

ETICA PROFESIONAL

**LA “ENSEÑANZA” DE LA ÉTICA PROFESIONAL Y EL DESEMPEÑO LABORAL EN
LA ACTUALIDAD**

Ana Camila Flórez Aguilar

Alexandra Bahamón Sánchez

ARTICULO DE INVESTIGACION, FUNDACION UNIVERSITARIA DEL AREANDINA

ESPECIALIZACION EN GERENCIA FINANCIERA

JONHLY ALEXANDER MUÑOZ MORENO

OCTUBRE DE 2022

RESUMEN

La misión del contador en su profesión es dar fe pública y velar por que toda la información que se presenta este validada y soportada correctamente, y es allí en donde la ética de la persona trasciende a la ética como profesional. Es por esto que debemos estudiar a la ética como un eje central dentro de nuestra profesión y como se desarrolla en los ambientes de formación, ya que es en donde se complementa la formación ética y moral de las personas encaminada a su profesión.

Palabras clave: Ética, profesionales, formación, enseñanza.

ABSTRACT

The mission of the accountant in his profession is to give public faith and ensure that all the information that is presented is validated and supported correctly, and it is there where the ethics of the person transcends the ethics as a professional. This is why we must study ethics as a central axis within our profession and how it is developed in training environments, since it is where the ethical and moral training of people aimed at their profession is complemented.

Keywords: Ethics, professionals, training, teaching.

Planteamiento Del Problema

Introducción

Según a la página oficial de datos abiertos de Colombia (Datos Abiertos Colombia, 2022) han sido amonestados, multados, suspendidos y cancelados unos 1.382 contadores públicos desde el año hasta el año 2021, observamos que los picos más altos se dan de 2013 a 2016.

Es tan importante el estudio de esta rama que, con la entrada en vigencia de las Normas internacionales de Información financiera (NIIF), vino incluido todo un marco técnico enfocado hacia la ética y los códigos de normas que, pese a que están más enfocadas a la aplicación para la rama de la auditoria, no deja de ser un punto de inflexión en la valoración del estudio de la aplicación de los juicios de moral que se toman a diario en la aplicación de dicha profesión.

Kant (1995) propone que la ética debe ser concebida como la ciencia del deber ser, que a su vez proviene de la ley que viene de la razón y que se impone sobre todo ser racional, y, Lopes de Sá (1998), además refiere que la ética ha sido entendida como la ciencia de la conducta humana frente al ser y sus semejantes, por lo que podemos afirmar que la integración de las palabras ética y profesional da como resultado: el conjunto de conductas morales que rigen en la toma de decisiones en el ámbito laboral de una persona, por consiguiente la ética del contador público en su profesión debe reunir el paquete de valores y principios que rigen la práctica sin importar el lugar en el que esta se desarrolle, especialmente teniendo como punto de partida la formación académica en las instituciones de educación superior, ya que en la actualidad se ve al contador público como un profesional que ejerce su cargo faltando a los principios de su ética profesional, desarrollando malas prácticas dentro del ejercicio y entorno, tanto como en clientes, como con su compromiso de responsabilidad, es por esta razón que es importante el estudio de la

ETICA PROFESIONAL

enseñanza de la ética profesional en la Fundación universitaria del Área Andina, en la facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Financieras y más específicamente en el programa de contaduría pública.

Metodología

Tipo De Investigación

La investigación se abordará por el tipo de investigación documental, con base en recopilación de documentos para poder dar una opinión o conclusión elaborada a la hipótesis planteada.

Fuentes de información

Las fuentes de información que utilizaremos para la elaboración de esta investigación se dividen en dos tipos, las fuentes de información primaria, compuestas por libros, revistas, documentos de investigaciones relacionadas y normas técnicas; y fuentes de información secundarias, como antologías u otros trabajos de grado que puedan aportar una vista en pro o en contra de lo que intentamos proponer.

Objetivos

Objetivo General

El presente trabajo tiene como principal objetivo el estudio documental del impacto que tiene la formación en el área de la ética profesional, para los estudiantes y graduados de contaduría pública y si este tiene algún impacto en su desempeño laboral.

Objetivos Específicos

- Revisar el impacto que ha tenido la formación en la ética profesional para los profesionales de contaduría pública.
- Definir y concluir porque es importante el impacto que tiene la materia de ética profesional en la contaduría pública y como está afecta directamente a los contadores públicos en sus roles dentro de la profesión.
- Identificar que variables o procesos se pueden ver afectados dentro de una compañía por la falta de la ética profesional.

Marco Referencial

Debido a la importancia que tiene el estudio de la ética, conocida como una de las ramas más importantes de la filosofía y con fuertes vínculos con conceptos como la moral, valores y principios, no es de esperar que sea también una de las partes más importantes de la educación de cualquier carrera profesional. Y reafirmando lo anterior podemos decir que Navarrete y López (2018), realiza una investigación que busca analizar el impacto de la formación ética a través del crecimiento de una persona, empezando desde la niñez, pasando por la etapa de formación académica profesional y concluyendo con la etapa de un profesional en un ambiente laboral. Así mismo, afirma que el objetivo de la ética y responsabilidad social es “la ética aplicada al ejercicio de una profesión, es decir, la ética profesional, debe reunir el compendio de valores y principios que rigen cualquier práctica profesional sin importar el contexto en donde esta se desarrolle” (Navarrete & López, 2018).

ETICA PROFESIONAL

Según lo anterior, Navarrete y López (2018) plantea a las universidades como un ente de impartición de responsabilidad social promoviendo espacios de pensamiento crítico y analítico, el resultado de la investigación que propone Navarrete es que las entidades de educación superior tienen la responsabilidad no solo con el estudiante sino también con la comunidad en general de impartir estas prácticas de aprendizaje y refuerzo de valores éticos y morales para formar profesionales altamente productivos e íntegros en el ejercicio de la profesión, para nuestra investigación es de suma importancia las conclusiones a las que llegó Navarrete ya que la Fundación Universitaria del Areandina tiene un gran compromiso con la responsabilidad social, es por esto que tiene el deber de profundizar y reforzar las prácticas éticas y morales no solo en la carrera de contaduría pública sino también en sus demás programas.

Es cierto que cada vez se le da menos importancia a la ética profesional, especialmente en las universidades donde se imparte el programa de contaduría pública, “la cátedra de ética en las universidades, se ha ido quedando en el tiempo, no es acorde a la situación que vivimos de corrupción, ni a la demanda de profesionales íntegros” (Ortiz, 2015, p. 5), esto se debe a que como menciona Ortiz (2015) en su investigación de la ética en el desarrollo de la profesión contable las aplicaciones de la ética en el desarrollo de la profesión se dio tardíamente, además de esto cada vez que dedica menos tiempo a las cátedras en las universidades y se han venido suprimiendo paulatinamente, Ortiz (2015) concluye con que se debe hacer un mayor esfuerzo tanto por parte de las entidades de educación superior, como de los estudiantes y futuros profesionales en contaduría pública, en el mejoramiento de las prácticas del aprendizaje e impartición de la ética profesional. Bien puede que durante todo este tiempo hemos estado confundiendo la ética profesional con una serie de códigos de moral, ya que la ética es el estudio de las decisiones morales que debemos aplicar en la profesión y, tal como dicen Montaner y

ETICA PROFESIONAL

Perozo (2008), la moral es la acciones que se toman en base a unos criterios establecidos y la ética es el estudio de dichas acciones.

Según Ramírez y Garzón (2015) en su investigación la importancia del comportamiento ético por parte del contador está basada en que la disciplina de la contaduría busca beneficiar a la sociedad en general y a quienes requieren de la información contable en particular, con base en dictámenes fidedignos y el cumplimiento de principios que, aunque no garanticen el buen comportamiento de los contables, pretenden orientarlos hacia conductas integrales. (p. 185)

El objetivo de esta investigación fue determinar qué efectos podría tener la incorporación de un código de ética internacional en Colombia y como sería su impacto desde los espacios de formación académica, concluyendo que nosotros como contadores públicos y las entidades de educación superior debemos estar actualizados no solo con la normatividad local sino además con la normatividad que nos rige a nivel mundial como lo es el código de ética, para poder guiar y dirigir nuestro proyectos y metas desde un punto de imparcialidad frente a cualquier eventualidad que nos surja en el camino de la formación. Y como menciona Medina (2018), en su investigación respecto a la enseñanza de la ética en las carreras de contaduría

No es suficiente enseñar el código de ética de una profesión junto con los modelos para resolver dilemas éticos. Es necesario que la formación en ética esté presente en los contenidos curriculares y además en la forma en que estos contenidos son entregados a los estudiantes. Es necesario que la ética se viva en la formación universitaria. (p. 40)

ETICA PROFESIONAL

Se debe evaluar el comportamiento ético de los docentes que son quienes transmiten el conocimiento a los estudiantes y aprendices de la profesión, ya que en este proceso se establecen diferentes modelos de conducta y aplicación de las actuaciones éticas y morales en la profesión contable.

En la actualidad la carrera de Contaduría pública y en general las carreras universitarias están enfocadas a un interés utilitarios por influencia del sector económico y monetario, pero esto limita las posibilidades de crecimiento ético y personal de los profesionales, pero lo que se busca es que con la aplicación de la ética en las aulas se formen profesionales contables íntegros que den un impacto positivo en el medio contable.

Según De Nobrega (2009), “la ética profesional es una necesidad que a través de su evolución constituye un eje transversal de valores en el cual se centran las actuaciones de los contadores y de estos se apoyan la confianza y la fe pública de la que somos responsables” (p. 20). La ética profesional adquiere vital importancia en ciertos valores y se debe entender que es directamente relacionada con la conducta y las relaciones éticas y de valores que cada individuo tiene, especialmente en la discreción, el encubrimiento, el compromiso y los demás valores que van encaminados al cumplimiento de la profesión (Hernández, 2010).

Según González (2008), la ética profesional cobra gran importancia para un contador público, debido a que en su labor debe conservar ciertos principios fundamentales en virtud de ejercer su profesión. Además, “la ética profesional del Contador público está influenciada por una serie de factores relativos a las exigencias de los usuarios de la información, la tecnología, el mercado global, las bases jurídicas de cada país, entre otros” (p. 189-190).

ETICA PROFESIONAL

Las licenciadas Peña y Bastidas (2007) advierten que los profesionales de la Contaduría Pública deben mostrar dentro de su misión específica suministrar información Financiera confiable para la toma de decisiones económicas, brindar información sobre la riqueza de las organizaciones y mostrar la realidad financiera de las mismas ante terceras personas, así como evaluar a través de la auditoría los resultados, de tal forma de emitir una opinión. (p. 121)

Aguirre (2012) añade que en cualquiera de los ámbitos en que se desenvuelva deberá conservar y mantener la independencia mental, ética y moral, para que pueda garantizar el desarrollo disciplinar en la construcción de teorías y propuestas de otras formas de informar en términos de la responsabilidad social. (p. 229)

La ética y la investigación son elementos claves para el dimensionamiento de la formación integral del contador público, así lo menciona Malagón (2012) en su investigación pone en tela de juicio a la ética profesional que ejercen los profesionales en el ejercicio contable ya que cuestiona como se anteponen los intereses económicos por encima de los valores éticos y morales. Lo que pretendió Celaya-Figueroa et al. (2008) fue evaluar la ética desde el punto del docente exponiendo que la ética profesional es fundamentalmente un compromiso con lo que cada ser humano hace. (p 45)

Marco Teórico

Ética

Según Varó (2008), la palabra ética tiene dos posibles significados, basándose en su derivación de la palabra griega ethos:

- Primer significado de la palabra ethos como “carácter” o “forma de ser” y, tomando como base el sentido de la palabra en las novelas de Homero, la Iliada y la Odisea, el “carácter”

ETICA PROFESIONAL

o “forma de ser” están determinados por la herencia (social o genética), lo que quiere decir que los valores morales y las normas no pueden ser cambiadas.

- El segundo significado, “uso”, “costumbre” o “habito”, basándose en lo escrito en la sofista de Platón, donde se pronuncia que, la ética depende de los hábitos y las costumbres, por lo que pueden ser cambiados siempre y cuando se establezcan nuevos hábitos y costumbres ya que estos son un acuerdo social la ética es una sola, pero a niveles más prácticos y dependiendo en qué contexto pretenda usarse, la ética puede subdividirse en varias ramas, “como, por ejemplo: ‘ética internacional’, ‘ética económica’ y ‘ética profesional’, entre otras”.

Roa et al. (2017) describe que la ética profesional establece cómo deberían ser las condiciones en las que un ser humano se relacione con su entorno. (párr. 13)

Para Roa et al. (2017), la norma es un conjunto de reglas, una guía, que orienta y direcciona. “Toda regla que postula deberes en orden con nuestra vida de relación social” (párr. 17).

Ética Profesional

Según Hirsch (2003), la ética profesional es una posibilidad de elección y de realización del bien social, además de una “ética aplicada”, lo que quiere decir que está centrada en un campo concreto de la actividad humana.

Valores, Ética Y Actitudes Profesionales

Según lo escrito en el párrafo 4 de la IES 4 de la IFAC (s.f.), “Los valores, ética y actitud profesionales identifican a los contadores profesionales como miembros de una profesión y deberían ser las bases de todo lo que ellos hacen como profesionales”.

ETICA PROFESIONAL

Además, define que los estudiantes de contaduría deben, constantemente, recibir una formación en valores de ética, que permita formar un criterio profesional siempre actuando de manera ética en busca del bien de la sociedad (IFAC, s.f., p. 49)

Resultados

Con este artículo de investigación podemos concluir que el impacto que tiene la formación de un perfil ético profesional es de una importante relevancia ya que no solo en el ámbito contable y financiero sino a nivel general de los profesionales debemos desarrollar un rol Ético, desde el punto de vista empresarial, ya que esto impacta nuestro desempeño laboral y puede sesgar nuestro criterio en la toma de decisiones que impliquen o no una salida de efectivo, la ética profesional es importante porque a través de esta formación y complementándola con la formación de seres humanos éticos desde un punto de vista moral nos “facilita” de alguna manera el poder ser profesionales imparciales e íntegros, con los criterios suficientes para la toma de decisiones que no afecten a la compañía, pero que tampoco afecte a las personas en cada uno de sus ámbitos como profesionales, personales o familiares.

Tenemos que las variables que se pueden ver afectadas dentro de las compañías por la falta o poca ética profesional de los colaboradores podrían ser: la reputación de las compañías, la responsabilidad social que estas tienen frente a una mala decisión por parte de los profesionales, también se pueden presentar conflicto de intereses dilemas éticos, se puede ver afectada la objetividad y el desarrollo normal de la empresa así como también se pueden ver inmersos en diferentes tipos de multas y sanciones por el mal actuar de un profesional mediocre.

ETICA PROFESIONAL

Hacemos referencia a un profesional mediocre, porque debemos tener en cuenta que sobre nuestros hombros recaen diferentes responsabilidades que incluso pueden llevar a la quiebra a las compañías por un mal actuar, y es que aunque la formación de la ética profesional viene acompañada de diversos factores al final del día nosotros somos los que tienen la potestad de ser profesionales íntegros, responsables y con el carácter para actuar de acuerdo a la normatividad vigente que nos rige en la actualidad.

Referencias

Aguirre, R. J. (2012).

Contabilidad: entre la responsabilidad social y el interés público. *Criterio Libre*, 10(17), 219-234

Celaya-Figueroa, R., López-Parra, M., & Aceves-López, J. (2008).

Ética docente del contador público: un análisis comparativo. *Cuaderno de Contabilidad*, 2(24), 41-56

De Nobrega, F. (2009).

Ética y tendencias de la disciplina contable. *Actualidad contable FACES* 12(19), 19-27

González, M. (2008).

Influencia de la ética del contador público en el control interno de las organizaciones.

Revista FACES, 19(2), 181-192

Hernández, J. (2010).

ETICA PROFESIONAL

La ética profesional, ¿un problema ético del contador público? Revista del Centro de Investigación de Ciencias Administrativas y Gerenciales, 7(1), 74-89

Hirsch, A. (2003).

Elementos significativos de la ética profesional. Reencuentro, 38, 8-15

Kant, I. (1921).

Fundamentación metafísica de las costumbres. Madrid.

Malagón, L. E. (2012).

Ética e investigación elementos claves para el dimensionamiento de la formación integral del contador público. Adversia, 11, 2-20

Medina, A. M. (2018).

La enseñanza de la ética como fundamento de formación pedagógica en el ejercicio profesional de la facultad de ciencias Contables y financieras en las universidades de la provincia de Leoncio prado. Balance's, 5(5), 36-41

Montaner, J., & Perozo, J. (2008).

Formación ética del Contador Público: Caso: Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad del Zulia. Revista de Ciencias Sociales, 14(2), 379-387

Montoya, J. D. (2011).

Noción de ética profesional y responsabilidad social del contador público. Revista Activos, 9(16-17), 51-68.

Navarrete, J. S., & López, G. A. (2018).

ETICA PROFESIONAL

Ética y responsabilidad social [Artículo de conferencia]. XX Congreso Internacional de Contaduría Administración e Informática, Colombia.

<http://hdl.handle.net/20.500.12010/3240>

Ortiz, N. (2015).

La Ética en el desarrollo de la profesión contable [Tesis de especialización, Universidad Militar Nueva Granada]. Universidad Militar Nueva Granada.

<https://repository.unimilitar.edu.co/handle/10654/6456>

Ospina, C. M. (2009).

Educación Contable en Colombia. Sentires de algunos actores y la educación contable como acción educativa. Contaduría Universidad de Antioquia, 55, 11-40

Peña, A. E., & Bastidas, M. C. (2007).

La ética: fundamento en la adopción de las normas internacionales de contabilidad.

Actualidad Contable FACES, 10(14).

RAE. (2017).

DIRAE. <https://dle.rae.es/?id=H3xORA5>

Ramírez, A. C., & Garzón, J. A. (2015).

La importancia del código de ética internacional en la profesión contable. El contexto colombiano en el proceso de internacionalización. Gestión y Desarrollo, 10(1), 183-193

Roa, G. R., Martínez, C. M., & Acosta, J. (2017).

ETICA PROFESIONAL

La ética profesional [Artículo de revisión]. Columbia.

<https://www.columbia.edu.py/institucional/investigacion/articulos-de-revision/869-la-etica-profesional>

Sánchez, L. M. (2013).

Estándares internacionales y educación contable. Revista Apuntes del CENES, 32(55), 239-261

Sen, A. (2002).

¿Qué impacto puede tener la ética? <http://red.pucp.edu.pe/ridei/files/2012/11/121118.pdf>

Varó, A.

¿Qué es la ética? Filosofem. <https://www.nodo50.org/filosofem/spip.php?article5>

Vélez, L. E. (2012).

Ética e investigación elementos claves para el dimensionamiento de la formación integral del contador público. Obtenido de Ética e investigación elementos claves para el dimensionamiento de la formación integral del contador público.

Zapata, O. (2009).

Educación Contable en Colombia. Obtenido de Educación Contable en Colombia.

http://tesis.udea.edu.co/dspace/bitstream/10495/4893/1/OspinaC_2009_Educaci%C3%B

Varo Peral, Angels. (2008).

¿Qué es la ética?. Obtenido de: <https://www.nodo50.org/filosofem/spip.php?article5>

ETICA PROFESIONAL

Roa C, Gilda Ramona & Martinez, Celia Maria & Acosta Jessica. (2017).

La ética profesional. Obtenido de:

<https://www.columbia.edu.py/institucional/investigacion/articulos-de-revision/869-la-etica-profesional>

González, M. (2008).

Influencia de la ética del contador público en el control interno de las organizaciones.

Recuperado de: <http://servicio.bc.uc.edu.ve/faces/revista/vol19n2/art3.pdf>.

Peña, A. E., & Bastidas, M. C. (2007).

La ética: fundamento en la adopción de las normas internacionales de contabilidad.

Actualidad Contable FACES, 10(14).

KANT, Immanuel.

Fundamentação da metafísica dos costumes. Lisboa: Edições 70, 1995

Hirsch Adler, A. (2003).

Elementos significativos de la ética profesional. Reencuentro, (38).