

ARTICULO CIENTIFICO

ACERCÁNDONOS AL TEXTO CIENTÍFICO A TRAVÉS DE LA TECNOLOGÍA

Autoras: Luz Dary Ardila Restrepo, Osnith Banguera Córdoba, Leonor González Jaramillo.

Institución Educativa Escuela Normal Superior de Amagá.

Resumen

El proceso de comprensión lectora, ha sido objeto de múltiples estudios, basados a su vez en una diversidad de posiciones teóricas y en la aplicación de un nutrido repertorio de técnicas. El texto científico dentro de la tipología textual, ocupa hoy la atención de este trabajo, aprovechando el uso de la tecnología, concretamente de la página web, para lograr mayor cercanía entre el texto y el estudiante al contar con un portafolio amplio de actividades interactivas.

El resultado de las evaluaciones formales e informales hechas por los docentes de diferentes áreas del conocimiento en cuanto a las deficiencias presentadas por los alumnos en lo que respecta a la comprensión de los textos científicos y a la observación y diálogo con los estudiantes motiva para que surja la necesidad desde el trabajo interdisciplinar de aprovechar alternativas didácticas para abordar la problemática y construir una página web exclusiva para fortalecer en el alumno de secundaria la comprensión de texto.

Introducción

En este trabajo se trata de evidenciar la manera como una herramienta tecnológica TIC, asociada a las prácticas pedagógicas, puede transformar de manera significativa los procesos de aprendizaje y enseñanza, convirtiendo las acciones en experiencias más significativas para los estudiantes; para tal fin se mostrará conceptualmente los aspectos necesarios para el desarrollo y aplicación, desde una perspectiva más didáctica.

Se aborda entonces el diseño y la implementación de una un página Web que posibilite a los estudiantes y a los maestros interactuar con teorías y ejercicios prácticos, además de poder hacer uso de la diversidad de recursos adicionales

que nos brinda el mundo del internet, potencial relevante para llevar al aula de clase

En esta propuesta se evidencia elementos para la discusión alrededor del uso de las Tecnologías de la información en relación con los procesos de comprensión lectora de textos científicos

Palabras claves: TIC, aplicativo, sitio web, alternativas pedagógicas, didáctica, herramientas en el aula

Abstract:

Pedagogical Practices and ICT

In this paper tries to show how ICT technological tool, associated with pedagogical practices, can significantly transform the processes of learning and teaching, making the experience more meaningful actions for students, for this purpose is shown conceptually the points necessary for the development and implementation, in a more didactic.

It addresses how to design and implement a website that enables students and teachers interact with theories and practical exercises, besides being able to use additional resources diversity that gives us the world of internet, to bring the relevant potential classroom kind

In this proposal, evidence items for discussion around the use of information technologies in relation to the processes of reading comprehension of scientific texts.

Keywords: ICT, application, website, new teaching strategies, teaching tools, classroom.

Resultados: Este proceso de investigación apporto de manera significativa en la resignificación y recontextualización de la práctica pedagógica de los docentes de la institución, ya que se aumento en un alto porcentaje la utilización de los medios como también en el mejoramiento en la adquisición de logros y de desempeño académico de los estudiantes.

En el proceso encontramos estudiantes apáticos a los medios tecnológicos, que preferían seguir realizando las actividades académicas como siempre se habían hecho, como otros que las nuevas tecnologías de la comunicación son su pasión, lo que les permite interactuar amigablemente con la página y los medios.

Discusión: En el transcurso de la investigación se pudo observar que la propuesta era muy llamativa tanto para los estudiantes como para los docentes, puesto que en épocas anteriores no teníamos la oportunidad de estos medios. Esta una propuesta innovadora y pertinente, teniendo en cuenta las intervenciones que se

han venido realizando para mejorar los procesos de enseñanza aprendizaje, en el sistema educativo.