

ARTÍCULO CIENTÍFICO

TITULO

CONOZCAMOS NUESTRA AMERICA
CARACTERISTICAS IMPORTANTES DE CADA PAIS.

AUTOR : Yamid Damián Gómez

FORMACION: Licenciado en Ciencis de la Educación
Especialización Áreas Tecnológicas Informática.

Titulo: Especialización en Multimedia para la Docencia.

AFILIACIÓN INSTITUTUCIONAL: Institución Educativa Distrital
Heladia Mejia

TITULO

CONOZCAMOS NUESTRA AMERICA CARACTERISTICAS IMPORTANTES DE CADA PAIS.

RESUMEN

Este trabajo tiene como objetivo, diseñar un software sobre el Continente Americano, aplicando las nuevas tecnologías en la clase de geografía, debido a sus conceptos repetitivos, la memorización de datos, las clases magistrales, la falta de motivación, llevan al estudiante a un bajo rendimiento académico.

Además concientizar a los estudiantes del ciclo (3) jornada mañana, de la Institución Educativa Distrital Colegio Heladia Mejía de la localidad de Barrios Unidos que a través de este software va hacer más dinámica la clase de geografía utilizando el computador, que permitirá la búsqueda de datos a través del Internet, ejercicios como crucigramas, sopas de letras y de selección múltiple sobre el tema permitiendo complementar dicha información,.

El estudiante estará en condiciones de identificar las diferentes regiones que componen el continente americano, y de esta forma motivar al alumno que viaje y conozca las diferentes culturas de América, idiomas, tipo de economía, manejo de las divisas, etc. Y además que en un futuro amplíe los conocimientos a través de una carrera universitaria. Lograr que el estudiante llegue a la construcción del conocimiento de una manera creativa y lúdica sobre el Continente Americano; permitiendo la interrelación con las demás áreas del conocimiento, y para ello se debe aprovechar las posibilidades que brindan las herramientas multimediales permitiendo generar mayor interés en el aprendizaje del tema.

En consecuencia, "Quien enseña geografía debe conocer la situación de los diferentes fenómenos que están sucediendo, mantener frente a ellos una actitud crítica y estar consciente de todos los movimientos que a cada momento aparecen transformando la realidad geográfica".

SUMMARIZE

This work has like objective, to design a software on the American Continent, applying the new technologies in the geography class, due to its repetitive concepts, the memorization of data, the skillful classes, the lack of motivation, take to the student to a low academic yield.

In addition to tomorrow concientizar to the students of the cycle (3) day, of the Educative Institution Distrital School Heladia Mejía of the locality of United Districts which through this software the class goes to do more dynamics of geography using the computer, that will allow the search of data through Internet, exercises like crucigramas, soups of letters and multiple selection on the subject allowing to complement this information.

The student will be able to identify the different regions that compose the American continent, and of this form to motivate the student that travels and knows the different cultures from America, languages, type of economy, handling of currencies, etc. And in addition that in the future extends the knowledge through a university race. To obtain that the student arrives at the construction of the knowledge of a creative and playful way on the American Continent; allowing the interrelation with the other areas of the knowledge, and for it one is due to take advantage of the possibilities that offer the multimedial tools allowing to generate greater interest in the learning of the subject.

Consequently, "Who teaches geography must know the situation the different phenomena that are happening, to maintain in front of them a critical attitude and to be conscious of all the movements that frequently appear trasformando the geographic reality".

The importance of teaching and of learning social studies, the set of the Social Studies in the Basic Education must like objective offer to the students a general vision of the society where they live; its location and development in the space; its origin and historical evolution; its paper within the framework of the Geography and the History of the world, specially of America. Also it is oriented to develop skills that allow them to face other fields of the learning, the challenges of the production and the emprendimiento.

PALABRAS CLAVES

Nuestro Continente Americano, geografía de América, enseñanza de la Geografía, nuevas tecnologías a la educación, ciencias sociales, construcción del conocimiento, uso de las TIC, materiales didácticos, localización geográfica, capitales de países, Software Educativo, la interactividad, métodos de enseñanza – aprendizaje, interdisciplinariedad, decodificar, hipertexto, laboratorios virtuales, La conectividad, multimedia educativa, didáctica de la geografía de América, características principales del Continente Americano

KEY WORDS

Our American Continent, geography of America, education of Geography, new technologies to the education, social sciences, construction of the knowledge, didactic use of the TIC, materials, geographic location, capitals of countries, Educative Software, the interactivity, methods of education - learning, virtual interdisciplinariedad, to decodificar, hypertext, laboratories, the connectivity, educative, didactic multimedia of the geography of America, basic characteristics of the American Continent.

INTRODUCCION

DESCRIPCION

Una situación observada en nuestra institución Educativa Heladia Mejia es la deficiencia que presentan los estudiantes en el aprendizaje de las ciencias sociales, especialmente la geografía de América para ellos las clases no son motivantes, ni dinámicas, debido a que el docente la hace muy teórica. Esto hace que el estudiante muestre desinterés por el área y bajo rendimiento académico.

A partir de la realización de la investigación del presente proyecto se podrá establecer la vinculación o concordancia existente entre las políticas educativas con respecto a la implementación de nuevas tecnologías, los avances científicos en el campo de la teoría de la enseñanza de la Geografía y por otra parte, se buscará generar un conocimiento donde la teoría de la enseñanza de la Geografía de América, y la práctica educativa puedan conjugarse para producir estrategias didácticas y metodológicas para la enseñanza de este tema garantizando aprendizajes significativos al incorporar las nuevas tecnologías.

TITULO DEL ARTÍCULO

CONOZCAMOS NUESTRA AMERICA CARACTERISTICAS IMPORTANTES DE CADA PAIS.

MÉTODO consultas, análisis de información, ayuda de textos escolares y modelos pedagógicos, con esto se organizó y se articulo todo este proyecto.

POBLACION: Población objeto de la investigación. Aplicado estudiantes de los grados sexto y séptimo de educación básica.

TIPO DE INVESTIGACIÓN La investigación es de tipo cualitativo (con algunas fases cuantitativas) aplicada a una población infantil y adolescente, habitantes de diferentes sectores de Bogotá D.C. y con diversas características socio-económicas.

PARTICIPANTES: La Institución Educativa Colegio Heladia Mejía ubicado en la localidad 12 en la zona de Chapinero a un grupo de 60 estudiantes.

PROCEDIMIENTOS: las actividades se realizaron de la siguiente forma:

Primera fase: búsqueda de la información. **Segunda fase:** Asesoría. **Tercera fase:** corrección del proyecto. **Cuarta fase:** presentación del proyecto. **Quinta fase:** sustentación.

TABLAS Y FIGURAS

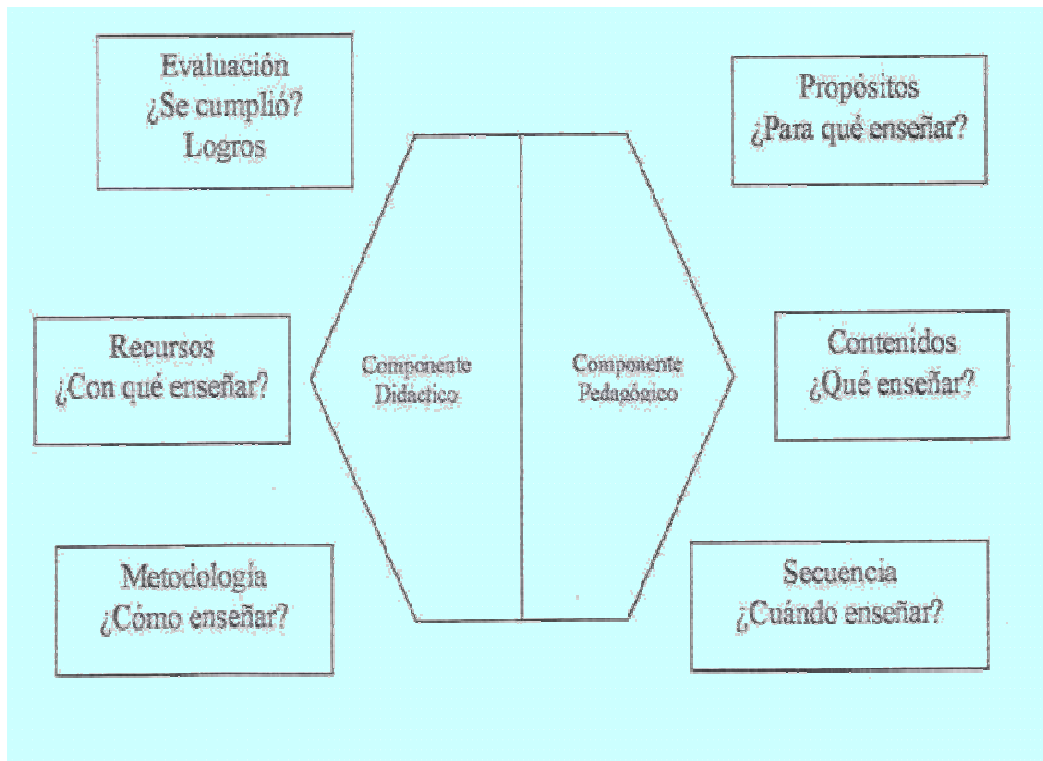


Figura # 1. Modelo del Hexágono

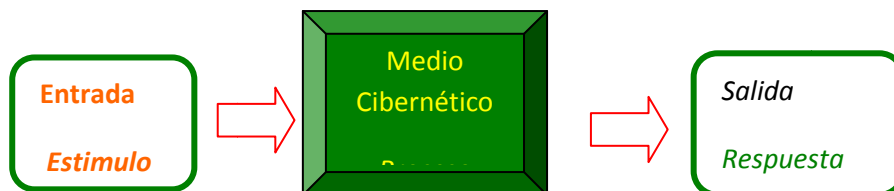
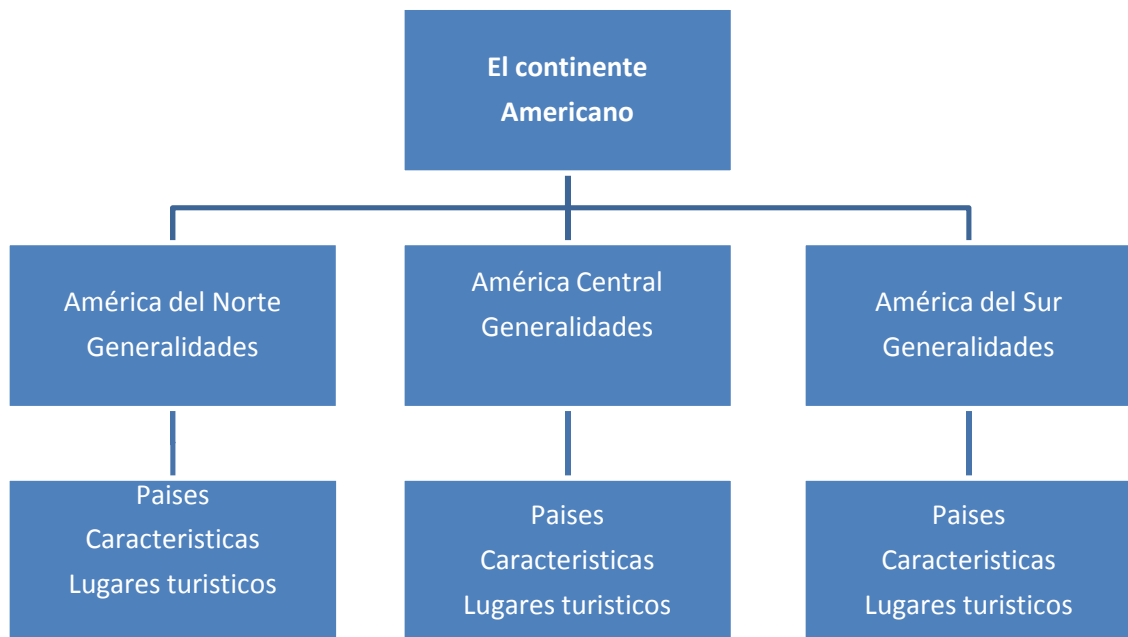


Tabla N°1. Procesador de Información

Mapa de Contenido



ANEXO A

Mapa de Navegación

SECUENCIA	TEXTO	BOTONES	ANIMACIÓN IMÁGENES	FONDO	SONID O
PRESENTACIÓN	UNIVERSIDAD ESTUDIANTES TITULO DEL SOFTWARE	SIGUIENTE	-IMÁGENES..JPG	FONDO.JPG	si
MENU	AMERICA NORTE AMERICA CENTRO AMERICA SUR AMERICA ACTIVIDADES	-PARA CADA OPCION -SALIR	ESCUDOS DE LOS PAISES.JPG MAPA AMERICA.JPG	FONDO.JPG	si
MENU NORTEAMERICA	CANADA ESTADOS UNIDOS MEXICO	PARA CADA OPCION. MENU PRINCIPAL	MAPAS.JPG ESCUDO.JPG BANDERA.JPG SITIOS TURISTICOS.JPG	FONDO.JPG	CANCION DE CADA PAIS EXTENSION MIDI Y JPG
MENU CENTROAMERIC	COSTA RICA PANAMA HONDURAS NICARAGUA EL SALVADOR	PARA CADA OPCION. MENU PRINCIPAL	MAPAS.JPG ESCUDO.JPG BANDERA.JPG SITIOS TURISTICOS.JPG	FONDO.JPG	CANCION DE CADA PAIS EXTENSION MIDI
MENU SURAMERICA	CANADA ESTADOS UNIDOS	PARA CADA OPCION. MENU	MAPAS.JPG ESCUDO.JPG	FONDO.JPG	CANCION DE CADA PAIS EXTENSION

	MEXICO	PRINCIPAL	BANDERA.JPG SITIOS TURISTICOS.JPG		MIDI
MENU ACTIVIDAD	EVALUACION	PARA CADA PREGUNTA	ANIMAL.JPG	FONDO.JPG	NO
DECISIÓN SALIDA	DESEA SALIR	CAJA MSGBOX	DESEA SALIR	SI NO	NO

Tabla N°.2 mapa de navegación

DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

Para elaborar y desarrollar el software fue necesario realizar investigaciones, consultas, análisis de información, ayuda de textos escolares y modelos pedagógicos, con esto se organizó y se articuló todo este proyecto.

Las herramientas empleadas en la especialización de Informática y Telemática, nos permitieron elaborar y diseñar este software con apoyo de los estudiantes del colegio Heladia Mejía. Creado para el área de Sociales, facilitando así el proceso de enseñanza aprendizaje de estos temas.

Este software es de fácil manejo debido a que contenidos y aplicaciones utiliza un vocabulario sencillo y sus actividades son fáciles de realizar.

Esta propuesta está dirigida a todos los docentes de educación básica especialmente a los del área de sociales, con el fin de reflexionar sobre su quehacer pedagógico ya que actualmente el estudiante recibe los conocimientos con muchas dificultades debido a sus problemas de aprendizaje, al poco cambio de actitudes negativas y a la falta de interés por sus estudios.

Es aconsejable que el docente sea un maestro innovador de conocimientos a través del computador y las nuevas tecnologías., además que estas clases no sean desarrolladas con conceptos que sean sola memorización y repetición de datos, sino que eduquemos alumnos con pensamientos reflexivos y críticos.

Por eso desde el punto de vista educativo, la persona aprende en su participación con los medios, en la cotidianidad y en el ámbito escolar. Es decir, el aprendizaje se realiza en escenarios y actores diferentes, pero con calidad y eficiencia distintas, desiguales e incomparables.

La utilización de este software debe complementarse con variados recursos como salas de informática y maestros capacitados

BIBLIOGRAFIA

AUSUBEL Miguel. Psicología del aprendizaje verbal significativo, 1963.

CARVAJAL LIZARDO. Metodología de la investigación científica. Editorial Cali 1998.

CATALOGO DE PRODUCTOS. Geografía aplicada al Continente Americano, Editorial Voluntad, Bogotá Colombia 1999.

Conceptos y evolución de la **ingeniería** del software (<http://mondragon.angeltowns.net>).

DAVIDOV, Vaslili. Enseñanza escolar y desarrollo psíquico, Editorial progreso, Moscú, 1998.

DE ZUBIRIA SAMPER, Julián. Tratado de Pedagogía Conceptual Fundación Alberto Merani, Bogotá Colombia 1994.

Declaración de Luis Ignacio Gómez en la página **Web**: www.cubaminrex.cu sobre los software educativos.

EXPERIENCIAS 2, Editorial Santillana Bogotá Colombia 2008,

Fernández, Mc. María del Pilar de la Cruz Fernández, Lic. Osana Eiriz García, Lic. Georgina Correderas Molina, Mc. Mireya López Delgado.

FOLLETO DEL CURSO INFORMÁTICA EDUCATIVA. Instituto Superior Pedagógico para la Educación Técnica y Profesional. Mc. Vicenta Pérez

GEOGRAFIA LA ARGENTINA y el Mercosur Editorial A-Z.

GUIA ESCOLAR. Editorial Santillana. Bogotá Colombia, 2007 página 13 y 14.

Historia de la Computación (artículo de monografias.com).

INTELIGENCIA Científica 4 Editorial Voluntad. Bogotá Colombia, 2008 Pág. 16-20.

La informática como recurso pedagógico – didáctico en la educación. Carina Buratto, Ana Laura Canaparo, Andrea Laborde, Alejandra Minelli.

MICROSOFT ENCARTA 2008, Continente Americano. Características. Páginas 32-39.

PIAGET Jean. Desarrollo del pensamiento 1975.

REVISTA NUEVA. Editorial Voluntad. Bogotá Colombia.

Software educativo. **Metodología**y criterio para su elaboración y evaluación. Mg. Mirtha Ramos (www.uned.ac.cr)