

DISEÑO E IMPLEMENTACION DE UN SITIO WEB PARA DIFUNDIR LAS
ACTIVIDADES Y PROYECTOS DEL COCET DE EXPLORACIÓN CIENTIFICA,
TERRITORIO Y MEDIO AMBIENTE DE LA INSTITUCION ETNOEDUCATIVA
TECNICA ACUICOLA SAN FRANCISCO DE ASIS DEL MUNICIPIO DE MARIA LA
BAJA BOLIVAR, UTILIZANDO LAS HERRAMIENTAS INFORMATICAS
DREAM WEAVER Y FLASH.

ZENETH CAMACHO BERRIO
ANA ELENA ESTARITA PEREIRA
GREGORIO MARQUEZ TERAN

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DEL ÁREA ANDINA
CENTRO DE EDUCACION A DISTANCIA
ESPECIALIZACION EN INFORMÁTICA Y TELEMÁTICA
MARIALABAJA – BOLÍVAR
2010

DISEÑO E IMPLEMENTACION DE UN SITIO WEB PARA DIFUNDIR LAS ACTIVIDADES Y PROYECTOS DEL COCET DE EXPLORACIÓN CIENTIFICA, TERRITORIO Y MEDIO AMBIENTE DE LA INSTITUCION ETNOEDUCATIVA TECNICA ACUICOLA SAN FRANCISCO DE ASIS DEL MUNICIPIO DE MARIA LA BAJA BOLIVAR, UTILIZANDO LAS HERRAMIENTAS INFORMATICAS

DREAM WEAVER Y FLASH.

ZENETH CAMACHO BERRIO
ANA ELENA ESTARITA PEREIRA
GREGORIO MARQUEZ TERAN

Trabajo de grado para optar el título de Especialista en
Informática y Telemática

Asesor
Raquel Patricia Contreras Triana
Magister en Educación

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DEL ÁREA ANDINA
CENTRO DE EDUCACION A DISTANCIA
ESPECIALIZACION EN INFORMÁTICA Y TELEMÁTICA
MARIALABAJA – BOLÍVAR

2010

DEDICATORIA

Al que todo lo puede JEHOVA Dios que es grande y digno de ser en gran manera alabado, el Dios de nuestra alegría, gozo y fortaleza.

El que nos da energía , valor y capacidad aumentado el poder de voluntad cada día y así enfrentar la tarea de convivir y tolerar con fe, amor, confianza y seguridad en todo lo que realizamos mostrándonos el camino del triunfo.

A nuestros hijos Tomas Guillermo, María Elena, Harold Deivis, Yanier Omar, Ana Celeni y Víctor Santiago como un ejemplo que todo lo podemos en Cristo que nos fortalece.

Ana Elena, Gregorio y Zeneth

AGRADECIMIENTOS

Los autores de este proyecto, expresan sus sinceros agradecimientos a Dios, por bendecirnos diariamente y darnos la sabiduría para plantear y ejecutar este proyecto.

A la corporación del Área Andina, por darnos la oportunidad de seguir creciendo y ponernos a tono con las exigencias del mundo moderno.

A los especialistas que con sus valiosos aportes nos asesoraron a lo largo de toda la investigación

Al joven Richard Esteban Palacio Julio por su grandiosa colaboración en la realización de este proyecto.

A todos los compañeros y compañeros de estudio con quien compartimos gran parte de esta meta, la cual es hoy una realidad.

CONTENIDO:

RESUMEN

INTRODUCCION	¡Error! Marcador no definido.
1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	11
1.1 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA.....	11
1.2 ANTECEDENTES	12
1.3. FORMULACION DEL PROBLEMA.....	14
2. JUSTIFICACION.....	15
3. OBJETIVOS.....	16
3.1. OBJETIVO GENERAL	16
3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	16
4. MARCO REFERENCIAL.....	17
4.1. MARCO TEORICO.	17
TECNOLOGIA DE LA INFORMACION Y COMUNIOCACION (TICS).....	17
□ ¿QUÉ ES INTERNET?.....	19
Principales Característica de Internet	20
4.1.2 Tipos de sitios web.....	22

4.2. MARCO CONTEXTUAL.....	26
4.2.1 Información de la Institución	26
4.2.2 Características de la población	
4.3 Marco metodológico	
4.3.1. tipo de investigación.	
4.4. Evidencias del diseño	
5. CONCLUSIONES	
6. RECOMENDACIONES	
7. BIBLIOGRAFIA.	

RESUMEN

El diseño e implementación del sitio Web es algo innovador para el COCET de exploración científica territorio y medio ambiente de la institución técnica acuícola San Francisco de Asís del municipio de María la baja

Ya que con el se pretende informar a la comunidad educativa todo lo relacionado a las actividades y procesos que se vienen desarrollando dentro de él.

Se decidió realizar el proyecto ya que no se cuenta con un medio informativo, para ello se utilizaron las herramientas de Dreamweaver y Flash, con ellas se pueden realizar aplicaciones adaptadas a las necesidades del proyecto ya que Flash es una aplicación en forma de estudio de animación que trabaja sobre "Fotogramas"; y Dreamweaver es una aplicación en forma de estudio pero con más parecido a un taller destinado para la construcción y edición de sitios y aplicaciones Web basados en estándares

Este proyecto es de mucha importancia para los estudiantes, docentes, padres de familia y comunidad en general, ya que se convierte en una herramienta tecnológica de mucha utilidad para mejorar el proceso informativo y comunicativo entre los distintos entes de la comunidad educativa.

Cabe decir que estas herramientas son las más utilizadas en el mercado para el diseño e implementación de un sitio web.

INTRODUCCION

El sitio web como un recurso educativo le permite al COCET de exploración científica territorio y medio ambiente de la institución educativa técnica acuícola San Francisco de Asís del municipio de María la baja, la posibilidad de compartir experiencias y proyectos de una manera interactiva, siendo de mucha aplicabilidad en la formación académica y de habilidades en docentes y educandos. Por esta y otras razones,

La presente investigación pretende abrir un espacio virtual como es el diseño e Implementación de un sitio web que permita difundir las actividades y proyectos del COCET de exploración científica territorio y medio ambiente, para así ser mostrados ante el mundo.

. Además se pretende a partir del sitio web, establecer Vínculos con portales educativos que permitan la interacción entre la Comunidad educativa y el conocimiento de una manera didáctica e Investigativa.

.

La investigación de esta problemática se realizo por la necesidad que se tiene de que otras comunidades educativas conozcan lo que estamos haciendo y poder así intercambiar actividades y enriquecer aun más nuestro COCET.

Para llevar a cabo este proyecto se realizaron observaciones directa a padres de familia, estudiantes y docentes de la institución educativa técnica acuícola San Francisco de asís con los cuales se dialogó acerca del conocimiento de las actividades y proyectos que se vienen desarrollando dentro del COCET

En el desarrollo de este proyecto se utilizaron las metodologías propias de la investigación tecnológica aplicada y estrategias de diseño propias de la ingeniería de software. Y sus aplicaciones en el campo de las TIC.

Los objetivos que se persiguen con esta investigación son:

- Recolectar información en la comunidad sobre la importancia de un sitio web

- Analizar la información de la encuesta
- Diseñar un sitio web para la promoción de las diferentes actividades y proyectos del COCET de exploración científica territorio y medio ambiente de la I.E.T.A San Francisco de Asís
- Programar un sitio web en Dreamweaver
- Implementar un sitio web en el COCET de exploración científica territorio y medio ambiente de la I.E.T.A San Francisco de Asís

El presente trabajo consta de tres fases o etapas que son:

Propuesta, donde se realizó la identificación de la problemática, diseño de los requerimientos, diseño conceptual del recurso Edumático y planeación del proyecto.

Anteproyecto, se llevó a cabo la identificación de los recursos teóricos necesarios para soportar el proyecto, se ajustó el diseño y se programó el software utilizando la herramienta flash.

Desarrollo e identificación del producto, se realizó el análisis de los resultados de los instrumentos aplicados, y las conclusiones del mismo, se elaboraron los requerimientos técnicos para el software, y el montaje final del software.

1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

El Circulo organizativo de calidad etnoeducativa y técnico (COCET) de exploración científica territorio y medio ambiente de la institución etnoeducativa técnica acuícola San Francisco de asís del municipio de Marial abaja Bolívar, presenta dificultad en cuanto a la poca difusión de los proyectos y experiencias significativas que se vienen desarrollando por falta de un medio de comunicación masivo, como un sitio web.

Este problema se evidencia cuando los estudiantes realizan ciertas observaciones de orden organizacional y de difusión al asistir a eventos o miran en la televisión instituciones que presentan experiencias más sencillas y que obtienen gran reconocimiento. Razón por la cual se hace necesario la implementación de un sitio web que permita el reconocimiento de las actividades y proyectos del COCET no solo a nivel local, y que facilite mostrar logros del comité en el despertar investigativo de los estudiantes. Para identificar esta problemática se llevaron a cabo los siguientes procesos de recolección y análisis de información:

- Análisis de los proyectos y experiencias presentados por el COCET de exploración científica territorio y medio ambiente en la institución Etnoeducativa técnica acuícola san Francisco de asís.
- Realización de entrevista a una muestra significativa de estudiantes, profesores y padres de familia con el objetivo de identificar el conocimiento de las diferentes actividades y proyectos desarrollados por el COCET.

Al realizar el estudio y análisis de los datos recolectados, se determinó que no se cuenta con un medio de comunicación para la difusión de los diferentes proyectos y experiencias significativas del COCET.

En la entrevista realizada se pudo evidenciar los siguientes resultados:

- El 80%de los entrevistados manifiesta no conocer los proyectos y actividades desarrolladas por el COCET, el 96% manifiesta estar de acuerdo con la creación de un sitio web donde se pueda difundir las experiencias y proyectos del COCET de exploración científica territorio y medio ambiente.
- De la situación descrita anterior mente se pudo identificar como posible factor generador de la problemática lo siguiente:

- La falta de creación e implementación de un sitio web que permita dar a conocer las diferentes actividades y proyectos desarrollados por el COCET de exploración científica territorio y medio ambiente.

Es así que el grupo investigador propone:

- Un sitio Web que propenda por dar información de todos y cada uno de los proyectos gestados COCET.
- Este sitio web buscará mejorar la comunicación para la divulgación de las diferentes actividades y proyectos del COCET.
- Dotar al COCET de un medio de comunicación masiva.

1.2 ANTECEDENTES

Las experiencias y proyectos del COCET de exploración científica territorio y medio ambiente de la institución etnoeducativa técnica acuícola san Francisco de Asís del municipio de María la baja Bolívar se han dado a conocer a nivel institucional a través de las ferias científicas y deportivas en el mes de noviembre. Gestado por los docentes CARLOS ARTURO CASSIANI, LILIANA JIMENEZ, NIDIA RIOS, ROSA ELENA MENDOZA Y ZENETH CAMACHO. El objetivo de esta feria es promover el espíritu investigativo y científico de los estudiantes franciscanos. En los festivales anuales del dulce a realizarse en los meses de marzo y abril. Este proyecto fue gestado por las docentes LILIANA JIMÉNEZ, ZORAIDA MUNARRIS, SILFREDO SIBAJA, MILADYS OLIVO, ROSA ELENA MENDOZA, ZENETH CAMACHO. El objetivo principal es promover la tradición del dulce que se realiza en semana santa, además innovar en diferentes preparaciones utilizando plantas del medio.

A nivel municipal en los foros etnoeducativos que se llevan a cabo todos los años en el mes de noviembre. Gestado por Alcaldía municipal, Instituto MANUEL ZAPATA OLIVELLA y docentes como ADELA RAMOS OSPINO, ANTONIA VILLANUEVA, LILIANA JIMENEZ, ROSA ELENA MENDOZA, ZENETH CAMACHO BERRIO y los estudiantes YINA PAOLA BERTEL. AUGUSTO PATERNINA, LESDY ARRIETA Y CARLOS DANIELGONZALEZ. El objetivo de esta actividad es mostrar todos los proyectos etnoeducativos que se vienen desarrollando en el COCET. En los festivales gastronómicos realizados en las Instituciones técnicas agropecuarias de desarrollo rural y en la institución educativa técnica industrial de flamenco. Gestado por las administraciones de las diferentes instituciones y los docentes LILIANA JIMENEZ, SILFREDO SIBAJA, ZENETH CAMACHO y los estudiantes MADELEINE PALACIO JULIO, MARIA FERNANDA CUTEN, YAMILET MUNARRIS Y BRIYIT RODRIGUEZ. Objetivo de esta actividad mostrar cómo preparar un menú nutritivo utilizando los recursos del medio.

Y en la primera expedición pedagógica etnoeducativa a realizarse en el municipio de María la baja Bolívar en el año 2006 gestado por la RED ETNOEDUCATIVA y los ETNOEDUCADORES de la región. Esta actividad tubo como objetivo mostrar los diferentes trabajos etnoeducativos que se vienen desarrollando en la institución

1.3. FORMULACION DEL PROBLEMA

El COCET de Exploración Científica Territorio y Medio Ambiente, con el propósito de dar a conocer los proyectos y actividades que se vienen desarrollan dentro de él, se ve en la necesidad de crear un sitio web que garantice la difusión de los mismos, utilizando las herramientas DREAMWEAVER Y FLASH.

¿Cómo utilizar DREAMWEAVER Y FLASH para diseñar e implementar un sitio web que permita difundir los proyectos del COCET de Exploración Científica Territorio y Medio Ambiente de la Institución Etnoeducativa Técnica Acuícola San Francisco de Asís del municipio de María la baja Bolívar?

2. JUSTIFICACION

Para el COCET de exploración científica territorio y medio ambiente resulta de vital importancia dar a conocer todos los proyectos y actividades en un sitio web, donde se pueda mantener informada a los miembros de su comunidad, lo cual permite proyectarse no solo a nivel local y así obtener reconocimiento por entidades gubernamentales de otros países lo cual ayudaría a seguir fortaleciendo los diferentes proyectos que en él se vienen desarrollando.

Con el desarrollo e implementación de un sitio web, se busca fortalecer la comunicación entre los diferentes estamentos de la comunidad educativa tanto a nivel local, nacional e internacional.

Introducir el manejo de la informática y los elementos multimedia en todos los procesos educativos para que tanto estudiantes como docentes estén actualizados con la tecnología.

Este proyecto beneficiará al COCET de exploración científica territorio y medio ambiente en el sentido de que su implementación conllevará a la ampliación de cobertura y además servirá como punto de referencia para que otros COCET de la institución, municipio, departamento y nación se proyecten a través de este medio, y creando condiciones que favorezcan las exigencias que el mundo moderno demanda

3. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVO GENERAL

Diseñar e implementar un sitio web utilizando las herramientas DREAMWEAVER y FLASH, para difundir las actividades y proyectos del COCET de exploración científica territorio y medio ambiente de la institución etnoeducativa san Francisco de asís.

3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Recolectar información en la comunidad sobre la importancia de un sitio web
- ✓ Analizar la información de la encuesta
- ✓ Diseñar un sitio web para la promoción de las diferentes actividades y proyectos del COCET de exploración científica territorio y medio ambiente de la I.E.T.A San Francisco de Asís
- ✓ Programar un sitio web en Dreamweaver
- ✓ Implementar un sitio web en el COCET de exploración científica territorio y medio ambiente de la I.E.T.A San Francisco de Asís

4. MARCO REFERENCIAL

Es la parte central que contiene una descripción de las teorías que sustentan el tema de investigación, el tipo de software a utilizar en el desarrollo del proyecto y la información sobre el contexto donde se realizará la investigación. Lo cual se presentara en los marcos teóricos y contextuales respectivamente

4.1. MARCO TEORICO.

TECNOLOGIA DE LA INFORMACION Y COMUNIACION (TICS)

Las **tecnologías de la información y la comunicación** son un conjunto de servicios, redes, software, aparatos que tienen como fin la mejora de la calidad de vida de las personas dentro de un entorno, y que se integran a un sistema de información interconectado y complementario. Esta innovación servirá para romper las barreras que existen entre cada uno de ellos. Las TICS, son un solo concepto en dos vertientes diferentes como principal premisa de estudio en las ciencias sociales donde tales tecnologías afectan la forma de vivir de las sociedades. Su uso y abuso exhaustivo para denotar modernidad ha llevado a visiones totalmente erróneas del origen del término.

Las TIC se conciben como el universo de dos conjuntos, representados por las tradicionales Tecnologías de la Comunicación (TC) - constituidas principalmente por la radio, la televisión y la telefonía convencional - y por las Tecnologías de la información (TI) caracterizadas por la digitalización de las tecnologías de registros de contenidos (informática, de las comunicaciones, telemática y de las interfaces)". Pero en su sentido social y no netamente informático puesto que no tendría tal caso hacernos más bolas con nuevos conceptos si estuviésemos describiendo lo mismo.

Las TIC son herramientas teórico conceptuales, soportes y canales que procesan, almacenan, sintetizan, recuperan y presentan información de la forma más variada. Los soportes han evolucionado en el transcurso del tiempo (telégrafo óptico, teléfono fijo, celulares, televisión) ahora en ésta era podemos hablar de la computadora y de la Internet. El uso de las TIC representa una variación notable en la sociedad y a la larga un cambio en la educación, en las relaciones interpersonales y en la forma de difundir y generar conocimientos.

A diferencia de la NTIC, las TI (Tecnologías de Informática) se encargan del diseño, desarrollo, fomento, mantenimiento y administración de la información por medio de sistemas informáticos, para información, comunicación o ambos. Esto

incluye todos los sistemas informáticos no solamente las computadoras, éstas son sólo un medio más, el más versátil, pero no el único; también las redes de telecomunicaciones, telemática, los teléfonos celulares, la televisión, la radio, los periódicos digitales, faxes, dispositivos portátiles, etc. Todas esas herramientas electrónicas de primera mano son de carácter determinante en la vida de todo profesional, sobre todo en el docente pues es él, el que se encargará de difundir la importancia de esta nueva tecnología.

La Ciencia Informática se encarga del estudio, desarrollo, implementación, almacenamiento y distribución de la información mediante la utilización de hardware y software como recursos de los sistemas informáticos. Mas de lo anterior no se encargan las tecnologías como tal.

Como concepto sociológico y no informático se refieren a saberes necesarios que hacen referencia a la utilización de múltiples medios informáticos para almacenar, procesar y difundir todo tipo de información, telemática, etc. con diferentes finalidades (formación educativa, organización y gestión empresarial, toma de decisiones en general, etc.).

Telecomunicaciones

Este tipo de tecnología en este nuevo siglo esta representada por los satélites, los cuales hacen que toda la información se transmita en menos de un segundo de un lugar a otro. También se encuentra la telefonía que ha tenido un desarrollo muy importante desde la fibra óptica hasta los dispositivos WiFi (redes inalámbricas), con los cuales tenemos un sin fin de ventajas como son: el aspecto económico, la velocidad de transmisión.

Informática

En esta categoría se destacan los dispositivos donde el hardware y el software están interconectados el uno con el otro. Una parte muy importante dentro de la informática son las bases de datos que cada vez van formando parte de nuestras vidas y por lo consiguiente el software esta relacionado junto con este banco de información. Gracias a este nuevo software se pueden manipular, agregar información en cuestión de segundos.

La informática también ha ayudado en otros campos como son la medicina, al crear simuladores de distintos procesos que ayudan a reducir el margen de error dentro de alguna cirugía o algún procedimiento.

- **LAS TICS EN COLOMBIA**

El Plan TIC, busca masificar el acceso y uso de los colombianos a las tecnologías de la información y las comunicaciones para mejorar su calidad de vida y hacer más competitivo el país. Sus lineamientos deben convertirse en una política de Estado, con una fuerte participación del sector privado y un papel protagónico de las alianzas público-privadas en los proyectos que pretende desarrollar.

“La visión de este Plan es que Colombia sea un país más incluyente, donde todos los sectores de la población puedan acceder a las tecnologías de la información y las comunicaciones y que a través de ellas, mejoren su educación, salud y forma de trabajar. Así tendremos un país más productivo y mejor preparado para competir”.

- *El Plan TIC busca el acceso y uso masivo de los ciudadanos a las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, para mejorar su calidad de vida y la competitividad del país.*
- *El acceso y uso de estas tecnologías TIC ayudará en todos los campos. Por ejemplo:*
- *un médico en Bogotá podrá atender y leer los exámenes médicos de una persona que se encuentre en el Guaviare.*
- *las empresas podrán vender sus productos sin necesidad de intermediarios, a clientes fuera de Colombia.*
- *un joven en Mitú podrá atender las clases de una Universidad en Barcelona.*
- *se podrá conocer cómo votan los magistrados en cada sentencia.*

A través de la página de Internet www.colombiaplantico.org los colombianos tendrán acceso al Plan y podrán hacer comentarios, propuestas y sugerencias, antes de que se convierta en una política pública aprobada por el Consejo Nacional de Política Económica y Social, CONPES. El Plan TIC, que debe ser adoptado por todos los colombianos, ha sido construido de la mano con la academia, expertos del sector, entidades estatales y por diversos grupos en varias regiones del país, y está enmarcado en una matriz de ocho ejes de acción fundamentales: comunidades, Gobierno en línea, Investigación, desarrollo e innovación, marcos regulatorios requeridos, salud, educación, justicia y productividad empresarial.

- **¿QUÉ ES INTERNET?**

Internet: es una red de redes que conecta computadoras distribuidas en todo el mundo, permitiendo el intercambio de información entre ellas.

Internet ha revolucionado al mundo y probablemente sea el invento más importante del siglo XX. Usted puede descargar música o software, ver segmentos de película, realizar investigaciones, hacer compras, enviar y recibir mensajes, entre otras cosas.

Principales Característica de Internet

Universal. Internet está extendido prácticamente por todo el mundo.

Fácil de usar. No es necesario saber informática para usar Internet.

Variada. En Internet se puede encontrar casi de todo,

Económica. En Internet el ahorro de tiempo y dinero es impresionante.

Útil. Disponer de mucha información y servicios rápidamente accesibles

Algunas cosas que puedo hacer en Internet: Consultar información, consulta de Servicios Públicos, consultas a periódicos y revistas, oír la radio y ver vídeos, intercambiar información, mensajes a móviles, conversar con otras personas, videoconferencia, juegos en red, comprar productos y servicios, recibir formación, descargar archivos.

Una página web puede ser un solo HTML o puede estar constituido por varios formando un arreglo de marcos (Frames). Se ha demostrado que los marcos causan problemas en la navegación e impresión

- **sitio Web**

(en inglés: **website**) es un conjunto de páginas web, típicamente comunes a un dominio de Internet o subdominio en la World Wide Web en Internet.

Una página web es un documento HTML/XHTML accesible generalmente mediante el protocolo HTTP de Internet.

Todos los sitios web públicamente accesibles constituyen una gigantesca "World Wide Web" de información.

A las páginas de un sitio web se accede desde una URL raíz común llamada portada, que normalmente reside en el mismo servidor físico. Las URLs organizan las páginas en una jerarquía, aunque los hiperenlaces entre ellas controlan cómo el lector percibe la estructura general y cómo el tráfico web fluye entre las diferentes partes de los sitios.

Algunos sitios Web requieren una suscripción para acceder a algunos o todos sus contenidos.

Un sitio Web puede ser el trabajo de una persona, una empresa u otra organización y está típicamente dedicada a algún tema particular o propósito. Cualquier sitio web puede contener hiperenlaces a cualquier otro sitio web, de manera que la distinción entre sitios individuales, percibido por el usuario, puede ser a veces borroso.

No se debe confundir sitio web con página web, esta última es sólo un archivo HTML, y forma parte de un sitio web. Al ingresar una dirección, como por ejemplo www.wikimedia.org, siempre se está haciendo referencia a un sitio web, que tiene una página HTML inicial, que es lo primero que se visualiza. La búsqueda en Internet se realiza asociando el DNS ingresado con la dirección IP del servidor que contenga el sitio web en el cual está la página HTML buscada.

Los sitios web están escritos en HTML (Hyper Text Markup Language), o dinámicamente convertidos a éste y se acceden usando un software llamado navegador web, también conocido como un cliente HTTP. Los sitios web pueden ser visualizados o accedidos desde un abanico de dispositivos con disponibilidad de Internet como computadoras personales, computadores portátiles, PDAs y teléfonos móviles.

Un sitio web está alojado en una computadora conocida como servidor web, también llamada servidor HTTP, y estos términos también pueden referirse al software que se ejecuta en esta computadora y que recupera y entrega las páginas de un sitio web en respuesta a peticiones del usuario. Apache es el programa más comúnmente usado como servidor web (según las estadísticas de Netcraft) y el Internet Information Services (IIS) de Microsoft también se usa comúnmente.

Un sitio web estático es uno que tiene contenido que no se espera que cambie frecuentemente y se mantiene manualmente por alguna persona o personas que usan algún tipo de programa editor. Hay dos amplias categorías de programas editores usados para este propósito que son

- Editores de texto como Notepad, donde el HTML se manipulaba directamente en el programa editor.
- Editores WYSIWYG como por ejemplo Microsoft FrontPage y Adobe DreamWeaver, donde el sitio se edita usando una interfaz GUI y el HTML subyacente se genera automáticamente con el programa editor.

Un sitio web dinámico es uno que puede tener cambios frecuentes en la información. Cuando el servidor web recibe una petición para una determinada página de un sitio web, la página se genera automáticamente por el software como respuesta directa a la petición de la página; Por lo tanto abriendo muchas posibilidades incluyendo por ejemplo: El sitio puede mostrar el estado actual de un diálogo entre usuarios, monitorizar una situación cambiante, o proporcionar información personalizada de alguna manera a los requisitos del usuario individual.

Hay un amplio abanico de sistemas de software, como el lenguaje de programación PHP, Active Server Pages (ASP), y Java Server Pages (JSP) que están disponibles para generar sistemas de sitios web dinámicos. Los sitios dinámicos a menudo incluyen contenido que se recupera de una o más

bases de datos o usando tecnologías basadas en XML como por ejemplo el RSS.

Últimamente, dado el compromiso social de muchos gobiernos, se recomienda que los Sitios Web cumplan unas normas de accesibilidad para que éstos, puedan ser visitados y utilizados por el mayor número de personas posibles independientemente de sus limitaciones físicas o las derivadas de su entorno. ¹

4.1.2 Tipos de sitios web

Existen muchas variedades de sitios web, cada uno especializándose en un tipo particular de contenido o uso, y puede ser arbitrariamente clasificado de muchas maneras. Unas pocas clasificaciones pueden incluir:

- Sitio archivo: usado para preservar contenido electrónico valioso amenazado con extinción. Dos ejemplos son: Internet Archive, el cual desde 1996 ha preservado billones de antiguas (y nuevas) páginas web; y Google Groups, que a principios de 2005 archivaba más de 845.000.000 mensajes expuestos en los grupos de noticias/discusión de Usenet, tras su adquisición de Deja News.
- Sitio weblog (o **blog**): sitio usado para registrar lecturas online o para exponer diarios en línea; puede incluir foros de discusión. Ejemplos: Blogger, Xanga, LiveJournal, WordPress.
- Sitio de empresa: usado para promocionar una empresa o servicio.
- Sitio de comercio electrónico: para comprar bienes, como Amazon.com.
- Sitio de comunidad virtual: un sitio donde las personas con intereses similares se comunican con otros, normalmente por chat o foros. Por ejemplo: MySpace, Facebook, Multiply, Orkut.
- Sitio de Base de datos: un sitio donde el uso principal es la búsqueda y muestra de un contenido específica de la base de datos como la Internet Movie Database.
- Sitio de desarrollo: un sitio el propósito del cual es proporcionar información y recursos relacionados con el desarrollo de software, diseño web, etc.
- Sitio directorio: un sitio que contiene contenidos variados que están divididos en categorías y subcategorías, como el directorio de Yahoo!, el directorio de Google y el Open Directory Project.
- Sitio de descargas: estrictamente usado para descargar contenido electrónico, como software, demos de juegos o fondos de escritorio: Download, Tucows, Softonic, Baulsoft.

- Sitio de juego: un sitio que es propiamente un juego o un "patio de recreo" donde mucha gente viene a jugar, como MSN Games, Pogo.com y los MMORPGs *VidaJurásica*, *Planetarion* y *Kings of Chaos*.
- Sitio de información: contiene contenido que pretende informar a los visitantes, pero no necesariamente de propósitos comerciales; tales como: RateMyProfessors.com, Free Internet Lexicón and Enciclopedia. La mayoría de los gobiernos e instituciones educacionales y sin ánimo de lucro tienen un sitio de información.

Sitio de noticias: Similar a un sitio de información, pero dedicada a mostrar noticias y comentarios.

- Sitio portal: un sitio web que proporciona un punto de inicio, entrada o portal a otros recursos en Internet o una intranet.
- Sitio Web 2.0: un sitio donde los usuarios son los responsables de mantener la aplicación viva, usando tecnologías de última generación: pikeo, flickr
- Creador de Sitios: es básicamente un sitio que te permite crear otros sitios, utilizando herramientas de trabajo en línea.
- Sitio wiki: un sitio donde los usuarios editan colaborativamente (por ejemplo: Wiki pedía).
- Sitio político: un sitio web donde la gente puede manifestar su visión política. Ejemplo: New Confederacy.
- Sitio de Rating: un sitio donde la gente puede alabar o menospreciar lo que aparece.
- Sitios Educativos promueven cursos presenciales y a distancia, información a profesores y estudiantes, permiten ver o descargar contenidos de asignaturas o temas.

4.1.3 Herramientas informáticas

Otro aspecto importante dentro del marco teórico es lo concerniente a las herramientas informáticas utilizadas en el desarrollo del presente trabajo, dentro de las cuales se tiene:

Dreamweaver:

1. **Adobe Dreamweaver (Dw)** Es una aplicación en forma de estudio (Basada por supuesto en la forma de estudio de Adobe Flash®) pero con más parecido a un taller destinado para la edición WYSIWYG de páginas Web, creado inicialmente por Macromedia (actualmente es propiedad de Adobe Systems). Es el programa de este tipo más utilizado en el sector del diseño y la programación Web, por sus funcionalidades, su integración con otras herramientas como Adobe Flash y, recientemente, por su soporte de los estándares del World Wide Web Consortium. Su principal competidor es Microsoft Expression Web. Tiene soporte tanto para edición de imágenes como para animación a través de su integración con otras herramientas

Hasta la versión MX, fue duramente criticado por su escaso soporte de los estándares de la web, ya que el código que generaba era con frecuencia sólo válido para Internet Explorer, y no validaba como HTML estándar. Esto se ha ido corrigiendo en las versiones recientes.

Dreamweaver ha tenido un gran éxito desde finales de los 90 y actualmente mantiene el 90% del mercado de editores HTML. Esta aplicación está disponible tanto para la plataforma MAC como Windows, aunque también se puede ejecutar en plataformas basadas en UNIX utilizando programas que implementan las API's de Windows, tipo Wine.

Como editor WYSIWYG que es, Dreamweaver oculta el código HTML de cara al usuario, haciendo posible que alguien no entendido pueda crear páginas y sitios web fácilmente.

Dreamweaver permite al usuario utilizar la mayoría de los navegadores Web instalados en su ordenador para pre visualizar las páginas web. También dispone de herramientas de administración de sitios dirigidas a principiantes como, por ejemplo, la habilidad de encontrar y reemplazar líneas de texto y código por cualquier tipo de parámetro especificado, hasta el sitio web completo. El panel de comportamientos también permite crear Java Script básico sin conocimientos de código.

Con la llegada de la versión MX, Macromedia incorporó herramientas de creación de contenido dinámico en DreamWeaver. En lo fundamental de las herramientas HTML WYSIWYG, también permite la conexión a Bases de Datos como MySQL y Microsoft Access, para filtrar y mostrar el contenido utilizando tecnología de script como, por ejemplo, ASP (Active Server Pages), ASP.NET, ColdFusion, JSP (Java Server Pages), PHP sin necesidad de tener experiencia previa en programación.

Un aspecto de alta consideración de DreamWeaver es su arquitectura extensible. Es decir, permite el uso de "Extensiones". Las extensiones, tal y como se conocen, son pequeños programas, que cualquier desarrollador web puede escribir (normalmente en HTML y Java script) y que cualquiera puede descargar e instalar, ofreciendo así funcionalidades añadidas a la aplicación. DreamWeaver goza del apoyo de una gran comunidad de desarrolladores de extensiones que hacen posible la disponibilidad de extensiones gratuitas y de pago para la mayoría de las tareas de desarrollo web, que van desde simple efectos rollover hasta completas cartas de compra.

Características

Además de sus capacidades WYSIWYG, tiene las funciones típicas de un editor de código fuente para la web:

- Un administrador de sitios, para agrupar los archivos según el proyecto al que pertenezcan.

- Un cliente FTP integrado, que permite subir los archivos editados inmediatamente al sitio en Internet.
- Función de autocompletar y resaltado de la sintaxis para instrucciones en HTML y lenguajes de programación como PHP, JSP o ASP.

Historial de Versiones

Esta herramienta es de gran utilidad en nuestro trabajo, ya que es el programa más utilizado en el sector del diseño y la programación Web, por sus funcionalidades, su integración con otras herramientas como Adobe Flash.

4.1.4 Multimedia: esta herramienta también es de gran utilidad en el presente trabajo, pues se aplica a cualquier objeto que usa simultáneamente diferentes formas de contenido informativo como texto, sonido, imágenes, animación y video para informar o entretener al usuario. Este concepto es tan antiguo como la comunicación humana ya que al expresarnos en una charla normal se habla (sonido), escribe (texto), se observa al interlocutor (video) y se acciona con gestos y movimientos de las manos (animación). Con el auge de las aplicaciones multimedia para computador este vocablo entró a formar parte del lenguaje habitual.

Cuando un programa de computador, un documento o una presentación combina adecuadamente los medios, se mejora notablemente la atención, la comprensión y el aprendizaje, ya que se acercará algo más a la manera habitual en que los seres humanos nos comunicamos, cuando empleamos varios sentidos para comprender un mismo objeto o concepto.

Multimedia: es la combinación entre imagen, texto y sonido. Tiene como objetivo combinar estos elementos para que el hombre y la sociedad interactúen con la computadora.²

4.2. MARCO CONTEXTUAL

4.2.1 Información de la Institución

La Institución Educativa Técnica Acuícola San Francisco de Asís, sede principal, se encuentra ubicada al noroeste del municipio de María la Baja (Bolívar), en el barrio San Francisco, Calle del Puerto y la sede # 2 en el barrio Puerto Santander, presenta clima, terrenos bajos, diferentes arroyos y una ciénaga.

Fue fundada el día 16 de enero de 1959, como Escuela Urbana Primera de Niñas en el Municipio de María la baja por las hermanas Franciscanas María Matilde, Rufina, Ester y Consocia; bajo la dirección fue la hermana Matilde. Las labores se iniciaron con 400 alumnas y 8 maestras.

El edificio donde funciona la escuela fue construido para un hospital; más tarde fue adoptado para la Escuela.

Por la distancia existente entre la población y la escuela, se hace necesario dividir la población estudiantil dando paso a la creación de la Escuela Segunda de Niñas, en el año 1968.

En el año 1977, con la congelación de Plazas Departamentales y el aumento de la población estudiantil, el Municipio inicia el nombramiento de maestros.

En el año 1981, las religiosas Franciscanas abandonan la población y la dirección de la escuela queda en manos totalmente de laicos, siendo nombrada como Directora Miguelina Batista López.

A partir del año 1982, la escuela dejó de ser exclusivamente de niñas y se convierte en Mixta por disposición de la Secretaría de Educación Departamental, cambiando así su nombre de Escuela Urbana Primera de Niñas a Escuela Urbana Mixta San Francisco de Asís, en honor a sus fundadoras las hermanas Franciscanas.

En el año 1983, la escuela inicia la Educación Preescolar y en 1990 la experimentación con el maestro de apoyo en el grado primero, llegándose con esta hasta el grado quinto.

Por la autorización de la Secretaría de Educación Departamental, en el año de 1997, se amplía cobertura con el grado sexto, llegándose al grado noveno en el 2000, siendo aprobada la básica mediante resolución 828 de diciembre 21 de 2000.

En el año 2003, se amplía cobertura con la Educación Media, abriéndose el grado diez.

Mediante ordenanza 20 del 29 de noviembre de 2002, se integraron la Concentración Educativa San Francisco de Asís con la Escuela Urbana Mixta

Puerto Santander, dando origen a la Institución Educativa Técnica Acuícola San Francisco de Asís.

Para atender la población adulta en el año 2004, la Institución ofrece la jornada Nocturna, la cual fue acogida con mucho entusiasmo.

En el año 2004, se dio la primera promoción, la cual fue autorizada mediante resolución # 071 del 20 de octubre de 2004, emanada de la Secretaría de Educación Departamental.

En el año 2005, se inicia la Modalidad Acuícola en la Institución, es nombrado el docente Teddy Castellar Reyes, para el desarrollo de las clases. Igualmente se coordinó con el SENA la parte de articulación.

En año 2006, es trasladada la docente Carmen Caraballo y llega el profesor Silfredo Sibaja y como Coordinador el licenciado William Bello Magallanes; además nombrados en periodo de prueba mediante concurso los docentes: William Ortega Mena, Yasmid del Rosario Mendoza, Luís Hernández Bello, Gisela Bautista Ortega, Liliana Matorell López y Rosa Elena Mendoza y el docente en propiedad Oscar Zabaleta para la Sede de Puerto Santander.

La Planta Administrativa en el 2006, queda conformada por Miguelina Bautista López, Nohora del Carmen Rocha, Yudis Olivo Teherán y William Bello Magallanes.

Este mismo año la Institución se le autoriza el funcionamiento de la Especialidad Técnica Acuícola, mediante la Resolución # 0208 del 2006.

Cabe destacar que en el año 2003, se empezó a desarrollar el enfoque étnico bajo la dirección de la Licenciada María Ortiz, en el área de Ciencias Sociales y en el 2004 se empezó a generalizar en todas las áreas.

En lo relacionado con la Sede # 2, la Acción Comunal de Puerto Santander, con Juan Pérez Caraballo a la cabeza, construyó la escuela empezando a funcionar en el año 1.969, como Escuela Unitaria con 2 Aulas y 50 alumnos y los docentes: Betty Morante, Neila Marrugo y Nimia Pérez.

En el año 1.972, fue reemplazada Nimia Pérez por Omayra Vélez como Directora. La escuela comenzó a funcionar con tres grados y un total de 90 alumnos.

Debido al aumento de la población estudiantil, se vio la necesidad de construir 3 aulas mas en bloque diferente al anterior, por petición del señor Pedro De Arco, funcionando la escuela dividida y se crearon los grados cuarto y quinto de primaria.

En el año 1985, el Comité de Pescadores construyo unas aulas en el patio de la escuela donde funcionaban las guarderías por el Bienestar Familiar. Mas tarde dejo de funcionar la guardería y la edificación paso a ser parte de la escuela, y este dejo de estar dividida.

En el año 1.992, la docente Yudis Olivo Teherán, ascendió al cargo de Directora, remplazando a Omayra Vélez de Pájaro.

Con el aumento de la población estudiantil, el Municipio hizo varios nombramientos de maestros. En el año 1.993, empezó a funcionar la escuela con el programa de “Escuela Nueva.

Actualmente la Institución cuenta con 1.800 estudiantes aproximadamente, 48 docentes y 3 directivos de docentes

FILOSOFÍA DE LA INSTITUCIÓN

La Institución fundamenta su filosofía en el concepto de que el hombre es un ser racional y sensitivos con valores y tradiciones culturales que lo conllevan al fortalecimiento de sus creencias.

Acorde con esta, la Institución tendrá como finalidad formar seres con valores sociales e identidad cultural impartir una educación integral, a través de un tipo de aprendizaje activo y creativo en el cual construya sus propios conceptos y contribuya al desarrollo de su comunidad.

Lo anterior implica formar un estudiante con valor y actitud para el cambio mediante el aprovechamiento de los recursos naturales que el medio ofrece, los adelantos técnicos y/o tecnológicos que la Institución brinda para el beneficio de la población.

Igualmente se forma a un estudiante en la especialidad técnica acuícola, lo cual le permita vincularse en el campo laboral, una vez finalice sus estudios; para ello contamos además con el programa de articulación con el Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA.

MISIÓN

La Institución Educativa Técnica Acuícola San Francisco de Asís, fue creada para brindar educación y formación integral a la niñez, juventud y adultos proponiendo por el mejoramiento de las condiciones socio – culturales y promoviendo en todos los ámbitos el aprovechamiento de los recursos del medio y el respeto por su etnia como elementos fundamentales para alcanzar la PAZ y el BIEN social. Así mismo se brinda una educación técnica acuícola con miras a que el egresado se convierta en un extensionista hacia su comunidad, poniendo en práctica los conocimientos adquiridos.

- VISIÓN

La Institución Educativa Técnica Acuícola San Francisco de Asís, será factor importante del desarrollo educativo y social en María la baja.

Se caracteriza como una institución moderna, orientada por estrategias contenidas en el Proyecto Educativo Institucional apoyada por la comunidad educativa. Contara con currículos abiertos al cambio, con profesores y administrativos atentos a la investigación y a la ética, con estudiantes críticos, creativos y participativos.

Estará formando personas integrales en un ambiente guiado por principios de convivencia y conservación del medio ecológico y formación en el campo acuícola, proyectados su formación hacia la comunidad.,

- **PRINCIPIOS Y FUNDAMENTOS QUE ORIENTAN LA COMUNIDAD EDUCATIVA.**

- **PRINCIPIOS:**

Los principios son normas rectoras que nos ayudan actuar conforme con una filosofía y los fundamentos son afirmaciones que dan base estructuradas para hacer nuevas afirmaciones y justificar procederles.

Basados en estas situaciones se tienen como principios para la Institución Educativa Técnica Acuícola San Francisco de Asís de María la baja, los siguientes:

- La Institución debe desarrollar estrategias de aprendizaje que tomen en consideración esas diferencias en los alumnos de tal manera que promueven el desarrollo del individuo.
- Que se tomen decisiones curriculares relacionadas con la planificación de las diferencias individuales, donde se formulen metas y estrategias para alcanzarlas, en que se relacionan a los individuos como personas, como ser humanos con dignidad y respeto y a las que deben dárseles prioridad.
- Será una constante orientar al alumno, para que se desarrolle como un ser social y como ser cultural a través de determinadas competencias de aprendizaje, valorando la formación en el trabajo acuícola.
- Mediante la libertad, la verdad y el respeto integrar los componentes de la comunidad educativa para que organicen e interactúen en cada una de sus funciones.
- La unidad educativa exige el acercamiento al conocimiento, la ciencia, la técnica y demás bienes y valores de la cultura, el fomento a ala investigación de la creación artística en sus diferentes manifestaciones.
- Es tarea educativa adquirir conciencia par a conservar, proteger y mejorar el medio ambiente, la calidad de vida y la defensa del patrimonio cultural de la nación.
- Fomentar en los estudiantes Franciscanos el sentido empresarial ene el sector acuícola para mejorar la calidad de vida.

- **HISTORIA DE LA INSTITUCION**

El 16 de enero de 1959, fue fundada la escuela urbana primaria de niña, en el municipio de María la baja departamento de bolívar por las hermanas Franciscanas, bajo la dirección de la hermana Matilde. Las labores empezaron con un numero de 400 alumnas y 8 maestras.

1977, la congelación de las plazas departamentales hizo que el municipio iniciara el nombramiento de maestros ante el aumento de la población estudiantil.

1981, las religiosas franciscanas abandonaron la población y la dirección de la escuela quedo en manos totalmente de laicos y fue así como nombraron a la profesora Miguelina Batista López como directora de la escuela.

1982, la escuela dejo de ser exclusivamente femenina y se convierte en escuela mixta por disposición de la secretaria de educación departamental de Bolívar, cambiando así su nombre de escuela urbana primaria por escuela urbana mixta San Francisco de Asís en honor a sus fundadoras las hermanas Franciscanas.

1983, la escuela inicia con la educación preescolar y en 1990, la experimentación con el maestro de apoyo en el grado primero te hasta el grado quinto.

1997, por autorización de la secretaria de educación departamental de Bolívar, se amplia cobertura en el grado sexto, llegando al grado noveno en el 2000, siendo aprobado la básica mediante resolución 828 de diciembre 21 de 2000.

En 2003, se amplia cobertura con educación media abriéndose el grado diez

En 2002, por ordenanza 20 del 29 de noviembre de 2002, se integra la concentración educativa San Francisco de Asís con la escuela urbana mixta de Puerto Santander dando origen a la institución educativa San Francisco de Asís.

En 2004, la institución empieza a ofrecer la educación para adultos en la jornada nocturna, la cual fue acogida con mucho entusiasmo por la comunidad. También en este año se dio la primera promoción mediante resolución N° 071DEL 20 del 20 de octubre de 2004 emanada de la secretaria de educación departamental de Bolívar.

En 2005 la institución atendiendo a su contexto y ubicación socio geográfica quiso propender por formar estudiantes en una modalidad que recogiera el que hacer diario de la comunidad que en su mayoría viven de la explotación de productos agrícolas y pecuarios como la ganadería y la pesca, adoptando la modalidad técnica acuícola, cambiando su nombre por institución educativa técnica acuícola San Francisco de Asís.

En 2006, atendiendo a todos los lineamientos nacionales y departamentales sobre la etnoeducación, se focaliza al municipio de María la Baja ya que el 80% de su población es afro descendiente, y dentro del municipio algunas instituciones, entre ellas la institución educativa técnica acuícola San Francisco de Asís.

En 2007 se nombra el rector etnoeducativa y un número de profesores con ese perfil cambiando de nuevo el nombre de la institución por institución etnoeducativa técnica acuícola San Francisco de Asís.

Con este nuevo ingrediente en la institución se hace necesaria una reestructuración, y fue así como en la parte administrativa organizativa se conforman los círculos organizativos de calidad etnoeducativos y técnico (COCET) que en otras instituciones son los llamados departamentos. En la parte pedagógica se lleva a cabo la re significación de la denominación de áreas y el área de ciencias naturales se denomina Exploración científica territorio y medio ambiente uniendo departamento con las áreas el departamento de ciencias naturales es ahora COCET DE EXPLORACION CIENTIFICA TERRITORIO Y MEDIO AMBIENTE

4.2.2 CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN:

Los miembros de la comunidad en donde ejerce influencia el colegio, pertenecen a la clase baja (estrato 1). En un alto porcentaje se dedican a las siguientes actividades económicas: agricultores, pescadores, mototaxismo, bicitaxismo y actividades informales. Las madres en su mayoría son amas de casa, empleadas de servicios generales, vendedoras de los productos explotados en la región como el pescado. Un importante sector de las madres son adolescentes y cabeza de familia.

- **ASPECTO SOCIAL**

Una gran mayoría vive en arriendo o en viviendas precarias donde viven más de dos familias, compartiendo los sanitarios, cocina, patio y los servicios públicos.

En el sector muchos de sus habitantes provienen de diferentes regiones del departamento, y del país porque han sido desplazados por la violencia y la pobreza. Se observan grandes composiciones familiares, por abandono de los padres o madres, violencia intra y extra familiar, formación de otros hogares paralelos, algunos niños y jóvenes viven con sus parientes o personas que han recogido. El índice de embarazos no deseados por los adolescentes es cada vez más creciente y la creación de hogares precoces va en aumento.

ASPECTO CULTURAL

El grado de escolaridad de los habitantes de esta comunidad en su mayoría es el de primaria en menor grado la secundaria completa y aún en menor porcentaje los que han terminado el de la educación técnica, tecnológica o universitaria. Por esto se observan altos índices de desempleo, se ha incrementado la violencia, la creación de pandillas, el aumento del tabaquismo, alcoholismo y la drogadicción, los embarazos prematuros en las niñas, adolescentes. El vocabulario utilizado por la mayoría de los jóvenes es vulgar y soez, la influencia de los medios de comunicación es cada vez mayor y se observa la pérdida de identidad, la falta de pertenencia a sus instituciones y los muchachos prefieren la influencia de música extranjera. Se observa también la influencia de música champeta y del vallenato. Existe interés por desarrollar el deporte, pero aún es necesario reforzar éstas actividades.

ASPECTO RELIGIOSO

Se han organizado gran cantidad de iglesias cristianas con diferentes orientación sin embargo un alto porcentaje de la población es católica.

4.3 MARCO METODOLÓGICO

4.3.1. TIPO DE INVESTIGACION

Este proyecto está enmarcado dentro de la Investigación Tecnológica Aplicada porque se empleará como técnica de recolección de información encuestas a la comunidad educativa en donde se obtendrá información pertinente para la viabilidad o no de la implementación de un sitio Web para del COCET de exploración científica territorio y medio ambiente en la Institución Educativa Técnica Acuícola San Francisco de Asís del municipio de María La Baja Bolívar.

4.3.1.2 Tipo de Aplicativo Diseñado

Tipo de Aplicación	Sitio Web
Herramientas	Dreamweaver , Adobe Flash
Utilidad	Mejorar la comunicación y la divulgación de los diferentes proyectos y actividades del COCET de exploración científica territorio y medio ambiente en la Institución Educativa Técnica Acuícola San Francisco de Asís del municipio de María La Baja Bolívar de la Institución
Usuarios	Comunidad

4.3.1.3 Herramientas de desarrollo

Nombre de la Herramienta	Adobe Dreamweaver		
Versión	Macromedia Dreamweaver 8		
Fabricante	Macromedia		
Tipo de licenciamiento	GNU	x	Reservado
Descripción funciones utilizadas en la elaboración del aplicativo	Plataforma para diseñar el Sitio Web		

Nombre de la Herramienta	Adobe Flash		
Versión	Macromedia Flash 8		
Fabricante	Macromedia		
Tipo de licenciamiento	GNU	X	Reservado
Descripción funciones utilizadas en la elaboración del aplicativo	Diseño de botones, animaciones, banners,		

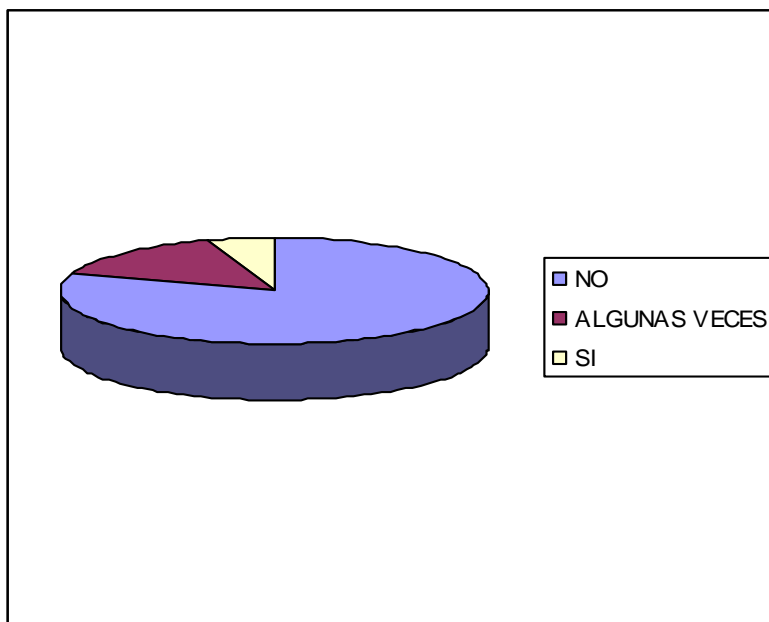
4.3.1.3 Técnicas de recolección de la información

La técnica de recolección de información utilizada fue la encuesta, que es un conjunto de preguntas normalizadas dirigidas a una muestra representativa de la población o instituciones, con el fin de conocer estados de opinión o hechos específicos.

4.3.1.4. Análisis estadístico:

1. ¿CONOCE USTED LOS PROYECTOS Y PROGRAMAS DESARROLLADOS POR EL COCET DE EXPLORACIÓN CIENTÍFICA TERRITORIO Y MEDIO AMBIENTE.

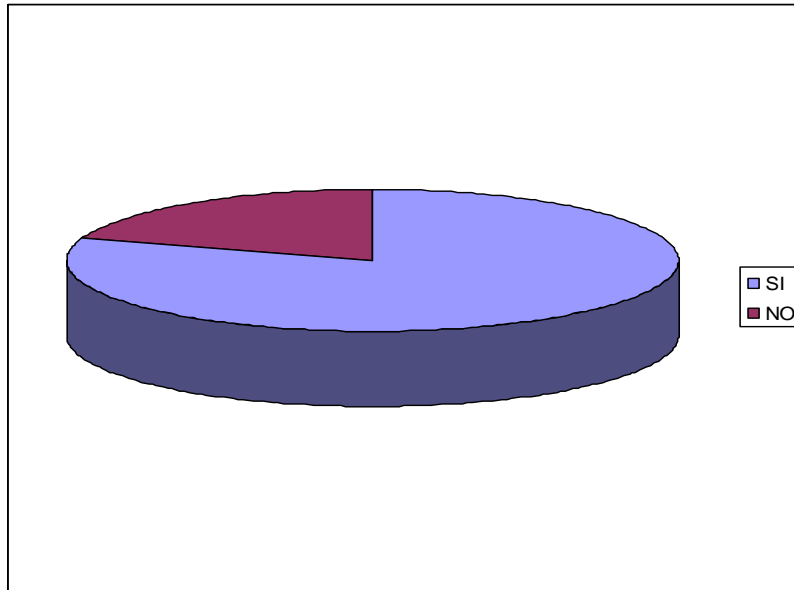
Tabla #1



ANÁLISIS: El 80% de los encuestados manifiesta no conocer los proyectos y programas desarrollados por la institución, el 15% conoce algunos proyectos y programas y el 5% manifiesta conocerlos

2. ¿CREE USTED QUE LA IMPLMANTACION DE UN SITIO WEB, MEJORARIA LA COMUICACION DEL COCET DE EXPLORACIÓN CIENTÍFICA TERRITORIO Y MEDIO AMBIENTE?

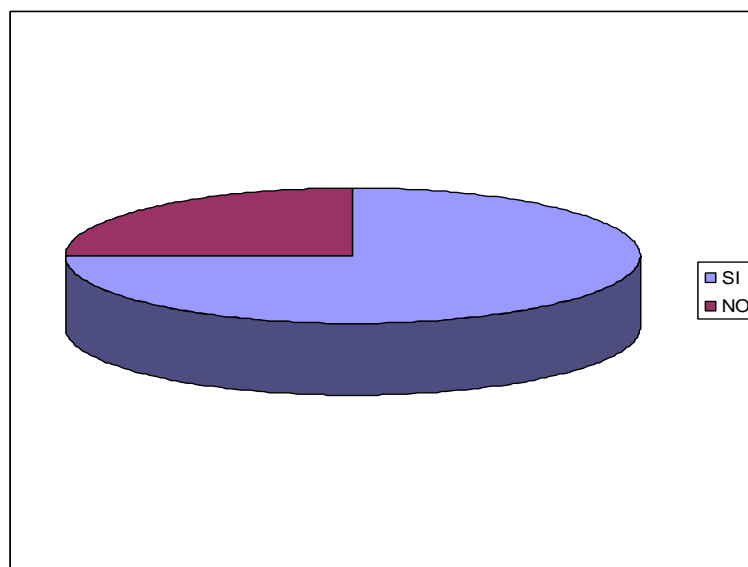
Tabla #2



ANALISIS: El 80% de los encuestados manifiesta que la implementación de un sitio web mejoraría la comunicación en el COCET de Exploración científica territorio y medio ambiente, y el 20% manifiesta lo contrario

3. ¿SE LE FACILITA A USTED EL ACCESO A INTERNET?

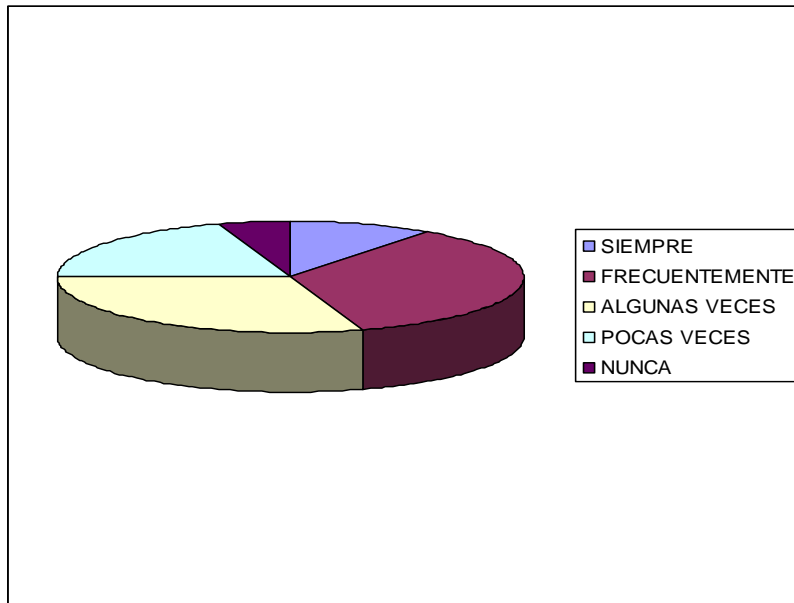
Tabla #3



ANALISIS: El 75% de los encuestados manifiesta que se le facilita el acceso a Internet y el 25% manifiestan lo contrario.

4¿CON QUE FRECUENCIA USTED NAVEGA EN INTERNET?

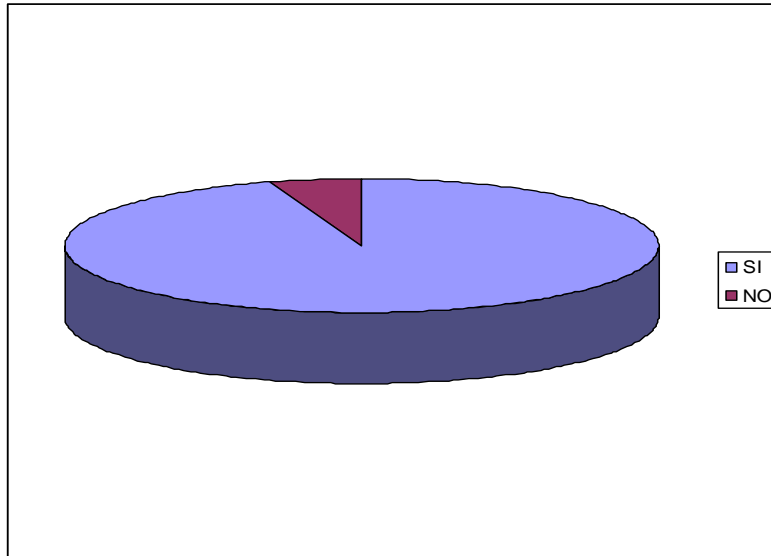
Tabla #4



ANALISIS: El 10% de los encuestados manifiesta siempre, el 35% frecuentemente, el 30% algunas veces, el 20% pocas veces y un 5% nunca.

5. ¿CONSIDERA USTED NECESARIO LA IMPLEMENTACION DE UN SITIO WEB PARA COCET DE EXPLORACIÓN CIENTÍFICA TERRITORIO Y MEDIO AMBIENTE?

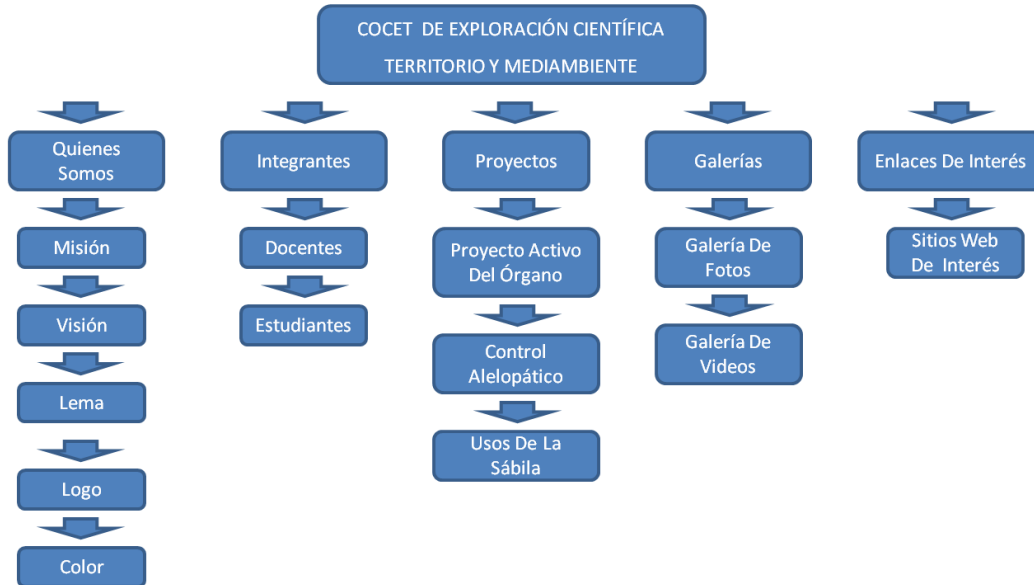
Tabla #5



ANALISIS: El 95% de los encuestados manifiesta que es necesaria la implementación de un sitio web y el 5% manifiestan lo contrario.

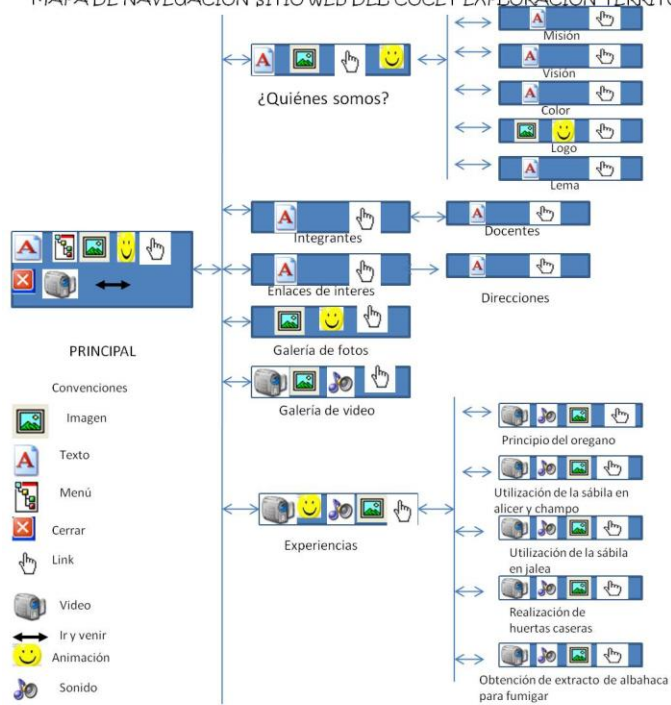
4.3.1.4 Evidencias del diseño

• MAPA DE CONTENIDOS:



MAPA DE NAVEGACION

MAPA DE NAVEGACION SITIO WEB DEL COCET EXPLORACION TERRITORIO Y MEDIO AMBIENTE



Guion

GUIÓN INTERFAZ SITIO WEB COCET EXPLORACION CIENTIFICA TERRITORIO Y MEDIO AMBIENTE

Nº	COMONENTE	ESTADO INICIAL	EVENTO	ACCION	FUENTE
1	BANER: Imágenes de experiencias significativas del cocet	Visible activo	Por tiempo (1")	Visualización	Creación de los investigadores
2	A BOTON 1 B BOTON 2 C BOTON 3 D BOTON 4 E BOTON 5	Visible activo	Click	Activar hipervínculo	Creación de los investigadores
3	Texto	Visible inactivo	Por tiempo	Visualización	Creación de los investigadores
4	Texto	Visible inactivo	Click	Visualización	http://www.estiemposmodernos.com/
5	A BOTON 1 B BOTON 2 C BOTON 3 D BOTON 4 E BOTON 5	Visible activo	Click	Activar hipervínculo	Creación de los investigadores
6	A BOTON 1 B BOTON 2 C BOTON 3 D BOTON 4 E BOTON 5	Visible activo	Click	Activar hipervínculo	Creación de los investigadores
	A BOTON 1 B BOTON 2	Visible activo	Click	Activar hipervínculo	Creación de los investigadores

DISEÑO DE INTERFASES






[INICIO](#)

[QUIENES SOMOS](#)

[INTEGRANTES](#)

[PROYECTOS](#)

[CONTACTENOS](#)

[MAPA DEL SITIO](#)

[SIMBOLOS DEL COCET](#)

[GALERIA DE FOTOS Y VIDEOS](#)

[USO DE LA SABIJA](#)

[EL OREGANO](#)

[CONTROL ALELOPATICO](#)




[INICIO](#)

[QUIENES SOMOS](#)

[INTEGRANTES](#)

[PROYECTOS](#)

[CONTACTENOS](#)

[MAPA DEL SITIO](#)

[SIMBOLOS DEL COCET](#)

Contactenos

Rosa Elena:
rombar48@hotmail.com Tel. 3205360195

Liliana Margarita:
gelarinfer@hotmail.com Tel. 3106753899

Miladis Olivo:
Tel. 313502630

Silfredo Sibaja:




[INICIO](#)

[QUIENES SOMOS](#)

[INTEGRANTES](#)

[PROYECTOS](#)

[CONTACTENOS](#)

[MAPA DEL SITIO](#)

[SIMBOLOS DEL COCET](#)

• **MAPA DE CONTENIDOS:**

```

graph TD
    Root[COCET DE EXPLORACIÓN CIENTÍFICA  
TERRITORIO Y MEDIAMBIENTE] --> Q1[Quienes Somos]
    Root --> Q2[Integrantes]
    Root --> Q3[Proyectos]
    Root --> Q4[Galerías]
    Root --> Q5[Enlaces De Interés]
    
    Q1 --> M1[Misión]
    M1 --> V1[Visión]
    V1 --> L1[Lema]
    
    Q2 --> D1[Docentes]
    D1 --> E1[Estudiantes]
    
    Q3 --> P1[Proyecto Activo Del Órgano]
    P1 --> C1[Control Alelopático]
    
    Q4 --> G1[Galería De Fotos]
    G1 --> G2[Galería De Videos]
    
    Q5 --> S1[Sitios Web De Interés]
  
```

	
INICIO	<p style="text-align: center;">BANDERA</p>
QUIENES SOMOS	
INTEGRANTES	
PROYECTOS	
CONTACTENOS	
MAPA DEL SITIO	
SIMBOLOS DEL	<p style="text-align: center;">LOGO</p>

	
INICIO	
QUIENES SOMOS	
INTEGRANTES	
PROYECTOS	
MAPAS DEL SITIO	
CONTACTENOS	
SIMBOLOS DEL COCET	
GALERIA DE FOTOS Y VIDEOS	

[MAS...](#)

CONCLUSIONES

Realizada la encuesta a una muestra de la comunidad educativa, se concluyo que era pertinente el diseño del sitio web para divulgar los proyectos y actividades del COCET de exploración científica territorio y medio ambiente de la institución educativa técnica acuícola San Francisco de Asís de municipio de María la Bajo Bolívar, y así lograr el reconocimiento no solo a nivel municipal sino a nivel mundial. Para esto se utilizaron las herramientas DREAMWEAVER y FLASH.

- La posibilidad de crear sitios web en los diferentes COCET de la institución, vender su imagen aumentando así su cobertura.

RECOMENDACIONES

- Realizada la presente investigación y de acuerdo con los resultados obtenidos, se hacen las siguientes recomendaciones a docentes y directivos de la IETASFA:
- Seguir mejorando el diseño y apariencias de las interfaces
- Que se le brinde el espacio al grupo investigador para socializar la elaboración del sitio web
- Incentivar a los COCET de la IETASFA para hacer buen uso del sitio y que implementen sus propios sitios.
- Gestionar los recursos para la implementación del sitio web.

BIBLIOGRAFIA

[http://es.wikipedia.org/wiki/P%C3%A1ginas_web#Crear_una_p.C3](http://es.wikipedia.org/wiki/P%C3%A1ginas_web#Crear_una_p%C3)

*MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL Ley general de educación. Ley 115 DE 1994.

Padrón G. José. Base de Conceptos de “investigación aplicada” (o Investigación aplicada o aplicaciones). Caracas mayo 2 de 2006. Internet.