

UNIVERSIDAD DEL AREA
ANDINA
FACULTAD DE PSICOLOGIA
VALLEDUPAR-CESAR

Diciembre, 2019

EL ENFOQUE SISTEMICO EN LA INTERVENCIÓN FAMILIAR.

The systemic approach in family intervention: foundations and applications in clinical practice

*Yuliana Andrea Peñaloza Beleño **

Psicólogo en formación, Universidad del Área Andina.

yuan.19@hotmail.com

Resumen

La familia es la primera organización que marca una impronta social en la vida del ser humano, en ella se construye la piedra angular de la personalidad del individuo, de sus interrelaciones, dinámica, estructura, funcionalidad o disfuncionalidad dependerá la calidad de las relaciones a futuro que el individuo en fonación desarrollará más adelante en el medio social donde estará inmerso .

Hoy por hoy la familia ha sufrido muchas transformaciones debido al cambio del panorama socio-cultural, a lo largo del tiempo, mutando así, la concepción con la que inicialmente venía concibiéndose, gracias a la aparición del Enfoque Sistémico se pudieron adoptar nuevos métodos, técnicas y estrategias de intervención familiar a las distintas problemáticas o situaciones estresantes o conflictivas por las que atraviesa el denominado “sistema familiar”.

Así mismo la necesidad de conocer la aplicación del enfoque sistémico a nivel de intervención familiar ya que en la actualidad como se expondrá en las siguientes páginas ha demostrado ser uno de los más eficaces en al abordaje de problemática familiares.

El presente artículo hace una reflexión que va desde lo general, partiendo del concepto de familia, sus orígenes, tipos, estilos, se expondrán también indicadores de salud familiar que permiten valorar el nivel de funcionalidad, así como también la patología familiar más frecuente que indica el nivel de disfuncionamiento familiar presente.

En lo particular donde se ilustran las raíces del Enfoque Sistémico, sus principales preceptos aplicados a la familia, y con sumo detalle se describe el manejo terapéutico familiar desde el enfoque objeto de estudio, tomando el tema del trabajo indirecto dentro del abordaje familiar sistémico.

Palabras claves: Familia, Sistema, Intervención Familiar, Enfoque Sistémico, Salud Familiar.

Abstract

The family is the first organization that marks a social imprint in the life of the human being, in it the cornerstone of the individual's personality is built, of their interrelations, dynamics, structure, functionality or dysfunctionality will depend on the quality of future relationships that the individual in phonation will develop later in the social environment where he will be immersed.

Today the family has undergone many transformations due to the change in the socio-cultural landscape, over time, thus mutating the conception with which it was initially conceived, thanks to the appearance of the Systemic Approach, new methods, techniques, could be adopted. and family intervention strategies to the different problems or stressful or conflicting situations that the so-called "family system" goes through.

And there is the imperative need to know the application of the systemic approach at the level of family intervention since at present as it will be explained in the following pages it has proven to be one of the most effective in addressing family problems.

The following article makes a reflection that goes from the general point of view, based on the concept of family, its origins, types, styles, family health indicators that allow assessing the level of functionality, as well as the most frequent family pathology that indicates the level of family dysfunction present.

And it is landed in particular where the roots of the Systemic Approach are illustrated, its main precepts applied to the family, and in great detail the family therapeutic management is described from the approach under study, taking the issue of indirect work within the family approach systemic

Keywords: Family, System, Family
Intervention, Systemic Approach,
Family Health.

Introducción

En la interacción con el enfoque sistémico en la intervención familiar, primero se hace necesario esclarecer conceptos como familia, concepción sistémica de la familia, enfoque sistémico y su aplicabilidad en la práctica clínica muy puntualmente en el manejo que se le brinda la familia consultante. A modo de reflexión se esbozarán los diferentes principios que sustentan las bondades de este enfoque, técnicas y estrategias usadas por el terapeuta, la organización de las sesiones y la dinámica manejada por el experto en el transcurso de las sesiones bajo el enfoque sistémico.

Se distingue el concepto de intervención familiar, cuando es necesario realizarla, así como también es fundamental conocer los orígenes del modelo sistémico, su eficacia específicamente en el abordaje sistémico a nivel familiar, y las bondades a largo plazo que este genera dentro de la relación terapeuta-familia.

Acevedo (S.F) manifiesta la forma idealizada en que los pensadores sistémicos pueden llegar a comprender el funcionamiento de las familias en relación con cada uno de los aspectos necesarios que puedan llegar a formar

parte del ciclo vital y que por lo tanto representan un factor competitivo dentro del entorno social y familiar.

Es necesario aprender sobre las familias y su funcionamiento evaluando cómo significan y manejan los desafíos de sus transiciones vitales. De hecho, una de las características de estudiar la perspectiva del ciclo vital está en el paradigma de “normalizante” a los problemas de los individuos y sus familias. Dicho acercamiento es un esquema de clasificación para fines investigativos. Se sabe que las transiciones por las que atraviesa la dinámica familiar son difíciles de medir y que las tareas de desarrollo en las etapas se sobreponen en formas muy complejas; sin embargo, es tarea de los investigadores actuales rescatar la diversidad de paradigmas y la riqueza en el uso no clínico del concepto de ciclo vital.

Se considera la familia como uno de los núcleo principales en donde se deben establecer todos y cada uno de los valores que conforman la base del comportamiento humano. En base a lo anterior es posible entonces establecer que los saberes que se puedan llegar a adquirir en el mundo vienen

determinados por la base fundamental que es la familia y de esta forma aprender los hábitos saludables para la existencia.

Las diferencias vivencias familiares están determinadas por diferentes experiencias que puedan variar según el tipo de situaciones que vivan, según el contexto relacional en que se desarrolla la familia y por lo tanto aportar valor agregado a cada aspecto.

(Bowen, 1989; McGoldrick y Shibusawa, 2012) citados por Acevedo (S.F) proponen una serie de condiciones ideales para la familia que pueden ser identificadas según el contexto en que se encuentran y que demuestran cómo es posible sobresalir ante los problemas familiares siempre que se tenga la determinación ideal para poder sobrepasar las crisis, pues a la postre, estas crisis simplemente te forman para ser mejor persona y por lo tanto se desarrolla el ser humano en su totalidad.

El hecho de poder reflexionar en la práctica clínica la importancia de aplicar el enfoque sistémico en el ámbito familiar

Se escogió el enfoque sistémico debido a su demostrada eficacia, sobre la cual se reflexionará en las siguientes páginas, en los distintos casos

intervención familiar, abordaje de distintas problemáticas y análisis de interacción entre los miembros de la familia. Por ende, realizar una reflexión sobre el manejo sistémico, técnicas, estrategias, curso, modelos en cuanto al manejo de problemáticas familiares es el principal objetivo de este artículo así como también dar a conocer las diferentes concepciones sociales o teóricas que existen en torno al tópico objeto de reflexión.

Reflexión

Sandoval (2007) manifiesta en sus escritos la necesidad misma de establecer la teoría sistémica para la familia en base a la pertenencia primaria; es decir, considerando esta afirmación es importante poder inferir que tanto las experiencias que vive la familia para poder orientar los sentimientos expresados pueden llegar a genera las grandes expectativas necesarias para alimentar el los valores de una familia.

Es decir, el individuo poco a poco va vivenciando e introyectando los primeros procesos de socialización que a futuro le ayudará a facilitar la adquisición de una serie de conductas, en dichos procesos el ser humano es

consciente que hay un proceso de retroalimentación conducta-ambiente, es decir, influye en la conducta de los otros y que ellos influyen en la suya.

Según Minuchin (1983) la importancia de representar los miembros de una familia según los roles que cada uno toma es poder cumplir las funciones dentro del sistema para poder desarrollar en la corriente el orden de las cosas para poder generar un sentido de totalidad a partir de las condiciones que presenta la familia y en este orden de ideas estar orientados por el conocimiento que obtiene la familia.

A continuación Los conceptos que se van a definir están directamente relacionados con el objeto de estudio del presente artículo:

Familia

A este respecto Casas (2013) plantea que el sistema familiar es representado en el contexto social por un conjunto de individuos que permiten realizar y convivir entre sí en base a las experiencias y conocimientos que han adquirido a lo largo de su vida y que por lo tanto les permite involucrarse emocionalmente direccionados por la mejora continua de sus proyectos de vida.

Se infiere entonces que el funcionamiento tanto físico, como social y emocional de los miembros del núcleo familiar ocurre de manera interdependiente y por ende los cambios que ocurren en una parte del sistema afectarán otras partes del mismo, es decir el principio de la reciprocidad rige las interacciones familiares para que se den de manera reiterativa y con pautas previamente establecidas.

Casas (2013) manifiesta a modo de complemento que las familias aparte de ser el núcleo fundamental de toda sociedad, cuentan con la característica esencial de poder idealizar y reaccionar de determinada forma frente a las diferentes funciones que cada persona pueda adoptar conforme los roles que se desarrollen.

Una suposición básica es que los problemas y síntomas reflejan la adaptación de un sistema a su contexto total en un momento determinado. Los esfuerzos de adaptación, por parte de los miembros del sistema, se reflejan en muchos de sus niveles desde el biológico, intrapsíquico hasta el interpersonal, es decir, familia nuclear, extensa, comunidad, cultura y más allá.

Funciones de la familia

Las funciones de la familia pueden variar según el contexto, cultura y tipo de experiencias que vive cada familia; según (Musitu, Román y Gracia, (1988) citados por Maganto (2016) manifiestan que cada una de las funciones deben estar condicionadas a las necesidades de la familia para poder satisfacer los diferentes aspectos determinantes para poder formalizar su aporte a la sociedad a través del complemento cultural y de esta forma poder aportar un grano de arena a la sociedad.

Las funciones de la familia sirven a dos objetivos, como lo expresa Maganto (2016): por un lado se encuentran los objetivos internos que están caracterizados por los requerimientos emocionales y materiales de la familia y también se encuentran los externos que están determinados por los preceptos culturales que se manejen dentro de su entorno social con la finalidad de poder amoldarse a los mismos.

Hay un proceso digno de resaltar dentro de la familia ya que la persona pasa por sucesivas identidades y roles, ejerciéndose más de uno en determinados momentos del ciclo vital: hija, esposa, madre joven, madre madura, abuela, amiga, profesora,

compañera. A partir de lo anterior se puede decir que la pertenencia a cada contexto trasmite el sistema de valores y reglas propias al individuo las cuales se aprenden e introyectan tempranamente.

En este orden de ideas de acuerdo al enfoque sistémico la familia atraviesa según Maganto (2016) por las siguientes etapas o estadios:

Etapas de intimidad, constitución del sistema conyugal

El subsistema conyugal se constituye en base dos adultos de diferente sexo que sin duda alguna se encuentran direccionados bajo el deseo vehemente de construir una familia para poder generar valor social en base a funciones específicas.

Por lo tanto, es de considerarse entonces que el subsistema conyugal que conforma este aspecto en específico constituye una serie de limitaciones en donde las personas deben hacerse con una serie de sistemas sociales y psicológicos para poder ahondar en el desarrollo y mejora de la familia como núcleo cultural.

Es importante señalar que en esta etapa surge el *Planteamiento de familia*, es

decir, tener o no hijos. Se cuestiona en relación a economía, afianzamiento de la pareja, edad, espacio, y otras variables, pero implica tomar medidas preventivas en relación al aplazamiento de la llegada de los hijos. Qué tipo de medidas y quién las toma es otro punto a trabajar en esta época inicial.

Etapa del nacimiento y crianza inicial de los hijos

La etapa de nacimiento y crecimiento de los hijos es uno de los factores con mayor importancia en todo proceso familiar puesto que muchas de las funciones orientando la maternidad y paternidad para poder realizar los cambios ideales que se deben experimentar en la sociedad y así aportar a la cultura y la sociedad siendo de esta forma que se pueda organizar los valores necesarios que se deban formalizar en la familia y que por lo tanto sea posible realizar un proceso de crianza de hijos.

Las tareas que en este nuevo periodo el sistema debe asumir son:

El aprendizaje de roles de padre y madre, debe establecer las condiciones necesarias para poder asignar las funciones en donde se puedan

desarrollar cada uno de los condicionantes que se pueda genera vínculos emocionales.

Si los *conflictos como pareja* no están resueltos, se desplazan a la crianza de los hijos, y de igual modo las funciones de esposo/esposa a las de padre/madre.

Etapa educacional: los hijos en edad escolar.

Que el individuo es un ser social significa, entre otras cosas, que su existencia se debe a un proceso relacional de interacción, y que a lo largo de su ciclo vital precisa para su desarrollo, crecimiento y maduración de la relación social de otras personas que lo alimentan, cuidan, enseñan, atienden, protegen, etc.

Las tareas que ocasionan más conflicto son:

- Irse a la cama
- Televisión
- Tiempo libre
- Amigos
- Dinero
- Ropa
- Satisfacción inmediata de deseos.
- Ayuda en las tareas del hogar.

- El acompañamiento de las tareas escolares

Etapa de la adolescencia

Esta es una de las etapas más complejas y difíciles en el desarrollo de los jóvenes siendo este uno de los motivos principales por lo cual se hace necesario identificar cada uno de los aspectos en que los adolescentes puedan cumplir su función principal dentro de la familia y por lo que se puede plantear los siguientes argumentos:

A partir de lo anterior se puede decir que las tareas evolutivas que los padres deben ayudar a alcanzar a sus hijos adolescentes son las siguientes:

- Establecer relaciones nuevas y más maduras con pares de ambos sexos.
- Aprender a cumplir un rol social masculino o femenino.
- Aceptar la propia constitución física y emplear el cuerpo de manera adecuada.
- Alcanzar la independencia emocional respecto de los padres y otros adultos.
- Convencerse del valor de la independencia económica.
- Elegir una ocupación y prepararse para ella.

- Adquirir una conducta socialmente responsable.

- Procurarse un conjunto de valores y un sistema ético como guía para el comportamiento

Con todo lo anterior se puede resaltar la importancia de conocer cada una de estas etapas y su incidencia en la dinámica familiar propia ya que sabremos las características de la familia que llegue a consulta y cuál es el punto de crisis en su ciclo vital.

Modelo sistémico

El modelo sistémico surgió en los años cincuenta al mismo tiempo que la terapia familiar como un marco conceptual para abordarla, para comprender la complejidad de fenómenos interrelacionados que ocurren en su seno. Entonces, de lo anterior es posible inferir que el modelo sistémico está caracterizado principalmente por establecer el punto de partida para la identidad de la familia y en base a lo cual es posible implementar modelos de intervención familiar para poder desarrollar propósitos de vida.

Es importante conocer en esta medida, la Síntesis de las propiedades del

sistema según Minuchin (1977)
Minuchin, S. (1977). Familias y Terapia familiar. Barcelona: Granica

Abierto y estable en proceso de transformación, se desarrolla desplazándose a través de etapas que exigen una reestructuración y por último cabe mencionar que este mismo se adapta a las circunstancias cambiantes de tal modo que mantiene una continuidad (estabilidad) y fomenta el crecimiento de cada miembro (cambio).

Dinámicas familiares.

La teoría sistémica implementada, tras largos años de trabajo clínico con familias, y de investigaciones y estudios del sistema familiar ha sistematizado algunas tipologías de funcionamiento familiar, por llamarlo de algún modo, que claramente suponen un funcionamiento patológico. A continuación se exponen brevemente sus aportaciones, señalando algunas de las características que mejor ejemplifican el disfuncionamiento familiar.

Existen diferentes tipos de familia entre los cuales es posible mencionar:

La familia *Aglutinada*, en este tipo de familia cada uno de los miembros se siente continuamente amenazado, está en peligro unos con otros y representa una presión constante que no deja ser libremente a los miembros del núcleo; este tipo de problemática suele presentarse mucho en las familias latinas en donde cada uno de los integrantes quiere imponer su punto de vista no importando lo que piensen los demás y en donde los parientes con mayor experiencia quieren hacer todo a su manera.

La familia *Sobre-protectora*, este tipo de familia suele estar caracterizado por una madre o padre que quiere hacer con la vida de sus hijos una “cajita feliz” o una “burbuja” es decir, que no les permite someterse a problemas y dificultades de vida; quieren hacer de la vida de sus hijos algo perfecto y no les permiten ver el mundo real ni afrontar las problemáticas que este presenta, por lo tanto, es posible idealizar que la familia sobre-protectora normalmente se caracteriza por ser disfuncional.

La Familia *Rígida*, es aquella que impone normas o reglas demasiado precipitadas, exigentes y que no da pie al error más mínimo. Este tipo de familias suelen ser tóxicas y afectar a los diferentes miembros del núcleo

teniendo en cuenta que estos aspectos representan un factor negativo para la mejora continua de las familias y que por lo tanto se requiere de implementar nuevos y mejores cambios para poder idealizar de otra forma las normas y reglas establecidas.

Diversos estilos de familia

En consecuencia son varios los estilos de familia hoy en día, pero aquí se expondrán los cinco más representativos, los primeros tres, hacen referencia a los estilos más tradicionales, mientras que los últimos dos han aparecido como resultado del cambio socio-histórico y cultural del que hemos sido partícipe:

Familia nuclear Como lo manifiesta Arias (2012) se encuentra constituido por los padres y los hijos. Esta Familia es por lo tanto la principal que se establece para poder generar los diferentes estereotipos culturales dentro de una comunidad y a través de la cual considero particularmente que se construye toda la sociedad para poder generar el fortalecimiento en los diferentes entornos.

Las familias extendidas abarcan varias generaciones además de los padres y los

hijos. Estas familias están caracterizadas principalmente por comprender el parentesco en segundo y tercer grado de las familia; por otra parte, cada uno de los roles desempeñados por los miembros está orientado por la capacidad que tienen los individuos para poder identificar oportunidades de crecimiento personal o a nivel familiar estableciendo modelos de pensamiento sistémico.

A raíz de los nuevos paradigmas y la situación socio-cultural actual, surgen **las familias monoparentales**, son aquellas donde un sólo padre es quien se encarga de la manutención y crianza de los hijos. Aunque el otro cónyuge, puede apoyar a la pareja y participar en la crianza de los hijos, su papel es más bien periférico la mayoría de las veces.

Al igual que en el caso anterior, **las familias reconstruidas**, son aquellas, que luego de la separación o fallecimiento de dos o uno de los padres, según sea el caso, se forman a través de una nueva unión conyugal. Este tipo de familias muchas veces convive de manera conflictiva. Según Hellinger (2003) esta son las familias que suelen sacar adelante nuevas metas y proyectos, motivo por el que es posible considerar que están siempre abiertos al cambio y a las mejoras

continuas si se tiene en cuenta el hecho de poder resurgir a pesar de las dificultades y los problemas

En este orden de ideas, a continuación se expondrán algunos indicadores que deben de estar presente sino en su mayoría en su totalidad en los diferentes sistemas familiares anteriormente expuestos, ya que de esto depende el desarrollo emocional y la capacidad de establecer relaciones satisfactorias en un futuro debido a que la familia es la primera organización social en la vida de cada individuo.

Indicadores de salud familiar

Entre los principales indicadores de salud familiar se encuentra la satisfacción familiar que puedan tener cada uno de los integrantes y así mismo está el nivel de aceptación que pueda llegar a tener la familia con respecto a los estereotipos culturales que experimente la familia en su entorno social; otro indicador es el nivel de interrelaciones que puedan generar cada uno de los participantes del núcleo familiar en el hecho mismo de implementar cambios continuos con respecto a los roles que cumple cada uno.

Algunos ejemplos de actitudes según este mismo autor, que favorecen la salud psíquica son las siguientes:

Actitudes que potencian la salud psíquica entre los miembros de la familia

Se desarrolla y acrecienta la salud en la medida en que somos capaces de:

- ✚ Desaprender actitudes negativas que puedan disminuir las relaciones interpersonales dentro y fuera de la familia.
- ✚ Estar en la capacidad de perdonar cuando es necesario y así mismo poder reconocer los errores cuando se cometen.
- ✚ Estar dispuesto a generar cambios positivos para el bienestar global y comunitario y no pensar en el bienestar individual.
- ✚ Ser pacientes al momento de afrontar todo tipo de inconvenientes para de esta forma poder alcanzar metas en equipo.
- ✚ Desarrollar el sentido de crecimiento personal y emocional dentro de los integrantes de la familia.

Así mismo, es importante dar a conocer brevemente el Rol del Terapeuta, que está condicionado

por una serie de funciones específicas que debería cumplir y realizar en el proceso sistémico de familia:

- Tratar trastornos emocionales con cada uno de los miembros de la familia para identificar patrones de comportamiento repetitivos que estén pudiendo afectar cada uno de los entornos en que se desempeña la familia.
- Resolver los problemas de conducta que presentan los miembros a través de terapias y recomendaciones en el trabajo de hábitos con la finalidad de mitigar este tipo de inconvenientes.
- Guiar a la familia sobre como apoyarse mutuamente para generar un crecimiento colectivo y de esta forma realizar un trabajo mucho más ameno.
- Potenciar la función de pertenencia que tiene la familia con la finalidad de orientarles en la toma de decisiones idealizando los aspectos más importantes a tener en cuenta al momento de convivir con los demás miembros de la familia.

Enfoque sistémico e intervención familiar

Las intervenciones pueden explicarse bajo el nivel en que se pueda desarrollar la intervención familiar orientando los procesos ideales para poder seguir las normas instauradas por la familia para el correcto comportamiento. Así mismo, es posible intervenir los procesos de secciones destacadas para la mejora del enfoque sistémico en relación con los proyectos familiares según Pote, et al. (2004).

Cabe resaltar, que la terapia familiar sistémica consiste en implementar el uso de teorías aplicadas a los diferentes casos de familia que se presenten y de esta forma modificar los sistemas de organización familiar que se puedan presentar con base a paradigmas o modelos de pensamiento errados; esto es posible gracias a que se modifican las experiencias que puedan llegar a vivir los individuos enseñándoles un sentido de perspectiva para que puedan comprender el propósito de las cosas y que vean desde un sentido mucho más amplio el acontecimiento de los hechos.

Por otra parte, la terapia sistémica y la estructura de familia permiten dinamizar los procesos individuales de cada uno de los miembros para poder

orientar las circunstancias y personas en el camino ideal conforme la realización y obtención de objetivos propuestos. Esto por lo tanto, garantiza que se modifique el presente para poder superar el pasado y prepararse para lo que les depare el futuro aceptando cualquier tipo de circunstancia para afrontarla con la mejor actitud.

Construcción del vínculo e involucramiento de los miembros de la familia

Al respecto de este apartado se detallará lo expuesto por Pote, et. al. (2004), a continuación se presentan los siguientes procesos como:

Ambiente Contenedor: es necesario generar escenarios ideales para poder trabajar en donde no se vea sometidos a presión sino que por el contrario cuenten con las herramientas necesarias para poder involucrar a los miembros de la familia en sus distintos roles y generar ambientes de crecimiento y no de decrecimiento.

Así mismo, cabe resaltar específicamente que el ambiente contenedor cumple una función importante en lo que respecta al vínculo de involucramiento por los miembros de

la familia puesto que permite que se puedan establecer lazos de fraternidad entre cada miembro y por lo tanto poder afrontar los diferentes retos que imponga la vida, esto les permite también a cada individuo comprender como puede aportar valor agregado en el desarrollo de sus funciones familiares.

Escuchar a todos: en este caso se considera que el terapeuta debe sentarse, escuchar y tomar nota de cada una de las recomendaciones e indicaciones que tienen los miembros de la familia pues a lo mejor muchos de ellos tendrán ideas sobre cómo mejorar los sistemas de comportamiento colectivo y generar valor.

Neutralidad: El terapeuta debe posicionarse en la mitad, es decir, no estar ni a favor del paciente ni a favor de sí mismo, debe ser muy neutral para generar un juicio saludable y poder proponer posibles soluciones encaminadas a la mejora continua del paciente sin necesidad de decirle que hacer y enfocado siempre en la neutralidad de opiniones.

Reencuadre: tiene que ver con la posición desde el punto de vista familiar en donde se genera un diagnóstico determinado conforme la situación que se está experimentando y por lo tanto se puede generar una mejor visión de la realidad para afrontar la interacción de los individuos dentro del entorno familiar, otorgando privilegios para la reconstrucción del sistema familiar.

Desequilibrio: este aspecto suele acontecer dentro de las familias disfuncionales que presentan una serie de problemáticas entre los distintos miembros y que logra desestabilizar el entorno en el cual se está viviendo; así mismo, es importante establecer el sistema funcional con respecto a los hijos y miembros menores de la familia para poder entablar diferentes aspectos necesarios para no romper el equilibrio.

Desarrollar el entendimiento de las conductas y creencias por parte de la familia

Las conductas y el entendimiento son dos factores clave al momento de generar creencias que puedan ser contradictorias en la familia y de esta forma apuntar al crecimiento continuo

de nuevos comportamientos mejorados; así mismo, cabe resaltar que en este punto existen múltiples formas de intervención para cada uno de los contextos y casos familiares por lo cual a continuación, se presentan una serie de *estrategias* que permiten desarrollar el entendimiento de conductas específicas:

Decisiones colaborativas de cierre

Este punto es de especial importancia, ya que es aquí donde se debe tener experticia en la práctica clínica, debido a que el momento apropiado para finalizar una terapia no siempre es evidente. Con el fin de hacer del proceso de finalización una decisión colaborativa, el terapeuta y el equipo terapéutico deberían estar alertas a una serie de señales durante las sesiones que pueden estar indicando que la terapia está cerca del cierre. Entre otras como lo señala Pote, et., al (2004) y de las que podemos inferir que:

Retroalimentación positiva de parte de la familia: La situación de la familia puede ser tratada a través de procesos de comunicación con la finalidad de entablar el cambio de las mejoras continuas en la vida de los miembros de la familia.

Retroalimentación negativa sobre la terapia: La familia indica que hay niveles de no satisfacción con respecto a los procesos sobrellevados y por lo tanto esto afecta la expresión de los diferentes estereotipos sociales que quiere imponer un miembro.

El terapeuta nota cambios: en el momento en que se notan cambios significativos es necesario tomar apuntes e indicar a los miembros cuales han sido los avances realizados para poder desarrollar mejoras al largo plazo siempre que sea posible establecer metas de crecimiento colaborativo y en familia.

Resulta trascendental que el terapeuta se haga esta serie de interrogantes al finalizar el proceso terapéutico ya que terminarlo de manera abrupta puede generar un efecto contraproducente o sencillamente activar los síntomas por los cuales la familia llegó al consultorio, o seguir sin una meta o propósito fijo, puede ser desgastante para el terapeuta como para los miembros de la familia.

Por último y no menos importante es necesario revisar el siguiente apartado:

Identificando las redes y aclaración de las relaciones

En este apartado es necesario inferir que cada uno de los diferentes cambios pueden ser posibles únicamente cuando se ha identificado la aclaración de redes y relaciones orientadas por la familia para poder generar un mejor proceso de sistematización y en donde se requiere sobrellevar terapias individuales con cada uno de los miembros; dichas terapias van a permitir que se pueda dar un avance significativo al trabajo colaborativo realizado con la familia y que por lo tanto mejora la condición de la persona en relación con su entorno social.

Si la familia participa de cualquier otra actividad terapéutica durante el tiempo en que asisten a terapia familiar, por ejemplo terapia individual o de pareja, los límites del trabajo deberían aclararse en relación a las metas actuales de la terapia familiar, esto con el fin de aclarar y fijar límites antes durante y después del proceso terapéutico.

Esta constitución humana es posible admitirla gracias a que las relaciones permiten mejorar la comunicación y esta a su vez logra llegar al cumplimiento de metas con respecto a los objetivos propuestos para el

desarrollo de cada caso generando así que se den aportes significativos en pro de la familia.

Conclusiones

Al confrontar las hipótesis, teorías y revisar modelos explicativos sobre la intervención familiar y el abordaje sistémico, su origen, técnicas estrategias y demás sustentos teóricos que nutren el tópico se puede llegar a las siguientes conclusiones:

- La familia está compuesta por individuos con una realidad psicoafectiva específica, pero la globalidad familiar es algo más que la suma de sus miembros individuales (no-sumatividad).
- El comportamiento de cada miembro influye directa o indirectamente sobre el de los otros y es influido a su vez por los demás (causalidad circular y puntuación de la secuencia de hechos).
- Para comprender lo que ocurre en el sistema familiar tenemos que atender al análisis de las interacciones contemporáneas (el "aquí y ahora") más que la génesis del sistema y sus elementos (equifinalidad)
- Cómo interaccionan los miembros de la familia nos ayuda a comprender la

comunicación familiar y su especificidad.

- La familia es un sistema regido por reglas donde sus miembros se comportan entre sí de una manera reiterada y organizada. Las reglas son acuerdo de relación. El conjunto de reglas forman un "juego" que se repite con cierta frecuencia al observar la dinámica relacional de la familia.

- En tanto que es un sistema abierto, la unidad familiar intercambia continuamente informaciones con su entorno, de la misma manera que con su medio interno. A este respecto Villegas (1995) manifiesta que "En otros términos, toda información proveniente del exterior o del interior puede influir sobre el equilibrio familiar (homeostasis) y ser tratada por el juego de feedbacks positivos o negativos". (p.10).

En definitiva, el Enfoque Sistémico, facilita una perspectiva interdisciplinaria y global de los fenómenos, al deseo de no aislarlos, sino de enfocarlos en su interacción, lo que hace posible predecir el comportamiento de cualquier sistema.

Por ello primeramente es necesario revisar la visión sistémica de la familia, para comprender su dinámica y

estructura propia: límites, interrelaciones alianzas, jerarquías, etc... Más aun conocer también las tipologías familiares como se hizo en las anteriores páginas, funcionamiento e implicación en cada uno de sus miembros participantes. Poco a poco el conocimiento por parte del terapeuta del sistema familiar y su participación a través de las técnicas expuestas es lo que realmente hará poner fin a la situación que están atravesando.

Entonces planteado todo lo anterior se puede resaltar que la mejor forma de potenciar a nivel espacio y tiempo la intervención familiar es a través del Enfoque Sistémico, el cual lleva como objetivo principal modificar la situación de todo el grupo familiar (visión holística), claro está, sin aislarla del medio social en el que se encuentra inmersa y por supuesto en algún momento habrá que tomar recursos de este para beneficio del sistema. Y además representa una ventaja respecto a otros enfoques para mejorar su estructura, funcionamiento y potenciar sus capacidades con optimismo.

Para finalizar el enfoque sistémico viene a ser una herramienta con un alto grado de utilidad para el ejercicio de la intervención familiar, por lo que se plantea la necesidad, de utilizar un

Enfoque Sistémico por parte del personal en instituciones como: Escuelas, colegios, hospitales, centros geriátricos, centros de rehabilitación, fundaciones y todo lugar donde el ente principal sea la familia. Demostrando siempre que la teoría sistémica implementada, tras largos años de trabajo clínico con familias, investigaciones y estudios del sistema familiar ha sistematizado algunas tipologías del funcionamiento familiar, por llamarlo de algún modo, que claramente suponen un funcionamiento patológico.

Por otra parte, las intervenciones sistémicas en entornos familiares pueden explicarse bajo el nivel en que se pueda desarrollar la intervención familiar orientando los procesos ideales para poder seguir las normas instauradas por la familia para el correcto comportamiento. Así mismo, es posible intervenir los procesos de secciones destacadas para la mejora del enfoque sistémico en relación con los proyectos familiares; esto por va a garantizar que se puedan aplicar los diferentes principios analizados a lo largo del presente artículo y bajo el mando de las estrategias desarrolladas con ayuda temporal del terapeuta para poder tratar de forma sistémica a las

familias, su contexto, su conducta y el comportamiento mismo que estos puedan presentar a nivel social.

Referencias bibliográficas

- Acevedo, V. (S.F). Maestría en asesoría familiar virtual. Universidad Javeriana de Cali. Recuperado de http://proyectos.javerianacali.edu.co/cursos_virtuales/posgrado/maestria_asesoria_familiar/familia_contemporanea/modulo3/unidad2/recursos/caso_documento_sintesis.pdf.
- Arias, W. (2012). Algunas consideraciones sobre la familia y la crianza desde un enfoque sistémico. *Rev. psicológica Arequipa*. 2(1), 32-46.
- Casas, G. (2013). Una perspectiva sistémica de la familia. *Revista Costarricense de Trabajo Social*. No. 12, 44- 46.
- Hellinger, B. (2003). Reconocer lo que es. Barcelona: Herder.
- Maganto, C. (2016). La familia desde el punto de vista sistémico y evolutivo. Recuperado de http://www.sc.ehu.es/ptwmamac/Capi_libro/39c.pdf
- Minuchin, S. (1983) Familias y terapia familiar, Ed. Celta, Buenos Aires.
- Sandoval, L. (2007). *La primera entrevista familiar desde un enfoque sistémico*. (Monografía previa a la obtención del título de psicóloga clínica). Universidad del Azuay. Facultad de filosofía, letras y ciencias de la educación escuela de psicología clínica: Cuenca
- Pote, H., Stratton, P., Cottrell, D., Boston, P., Shapiro, D., & Hanks, H. (2004). Departamento de Psicología, Universidad de Chile. Recuperado de https://www.researchgate.net/publication/303450441_Manual_de_Terapia_Familiar_Sistemica/link/5743c78908ae298602f0f480/download
- Silva, M. (2014). *El enfoque sistémico como estrategia básica para el trabajo social con familias*. (Monografía de grado previa a la obtención del título de Licenciada en Trabajo Social). Universidad de Cuenca: Ecuador.
- Villegas, J. (1995). Apuntes sobre el abordaje sistémico de la familia. Recuperado de <https://www.avntf-evntf.com/wp-content/uploads/2016/06/Apuntes-Abord.-Sist.-de-la-fam.-con-constructivismo-tocho-J.-Villegas-2014.pdf>.