo que es lo mismo, la tendencia del sistema a cambiar, en especial en familias con estructuras más cerradas, más jerarquizadas y con reglas diferentes.

Por lo cual, de acuerdo con Benavides, & Miranda, (2007) se propone que

> "Por lo general en la terapia familiar sistémica deben ser incluidos todos los miembros directos de la familia en la evaluación inicial, a menos que motivos insubsanables lo impidan. Lo mismo deberá ocurrir en las sesiones siguientes, luego de establecerse el contrato terapéutico" (p.90)

Se establece que la psicoterapia familiar tiene como objetivo establecer un orden de intervención en donde se pueda implicar a todo el núcleo familiar debido a que entiende que en el problema está involucrado todo el núcleo por lo cual se considera de gran importancia para conocer las causas reales del problema asociado al maltrato infantil.

De acuerdo al autor,

> "El conocimiento de la fuerza y debilidad de cada sistema implicado en el maltrato infantil, así como la contribución relativa de cada uno de ellos, determinada en el proceso de evaluación, permite centrar la intervención en un sistema determinado (en función de la severidad evaluada) o en la combinación de cualquiera de ellos (en función de la multiplicidad de contextos involucrados en la determinación de los problemas" (p.90)

Por ende, de acuerdo a la terapia es importante el reconocimiento de cada uno de los grupos implicados que la familia comprenda la importancia del abordaje del problema desde los síntomas que se presenta indagando en las situaciones específicas las razones por la cual cada miembro implicada está directamente involucrado.

Además, es importante mencionar que este tipo de terapias permite desde diferentes el enfoque sistémico mejorar considerablemente las condiciones de relaciones familiares y por ende establecer pautas de mejora ante el comportamiento agresivo que conlleva al maltrato intrafamiliar o infantil.

Técnicas sistémicas de intervención

Posteriormente realizado un proceso de diagnósticos desde el modelo sistémico se reconoce de gran importancia de abordar diferentes técnicas que contribuyan a mejorar considerablemente la manera en que los padres realizan la corrección de los hijos o las prácticas de castigo que están manejando por lo cual se considera importante.

De acuerdo con Gómez, Cifuentes & Ross (2010) establece que una de las técnicas es el entrenamiento de padres,

> "Se centra en la adquisición o modificación de las habilidades para el cuidado del niño, basándose las estrategias de intervención en la premisa de que los patrones violentos y abusivos se desarrollan como resultado de interacciones disfuncionales entre los miembros de la familia. En este sentido, los programas de modificación tienen como finalidad la reestructuración sistemática de la estructura relacional de la familia" (p.89).

Situación que permite reflexionar sobre diferentes situaciones en donde los padres se ven involucrados en casos de maltratos en miras de establecer mejores condiciones para aportar de manera positiva a la mejora considerablemente de las condiciones de vida de los niños en miras de evitar conductas futuras de maltrato ya que busca realizar diferentes procesos de sensibilización y enseñanza de aprendizajes sobre la manera correcta de realizar diferentes correcciones en los castigos que manejan con los niños.

Otro autor plantea otra técnica como el Modelo Multisistémico de Terapia, la cual

> "Desde el modelo Multisistémico se asume que los problemas de conducta están multideterminados y que son multidimensionales, y que la intervención puede dirigirse a cualquiera de ellos o a la combinación de sistemas, dependiendo de la fuerza o debilidad de los sistemas implicados. No obstante, desde esta perspectiva, se utiliza en todos los casos la reestructuración, la reunificación y tareas prescritas para cambiar los modelos de interacción familiares" (Carreño & Rey, 2010). p.89).

Esta técnica contraria al entrenamiento a padres permite evidenciar la importancia de establecer diferentes comportamientos que permitan evidenciar la manera en que las personas o los padres realizan los procesos de castigos en los hijos, a través de esta técnica se enseñan practicas adecuadas para castigar a los hijos y evitar el maltrato a toda costa.

Discusión y conclusión

La familia es entendida desde el modelo sistémico como un sistema en el cual se permiten diferentes interacciones que debe contribuir significativamente a mejorar las condiciones de vida de sus miembros y garantizar el verdadero desenvolvimiento y la protección de los derechos de los hijos, sin embargo, se evidencia de acuerdo a los estudios encontrados que a causa de la violencia por la cual atraviesa Colombia han sido muchas las secuelas de esta sobre la población.

Dentro de las consecuencias del conflicto interno en Colombia se evidencia que diferentes generaciones que crecieron con esta problemática se han enfrentado a situaciones de victimización en donde se presentan casos de violencia domestica con altas prevalencia, situación que se podría explicar por los múltiples factores a los cuales los niños han sido expuestos lo cual cuando son adultos generan ciertos comportamientos aversivos.

Por lo cual se aborda el fenómeno desde el modelo sistémico, en donde permite explicar diferentes situaciones asociadas a problemas familiares, que permite evidenciar como se están dando dichas relaciones, sin embargo, en ese proceso de interacción se generan una serie de situaciones que ponen en riesgo, ya que la familia al ser un sistema que interactúa constantemente se generan diferentes situaciones que afectan el desarrollo de las capacidades del ser humano.

Por otro lado, es importante mencionar que desde el modelo sistémico se realizan diferentes estrategias para mejorar considerablemente la situación del problema de maltrato infantil desde diferentes técnicas, se evidencia que la terapia de pareja es muy efectiva para el tratamiento de diferentes problemas asociados a la familia lo cual repercute sobre la calidad de vida de los implicados.

En ese orden de ideas se concluye la eficacia del modelo sistémico en la presentación de diferentes situaciones de maltrato infantil desde la aplicación de la técnica de entrenamiento a padres brindándole la oportunidad de mejorar considerablemente las necesidades de los niños, brindándole herramientas a los padres para solucionar significativamente la solución de estrategias para mejorar la forma de corregir a los hijos. Por otro lado, a través del modelo Multisistémico se reconoce la importancia de establecer situaciones de mejora en los comportamientos de los padres y la familia en miras de brindar herramientas para el abordaje de situaciones de conflictos en donde se vean implicados casos de maltrato infantil.

Referencias

Acosta M, & Yvonne G. (2017). Conocimientos sobre maltrato infantil en adolescentes maltratados y padres o tutores. *Revista Cubana de Pediatría*, *89*(2), 178-186. Recuperado en 10 de diciembre de 2019, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-75312017000200008&lng=es&tlng=es.

Arrieta V, Díaz C, & González M, (2014). maltrato infantil: conocimientos, actitudes y prácticas de estudiantes de Odontología de Cartagena, Colombia. *Revista Clínica de Medicina de Familia*, *7*(2), 103-111. https://dx.doi.org/10.4321/S1699-695X2014000200004

Barrera M, Espitia M, & Gaitán R. (2012). Las instituciones educativas y la comunidad frente al maltrato infantil: una experiencia de investigación acción participativa. *Educação e Pesquisa*, *38*(1), 79-98. Epub October 21, 2011.https://dx.doi.org/10.1590/S1517-97022011005000010

Benavides D, & Miranda, S. (2007). Actitud crítica hacia el castigo físico en niños víctimas de maltrato infantil. *Universitas Psychologica*, *6*(2), 309-318. Recuperado em 05 de dezembro de 2019, de http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1657-92672007000200010&lng=pt&tlng=es.

Echeburúa E & de Corral P (2010) Secuelas emocionales en víctimas de abuso sexual en la infancia. Emotional consequences in victims of sexual abuse in childhood. Cuad Med Forense, 12(1) 43-44.

Carreño, C. & Rey, A. (2010). Reflexiones en torno a la comprensión del maltrato infantil. Universitas Psychologica, 9 (3), 807-822.

Gómez, S. (2010) Maltrato infantil: Un problema multifacetico. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 20(2) pp. 149-161 Fundación Universitaria Konrad Lorenz Bogotá, Colombia Disponible en: http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80520201

Gantiva D, Bello A, Vanegas A, & Sastoque R, (2019). Historia de maltrato físico en la infancia y esquemas mal adaptativos tempranos en estudiantes universitarioshistory of physical mistreatment in childhood and early maladaptive schemata in university

students. *Acta Colombiana de Psicología*, *12*(2), 127-134. Retrieved December 10, 2019, from http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0123-91552009000200012&lng=en&tlng=es

Gómez, E., Cifuentes, B. & Ross, M.I. (2010). Previniendo el maltrato infantil: descripción psicosocial de usuarios de programas de intervención breve en Chile. Universitas Psychologica, 9 (3), 823-839.

Gutiérrez V. & Acosta A, (2013). La violencia contra niños y niñas: un problema global de abordaje local, mediante la IAP. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 11 (1), pp. 261-272.

Mesa, A. M., Estrada, L., F., Bahamón, A., Luz; Perea, D., (2009) Experiencias de maltrato infantil y transmisión intergeneracional de patrones de apego madre-infante *Pensamiento Psicológico*, 6(13), 127-151 Pontificia Universidad Javeriana Cali, Colombia

Morelato G. (2011). Maltrato infantil y desarrollo: hacia una revisión de los factores de resiliencia. *Pensamiento Psicológico*, *9*(17), 83-96. Retrieved December 10, 2019, from http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1657-89612011000200008&lng=en&tlng=es.

Robaina S. (2011). El maltrato infantil. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, *17*(1), 74-80. Recuperado en 10 de diciembre de 2019, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252001000100011&lng=es&tlng=es.

Romero V., K, Villacís S., & Vázquez, E., (2016). Maltrato infantil en escuela ecuatoriana de Ambato. *Humanidades Médicas*, *16*(2), 215-226. Recuperado de http://scielo.sld/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-81202016000200003&lng=es&tlng=es.

Tovar D, Almeraya Q, Guajardo H, & Borja B. (2016). El maltrato infantil desde la voz de la niñez. *Revista mexicana de ciencias agrícolas*, *7*(1), 195-207. Recuperado en 05 de diciembre de 2019, de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-09342016000100195&lng=es&tlng=es.