

DISEÑO E IMPLEMENTACION DE UN SITIO WEB PARA DIVULGAR LOS SERVICIOS EL NIVEL PREESCOLAR EN EL CENTRO EDUCATIVO RURAL SIETE VUELTAS, DEL MUNICIPIO SAN JUAN DE URABA; UTILIZANDO LA HERRAMIENTA INFORMATICA MULTIMEDIA DREAMWEAVER Y FLASH.

AIDA DEL CARMEN ARTEAGA YANEZ
BALTAZAR FUENTES CAVADIA
FANNY ESTER MONTIEL NARVAEZ

FUNDACION UNIVERSITARIA DEL AREA ANDINA
CENTRO DE EDUCACION A DISTANCIA
ESPECIALIZACION EN INFORMATICA Y TELEMATICA
SAN JUAN DE URABA, ANTIOQUIA.

2009

DISEÑO E IMPLEMENTACION DE UN SITIO WEB PARA DIVULGAR LOS SERVICIOS DEL NIVEL PREESCOLAR EN EL CENTRO EDUCATIVO RURAL SIETE VUELTAS, DEL MUNICIPIO SAN JUAN DE URABA; UTILIZANDO LA HERRAMIENTA INFORMATICA MULTIMEDIA DREAMWEAVER Y FLASH.

AIDA DEL CARMEN ARTEAGA YANEZ
BALTAZAR FUENTES CAVADIA
FANNY ESTER MONTIEL NARVAEZ

PRYECTO DE GRADO COMO REQUISITO PARA OPTAR EL TITULO DE
ESPECIALISTA EN INFORMATICA Y TELEMATICA

ASESORA.
RAQUEL PATRICIA CONTRERA TRIANA
MAGISTER

FUNDACION UNIVERSITARIA DEL AREA ANDINA
CENTRO DE EDUCACION A DISTANCIA
ESPECIALIZACION EN INFORMATICA Y TELEMATICA
SAN JUAN DE URABA, ANTIOQUIA.

2009

PAGINA DE ACEPTACION

Presidente del jurado

Jurado

Jurado

Municipio San Juan de Urabá, 6 de marzo de 2010

PÁGINA DEDICATORIA

A nuestros hijos en aras de formación profesional y a la comunidad en general en demostración de nuestra eficiente labor.

PÁGINA DE AGRADECIMIENTO

A Dios por dotarnos de entendimiento y sabiduría, a nuestras familias con todo el cariño por ser tolerantes, en contribuir a nuestra superación.

TABLA DE CONTENIDO

	Pág.
INTRODUCCION	
1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	12
1.1 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	12
1.2 ANTECEDENTES	13
2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	15
3. JUSTIFICACIÓN	16
4. OBJETIVOS	17
4.1 OBJETIVO GENERAL	17
4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	17
5. MARCO REFERENCIAL	18
5.1 MARCO TEÓRICO	18
5.1.1 Teoría del sitio Web	19
5.1.2 Herramientas utilizadas para la creación del sitio Web	20
5.1.3 Temática a desarrollar en el sitio Web	21
5.2 MARCO CONCEPTUAL	22
5.2.1 Enfoque Pedagógico	22
5.2.2 Conceptos Implícitos	23
5.3 MARCO CONTEXTUAL	24
6. MARCO METODOLOGICO	26
7. CONCLUSION	33
8. RECOMENDACIONES	34
ANEXOS	37
BIBLIOGRAFIA	

LISTA DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1. Encuesta diagnostica a 20 padres de familias	29
Tabla 2. Entrevista a docentes	31

LISTA DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1. Encuesta diagnostica a 20 padres de familias	29
Figura 2. Entrevista a docentes	31

LISTA DE ANEXOS

	Pág.
Anexo 1. Encuesta diagnostica a padres de familias	30
Anexo 2. Entrevista a Docentes	31
Anexo 3. Estantería de juguetes	32

INTRODUCCION

Esta investigación es de suma importancia porque a través de ella se pretende divulgar los servicios que ofrece el nivel preescolar en el Centro Educativo Rural Siete Vueltas diseñando e implementando un sitio Web utilizando la herramienta informática multimedia DREAMWEAVER Y FLASH y a la vez recolectando la información necesaria con el propósito de mostrar a nivel nacional los servicios que se brindan en preescolar, programando un sitio Web para ser reconocidos por medio de la red poniendo a disponibilidad de otros establecimientos educativos el modelo de servicio de este nivel.

La población que se tendrá en cuenta en esta investigación es de 1.200 habitantes aproximadamente, tomando una muestra de 28 niños 10 niños y 18 niñas. Utilizando diferentes medios o instrumentos de recolección de información tales como: entrevista, encuesta y por observación directa, obteniéndose resultados concretos a través de estos. Según las respuestas los docentes muestran un alto conocimiento a cerca de la importancia que tiene el nivel preescolar, igualmente los padres de familias.

La metodología que se aplicara en la realización de este proyecto es la investigativa. Todo lo anterior contribuirá a la formación íntegra de niños y niñas con el propósito de cultivar en ellos el deseo la perseverancia y el espíritu de superación para que en un futuro sean competentes en cualquier ámbito de la vida.

Los capítulos que se tendrán en cuenta en la realización de esta investigación son todos los que conforman el marco referencial, en primer lugar el marco teórico el cual establece la importancia que tienen las TICS en su conocimiento y uso ante la sociedad, las teorías de un sitio Web y las herramientas DREAMWEAVER Y FLASH igualmente las temáticas a desarrollar en este diseño utilizando texto, imagen y animaciones. En segundo lugar el marco conceptual concierne todo lo relacionado con el sitio que será un documento adaptado para la Web, con hiperenlaces a otras páginas visualizando contextos participativos, los cuales conllevan a lograr un espacio interactivo que busca la participación del usuario con el entorno aplicativo. En tercer lugar el marco contextual contiene todo lo relacionado con la delimitación del Centro Educativo, sus costumbres, su base de economía y todo lo referente en cuanto su habitad. Por ultimo el marco metodológico se refiere al tipo de investigación, técnicas de recolección de la información, estructura ficha técnica, instrumento de la información, análisis estadísticos de datos, objetivos del diseño, objetivos pedagógicos, evidencias del diseño de interfaces.

RESUMEN

Por medio de esta investigación se pudo establecer la importancia que tiene el diseño e implementación de un sitio Web con el objetivo de divulgar los servicios que se brindan en el nivel preescolar del Centro Educativo Rural Siete Vueltas, que a pesar de las dificultades o deficiencias comunicativas se puede mostrar que se cuenta con material humano, didáctico, tecnológico y excelentes materiales del medio.

Teóricamente se fundamenta en las tecnologías de la información y las comunicaciones empleando la herramienta DREAMWEAVER Y FLASH en sus múltiples manifestaciones de texto, imágenes, sonidos y efectos. En la cual se utilizo la investigación tecnológica del diseño e implementación de un sitio Web, tomando una población de 1.200 habitantes y una muestra de 28 educandos 10 niños y 18 niñas; las técnicas que se utilizaron para la recolección de la información fueron: encuesta, entrevista y observación directa, obteniendo resultados veraces los cuales muestran un alto índice de confiabilidad, concluyendo que los docentes y padres de familias poseen un alto grado de conocimiento sobre los beneficios que ofrece el nivel preescolar en los niños en el desarrollo del conocimiento.

Después del análisis de la encuesta y entrevista aplicada a padres de familias y docentes se concluyo que es de suma importancia el diseño e implementación de un sitio Web para divulgar los servicios que brinda el nivel preescolar del Centro Educativa Rural Siete Vueltas, para así ser reconocido a nivel regional y nacional por medio de la red.

Por medio de los consolidados de encuesta, entrevista y graficas de barras se hicieron los análisis respectivos de la información obtenida lográndose así resultados verídicos.

También es indispensable aplicar las tecnologías de la información y comunicación como herramienta pedagógica en el desarrollo del conocimiento.

1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

El Centro Educativo Rural Siete Vueltas desde su fundación en el año 1963 hasta mediados del año 1994 no contaba con el funcionamiento del grado preescolar, trayendo como consecuencia el atraso escolar de los educandos en el proceso de enseñanza aprendizaje, porque iniciaba sus estudios de 8, 9 y 10 años de edad. En el año 1995, la secretaría de educación departamental dio cobertura a la creación del grado preescolar con el nombramiento de la educadora Marta Hoyos Arteaga; licenciada en educación infantil, laborando en este centro educativo hasta mediados del año. Dando continuidad a este grado con aula no adecuada, poco material didáctico, maestros no idóneos en el área, con sillas no aptas para el desarrollo de este proceso educativo.

Todas estas falencias conllevaron a la falta de sentido de pertenencia de los padres de familias, poco compromiso con los deberes para con el centro educativo, abandono y deserción escolar.

Del 100% de los padres de familia, sólo un 30% son puntuales en las reuniones; esto fue observado con el libro de control de asistencia que se llevan en el Centro Educativo.

En la actualidad la comunidad no tiene conocimientos claros o concretos acerca de los servicios que brinda el nivel preescolar, cuáles son sus proyectos, manejos y logística. Ésta problemática fue detectada a través de encuestas, entrevistas a padres familia y a estudiante por observación directa.

La encuesta diagnóstica aplicada a 20 padres de familias y conformada por cuatro interrogantes, la cual arrojó los siguientes resultados.

En el primer interrogante ¿Conoce usted la logística del nivel preescolar?

El 75% dijo no, el 15% dijo si y el 10% contestó muy poco. En la segunda pregunta ¿Conoce usted la importancia que tiene la etapa preescolar en lo educandos? El 10% respondió sí, el 75% dijo no y el 15% contestó muy poco.

En la tercera pregunta ¿A qué edad le gustaría que sus hijos iniciaran sus estudios? El 20 % dijo que a los cuatro años, el 50% respondió que a los 5 años y el 30% respondió que a los 7 años. En el cuarto interrogante ¿Es usted puntual con la asistencia en las reuniones que realiza el Centro Educativo? El 10% respondió siempre, el 60% dijo algunas veces, otro 10% contestó casi siempre y el 20% respondió nunca.

En cuanto al análisis de la entrevista aplicada a docentes para indagar sobre el conocimiento que tienen respecto al nivel preescolar se formularon cuatro preguntas las cuales arrojaron los siguientes resultados.

En la pregunta ¿Tiene usted conocimiento de las dimensiones que se desarrollan en el preescolar? El 75% respondió afirmativamente, el 0% contesto no y el 25% contesto muy poco.

En el segundo interrogante ¿Crees que es importante que los educadores que prestan su servicio en este nivel sean personas idóneas? El 100% respondió si y el 0% dijo no.

En la pregunta ¿Qué importancia tiene para usted que los educandos reciban esta etapa de transición? El 0% respondió ninguna y muy poco, el 100% contesto mucha.

En el interrogante número cuatro ¿Cree usted que si el niño desarrolla la etapa de transición, le ayudara a mejorar su motricidad fina, gruesa, le es fácil la socialización personal e igualmente el desarrollo del conocimiento? El 100% respondió si y el 0% dijo no y muy poco.

A partir del año 2006 llega la docente Johana Córdoba palacios; licenciada en educación preescolar con nombramiento provisional, la cual llega con mucho entusiasmo y dedicación de su profesión; pero aun así se sigue con la dificultad de la logística debido a que los niños recibirán las clases en el mismo aula donde funciona la biblioteca y es así como en el año 2007 el centro educativo rural siete vueltas fue beneficiado con un proyecto “proyecto construcción del aula del nivel preescolar” del cual fue patrocinado en su totalidad por una ONG (ADAM).

Con la divulgación de este sitio Web se pretende mostrar el panorama representativo del centro educativo, específicamente del nivel preescolar y su logística a nivel regional, municipal departamental y nacional.

A pesar de ser este Corregimiento el más alejado de la cabecera municipal, las vías de pésimo estado y la comunicación muy deficiente, se cuenta con un aula y espacio amplio para el desarrollo de las actividades académicas, baños internos satisfaciendo necesidades fisiológicas de los niños, niñas y docentes. De igual manera se poseen materiales didácticos suficientes y disponibles para facilitar el aprendizaje en los niños, también se cuenta con un espacio amplio y confortable que permite realizar las actividades lúdico recreativas, sin correr el riesgo de ser interrumpidos ni causar ningún peligro para los niños aquí, concluyendo con esta descripción en la ola de este nivel preescolar cumple con todos los requisitos exigidos por el Ministerio de Educación Nacional para un adecuado funcionamiento.

Con la ejecución y puesta en marcha de éste proyecto, se pretende alcanzar logros fundamentales como divulgar el diseño e implementación de un sitio Web que muestre los servicios que brinda el Nivel Preescolar en el Centro Educativo Rural Siete Vueltas, del Municipio de San Juan de Urabá; además se busca lograr la asistencia masiva de los padres de familias a todas las actividades programadas como: Escuelas de padres, grupos de apoyos, actividades pedagógicas, culturales y lúdico-recreativas; coordinadas por docentes y director

1.2 ANTECEDENTES

En investigaciones realizadas en el Corregimiento Siete Vueltas, sobre ¿Qué propuesta se han hecho para diseñar e implementar un sitio Web para divulgar los servicios y logística del nivel preescolar en el Centro Educativo Rural Siete Vueltas Municipio San Juan de Urabá?, el resultado de esta muestra que nunca se han realizado proyectos con bases sólidas dirigidas a promocionar, vender, mostrar esta logística del nivel preescolar para ser tomados como ejemplos en otros establecimientos educativos.

En análisis realizado en esta comunidad se detecto que la falta de conocimiento en los avances tecnológicos ha sido el factor primordial que ha obstaculizado la divulgación de este sitio Web que ayude a promocionar la imagen de este producto.

2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

En vista a los adelantos de la tecnología y la difusión de la información, teniendo en cuenta las herramientas informáticas es de vital importancia, dar a conocer los procesos de logística y servicios que brinda el Centro Educativo Rural Siete Vueltas en el Nivel Preescolar; de aquí, nace la idea de crear un sitio Web.

¿Cómo utilizar Dreamweaver y flash para diseñar un sitio Web, y divulgar los servicios del nivel preescolar en el Centro Educativo Rural Siete Vueltas, municipio san Juan de Urabá puede favorecer este proyecto?

3. JUSTIFICACIÓN

El Centro Educativo Rural Siete Vueltas, está ubicado al sur oriente del municipio de San Juan De Urabá, cuenta con 300 estudiantes matriculados en los grados de preescolar a noveno de la básica secundaria, metodología graduada orientada por 10 docentes y un director.

Con la divulgación de este sitio Web se busca beneficiar e incentivar a padres de familia y estudiantes de las veredas cercanas y corregimientos vecinos, de igual forma se benefician los docentes porque los niños llegan al grado primero con un gran avance en su proceso enseñanza aprendizaje. Siendo la educación un proceso complejo que requiere de herramientas pedagógicas que contribuyan cada vez más al aprendizaje significativo y con calidad.

Ésta necesidad es prioritaria porque va ser reconocida hay visualizado a nivel regional, municipal, departamental y nacional por lo tanto debe ser gestionada hasta lograr el objetivo que beneficiará a todos los entes educativos involucrados en el proceso.

La finalidad de este proyecto es que a mediados del 2010 en adelante el diseño e implementos del sitio Web para divulgar los servicios y logística del nivel preescolar en el centro educativo rural siete vueltas, del municipio San Juan duraba, se encuentre a disposición de cualquier usuario en la red de Internet, sirviendo de modelo para otras instituciones educativas.

4. OBJETIVOS

4.1 OBJETIVO GENERAL

Diseñar e implementar un sitio Web utilizando la herramienta informática multimedia dreamweaver y flash, para divulgar los servicios del nivel preescolar en el Centro Educativo Rural Siete Vueltas del Municipio San Juan de Urabá.

4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ❖ Recolección de la información para divulgar a nivel nacional los servicios del preescolar en el Centro Educativo Rural Siete Vueltas.
- ❖ Programar un sitio Web utilizando la herramienta informática Dreamweaver 8 y Macromedia Flash 8, para ser reconocidos por medios de la red mundial.
- ❖ Implementar un sitio Web para poner a disponibilidad de los otros establecimientos educativos el modelo del servicio del nivel preescolar en el Centro Educativo Rural Siete Vueltas.

5. MARCO REFERENCIAL

El marco referencial está conformado por marco teórico, marco conceptual, marco contextual y marco metodológico; por lo tanto contiene todas las teorías e informaciones utilizadas para formular y desarrollar un proyecto del cual gira y se soporta. También se refiere a los términos y conceptos que se utiliza, o sea la aplicación práctica de las teorías desarrolladas en el contexto de estudio, posee la información referente al entorno en el cual se desarrolla el proyecto y también contiene toda la información de orden técnico y metódico; por lo tanto cuenta principalmente con el desarrollo del operativo como tal.

5.1 MARCO TEÓRICO

Se vive en la Sociedad del Conocimiento, esta afirmación que parece un lugar común, representa la realidad más avasallante de la época, en que se tienen múltiples retos por asumir como sociedad y ellos pasan por comprender cómo las nuevas Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, se han convertido en una herramienta fundamental para los procesos de generación, apropiación y uso del conocimiento.

Las TICS han llegado a ser uno de los pilares básicos de la sociedad y hoy es necesario proporcionar al ciudadano una educación que tenga en cuenta esta realidad. Las posibilidades educativas de las TICS han de ser consideradas en dos aspectos: su conocimiento y su uso.

El primer aspecto es consecuencia directa de la cultura de la sociedad actual. No se puede entender el mundo de hoy sin un mínimo de cultura informática. Es preciso entender cómo se genera, cómo se almacena, cómo se transforma, cómo se transmite y cómo se accede a la información en sus múltiples manifestaciones (textos, imágenes, sonidos) si no se quiere estar al margen de las corrientes culturales. Hay que intentar participar en la generación de esa cultura. Es ésta la gran oportunidad, que presenta dos facetas:

- ❖ Integrar esta nueva cultura en la Educación, contemplándola en todos los niveles de la Enseñanza.
- ❖ Ese conocimiento que se traduzca en un uso generalizado de las TICS para lograr, libre, espontánea y permanentemente, una formación a lo largo de toda la vida.

El segundo aspecto, aunque también muy estrechamente relacionado con el primero, es más técnico. Se deben usar las TICs para aprender y para enseñar. Es decir el aprendizaje de cualquier materia o habilidad se puede facilitar mediante las TICs y, en particular, mediante Internet, aplicando las técnicas adecuadas. Este segundo aspecto tiene que ver muy ajustadamente con la Informática Educativa.

5.1.1 Teoría del sitio Web. Utilizando las técnicas de la información y la comunicación como herramienta práctica en los procesos de gestión e investigación, al igual que del uso de herramientas prácticas para el diseño; es fundamental la implementación de un sitio Web, fundamentado en base a los procesos de desarrollo que se vienen generando en los estudiantes, procesos y gestiones educativas, que desde hace ya algún tiempo, vienen generando logros y oportunidades.

De igual manera un sitio Web es un conjunto de normas que definen los informes que se pueden ver normalmente.

El sitio Web debe ser dinámico, ser una página rápida, fácil de navegar, que tenga cierto movimiento. No del todo animada pero siempre debe ser un diseño impactante, donde el usuario le den ganas de navegar todo el sitio y no le sea complicado su acceso. Además de la parte visual es importante que los textos sean cortos aquí juega un papel importante la elaboración de una buena introducción dependiendo del tema a tratar. Para publicar en Internet hay que tener en cuenta los estándares que existen.

Una página Web, también conocida como página de Internet, es un documento adaptado para la Web y normalmente forma parte de un sitio Web. Su principal característica son los hiperenlaces a otras páginas siendo esto el fundamento de la Web, una página está compuesta principalmente por información (solo texto o multimedia) e hiperenlaces. Además puede asociar datos de estilos para especificar cómo debe visualizarse o aplicarse, para hacerla interactiva hay que tener en cuenta que existen diferentes clases de sitios Web clasificados en diferentes maneras.

En el Centro Educativo Rural Siete Vueltas, se hace indispensable la creación de un sitio Web, fundamentado con la opción de brindar información en todos los procesos educativos que se vienen realizando; profundizados en el Nivel de la Educación Preescolar, que es la etapa esencial en todo el proceso de la educación. Este nivel se da a conocer en el niño de una forma didáctica y divertida, enfocada en los juegos y la participación; todo esto se convierte en el eje central del sitio, dando a conocer todos los procesos y resultados alcanzados en este nivel.

5.1.2 Herramientas utilizadas para la creación del sitio Web. Básicamente una página Web puede construirse con un simple editor de texto (como puede ser el bloc de notas de Windows); aunque un editor de textos no es suficiente para escribir una página Web, no está de más contar con un programa específico que además te dará otras prestaciones enfocadas al mantenimiento de un sitio completo, como comprobación y actualización de enlaces, cambios en múltiples páginas, plantillas, etc. Existen muchos, pero una alternativa interesante que se utilizará para la creación del sitio Web es la herramienta **Dreamweaver**, la cual es una aplicación en forma de estudio (basada en la forma de estudio de Adobe Flash) enfocada a la construcción y edición de sitios y aplicaciones Web basados en estándares.

Se utilizará esta herramienta, ya que es el programa de este tipo más utilizado en el sector del diseño y la programación Web, por sus funcionalidades, su integración con otras herramientas como Adobe Flash y, recientemente, por su soporte de los estándares de la WWW.

Dreamweaver es la herramienta de diseño de páginas Web más avanzada y cumple perfectamente el objetivo de diseñar páginas con aspecto profesional, y soporta gran cantidad de tecnologías, muy fáciles de usar. Además es un programa que se puede actualizar con componentes, que fabrica tanto Macromedia como otras compañías para realizar otras acciones más avanzadas. Dreamweaver ha evolucionado mucho en su versión 4, que incluye soportes para la creación de páginas dinámicas de servidor en ASP, con acceso a base de datos y una mayor integración con otras herramientas de Macromedia, como fireworks.

También se utilizara la aplicación de Adobe Flash, que es una aplicación en forma de estudio de animación que trabaja sobre "fotogramas", destinado a la producción y entrega de contenido interactivo para las diferentes audiencias alrededor del mundo sin importar la plataforma. Los archivos de Flash, que tienen generalmente la extensión de archivo SWF, pueden aparecer en una página Web para ser vista en un navegador, o pueden ser reproducidos independientemente por un reproductor Flash.¹

Los archivos de Flash aparecen muy a menudo como animaciones en páginas Web y sitios Web multimedia, y más recientemente Aplicaciones de Internet Ricas. Son también ampliamente utilizados en anuncios de la Web. Esta herramienta será esencial para la creación del sitio Web y será utilizada para la creación de animaciones y darle interactividad al sitio Web.

¹ Consultado el 6 de junio de 2010 de la enciclopedia libre Wikipedia ONLINE
<http://es.wikipedia.org/wiki/Dreamweaver>

Flash es una herramienta de edición con la que los diseñadores y desarrolladores pueden crear presentaciones, aplicaciones y otro tipo de contenido que permite la interacción del usuario. Los proyectos de flash pueden abarcar desde simples animaciones hasta contenidos de videos, presentaciones complejas, aplicaciones y cualquier otra utilidad relacionada. En general los fragmentos independientes de contenidos creados con flash se denominan aplicaciones, aun que se trate solamente de una animación básica. Se pueden crear aplicaciones de flash con una amplia variedad contenidos multimedia que incluyen imágenes, sonido, video y efectos especiales.

Para crear una aplicación en flash se crean gráficos con la herramienta de dibujo y se importan elementos multimedia adicionales al documento de flash .Debido al amplio número de funciones de flash, se pueden crear variedad de tipos de aplicaciones

5.1.3 Temática a desarrollar en el sitio Web. El sitio Web estará enmarcado en la educación, orientado a dar a conocer desde la historia de la Institución Educativa hasta todos los procesos que se han venido realizando a través de los años llegando a la actualidad. Se pretende diseñar una estrategia para promover y buscar que la educación sea lo primero en cada una de las familias como beneficiarias.

Este sitio Web tiene el objetivo de informar a los usuarios sobre los servicios que se brindan en el nivel preescolar del C.E.R Siete Vueltas dando a conocer quiénes somos, dimensiones del desarrollo y procesos educativos.

Este sitio Web estará compuesto principalmente por información (sólo texto o multimedia) e hiperenlaces; además puede contener o asociar datos de estilo para especificar cómo debe visualizarse, o aplicaciones embebidas para hacerla interactiva.

Teniendo en cuenta que principalmente se enfocara hacia el nivel preescolar, este sitio tendrá una forma didáctica acoplada con interactividad para formalizar la visualización y el uso del usuario.

En este sitio Web aparecerán el logo del Centro Educativo Rural Siete Vueltas, el nombre del sitio, historia, galería de fotos, símbolos patrios, reseña histórica, misión, visión, filosofía y botones que serán utilizados por el usuario para trasladarse de una sección a otra que son las partes en que se divide el sitio, que tratara un tema específico y así no confundir su contenidos o el titulo con el de otras secciones, el objetivo es que el usuario encuentre una distribución de secciones que le permita encontrar la información que busca sin problema alguno y sin confusiones. También contiene animación en algún elemento interno, utilizando flash para que le de una excelente apariencia a la pagina utilizándose de una manera moderada para que el sitio no sea lento, difícil de navegar de posicionar.

5.2 MARCO CONCEPTUAL

El sitio será un documento adaptado para la Web y que normalmente formará parte de un sitio Web. Su principal característica son los hiperenlaces a otras páginas, siendo esto el fundamento de la Web.

El sitio Web constara con información fundamentada en los procesos de desarrollo, gestión, metas, y alcances para con el beneficio de toda la población estudiantil involucrada en el proceso, además se visualizaran contextos participativos, los cuales conllevan a lograr un espacio interactivo que busca la participación del usuario con el entorno aplicativo.

Se contara con una página principal (Index.html), la cual será la imagen principal para mostrar ante el usuario observador que utiliza el sitio al momento de ingresar, en ella se ubicara la información relacionada con diferentes módulos; comprendidos por:

- ❖ **Quienes Somos.** Este modulo contiene la historia del Centro educativo, la visión, misión y la filosofía, logo, símbolos patrio.
- ❖ **Proyectos de adaptación.** Con este se busca que el niño no se le dificulte adaptarse al ambiente escolar, para evitar que ellos sientan temor y se puedan adaptar con facilidad en su nueva etapa desarrollando actividades de interacción, socialización y ambientación; y así, prepararlos para la vida escolar.
- ❖ **Dimensiones del desarrollo.** De manera breve se hablara de las dimensiones que intervienen en el desarrollo de niños y niñas en edad preescolar y de los indicadores de logro que se establecen para este nivel. Es fundamental la visión integral que se tenga de estas dimensiones al interactuar con el niño y al formular los indicadores, por tanto, el orden en el cual aparecen no supone una jerarquía de importancia de una sobre las otras; lo necesario de identificar para una mejor comprensión del ser y del quehacer de cada niño en su grupo es el reconocimiento de su contexto social y cultural, al igual que sus ritmos y tiempos particulares de aprendizaje a través de los cuales manifiesta y logra su desarrollo.

5.2.1 Enfoque Pedagógico. El propósito está enmarcado en formar niños, niñas y jóvenes equilibrados, armónicos, críticos del entorno social, cultural, político, ético y estéticos identificados consigo mismo y con todo lo que le es propio, comprometidos y responsables con los procesos de formación; para esto se hace necesario aprovechar la implementación de las TIC (Tecnologías de la Información

y la Comunicación) en donde se agrupan los elementos y las técnicas utilizadas en el tratamiento y la transmisión de las informaciones.

La investigación para desarrollar el sitio Web es una forma de mirar el aula como un espacio de reflexión, en el cual el constante ir y venir entre las diversas actividades y los ambientes propicien la construcción de un saber aprender que fortalezca el desarrollo de la autonomía, responsabilidad, el respeto, el crecimiento personal y cognitivo del estudiante.

El profesor no es un transmisor de conocimientos, es un cuestionador de su práctica, la confronta y la modifica. Comprende, interpreta los procesos de enseñanza y aprendizaje en el aula para modificarlos. Cada currículo, cada clase que planea es una conjetura, una hipótesis que solo puede comprobarse o descartarse y corregirse si es el caso en la enseñanza real el día de la clase. "El profesor no enseña, ayuda al alumno a aprender".

5.2.2 Conceptos Implícitos. En lo concerniente a todos los procesos relacionados con el nivel de Educación preescolar del Centro Educativo Rural Siete Vueltas, es de vital importancia dar a conocer las ideas y conceptos con los cuales se pretende representar a través del uso de los recursos tecnológicos, las vivencias y saberes promulgados para impartir las experiencias académicas que se viven en el aula.

Siendo las tecnologías de la información y la comunicación un conjunto de técnicas, desarrollo y dispositivos avanzado que integran funcionalidad de almacenamiento, procesamiento y transmisión de datos.

Mirando el gran avance que han tenido las tics en el transcurrir progresivo se puede decir que es un excelente desarrollo del conocimiento en el ser humano. Por tal motivo se puede afirmar que estas en un futuro jugaran el papel primordial en el proceso de la enseñanza en cada establecimiento educativo con los cuales los educandos se verán mas motivados para su aprendizaje, teniendo la oportunidad de contar con las herramientas que cada día fortalezca mas este proceso, de igual manera se considera que se deben buscar las oportunidades de ayudas pedagógicas para mejorar cada día explorando las posibilidades educativas de las tics, como las pizarras digital, Internet, Web, videos, conferencias, Chat con estos beneficios los educandos estarán inmersos en el uso de las nuevas tecnologías

5.3 MARCO CONTEXTUAL

El Centro Educativo Rural siete Vueltas es un establecimiento público de carácter oficial, el cual ofrece los niveles de educación preescolar, básica primaria y básica secundaria; administrado por la secretaría de educación departamental de Antioquia, ubicado en la zona norte de Urabá específicamente en el corregimiento de siete vueltas, perteneciente al municipio de San Juan de Urabá.

Este centro educativo es el más alejado de la cabecera municipal y limita al oriente con el corrimiento la Trinidad (Arboletes), al occidente con el filo de Damaquiel y el cedrito, al norte con la vereda la mugrosa y la vereda piedra afilada, al sur con la vereda los volcanes y parte del Arquillo.

El Corregimiento Siete Vueltas se encuentra a una distancia de 18 kilómetros de la cabecera municipal, las vías de acceso se encuentran en pésimo estado en épocas invernales, sus habitantes viven específicamente de la agricultura; son gente amable, hospitalarias y muy divertidas, celebran con mucho entusiasmo y alegría a las fiestas patronales (San Cristóbal), sábado de gloria, homenaje especial a las madres, el día de la familia, 11 de noviembre, 24 y 31 de diciembre, sus habitantes son amantes al deporte; el plato típico de éste corregimiento es el arroz con coco, gallina criolla, y además se practican diferentes denominaciones religiosas, pero la gran mayoría son católicos rezagados. Su forma de vestir es variada por el factor climático.

Las viviendas en su gran mayoría son construidos con techo de paja y cercado de madera rústica y piso natural, las familias son muy numerosos conformadas aproximadamente de 5 a 10 miembros.

Los ancestrales de estas familias son provenientes de san Onofre, lorica, Barú; debido a su procedencia sus descendientes son amantes al vallenato, la champeta, el porro y el reggaetón.

Las veredas aledañas a éste corregimiento son: Piedra afilada, Los volcanes, La mugrosa, El arquillo, El filo de Damaquiel, El cedrito, La pita, Las pachacas; las cuales se integran con el corregimiento a través del deporte y actos culturales.

Posee una población aproximadamente de 1200 habitantes distribuidos en las tres etapas de la vida, en cuanto al nivel educativo un 30% son bachilleres, el 10% son profesionales, el 30% se encuentran en el desarrollo de la etapa estudiantil, el 20% están en etapa de la infancia y el 10% son analfabetas. Estos datos estadísticos fueron obtenidos por medio de un censo realizado por los investigadores del proyecto con la colaboración de los directivos de la acción comunal de las veredas que conforman el corregimiento de siete vueltas del municipio de san Juan de urabá.

En la actualidad el grado preescolar se encuentran matriculados 28 estudiantes de los cuales 10 son niños y 18 niñas; en cuanto a los recursos se cuenta con una

sala de sistemas muy bien dotada con número de 24 computadores conectados en red a dos servidores, los cuales brindan un servicio eficiente conectados a Internet en banda ancha; una biblioteca bien dotada, un microscopio, un retroproyector. En lo que concierne a la logística, la planta física cuenta con 10 aulas de clases con tableros acrílicos, silletería adecuada y suficiente, unidades sanitarias en buen estado, un restaurante escolar, una cafetería. El referente a recursos humanos se cuenta con 10 docentes, un director, una bibliotecóloga, un empleado de oficios generales y un ingeniero sistemático se desempeña con eficiencia en todos los equipos de oficina.

El objetivo del centro educativo rural siete vueltas, es formar personas integradas fundamentada en una alta preparación científica y tecnológica, armonizar con un alto grado de solidaridad social y compromiso ético, moral, espiritual y cultural permitiendo le plantear soluciones a los problemas nacionales y locales desempeñándose con eficiencia y creatividad de innovación en un mundo competitivo de la medida académica.

Se cuenta con una sala de sistema dotada con 24 computadores, una fotocopidora multifuncional, un televisor plasma LCD reproductor de DVD con karaoke, entrada de micrófono, USB plus con grabación directa a USB, escaneo progresivo múltiples formato de reproducción.

Todos estos recursos técnicos brindan un servicio eficiente a toda la comunidad en general, especialmente a los educandos.

6 MARCO METODOLOGICO

La incorporación de las nuevas tecnologías de información y comunicación permiten un cambio de conceptos, situaciones y ambientes para producir y construir nuevos conocimientos; el maestro es un facilitador y orientador que acompaña esta experiencia rica en retos de la aventura virtual en los educandos. La estrategia metodológica busca producir y construir soluciones problemas y necesidades que se generan en el medio, involucrando a la familia dentro del proceso de enseñanza aprendizaje, recrear el aprendizaje con la nueva herramienta, crear situaciones con significado para el estudiante, propiciar momentos que permitan construir aprendizajes creando conflictos cognitivos que obliguen el niño a pasar a niveles superiores de conocimiento.

Las Tics exigen un docente que domine muy bien los contenidos y estar actualizándose permanentemente para poder proporcionar opciones más avanzadas a sus estudiantes y estar preparado para resolver inquietudes que pueden presentarse en el uso de software y contenidos de la Internet, un docente que parta de lo que es el sujeto, de lo que este sabe y conoce, enriquezca su conocimiento con lo que el ambiente virtual le brinda, que permita interactuar, que motive al estudiante a mantener el interés permanente hacia el aprendizaje, amar lo que hace; trabajar en equipo lo cual permite, compartir, discutir, apoyar o refutar ideas, investigar y descubrir los atributos de las cosas.

La implementación de un sitio Web, a nivel educativo, siempre debe considerarse como un complemento fundamental que hace parte activa del desarrollo pedagógico de una entidad educativa en si; por lo tanto, el proyecto se destaca en la creación de un sitio Web, donde se observe, se informe, y a la vez interactúe de manera participativa en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

El tipo de investigación realizada es la tecnológica aplicada o simplemente investigación tecnológica, la cual constituye un enlace entre ciencia y sociedad; es el punto en el que el conocimiento es revertido a las áreas de demanda ubicada en el entorno.² Siendo la tecnología la organización y aplicación de conocimientos para el logro de fines prácticos; incluye manifestaciones físicas como las

² Investigación aplicada. Consultado de:

<http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:PNTpJQohMYAJ:fians.uat.edu.mx/catedraticos/gquiroga/seminario/UNIDADES/SEGUNDA%2520UNIDAD.%2520LA%2520INVESTIGACI%C3%93N,%2520SUS%2520TIPOS%2520Y%2520APLICACIONES/2.4%2520Investigacion%2520aplicada%2520en%2520Ingenieria.doc+investigacion+aplicada&cd=3&hl=es&ct=clnk&gl=co>

maquinas y herramientas pero también técnicas intelectuales y procesos utilizados para resolver problemas y obtener resultados.

En el Centro Educativo, Rural Siete Vueltas el objetivo es realizar un sitio Web, fundamentado en si en el nivel de educación preescolar con el fin de divulgar e informar sobre los servicios empleados en este Centro Educativo.

❖ Información sobre la aplicación empleada.

Tipo de aplicación	Sitio Web	X
	Aplicación Web	
	Aplicación multimedia	
	Bases de datos	
Herramienta(s)	Técnica investigativa y aplicativos de diseño Web	
Utilidad	Información e interacción para los usuarios	
Usuarios	General	

❖ Herramientas de desarrollo:

Nombre de la Herramienta	MACROMEDIA DREAMWEAVER		
Versión	8.0		
Fabricante	MACROMEDIA		
Tipo de licenciamiento	GNU	X	RESERVADO
Descripción funciones utilizadas en la elaboración del aplicativo	Es la herramienta principal para la creación del sitio Web, se utiliza para crear las páginas y los documentos del sitio.		

Nombre de la Herramienta	MACROMEDIA FLASH PROFESIONAL		
Versión	8.0		
Fabricante	MACROMEDIA		
Tipo de licenciamiento	GNU	X	RESERVADO
Descripción funciones utilizadas en la elaboración del aplicativo	Se utiliza para la creación de los banner y darle vida activa a las páginas.		

- ❖ Técnicas de recolección de la información. La investigación con los entes involucrados en el proceso, sirvieron de apoyo para garantizar el buen funcionamiento en la tarea ardua de recolectar todos los datos y encontrar el objetivo fundamental del proyecto; apoyados con información recolectada en el mismo centro educativo y en la comunidad en general, a través de encuestas e investigaciones generales realizadas.

Las técnicas de recolección de la información utilizada, se basó en encuestas a 20 padres de familias, entrevistas a 8 docentes y también por observación directa a los educandos.

- ❖ Propósito de la encuesta. Es con fin de indagar qué tan comprometidos se encuentran los padres de familias con el Centro Educativo, cuál es el grado de conocimiento que tienen sobre la logística del nivel preescolar y qué importancia le dan a la etapa del nivel de transición.

Objetivo: recolectar información veraz para llevar a cabo el trabajo de investigación a realizar.

Objetivos Técnicos: con el desarrollo de este proyecto se pretende alcanzar la divulgación e implementación de un sitio Web, con el fin de mostrar los servicios del nivel preescolar del C.E.R Siete Vueltas perteneciente al municipio de San Juan de Urabá utilizando la herramienta informática multimedia DREAM WEAVER Y FLASH.

Objetivos pedagógicos: resaltar los procesos pedagógicos aplicados en el proceso de enseñanza del nivel preescolar a través de la divulgación de un sitio Web utilizando la herramienta DREAM WEAVER Y FLASH.

En si se busca que la población involucrada, tenga la opción al aprovechamiento de la tecnología de la información, que también se fundamenta en las TIC'S; con lo cual es de satisfacción educativa, cultural y social en busca del desarrollo y los buenos logros académicos, apoyados con el circulo de la enseñanza y la educación.

TABLA N° 1
CONSOLIDADO ENCUESTA DIAGNOSTICA A 20 PADRES DE FAMILIAS

Preguntas	Respuestas	Nº Padres de familia	Porcentaje
1	A	15	75%
	B	3	15%
	C	2	10%
2	A	2	10%
	B	15	75%
	C	3	15%
3	A	4	20%
	B	10	50%
	C	6	30%
4	A	2	10%
	B	12	60%
	C	2	10%
	D	4	20%

Gráfico 1
ENCUESTA DIAGNOSTICA A 20 PADRES DE FAMILIAS

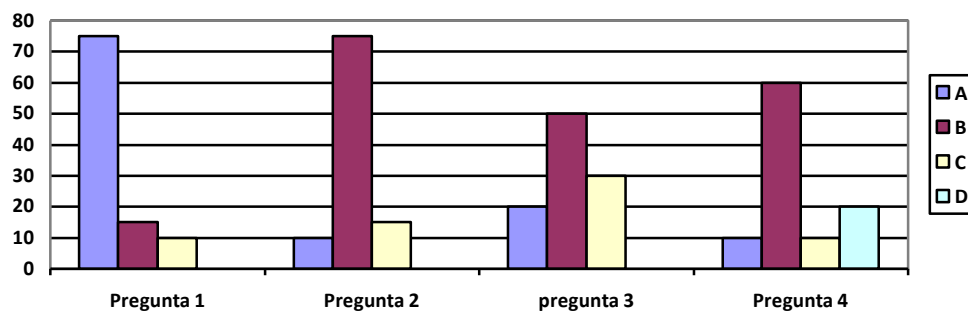
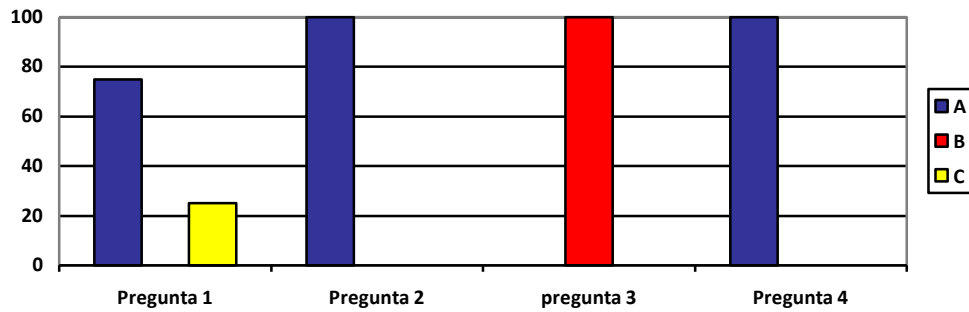


TABLA 2
CONSOLIDADO ENTREVISTA A DOCENTES

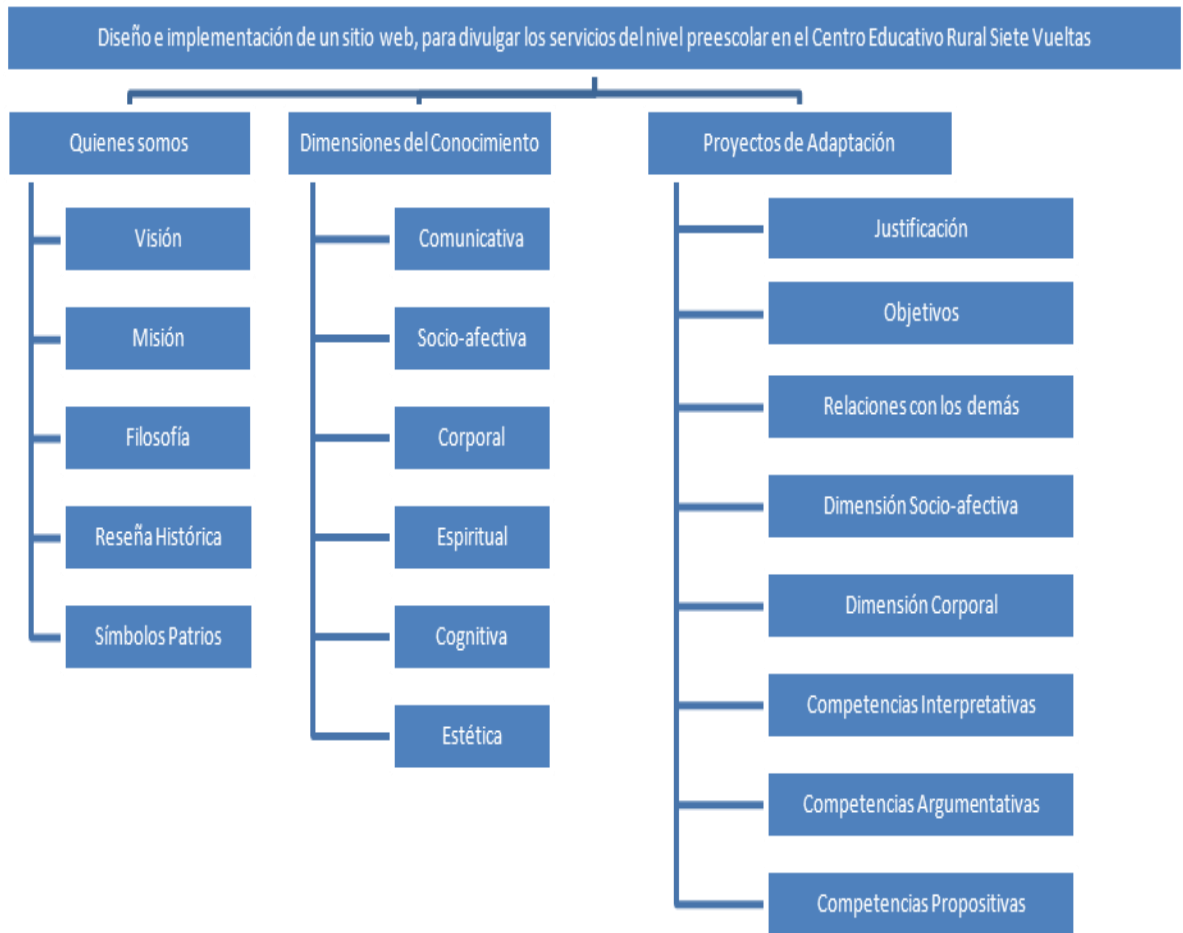
Preguntas	Respuestas	Nº Educadores	Porcentaje
1	A	5	75%
	B	0	0%
	C	3	25%
2	A	8	100%
	B	0	0%
	C	0	0%
3	A	0	0%
	B	8	100%
	C	0	0%
4	A	8	100%
	B	0	0%
	C	0	0%

Gráfico 2
Entrevista a docentes

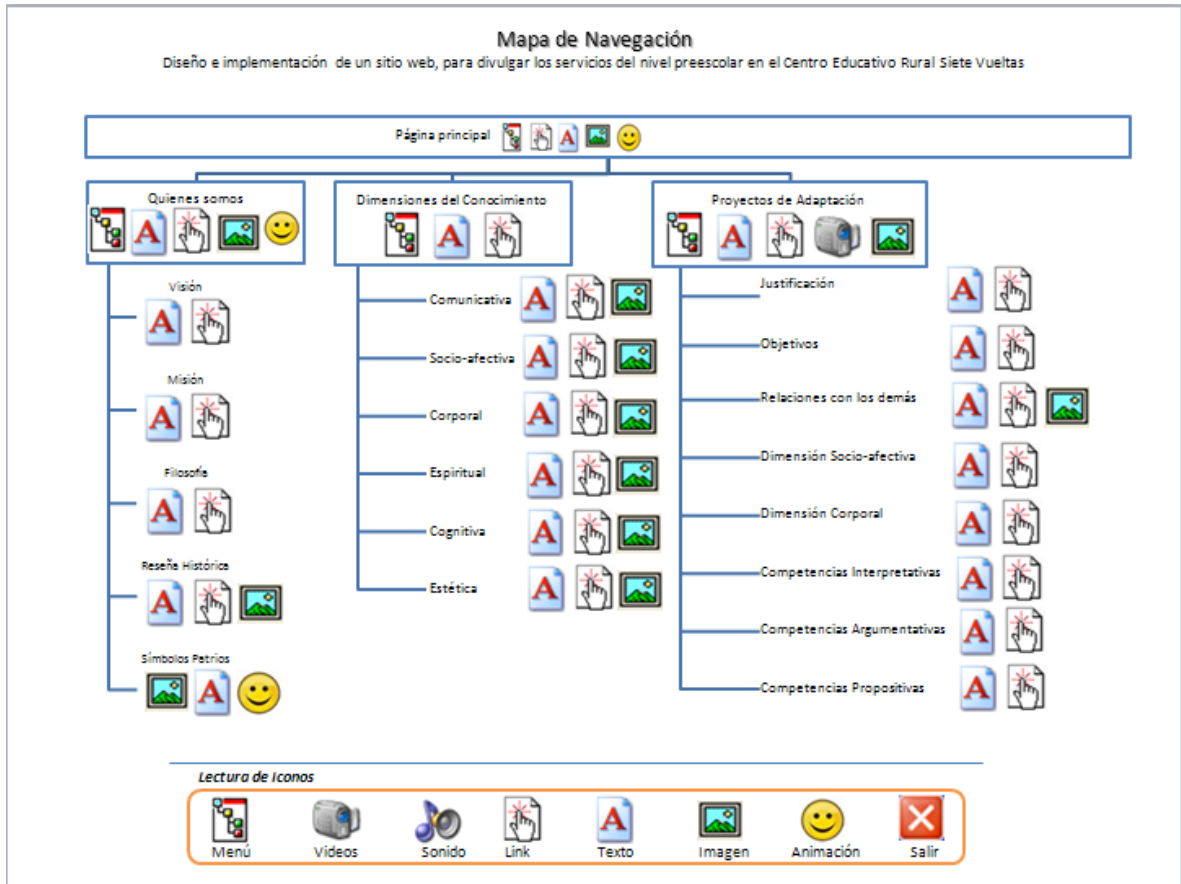


Evidencias del diseño

- Mapa de Contenido



- Mapa de Navegación



Interfaz del sitio Web



- Guión de Interfaz

NO.	OBJETO	ESTADO INICIAL	EVENTO	ACCION	FUENTE
1	BANNER (TÍTULO DE LA INSTITUCIÓN)	ACTIVO	POR TIEMPO	NINGUNO	
2	MENU (BOTONES)	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
3	ANIMACION	ACTIVO	POR TIEMPO	NINGUNO	
4	TEXTOS	NO ACTIVO	POR TIEMPO	NINGUNO	

7 CONCLUSION

Con la ejecución de este proyecto de investigación tecnológica aplicada se logro divulgar a nivel regional y nacional los servicios que brinda el nivel preescolar en el Centro Educativo Rural Siete Vueltas a través del diseño i implementación de un sitio Web utilizando la herramienta informática multimedia Dreamweaver y flash, la metodología de la investigación aplicada para la recolección de la información fue por medios de encuesta, entrevista y observación directa tomando una población general de 1200 habitantes y un tamaño de muestra de 28 niños ,10 niños y 18 niñas.

De igual manera se tuvo en cuenta la importancia del marco referencial con el desarrollo sus cuatro componentes, que contienen todas las teorías e informaciones utilizadas para formular y desarrollar un proyecto.

Por consiguiente las tecnologías de la información y las comunicaciones juegan un papel importante en el desarrollo de este proyecto de investigación por cuando el niño se apropia de estas le es más fácil desarrollar el proceso del conocimiento. Por tal razón es fundamental que los establecimientos educativos es deben implementar las TICS como herramienta pedagógica en el proceso de enseñanza aprendizaje.

Además se pudo descubrir la importancia que prestan las herramientas informáticas Dreamweaver y flash aclarando que la primera es una herramienta que se utiliza para diseñar o crear sitios Web, la segunda es un software para animaciones, graficas, videos, sonidos ,imágenes, animaciones, textos, es decir todo lo que se mueve en Internet.

8 RECOMENDACIONES

Para el buen rendimiento y uso del sitio Web, se recomienda tener en cuenta las siguientes recomendaciones:

Compatibilidad de Navegador:

- Internet Explorer 7 o superior
- Flash Player actualizado

Compatibilidad de resoluciones:

Para no tener que desplazar la ventana de nuestro navegador hacia la derecha, es recomendable tener una resolución de pantalla ajustada a 1024x768 o superior.

Facilidad de Navegación:

El sitio está elaborado con un menú de navegación estructurado, con fin de utilizar solo los botones de la página para la navegación en el sitio.

Los botones se han incorporado en diferentes colores, para identificar los módulos correspondientes del sitio.

MATRIZ DE PLANEACIÓN DE OBJETIVOS

Diseño del Sitio Web:

Tarea	Actividades	Responsable(s)	Fecha de ejecución
Diagnóstico.	Encuestas, entrevistas y observación directa	Aida Arteaga Baltazar Fuentes Fanny Montiel	25 febrero 2010
Identificación y requerimientos de la Comunidad Educativa.	Tabulación de la información	Aida Arteaga Baltazar Fuentes Fanny Montiel	27 febrero 2010
Identificación de recursos existentes y necesarios.	Verificación del estado de los sistemas de cómputos	Aida Arteaga Baltazar Fuentes Fanny Montiel	8 de marzo de 2010
Selección de la plataforma y/o herramienta a utilizar.	Instalación de Dreamweaver y Flash para el desarrollo del Sitio.	Aida Arteaga Baltazar Fuentes Fanny Montiel	20 de marzo 2010
Representación gráfica de la estructura del sitio Web	Diseño de mapa de contenido Diseño mapa de Navegación Diseño interfaces y guiones	Aida Arteaga Baltazar Fuentes Fanny Montiel	5 mayo 2010
Estructuración del Sitio Web	Selección de la plantilla para organizar las páginas del sitio Web.	Aida Arteaga Baltazar Fuentes Fanny Montiel	8 de mayo
Organización de textos e imágenes en el Sitio Web.	Elaboración de las páginas del sitio Web.	Aida Arteaga Baltazar Fuentes Fanny Montiel	9 y 10 de mayo 2010

ANEXO 1
ENCUESTA DIAGNOSTICA A 20 PADRES DE FAMILIAS

Por favor lea y responda las siguientes preguntas.

1. ¿Conoce usted la logística del nivel preescolar?
 - a. No
 - b. Si
 - c. Muy poco

2. ¿Conoce usted la importancia que tiene la etapa preescolar en los educandos?
 - a. Si
 - b. No
 - c. Muy poco

3. ¿A que edad le gustaría que sus hijos iniciaran sus estudios?
 - a. 4
 - b. 5
 - c. 7

4. ¿Es usted puntual con la asistencia en las reuniones que realiza el Centro Educativo?
 - a. Siempre
 - b. Algunas veces
 - c. Casi siempre
 - d. Nunca

ANEXO 2

ENTREVISTA A DOCENTES

Objetivo: Indagar en los docentes el conocimiento que tienen con respecto al nivel preescolar.

1. ¿Tiene usted conocimiento de las dimensiones que se desarrollan en el preescolar?

- a. Si
- b. No
- c. Muy poco

2. ¿crees que es importante que los educadores que elaboren en este nivel sean personas idóneas?

- a. Si
- b. No

3. ¿que importancia tiene para usted que los educandos reciban esta etapa de transición?

- a. Ninguna
- b. Mucha
- c. Muy poca

4. ¿Cree usted que si el niño desarrolla la etapa de transición, le ayudara a ejecutar mejor su motricidad, fina, gruesa, le es mas fácil la socialización personal e igualmente el proceso del conocimiento?

- a. Si
- b. No
- c. Muy poco

ANEXO 3

ESTANTERIAS DE JUGUETES

Es el lugar donde se exponen los diferentes juguetes como encajes. Bloques lógicos. Rompecabezas. Muñecas, carros, entre otros. Todo esto es con el propósito de brindar a los niños un ambiente agradable y acogedor en la etapa de adaptación y a la vez les ayuda a crear habilidades en el conocimiento.



BIBLIOGRAFÍA

PADRON G. José. (2006) Investigación aplicada

SAMPIERI (1998) Metodología de la investigación, Ed. Mc Graw Hill

MEDINA Lozano (1997) Métodos de investigación I y II SEP SEIT DGETI

Definición de Sitio Web y Página Web. «www.masadelante.com/faqs/sitio-web». Consultado el 10 de mayo de 2010.

PEI. (Proyecto Educativo Institucional). (2010). Centro Educativo Rural Siete Vueltas

DREAMWEAVER. Wikipedia ONLINE <http://es.wikipedia.org/wiki/Dreamweaver>

MACROMEDIA FLASH. Wikipedia ONLINE

http://es.wikipedia.org/wiki/Macromedia_Flash

Investigación aplicada. Consultado de:

<http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:PNTpJQohMYAJ:fians.uat.edu.mx/catedraticos/gquiroga/seminario/UNIDADES/SEGUNDA%2520UNIDAD.%2520LA%2520INVESTIGACI%C3%93N,%2520SUS%2520TIPOS%2520Y%2520APLICACIONES/2.4%2520Investigacion%2520aplicada%2520en%2520Ingenieria.doc+investigacion+aplicada&cd=3&hl=es&ct=clnk&gl=co>