

DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DEL SITIO WEB PARA MEJORAR LA
COMUNICACIÓN VIRTUAL EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO LA
UNIÓN DEL MUNICIPIO DE LA UNIÓN SUCRE, MEDIANTE LA UTILIZACIÓN
DE DREAMWEAVER 8.0

DAIRA LUZ DÍAZ OJEDA
ARACELLY MARGOTH QUIÑONEZ RUIZ

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DEL ÁREA ANDINA
CENTRO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA
ESPECIALIZACIÓN EN INFORMÁTICA Y TELEMÁTICA
SAHAGÚN – CÓRDOBA
2010

DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DEL SITIO WEB PARA MEJORAR LA
COMUNICACIÓN VIRTUAL EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “INSTITUTO LA
UNIÓN DEL MUNICIPIO DE LA UNIÓN SUCRE”, MEDIANTE LA UTILIZACIÓN
DE DREAMWEAVER 8.0

DAIRA LUZ DÍAZ OJEDA
ARACELLY MARGOTH QUIÑONEZ RUIZ

Trabajo de Grado para optar al Título de Especialista en
Informática y Telemática

Asesor
EDWARD MAZUCA RUIZ

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DEL ÁREA ANDINA
CENTRO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA
ESPECIALIZACIÓN EN INFORMÁTICA Y TELEMÁTICA
SAHAGÚN – CÓRDOBA
2010

DEDICATORIA

Este nuevo peldaño se lo dedicamos a Dios todo poderoso por darnos fortaleza y compañía para luchar y seguir adelante.

A nuestros hijos, por el amor y comprensión durante las ausencias necesarias para seguir adelante en este proyecto.

A nuestros esposos, por comprender que la superación es parte esencial en el crecimiento de la familia.

A nuestros padres por el apoyo constante en esta ejemplar causa.

Aracelly
Daira

AGRADECIMIENTOS

Las autoras de este proyecto expresan sus sinceros agradecimientos a Dios todo poderoso por bendecirnos, darnos sabiduría y fortaleza para escalar este nuevo peldaño.

A la Fundación Universitaria del Área Andina, por darnos la oportunidad de hacer parte de esos grandes profesionales que ella promociona.

A la Institución Educativa Instituto la Unión de la Unión Sucre, por permitirnos diseñar la propuesta pedagógica y apoyarnos para la implementación de ésta.

A los docentes especialistas que tuvieron a bien dirigir los procesos académicos de cada una de las asignaturas vistas; por su valiosa e importante orientación a lo largo de todo éste proceso.

A nuestros compañeros y compañeras de estudio por permitirnos compartir bellos momentos con ellos, lo cual fue valioso para llegar a esta realidad.

CONTENIDO

	Pág.
RESUMEN	
INTRODUCCIÓN	
1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	12
1.1 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	12
1.2 ANTECEDENTES	12
1.3 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	13
2. JUSTIFICACIÓN	14
3. OBJETIVOS	16
3.1 OBJETIVO GENERAL	16
3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	16
4. MARCO DE REFERENCIA	17
4.1 MARCO TEÓRICO	17
4.1.1 Sustento teórico de lo que son los Sitios Web	17
4.1.2 Sustento teórico de las herramientas utilizadas para desarrollar e Implementar el sitio Web	20
4.1.3 Teoría de la temática desarrollada en el sitio Web	22
4.1.4 Utilidad del sitio Web	23
4.2 MARCO CONTEXTUAL	23
4.3 DISEÑO METODOLÓGICO	27
4.3.1 Tipo de investigación	27
4.3.2 Técnicas de Recolección de Información	27
4.3.3 Análisis estadístico	28
4.3.4 Evidencias del diseño	48
4.3.4.1 Mapa de contenido	49
4.3.4.2 Descripción del sitio	50
4.3.4.3 Mapa de Navegación	50
4.3.4.4 Diseño de Interfaces	52
CONCLUSIONES	81
RECOMENDACIONES	82
BIBLIOGRAFÍA	83
ANEXOS	84

LISTA DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1. Tipo de aplicativo	26
Tabla 2. Herramientas de desarrollo	27
Tabla 3. Medios por los cuales llega la información de la institución educativa A la comunidad	28
Tabla 4. Medios que utiliza la institución para comunicarse internamente Con la comunidad en general	29
Tabla 5. Medios que emplea el estudiante para obtener información de la Institución Educativa	30
Tabla 6. Reconoce el estudiante lo que es un sitio Web	30
Tabla 7. Cuenta la Institución con un sitio Web	31
Tabla 8. El estudiante comparte el hecho de que se cree un sitio Web para La Institución	32
Tabla 9. Importancia de contar con un sitio Web	33
Tabla 10. El estudiante posee correo electrónico	33
Tabla 11. Usa el correo electrónico en la comunicación con otros integrantes De la comunidad educativa	34
Tabla 12. Medios que utiliza la institución educativa para hacer llegar la Información a la comunidad educativa	35
Tabla 13. Medios que se usan en la institución para comunicarse Internamente con los demás integrantes de la comunidad educativa	36
Tabla 14. Medios que se utilizan para obtener información de la institución	37
Tabla 15. El padre de familia tiene conocimiento de lo que es un sitio Web	37
Tabla 16. La institución cuenta con un sitio Web	38
Tabla 17. El padre considera que se debe diseñar un sitio Web para la Institución	39
Tabla 18. Importancia de que la institución cuente con un sitio Web	39
Tabla 19. El padre de familia posee correo electrónico	40
Tabla 20. El padre de familia utiliza el correo electrónico para comunicarse Con otros integrantes de la comunidad educativa	41
Tabla 21. Medios que utiliza la Institución Educativa para hacer llegar la Información a los demás miembros de la comunidad	42
Tabla 22. Medios que utiliza internamente la institución para comunicarse Con los demás miembros de la comunidad.	42
Tabla 23. Medios que utiliza el docente para obtener información de la Institución.	43
Tabla 24. El docente tiene conocimiento sobre lo que es un sitio Web	44
Tabla 25. La institución cuenta con un sitio Web.	44
Tabla 26. Considera que se debe diseñar un sitio Web para la institución	45
Tabla 27. Importancia para la institución de contar con un sitio Web	46
Tabla 28. El docente cuenta con correo electrónico	46
Tabla 29. Se usa el correo electrónico para comunicarse con los demás Integrantes de la comunidad educativa	47

LISTA DE GRAFICAS

	Pág.
Gráfica 1. Medios que utiliza la institución para dar a conocer la información A la comunidad	28
Gráfica 2. A través de qué medios se vale la institución para difundir Una información internamente	29
Gráfica 3. Medios que utiliza el estudiante para obtener información de la Institución	30
Gráfica 4. Sabe el estudiante que es un sitio Web	31
Gráfica 5. Cuenta la Institución con un sitio Web	31
Gráfica 6. Está de acuerdo el estudiante que se cree un sitio Web para La Institución	32
Gráfica 7. Razones para tener un sitio Web	33
Gráfica 8. El estudiante cuenta con correo electrónico	34
Gráfica 9. El estudiante usa el correo electrónico para comunicarse con otras Personas con otras personas de la comunidad educativa	35
Gráfica 11. Medios por los cuales llega la información a la comunidad Educativa	35
Gráfica 12. Medios que se utiliza la institución para difundir una comunicación A los integrantes de la comunidad	36
Gráfica 13. Medios que se utilizan para obtener información de la institución	37
Gráfica 14. El padre de familia tiene conocimiento de lo que es un sitio Web	38
Gráfica 15. El padre considera que se debe diseñar un sitio Web para la Institución	39
Gráfica 16. Importancia de que la institución cuente con un sitio Web	40
Gráfica 17. El padre de familia posee correo electrónico	40
Gráfica 18. El padre de familia utiliza el correo electrónico para comunicarse Con otros integrantes de la comunidad educativa	41
Gráfica 19 Medios que utiliza la Institución Educativa para hacer llegar la Información a los demás miembros de la comunidad	42
Gráfica 20 Medios que utiliza internamente la institución para comunicarse Con los demás miembros de la comunidad.	43
Gráfica 21. Medios que utiliza el docente para obtener información de la Institución.	43
Gráfica 22. El docente tiene conocimiento sobre lo que es un sitio Web	44
Gráfica 23. La institución cuenta con un sitio Web.	45
Gráfica 24. Considera que se debe diseñar un sitio Web para la institución	45
Gráfica 25. Importancia para la institución de contar con un sitio Web	45
Gráfica 26. El docente cuenta con correo electrónico	47
Gráfica 27. Se usa el correo electrónico para comunicarse con los demás Miembros de la comunidad educativa	48

LISTA DE ANEXOS

	Pág.
Anexo A.. Encuestas aplicadas a los estudiantes de la Institución Educativa Instituto La Unión	85
Anexo B. Guía Didáctica	86
Anexo C. Manual de Usuario	97
Anexo D. Manual Técnico de instalación	94

RESUMEN

El desarrollo del presente trabajo se fundamenta en la necesidad que tiene la Institución Educativa Instituto La Unión, del Municipio de La Unión en el Departamento de Sucre, de dar a conocer toda su estructura organizacional, la planta física, los proyectos que en ella se desarrollan, las sedes que la conforman, y en sí toda la vida institucional.

El trabajo se logra gracias al desarrollo de la Especialización en Informática y Telemática dirigida por la Fundación Universitaria del Área Andina y se ejecuta partiendo del hecho que en los actuales momentos donde la tecnología y las comunicaciones juegan un papel trascendental en cualquier proceso, se hacía necesario abordar el problema que padecía la Institución Educativa Instituto La Unión, con el hecho de no contar con un medio informativo masivo que le permitiera darse a conocer a toda la comunidad (tanto local y regional como a escala nacional e internacional).

Para el diseño se tuvieron en cuenta aspectos relevantes como la información histórica, la misión, visión, fines, las diferentes sedes con que cuenta la institución, y se ofrece una breve información de ellas, las insignias que identifican la institución, la conformación del gobierno escolar como máxima instancia administrativa de la misma, y en sí cada uno de los procesos inherentes a la vida educativa que se constituyen en la razón de ser del proceso que en ella se imparte.

La metodología utilizada en el diseño del sitio, fue la investigación tecnológica aplicada, y para ello se aplicaron encuestas a una muestra representativa de la población conformada por padres de familia, estudiantes y docentes, quienes dieron a conocer sus puntos de vista sobre la necesidad de diseñar un sitio que permitiera a la institución darse a conocer en otros ámbitos diferentes al local; por ello, se considera que el sitio Web diseñado es un ente concertado mediante el aporte de muchas personas que a través de las encuestas aplicadas dieron sus sugerencias al respecto.

Se utilizaron igualmente herramientas como Adobe DreamWeaver, Adobe FireWorks, y Adobe Flash , con las cuales se facilita la navegabilidad en el sitio.

INTRODUCCIÓN

El desarrollo de un sitio Web para la Institución Educativa Instituto La Unión del Municipio de La Unión Departamento de Sucre es de mucha importancia, puesto que son muchos los procesos que se desarrollan en ella que requieren ser difundidos o conocidos por todos los integrantes de su comunidad educativa; pero las limitaciones que padece en los actuales momentos, no permiten allegar dicha información a los interesados; lo cual no ocurrirá si se llegase a contar con un sitio Web, que permita a todos los interesados consultar la vida institucional desde cualquier sitio ya sea local, regional, nacional o internacional; sobre todo si se tiene en cuenta que en los actuales momentos la tecnología y las comunicaciones juegan un papel trascendental en cualquier proceso.

Por ello se consideró de mucha valía la creación de un aplicativo que permitiera difundir la información requerida por la comunidad de manera fluida y oportuna, a cualquier persona que desee tener acceso referente a cada una de las acciones que se gestan en la institución en cualquier momento.

Para llegar a este objetivo fue necesario diseñar encuestas a una parte de la población educativa las cuales permitieron a las investigadoras comprobar la necesidad y la utilidad del diseño del sitio Web; para lo cual se utilizó un tipo de investigación tecnológica aplicada o investigación tecnológica.

En el diseño del sitio, se utilizaron herramienta esenciales en el proceso tecnológico tales como Adobe DreamWeavear, Adobe FireWorks, y Adofe Flash, con las que se facilita la navegabilidad del sitio y que permitirán en su momento publicarla o montarla en el hosting y de esta manera usuario se pueda conectar a ella debidamente navegando o consultando las diferentes dependencias o los sitios de interés.

Para el diseño se tuvieron en cuenta aspectos relevantes como la información histórica, la misión, visión, fines, las diferentes sedes con que cuenta la institución, y se ofrece una breve información de ellas, las insignias que identifican la institución, la conformación del gobierno escolar como máxima instancia administrativa de la misma, y en sí cada uno de los procesos inherentes a la vida educativa que se constituyen en la razón de ser del proceso que en ella se imparte.

Por último es importante resaltar que el trabajo se diseña cumpliendo la estructura sugerida por la Universidad del Área Andina, la cual se inicia con la descripción del problema a solucionar, se hacen unas revisiones de antecedentes tanto investigativos como bibliográficos, para formular con precisión los objetivos tanto general como específicos, con base en la problemática y los referentes teóricos contextuales, lo cual permite definir el tipo de investigación a aplicar, describiendo los instrumentos que se han de utilizar para recoger la información necesaria, lo

cual conlleva a un análisis que motiva el diseño de tablas y gráficas estadísticas. Con todo ello se evidencia el diseño con sus requerimientos técnicos; para finalmente concluir las generalidades del trabajo.

1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

Como institución educativa; El Instituto La Unión posee un historial reciente, puesto que inicia sus labores mediante el Acto Administrativo de Integración según Decreto 0685 de noviembre 8 de 2002 y 2599 de noviembre de 2003; ofreciendo la modalidad de educación media académica, con la educación básica completa.

La Institución Educativa Instituto La Unión es la única institución que ofrece los niveles de educación preescolar, básica y media en el municipio, por lo que es considerada el plantel más grande del municipio y que brinda mayores oportunidades a los estudiantes de la comarca. De ella han egresado los grandes profesionales con que cuenta hoy el municipio y la región, tal vez debido a la entereza de sus docentes y a la capacidad y la entrega de sus estudiantes en alcanzar los logros predefinidos en el entorno familiar.

Para el desarrollo de la acción pedagógica la institución hoy día cuenta con muchos medios que facilitan el desarrollo del mismo. Existen talleres de artes plásticas, laboratorios, una amplia biblioteca, aulas de informática conectadas a Internet, con lo cual los estudiantes alcanzan a desarrollar tareas además de estar a la par con los avances tecnológicos del momento.

Muy a pesar de lo anterior, la institución no cuenta con un medio masivo y extensivo de comunicación que permita hacer llegar sus planes, proyectos y programas más allá del entorno circundante, puesto que sólo a través de carteles, carteleros y vallas, promueve su accionar, lo cual se queda solo en la retina de aquellos que circulan alrededor de estos medios; por ello se considera necesario implementar un medio o una estrategia que le permita difundir todo el contenido de su accionar, no sólo a nivel municipal; sino regional, departamental, nacional e internacional, y así proyectar de una manera interactiva cada una de las acciones que en ella se ofrecen, al igual que establecer comunicaciones interactivas con otras instituciones que puedan compartir experiencias y así enriquecer su posicionamiento educativo para bien de la comunidad en general.

1.2 ANTECEDENTES

Haciendo una revisión sobre los antecedentes afines al presente trabajo, se encontró en el vecino municipio de Sahagún Departamento de Córdoba el siguiente trabajo:

Título: Página Web para la Institución Educativa Andrés Rodríguez Balseiro del Municipio de Sahagún.

Autores: FABRA ARRIETA, Edinson Rafael, SALGADO MORALES, Enith y SALGADO MORALES Elizabeth.

Año de ejecución: 2007.

Resumen del proyecto: El trabajo se diseñó teniendo en cuenta la necesidad de la institución Educativa Andrés Rodríguez B., para proyectar todo el potencial académico, cultural y deportivo que se desarrollaba en su interior, puesto que éste no era reconocido en ámbitos diferentes al local y regional.

Metodología empleada: en el diseño del trabajo se integraron elementos metodológicos de tres enfoques: el descriptivo, el experimental y el tecnológico, para dar cuenta del diseño de una página Web informativa y su implementación como medio de interacción comunicativa virtual entre la Institución Educativa Andrés Rodríguez B., y el entorno exterior de ella.

Conclusiones del trabajo: en el trabajo se pudo concluir que es necesario conocer el manejo de diversos programas para poder diseñar una página Web; que para el caso particular de ésta, fue fundamental manejar aplicaciones como: Dreamweaver, Firework, flash, Xarax3D, Word, Programas de fotografías, entre otros; también se concluyó que para diseñar una página Web; se hace necesario conocer la realidad de la entidad o institución a quien se le va a diseñar, pues sólo así se podrán establecer los enlaces necesarios para mostrar todas las funciones que cumple y los propósitos de su proyección; y que para la implementación de la Página Web, es fundamental su diseño; pues de lo contrario, no habría razón para mostrar objeto alguno que no esté diseñado; por último se dedujo que se hace necesario la actualización permanente de algunos apartes de la página, pues ello hará mucho más interesante la visita de la misma por las personas que deseen conocer la realidad rodriguista.

Aportes que deja la investigación realizada: Se puede considerar que uno de los aportes que nos deja el tener en cuenta este antecedente es que el manejo de un sitio Web requiere de la fusión o desarrollo de conocimientos de diferentes aplicaciones para que la navegabilidad se facilite de acuerdo con los objetivos trazados.

1.3 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

Con fundamento en lo anterior, vale formular la siguiente pregunta que orientará el desarrollo de la presente investigación: ¿Se mejorará la comunicación virtual en la Institución Educativa Instituto La Unión, mediante la utilización de un sitio Web?

JUSTIFICACIÓN

En el crecimiento o decrecimiento poblacional de cada una de las instituciones educativas, puede decirse que intervienen varios factores, siendo el principal de ellos el de la calidad educativa que ofrecen, pues es este uno de los ejes centrales para decir si una institución educativa es buena, regular o mala; otro factor que también influye es el de la proyección que de la misma se haga no solo en el entorno local, sino regional, departamental o nacional.

En la Institución Educativa Instituto La Unión, del Municipio de La Unión, Departamento de Sucre, se desarrollan tantos proyectos, pero éstos en la mayoría de las veces se difunden solo a nivel institucional; lo cual a pesar de su impacto en el medio interno, no trascienden más allá de las esferas institucionales; tal vez por no contar con un medio que le permita a las personas que no hacen parte de su comunidad educativa entrar en su accionar.

Con base en esta necesidad social, la implementación de un sitio Web, para esta institución, permitirá dar a conocer a propios y extraños cada una de las actividades que se adelantan interiormente, al igual que los espacios con que se cuenta para el desarrollo de su actividad pedagógica permitiendo con ello identificar la conceptualización de una institución que se posiciona con espíritu de grandeza por las fortalezas con que cuenta.

Por otra parte el desarrollo tecnológico del momento a nivel mundial y el hecho de contar con una sala de informática bien dotada y conectada a Internet, es una fortaleza que se debe aprovechar para montar su propio sitio Web, el cual les permita a los integrantes de su comunidad educativa lo mismo que a las demás personas reconocer todo el potencial que a diario se generan en la institución que impulsa el desarrollo social, cultural y académico en la región de las Sabanas de Sucre.

El trabajo que se pretende desarrollar facilitará muchos de los procesos que se adelantan en ella, pues a través de este sitio se pueden establecer contactos con otras instituciones como el Ministerio de Educación Nacional, la Secretaría de Educación tanto Municipal como Departamental, el Portal Colombia Aprende y aquellas otras que se consideren benéficas en cuanto a la comunicación que requieran tanto los estudiantes, docentes y directivos docentes.

Tener un sitio Web es una fortaleza pero implementarla o montarla será un reto que romperá con el paradigma tradicional de la escuela marginada del contexto cibernético, siendo ello una razón que demuestra la importancia de la realización del presente trabajo; puesto que ello abriría las puertas institucionales a cualquier persona y en cualquier lugar para que conozca de sus programas, sus sedes, los niveles de educación que se ofrecen, cuáles son las personas que están al frente

de dichos procesos, cuáles son los servicios que ofrece la institución y en sí todo lo que tiene que ver con la vida institucional en los actuales momentos.

2. OBJETIVOS

3.1 OBJETIVO GENERAL

Diseñar e implementar un sitio Web para mejorar la comunicación virtual en la institución Educativa Instituto La Unión del Municipio de La Unión Sucre, mediante la utilización de Dreamweaver 8.0

3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Recolectar información acerca de las problemáticas más relevantes de la institución para organizar los enlaces necesarios y facilitar la navegación en el sitio Web.

Analizar la información y diagnosticar las necesidades de la Institución Educativa Instituto La Unión del municipio de La Unión Sucre, para difundir su horizonte institucional y las fortalezas con que cuenta.

Diseñar la base de datos que permita a la Institución Educativa Instituto La Unión mostrar sus fortalezas y establecer criterios para superar sus debilidades en la medida en que se monte el sitio Web en el hosting.

3. MARCO REFERENCIAL

Para describir ampliamente el marco de referencia se proponen referentes relacionados con el marco teórico el cual abarca toda una serie de contenidos sobre herramientas, formatos, tipos de sitios Web, ventajas y las herramientas utilizadas para su diseño; igualmente se hace una descripción del entorno institucional haciendo hincapié en el proceso histórico de la institución, sus avances significativos y su ubicación socio-demográfica. A continuación se detallan cada uno de estos aspectos:

3.1 MARCO TEÓRICO

Partiendo de que las nuevas tecnologías de la Información y Comunicación son aquellas herramientas computacionales e informáticas que procesan, almacenan, sintetizan, recuperan y presentan información representada de la más variada forma; estas serán los soportes fundamentales para la organización del diseño Web objeto del presente trabajo, pues se considera que se hace necesario agrupar un conjunto de sistemas necesarios para administrar la información que permita darle navegabilidad al sitio que se desea organizar.

Al considerar la importancia de las características de un sitio Web hay que tener en cuenta las referencias de su contenido, el cual “puede ser visto o escuchado por el usuario final. Estos elementos incluyen entre otros, los siguientes aspectos: textos, imágenes generalmente en formatos gif, jpeg y png; audio el cual se caracteriza por sus formatos midi y Wav; adobe flash, gráficas vectoriales e hipervínculos”¹.

El diseño de un sitio Web es mucho más que la simple creación de páginas agradables a la vista. Muchos diseñadores no desarrollan estos sitios con los motores de búsqueda en mente; a “ellos sólo les preocupa su apariencia, aunque lo que los visitantes ven es muy importante, el aspecto gráfico es solamente la punta del iceberg cuando de alcanzar las primeras posiciones de los motores de búsqueda se trata. A diferencia de los visitantes humanos, los motores de búsqueda ven más allá de lo que se observa a simple vista y revisan detalladamente el código de fuente escrito en HTML. Aquí es donde el diseño de su sitio Web puede alcanzar o perder el nivel de posicionamiento en motores de búsqueda que se desea”².

4.1.1 Sustento Teórico de lo que son los sitios Web. “Un sitio web (en inglés: website) es un conjunto de páginas web accesibles a través de Internet, convenientemente enlazadas a través de hipertextos, con una finalidad concreta:

¹ http://es.wikipedia.org/wiki/P%C3%A1gina_web Consultado mayo 28 de 2010

² Ibid.

presentar información sobre un tema, hacer publicidad, distribuir materiales, instruir sobre un tema determinado etc.”³

A las páginas de un sitio web se accede desde una URL raíz común llamada portada, que normalmente reside en el mismo servidor físico. Las URL's organizan las páginas en una jerarquía, aunque los hiperenlaces entre ellas controlan cómo el lector percibe la estructura general y cómo el tráfico web fluye entre las diferentes partes de los sitios.

Algunos sitios web requieren una suscripción para acceder a algunos o todos sus contenidos. Ejemplos de sitios con suscripción incluyen muchos sitios de noticias, sitios de juegos, foros, servicios de correo electrónico basados en web y sitios que proporcionan datos de bolsa en tiempo real.

De igual modo, cualquier sitio web puede ser utilizado en un momento determinado como medio para llevar a cabo ciertos aprendizajes, (por ejemplo se pueden aprender cosas a partir de la información que proporcione), no obstante se distingue con el nombre de webs de interés educativo solamente a aquellos que tengan una clara utilidad en algún ámbito del mundo educativo. De estos, denominaremos webs educativos a los que además hayan sido diseñados con el propósito específico de facilitar aprendizajes o recursos didácticos a las personas. A continuación se describen los tipos de web educativos según la utilidad que estos proporcionen:

Ventajas de contar con un sitio Web. “Existen muchas razones por las cuales se debe tener un sitio Web ya sea para la empresa, negocio o entidad educativa, pues hoy en día el Internet es una herramienta utilizada en todo el mundo que permite acceder a múltiples recursos y conocer sobre otras empresas o entidades similares o competitivas con mucha facilidad; por ello es hora de aprovechar la oportunidad de emprender la acción para su diseño.

Igualmente se puede decir que son numerosas las ventajas y beneficios que otorga el poseer un sitio Web, puesto que proporciona una imagen de marca actual y tecnológica sobre el quehacer de quien la tiene; ofrece la oportunidad de crear nuevos lazos de contacto y relación con los clientes, permite una presencia a nivel mundial de sus productos y servicios”⁴

Explícitamente tener un sitio Web genera al propietario múltiples ventajas, siendo las más relevantes las siguientes:

- “Publicidad constante, las 24 horas del día, siete días a la semana y los 365 días del año: La información sobre la empresa, negocio o entidad

³ http://www.es.wikipedia.org/wiki/P%C3%A1gina_web - 37k

⁴ <http://www.webandmacros.com/webventajas.htm>

educativa estará disponible para cualquier visitante, a cualquier hora del día y puede ser accedida desde cualquier parte del mundo. Sin un sitio web, la institución debe tener un espacio (oficina) abierto y atender un medio de comunicación (teléfono) para ofrecer información a sus potenciales clientes. Con un sitio Web potenciales clientes pueden informarse de sus ofertas y servicios a cualquier hora, desde cualquier lugar con conexión a Internet, como en la comodidad de sus hogares u oficinas. Además, sin un sitio Web la entidad no puede promocionarse sin incurrir a costos de publicidad y anuncios en medios de comunicación. Otra desventaja de no tener un sitio Web es que la entidad no tiene la oportunidad de dar a conocer sus objetivos, fines, misión, visión y en si su quehacer en otros sitios o ciudades; en cambio con el sitio Web está en constante promoción, en el medio de más fácil acceso: el Internet.

- Imagen y prestigio. Tener presencia en Internet refuerza y actualiza la imagen institucional, pues permite dar a conocer a sus potenciales clientes que la institución está a la vanguardia en tecnología e información; además le permite a los visitantes de su Web darse una idea más completa de los servicios y productos que su empresa ofrece y poder fácilmente referirlos a otras personas.
- Presencia a nivel local, nacional y mundial. Dependiendo de la naturaleza de su empresa, sus integrantes pueden estar interesados en formar relaciones comerciales o institucionales únicamente con usuarios locales, nacionales o a nivel mundial, independientemente de este factor, un sitio Web le permitirá que más potenciales clientes conozcan de su institución y con gran agilidad y facilidad.
- Ahorro de recursos económicos y tiempo. Al contar con un sitio Web, se puede brindar información detallada de los programas, planes y proyectos que se desarrollan al interior de la institución. De esta forma la institución no tiene que enviar información impresa a sus potenciales integrantes o potenciales clientes, o no debe realizar largas llamadas para brindar la información requerida en un momento determinado.
- Posibilita encontrar nuevos proveedores. Un sitio Web le permite a la institución alcanzar a un mayor número de potenciales clientes, pues el sitio Web deja buena impresión en los visitantes y les va a brindar confianza para adquirir sus productos o contratar servicios⁵.

⁵ FERNANDEZ VIGIL, Sebastián. Ventajas de tener una Web para la empresa. *En*: <http://www.extremaweb.com/blog/noticia1133818147a---.html> Consultado junio 2 de 2010.

Al crearse un sitio web, es fundamental dar a conocer el medio que facilita su diseño. Para el caso que nos ocupa es necesario precisar los contenidos sobre las siguientes aplicaciones:

4.1.2 Sustento teórico de las herramientas informáticas utilizadas para desarrollar e implementar el sitio Web.

- Adobe Dreamweaver (Dw) “es la herramienta de diseño de páginas web más avanzada, tal como se ha afirmado en muchos medios. Aunque sea un experto programador de HTML el usuario que lo maneje, siempre se encontrarán en este programa razones para utilizarlo, sobre todo en lo que a productividad se refiere.

Cumple perfectamente el objetivo de diseñar páginas con aspecto profesional, y soporta gran cantidad de tecnologías, además muy fáciles de usar:

- Hojas de estilo y capas
- Java script para crear efectos e interactividades
- Inserción de archivos multimedia...

Además es un programa que se puede actualizar con componentes, que fabrica tanto Macromedia como otras compañías, para realizar otras acciones más avanzadas.

En resumen, el programa es realmente satisfactorio, incluso el código generado es de buena calidad. La única pega consiste en que al ser tan avanzado, puede resultar un poco difícil su manejo para personas menos experimentadas en el diseño de webs”⁶.

Ventajas de diseñar sitios Web en Dreamweaver. Las siguientes son las ventajas que el grupo consideran fundamentales para seleccionar a Dreamweaver como la aplicación para el diseño de los sitios Web:

- Dreamweaver incluye herramientas para trabajar aplicaciones que manejan XML, así como mejoras a su manejo de hojas de estilo (CSS).
- Del lado del XML, incluye interesantes herramientas visuales para incluir contenidos de este formato como son los feeds RSS, integrándolos fácilmente en sitios web y aplicaciones.
- Para el trabajo con CSS han simplificado la creación y manejo de diferentes estilos, promoviendo los estándares para nuevos usuarios y facilitando su aplicación para usuarios avanzados.

⁶ ALVAREZ, Miguel Ángel. Dreamweaver: La mejor aplicación para el diseño de Web. *En:* <http://www.desarrolloweb.com/articulos/332.php> Consultado junio 2 de 2010.

- También han buscado facilitar la difusión de Flash Video, con herramientas que permiten incluir este formato muy fácilmente en páginas web.
- Además incluye nuevas herramientas de zoom y guía para revisar los diseños. Y una barra de código para acceder funciones frecuentes.
- Destaca también que las funciones para cargar y descargar archivos ahora funcionan en el background sin interrumpir la productividad en el programa.

Características de trabajar con Dreamweaver. Además de sus capacidades WYSIWYG, tiene las funciones típicas de un editor de código fuente para la Web; un administrador de sitios, para agrupar los archivos según el proyecto al que pertenezcan; un cliente FTP integrado, que permite subir los archivos editados inmediatamente al sitio en Internet y la función de autocompletar el resaltado de la sintaxis para instrucciones en HTML y lenguajes de programación como PHP, JSP o ASP.

- Flash: “Es una tecnología para crear animaciones gráficas vectoriales independientes del navegador y que necesitan poco ancho de banda para mostrarse en los sitios web. La animación en Flash se ve exactamente igual en todos los navegadores, un navegador sólo necesitan un plug-in para mostrar animaciones en Flash”⁷.

Con Flash los usuarios pueden dibujar sus propias animaciones o importar otras imágenes vectoriales.

- Comunicación Virtual - Interactividad. “Brinda la posibilidad a usuarios conectados en la red de interactuar entre sí a través de estos medios de comunicación. La comunicación basada en diferentes materiales se complementó con el surgimiento de estos nuevos medios de comunicación virtuales, que si bien difieren en sus características principales, intentan brindar una analogía con el mundo real y facilitan la labor de usuario en la interacción con sus pares dentro de la red”⁸.

- Enlaces. “Es un sistema que conecta dos objetos diferentes”⁹

- Etiqueta. “Es una marca que se deja en un texto para que el navegador interprete que debe realizar alguna acción sobre el texto que esté marcando”¹⁰

- Hipervínculo. Se puede definir como un “hiperenlace, o simplemente enlace (también llamado vínculo), y es una referencia en un documento de hipertexto a otro documento o recurso. Combinado con una red de datos y un protocolo de

⁷ <http://www.masadelante.com/faqs/flash> Consultado septiembre 22 de 2010

⁸ www.hipersociologia.org.ar/papers/gainsp.htm Consultado junio 2 de 2010.

⁹ es.wikipedia.org/wiki/Enlaces Consultado junio 2 de 2010.

¹⁰ es.wikipedia.org/wiki/Etiqueta Consultado junio 2 de 2010.

acceso, se puede utilizar para acceder al recurso referenciado, el cual se puede guardar o mostrar como parte del documento referenciador”¹¹.

- Interfaz. Una interfaz “es la parte de un programa informático que permite a éste comunicarse con el usuario o con otras aplicaciones permitiendo el flujo de información; igualmente se puede definir como un sistema de comunicación de un programa con su usuario; la interfaz comprende las pantallas y los elementos que informan al usuario sobre lo que puede hacer, o sobre lo que está ocurriendo”¹².

- Comunidad educativa. Es el conjunto de personas que influyen y son afectadas e involucradas en un entorno educativo.

4.1.3 Teoría de la temática desarrollada en el Sitio Web. Dentro de la temática que contendrá el sitio Web que se desea diseñar están los siguientes aspectos:

Institución: En la cual se explicará brevemente el aspecto teleológico de la misma comprendido en la Misión, Visión, Valores y Filosofía de la institución.

Sedes: Se darán a conocer todas las sedes adscritas a la institución, haciéndose una breve reseña histórica de las mismas, incluyendo lugar de ubicación, nivel poblacional y docentes a cargo de ellas. Las sedes con que cuenta son las siguientes: Santafé, La Primaria, Vijagual, La Gloria y La Concepción.

Historia. En este aspecto se dará a conocer la historia de la institución a partir de la conformación inicial como escuela que ofrecía el nivel de educación primaria hasta convertirse según la Ley 715 en una institución que aglutina varias sedes de diferentes sitios del municipio.

Insignias: Se explicarán cuáles son los símbolos institucionales: (bandera, Escudo e himno. Se hará una breve explicación de su razón de ser.

Gobierno Escolar. Se explicarán los procesos de su conformación, la integración del mismo: Rector, Consejo Directivo y Consejo Académico; incluyendo los nombres de los diferentes representantes que lo conforman.

Proyectos: Se darán a conocer los diferentes proyectos que se desarrollan en la institución, explicando su función y cobertura.

Espacios Deportivos. Se darán a conocer cuáles son los escenarios deportivos con que cuenta la institución, haciendo una breve reseña de la manera como los integrantes de la comunidad educativa hacen uso de ellos.

¹¹ es.wikipedia.org/wiki/Hipervinculo Consultado junio 2 de 2010.

¹² www.Jamillan.com/glosario.html Consultado junio 2 de 2010.

Galería: Se darán a conocer a través de diversas fotografías, los espacios más significativos de la institución educativa.

Créditos: Se reconocerá el trabajo de quienes diseñaron el sitio Web a través de la explicación del currículum y fotografía de sus integrantes.

4.1.4 Utilidad del sitio. Se considera que el sitio que se propone diseñar, es de mucha utilidad para la institución, pues ello, le permitirá tener una comunicación virtual a los usuarios de ella y a cualquier persona que requiere obtener una información referente al quehacer pedagógico, cultural, deportivo y social que se adelanta en la institución Educativa Instituto La Unión del Municipio de La Unión Departamento de Sucre.

4.2. MARCO CONTEXTUAL

- Reseña histórica de la Institución Educativa Instituto La Unión: El 26 de noviembre de 1968, la Asamblea Departamental mediante Ordenanza N° 72 autoriza al gobernador Manuel Alvarez Sampayo, para que organizara y pusiera en funcionamiento el Establecimiento de Educación Media en el Departamento. Con base en ello, se conformó un comité pro-colegio de bachillerato integrado por prestantes personalidades como Laureano Perdomo Herrera, Gustavo Burgos, Albertina Vergara, Juan Caldera, Benjamín Ricardo, José Jorge Jarava, José de Dios Herrera y Rafael Berdugo, entre otros con el objetivo de interesar al gobierno departamental por la creación del colegio de Bachillerato de la Unión. Ese mismo año la Asamblea lo creó pero empezó a funcionar en el año 1971 con una población de 59 estudiantes, quienes con fe y gallardía se aventuraron a forjar esa gran empresa que solo compensaba a dar su primeros pasos en el ámbito educativo departamental, siendo su primer rector Pedro Gonzalez Pérez y sus primeros docentes: Casildo Jarava Martínez, Lourdes Arrieta Monterroza y el doctor Ramiro Merlano Robles.

Estos 59 estudiantes que constituían la población estudiantil en 1971, se han convertido hoy en 820 con una nómina de 30 docentes.

A raíz de la promulgación de la Ley 715 de 2001 conlleva a la fusión de centros educativos en institución organizándose así la Institución Educativa Instituto La Unión con sedes adscritas como: Santafé, La Gloria, La Concepción y Vijagual. Los avances de la institución se han dado en todos los sentidos, y actualmente es de resaltar los siguientes logros alcanzados:

- Le ha aportado al país 20 promociones de bachilleres de los cuales un alto porcentaje son profesionales diseminados por toda la geografía nacional.
- Es considerada en el ámbito departamental una institución educativa de prestigio y de alta calidad.

- Ha cosechado muchos triunfos en el aspecto cultural entre los que se destacan las danzas y la banda marcial.
- Representa el alma mater del municipio de La Unión, y este muestra a La Institución Educativa Instituto La Unión con orgullo en los ámbitos en los cuales le ha correspondido.
- Cuenta con un recurso humano que se esmera constantemente por su desarrollo.
- La Institución Educativa Instituto La Unión es considerada en la actualidad el máximo patrimonio cultural del municipio, los servicios que ha prestado a la comunidad unionense y circunvecina son muy meritorios y no obstante ser una institución de educación media en la modalidad académica, un 60% de sus egresados prestan sus servicios profesionales en diferentes organismos del Estado y ha sentado las bases para que aquellos que no han tenido la oportunidad de continuar estudios superiores se desempeñen en diferentes cargos a nivel municipal y regional.

Como institución educativa; “El Instituto La Unión” posee un historial reciente, puesto que inicia sus labores mediante el Acto Administrativo de Integración según Decreto 0685 de noviembre 8 de 2002 y 2599 de noviembre de 2003; ofreciendo la modalidad de educación media académica, con la educación básica completa.

La Institución Educativa Instituto La Unión es una institución que tiene una cobertura estudiantil bastante amplia y provenientes de diferentes zonas del municipio de La Unión en el Departamento de Sucre. Parte de esta población vive en sitios distantes del casco urbano, por lo que muchas veces se le dificulta dar a conocer información pertinente en el proceso que se desarrolla al interior de la misma (reunión de padres de familia, reunión del Consejo Directivo y Académico, entrega de informes académicos, actividades deportivas, etc.); por lo que muchas veces se ve precisada a utilizar medios de comunicación como el perifoneo, las pancartas, los pasacalles, o utilizar el medio de comunicación radial local que hace llegar el mensaje más allá de las fronteras del sector urbano del municipio.

Los medios utilizados hasta hoy no son oportunos puesto que a muchos hogares no les llega la información correctamente, además de ser obsoletos y costosos para la institución. Siendo la razón de la presente investigación diseñar un espacio que le permita a la institución en general estar en contacto con sus usuarios desde las diferentes partes del contexto local, regional, nacional y si es preciso internacional.

- Ubicación socio-demográfica. La Institución Educativa Instituto La Unión se encuentra localizada en la cabecera municipal de La Unión en el Departamento de Sucre, cuenta con una población estudiantil aproximadamente de 950 estudiantes matriculados en los grados 0º a 11 de educación Media Técnica. Cuenta con diferentes sedes adscritas que ofrecen los niveles de educación preescolar y

educación básica para luego continuar sus estudios básicos y medios en la sede principal.

Actualmente cuenta con un Proyecto Educativo Institucional que le permite posicionarse como la única institución que ofrece los tres niveles de educación en toda la región de las Sabanas de Sucre.

Cuenta con recursos tecnológicos, audiovisuales, que se pueden aprovechar con la puesta en marcha del objeto del presente proyecto, pues cuenta con varias salas de sistemas dotados con redes de Internet que les permitirá desplegar y tener acceso con facilidad a la información suministrada en su contenido.

- Población objeto de estudio. La población objeto de estudio la conforman los 950 estudiantes, los 36 docentes y los padres de familia adscritos a esta institución, quienes serán inicialmente los que podrán tener acceso al contenido del sitio Web, pues en la medida de las sugerencias se irán incluyendo temas y contenidos relacionados con el devenir de la actividad pedagógica que se vivencia al interior de la institución educativa.

Para la selección de la muestra se tomó al azar una parte de la población conformada por estudiantes, docentes y padres de familias, quienes serán indagados sobre el conocimiento que se tiene de un sitio Web, la importancia de él y la necesidad de considerar que la institución contenga un espacio en la red que le permita divulgar su devenir académico constantemente.

- Recursos Técnicos, logísticos y humanos. Como recurso técnico se hizo necesario la utilización del computador como herramienta básica fundamental en el desarrollo de las nuevas tecnologías de la Información y las Comunicaciones. A partir de su utilización se inició la organización metodológica del diseño del sitio Web. El computador juega un papel fundamental en los actuales momentos en el campo educativo y sobre todo si se trata del diseño de un sitio Web.

Se consideró igualmente un recurso técnico el haber utilizado Dreamweaver como una aplicación que facilita el montaje del sitio Web, pues cuenta con una gama de herramientas que facilitan de manera sencilla el diseño de sitios como éste. Como recurso logístico está la Institución Educativa Instituto La Unión que facilitó toda la información requerida para el diseño del sitio.

Como recurso humano están los asesores que a bien orientaron el desarrollo y seguimiento del diseño del sitio Web.

4.3 DISEÑO METODOLÓGICO

4.3.1 Tipo de Investigación. En el desarrollo del presente trabajo se tuvo en cuenta la investigación tecnológica, la cual es una actividad o práctica orientada a la generación de nuevos conocimientos tecnológicos que pueden ser aplicados directamente a la producción y distribución de bienes y servicios. Puede conducir a una innovación. Se evidencia que con el diseño de este sitio se pretende transformar la realidad que vive hoy la comunidad escolar de la institución Educativa Instituto La Unión, lo cual se considera un avance totalmente técnico y tecnológico.

Tabla 1. Tipo de aplicativo:

Tipo de aplicación	Sitio Web	
Herramientas	Adobe DreamWeaver Adobe FireWorks Adobe Flash	
Utilidad	Brindar información acerca de la Institución educativa instituto La Unión, sin barreras de tiempo y ubicación.	
Usuarios	A toda persona interesada en obtener información de la Institución educativa instituto La Unión.	DOCENTES ESTUDIANTES PADRES DE FAMILIA EGRESADOS COMUNIDAD

Tabla 2. Herramienta de desarrollo:

Nombre de la herramienta	Dreamweaver		
Versión	8.0		
Fabricante	Macromedia		
Tipo de licenciamiento	GNU	X	Reservado
Descripción funciones utilizadas en la elaboración del aplicativo	Las funciones de edición visual de Macromedia Dreamweaver permiten crear páginas de forma rápida, sin escribir una sola línea de código. Se puede visualizar todos los elementos o los activos del sitio y arrastrarlos directamente a un documento desde un panel muy fácil de utilizar.		

4.3.2 Técnica de recolección de la información. En el desarrollo de este trabajo se elaboraron y aplicaron encuestas a estudiantes, docentes y padres de familia.

La encuesta es un método de la investigación que sirve para obtener información específica de una muestra de la población, mediante el uso de cuestionarios estructurados que abarcan un conjunto de preguntas normalizadas, con el fin de obtener o conocer estados de opinión o hechos específicos sobre una situación en particular.

La encuesta se aplicó a la muestra seleccionada con el objetivo primordial de detectar la existencia o no de un sitio Web que ofreciera la oportunidad virtual a la Institución Educativa Instituto La Unión la posibilidad de mostrarse en unas instancias más allá del entorno local y regional. Igualmente se indagó sobre el contenido que los integrantes de la comunidad cuestionada consideraban fundamental para la estructuración del sitio Web.

- Ficha técnica de la encuesta:

Nombre del instrumento: Encuesta.

Propósito: Hacer una serie de preguntas a los integrantes de la muestra con respecto a si se cuenta con un sitio que permita a la Institución Educativa Instituto La Unión mostrar su estructura organizativa y los programas que en ella se destacan.

Objetivo: Recolectar información entre los integrantes de la comunidad educativa de la Institución Educativa Instituto La Unión, referente a la existencia, importancia, necesidad y contenido que debe tener un sitio Web para la institución.

Población: La población la conforman los integrantes de la comunidad educativa de la Institución Educativa Instituto La Unión.

Muestra: Para la aplicación de las encuestas fueron seleccionados al azar los siguientes integrantes:

125 estudiantes, equivalentes al 13% de la población de estudiantes.
67 padres de familia, equivalentes al 12% de ellos.
12 docentes, equivalentes al 33% de ellos.

Porcentaje de error: El error estimado está en el 3%.

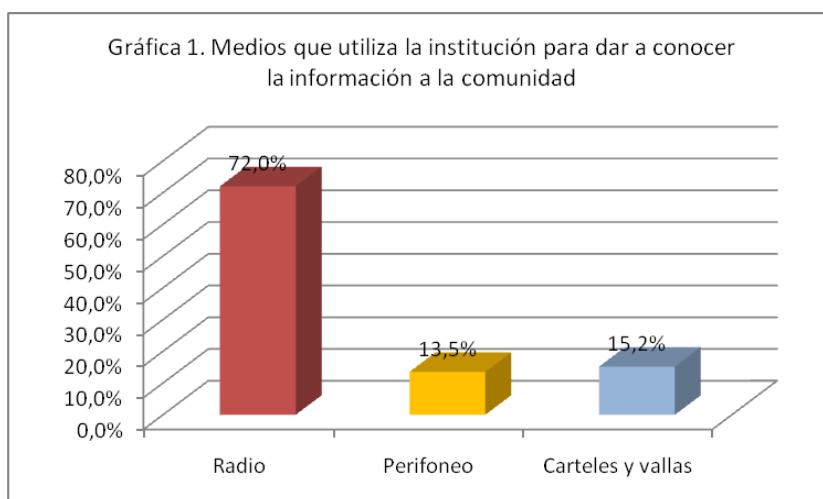
Fecha de aplicación: Abril 20-21-22

4.3.3 Análisis estadístico de datos. La información obtenida a través de la encuesta aplicada a los estudiantes fue procesada estadísticamente en términos de porcentajes y dentro del análisis hecho a cada pregunta se obtuvieron los siguientes resultados:

Pregunta 1: ¿A través de qué medios la institución Educativa Instituto La Unión hace llegar la información a la comunidad en general? Las respuestas dadas se logran apreciar en la siguiente tabla:

Tabla 3. Medios por los cuales llega la información de la institución educativa a la comunidad.

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Radio	90	72%
Carteles	16	13.%
Carros	19	15.%
Total	125	100%

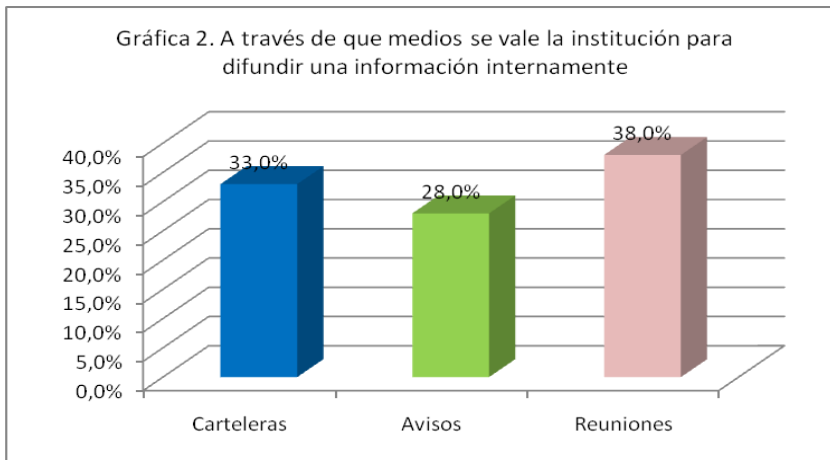


Como se puede apreciar, los estudiantes en un 72% manifiestan que la información a ellos le llega a través de la radio o emisora local, lo cual implica tener presente que quien no esté al alcance de las ondas de la emisora no logrará captar el mensaje enviado desde la institución educativa; otro 13% expresa que se hace a través de carteles, para lo cual se requiere la presencia directa en las instalaciones de la institución. Todo lo anterior se obviaría si se contara con un sitio Web que permitiera desde cualquier lugar consultar la información deseada.

Pregunta 2. ¿A través de qué medios la institución educativa se comunica internamente con los miembros de la comunidad educativa?

Tabla 4. Medios que usa la institución educativa para comunicarse internamente con la comunidad en general

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Carteleras	41	33%
Avisos	36	28.%
Reuniones	48	38.%
Total		100%

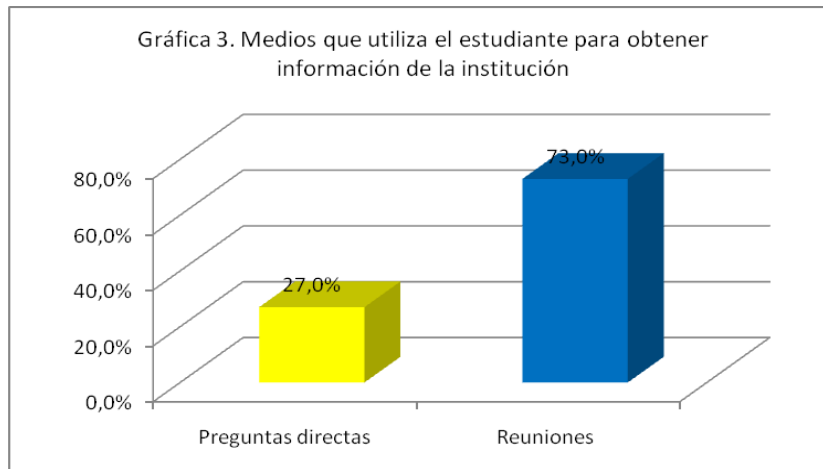


Se puede apreciar que internamente la dirección de la institución se vale de reuniones para dar a conocer una información, lo cual es expresado por el 38% mientras que otro 33% manifiesta que lo hacen a través de carteleras. Se nota con ello la necesidad del material impreso para difundir internamente una información, lo cual genera costos elevados para la institución.

Pregunta 3. ¿Cuál o cuáles medios empleas para obtener información acerca de la institución educativa?

Tabla 5. Medios que emplea el estudiante para obtener información de la Institución Educativa

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Preguntas directas	34	27%
Carteleras	91	73.0%
Total	125	100%

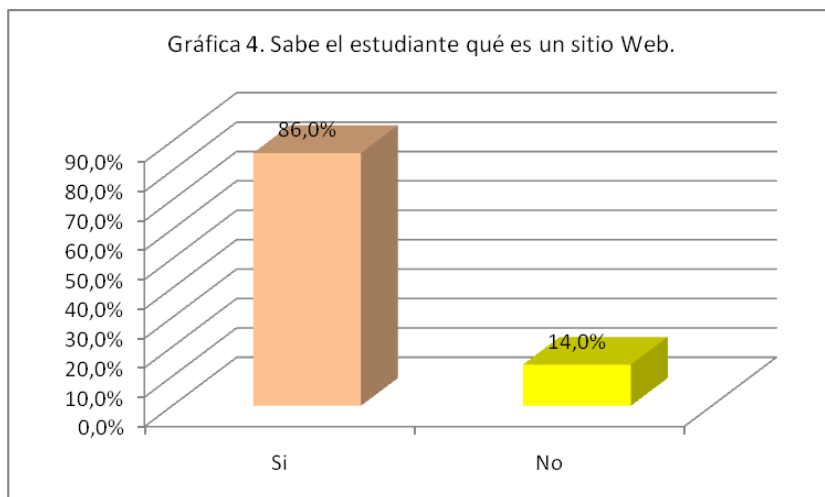


Se puede apreciar que para que el estudiante obtenga información referida a una necesidad o inquietud es necesario el desarrollo de reuniones o solicitar a través de preguntas directas dicha información; caso contrario sucedería si en un sitio Web se estableciera la opción de contactos, donde el usuario puede hacer sus consultas respecto a temas de su interés.

Pregunta 4. ¿Sabe usted que es un sitio Web?

Tabla 6. Reconoce el estudiante lo que es un sitio Web

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Si	107	86%
No	18	14%
Total	125	100%

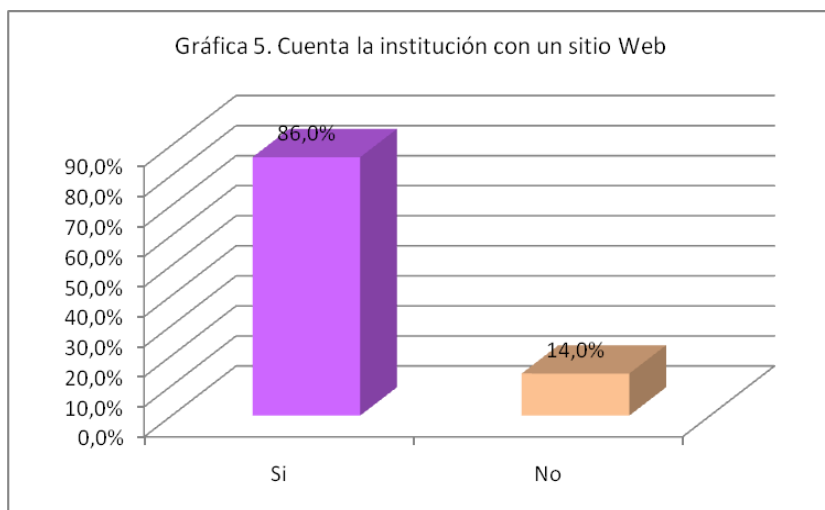


El 86% de los estudiantes encuestados manifiesta que sí saben lo que es un sitio Web, pero con preocupación se registra un 14% que dicen no conocerlo, lo cual dificultaría la interpretación de aspectos relacionados con el mismo.

Pregunta 5. ¿La institución educativa cuenta con un sitio Web?.

Tabla 7. Cuenta la institución con un sitio Web

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Si	107	86%
No sabe no responde	18	14%
Total	125	100%



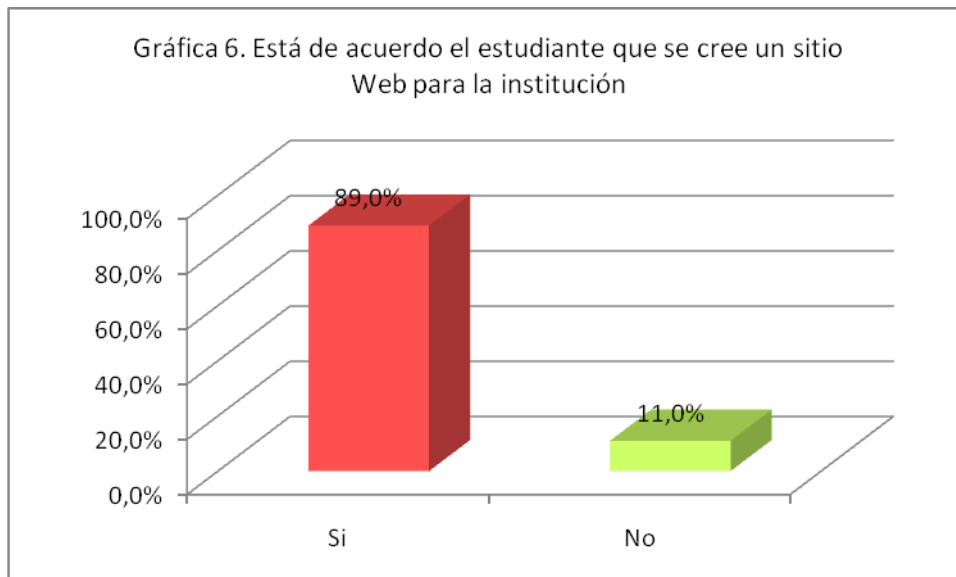
Se puede apreciar que el 86% de los estudiantes encuestados, expresa que la institución no cuenta con un sitio Web, lo cual demuestra la necesidad del diseño

del sitio Web para la institución; pues se considera que son muchos los aspectos que se pueden mostrar a través de un sitio como éste en una institución de tanta proyección como lo es la Institución Educativa Instituto La Unión del Municipio de La Unión, departamento de Sucre.

Pregunta 6. ¿Está de acuerdo en que se cree un sitio Web para la institución?.

Tabla 8. El estudiante comparte el hecho de que se cree un sitio Web para la Institución

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Si	111	89%
No	14	11%
Total	125	100%

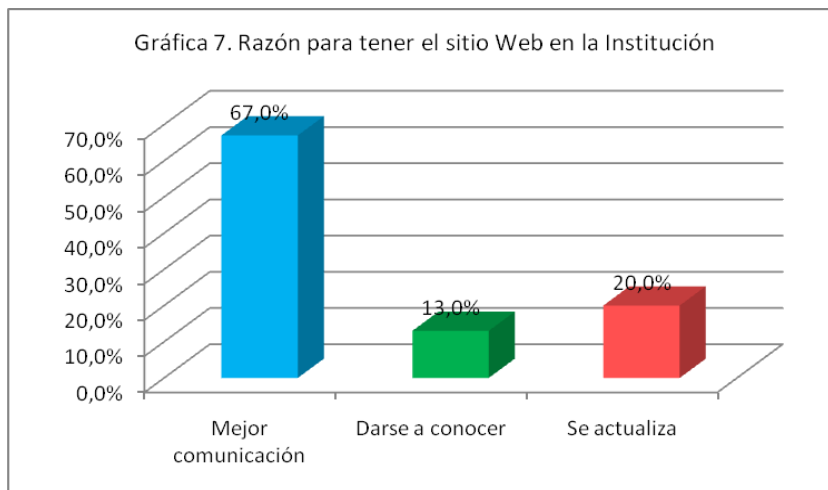


En un 89% los estudiantes encuestados consideran que si están de acuerdo en que se diseñe un sitio Web para la institución y se puede considerar que tal vez el 11% que manifiesta que no, es por el desconocimiento que tiene de la importancia de contar con un sitio que trascenderá los espacios.

Pregunta 7. ¿Por qué cree que es importante que la institución cuente con un sitio Web?

Tabla 9. Importancia de contar con un sitio Web

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Mejora la comunicación	84	67%
Se da a conocer	16	13%
Se actualiza	25	20%
Total	125	100%

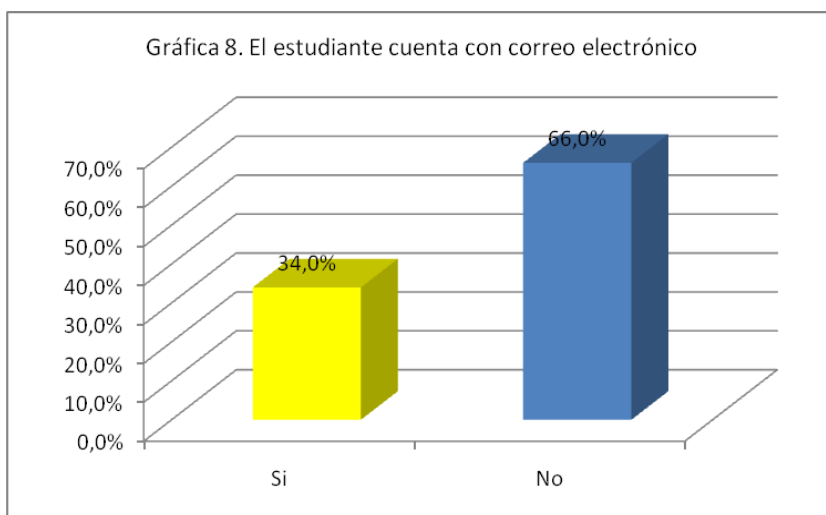


Los estudiantes en un 67% consideran que es importante contar con un sitio Web, puesto que mejorará la comunicación en la institución, mientras que un 20% considera que se actualiza; razones válidas ambas por lo que se debe implementar toda una acción para que una vez diseñado el sitio buscar la forma de montar el sitio en el hosting, y de esta manera estar a la luz de todos los usuarios que deseen estar en contacto con los procesos inherentes a la institución educativa.

Pregunta 8. ¿Posees correo electrónico?

Tabla 10. El estudiante posee correo electrónico

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Si	43	34%
No	82	66%
Total	125	100%

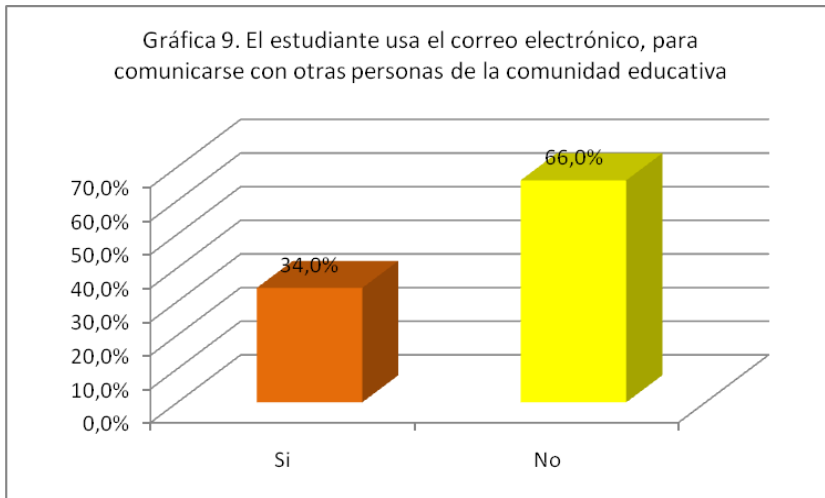


El 66% de la población de estudiantes encuestados manifiesta no contar un una herramienta que es muy útil, y sólo el 34% de los estudiantes cuentan con él. Esta debe ser una tarea a partir del diseño del sitio, puesto que para estar en contacto o para solicitar una información relacionada con la actividad educativa institucional, se requerirá contar con un medio virtual como lo es el correo electrónico.

Pregunta 9. ¿Emplea el correo electrónico para comunicarse con otros miembros de la comunidad educativa?

Tabla 11. Se usa el correo electrónico en la comunicación con otros integrantes de la comunidad educativa

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Si	43	34%
No	82	66%
Total	125	100%

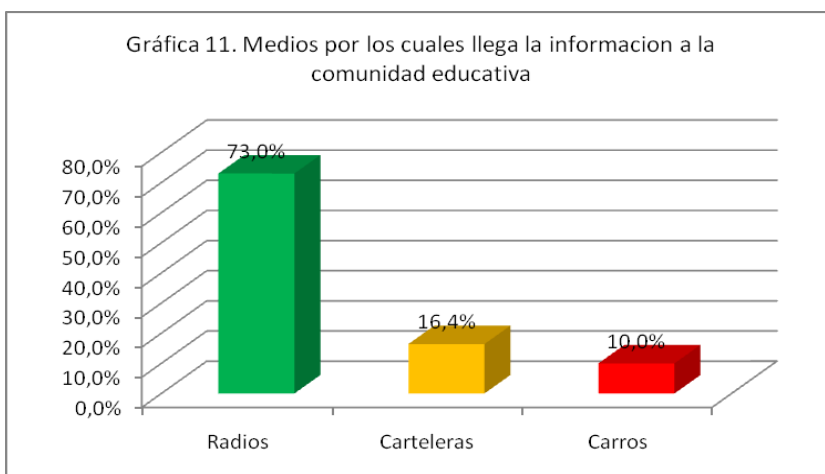


Con respecto a la encuesta aplicada a los padres de familia, las preguntas arrojaron los siguientes resultados:

Pregunta 1. ¿A través de qué medio, la institución le hace llegar la información a la comunidad educativa?

Tabla 12. Medio que utiliza la institución para hacer llegar la información a la comunidad educativa:

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Radio	49	73%
Carteleras	11	16%
Vehículos	7	10%
Total	67	100%

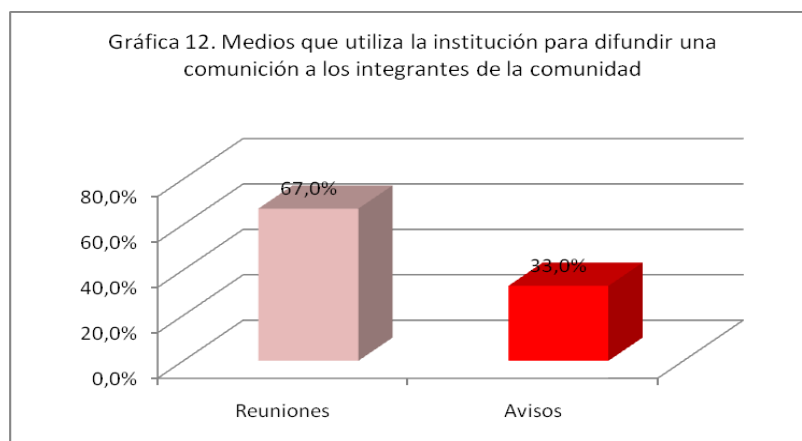


Se puede apreciar que tanto los padres de familia como los estudiantes manifiestan que son la radio, los carteles y los vehículos, los medios que se utilizan en la institución para difundir una información de interés general en la comunidad educativa. El problema se presenta es para los padres de familia que no viven en el sector urbano del municipio, a quienes no les llega esta información.

Pregunta 2. ¿A través de qué medios, la institución educativa se comunica internamente con los miembros de la comunidad educativa?.

Tabla 13. Medios que se usan en la institución para comunicarse internamente con los demás integrantes de la comunidad educativa.

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Reunión	45	67%
Avisos	22	33%
Total	67	100%

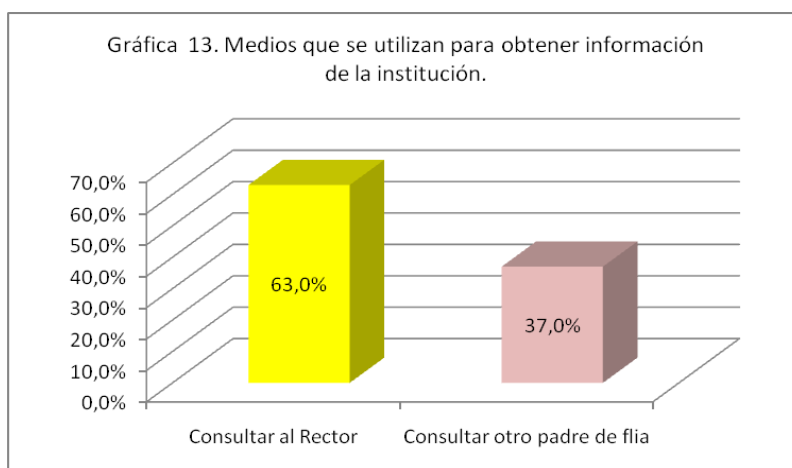


Siguen siendo las reuniones en un 67% el mecanismo más utilizado por la directiva de la institución para difundir una información internamente y en menor proporción se utilizan los avisos, pero ellos siguen siendo una limitante para aquellas personas que por circunstancias ajenas a su voluntad no pueden llegar a las reuniones o acercarse a la institución a leer los avisos publicados; lo cual obstruye el proceso eficaz de la comunicación en estos momentos de vanguardia tecnológica.

Pregunta 3. ¿Cuál o cuáles medios emplea para obtener información de la institución?

Tabla 14. Medios que se utilizan para obtener información de la institución.

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Consultar al rector	42	63%
Consulta otro padre de familia	25	37%
Total	67	100%

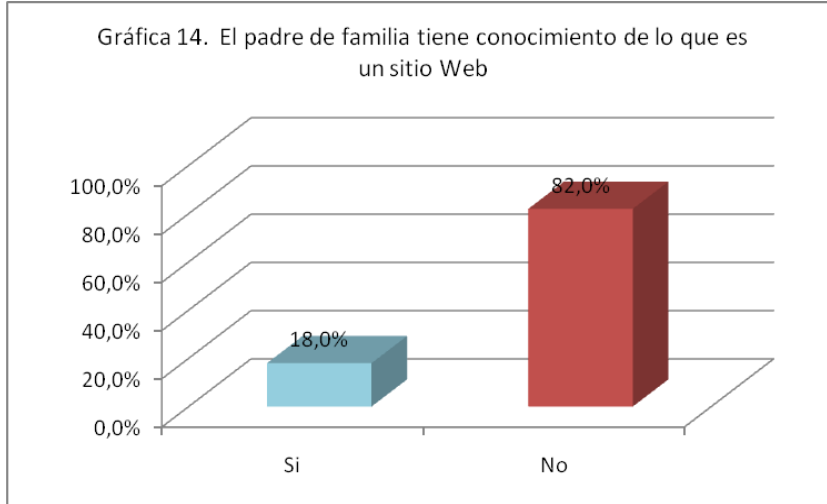


Se puede apreciar que el 63% de los padres deben acudir al Rector para obtener una información relacionada con la institución educativa, lo cual sigue siendo una debilidad, puesto que con lo avanzado de la tecnología, se podrían obviar estos mecanismos si se contase con medios como el sitio Web, que permitiera consultar aspectos esenciales de la vida institucional.

Pregunta 4. ¿Sabe usted qué es un sitio Web?.

Tabla 15. El padre de familia tiene conocimiento de lo que es un sitio Web

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Si	12	18%
No	55	82%
Total	67	100%

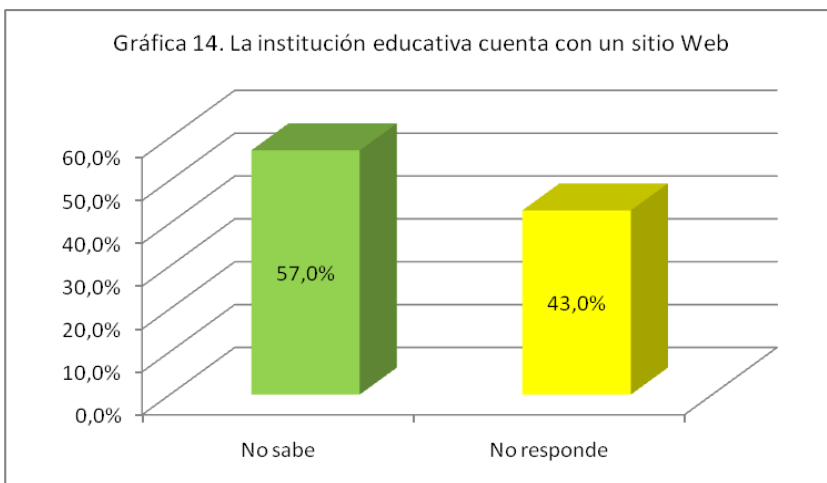


El 82% de los padres de familia desconocen lo que es el sitio Web, pero con seguridad en la medida en que se cuente con éste, los padres de familia se apropiarán de lo que en realidad es y la importancia que tiene para la institución educativa.

Pregunta 5. ¿Cree usted que la institución educativa cuenta con un sitio Web?

Tabla 16. La institución educativa cuenta con un sitio Web.

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
No sabe	38	57%
No responde	29	43%
Total	67	100%

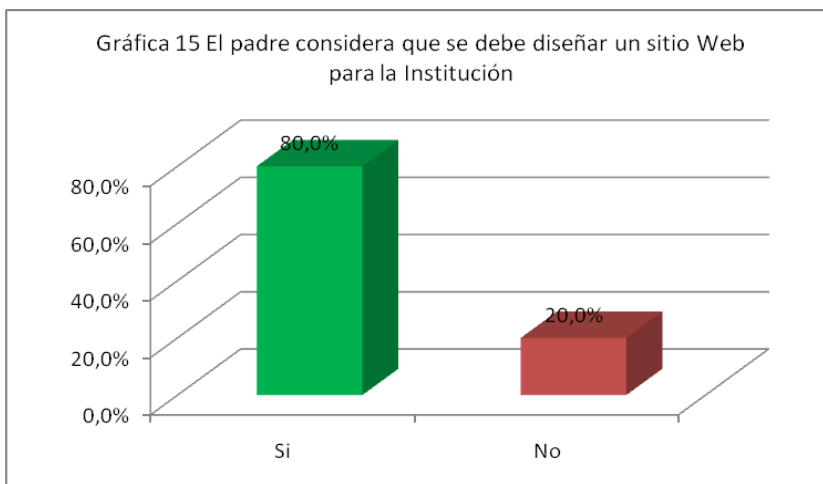


Las respuestas dadas, son producto del desconocimiento que los padres de familia tienen de lo que es el sitio Web. Se puede notar que el 43% de ellos no respondieron a esta pregunta.

Pregunta 6. ¿Está de acuerdo en que se cree un sitio Web para la institución?

Tabla 17. El padre considera que se debe diseñar un sitio Web para la Institución

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Si	54	80%
No	13	20%
Total	67	100%

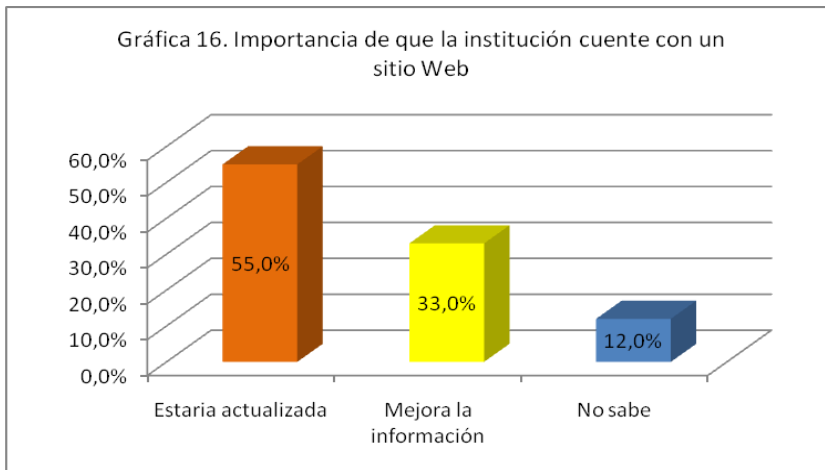


Un alto porcentaje de los padres encuestados, (80%) manifiesta que si se debe diseñar un sitio Web que permita a la institución estar a la altura de los cambios que la tecnología implica el momento.

Pregunta 7. ¿Por qué cree que es importante que la institución cuente con un sitio Web?.

Tabla 18. Importancia de que la institución cuente con un sitio Web

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Estaría actualizada	37	55%
Mejora la información	22	33%
No sabe	8	12
Total	67	100%

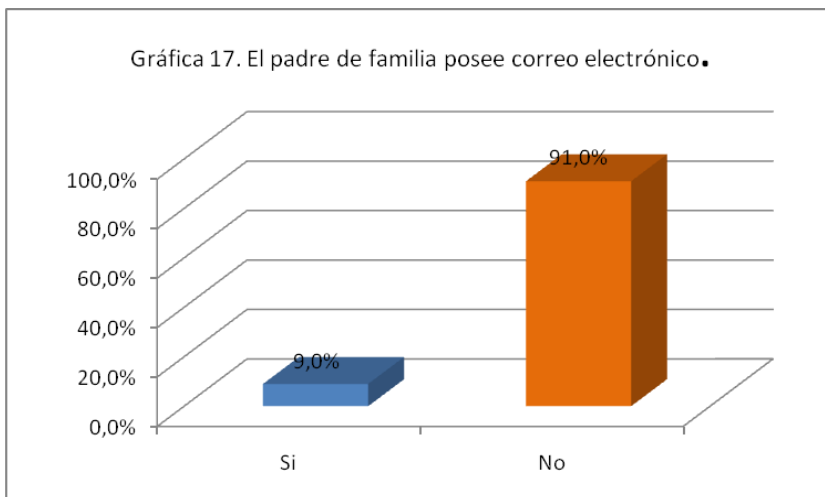


El 55% de los padres de familia manifiesta que la institución estaría actualizada, el 33% expresa que mejorarían los canales de comunicación al interior de la institución; sin embargo un 12% manifiesta no saber.

Pregunta 8. ¿Posee usted correo electrónico?

Tabla 19. El padre de familia posee correo electrónico.

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Si	6	9%
No	61	91%
	67	100%



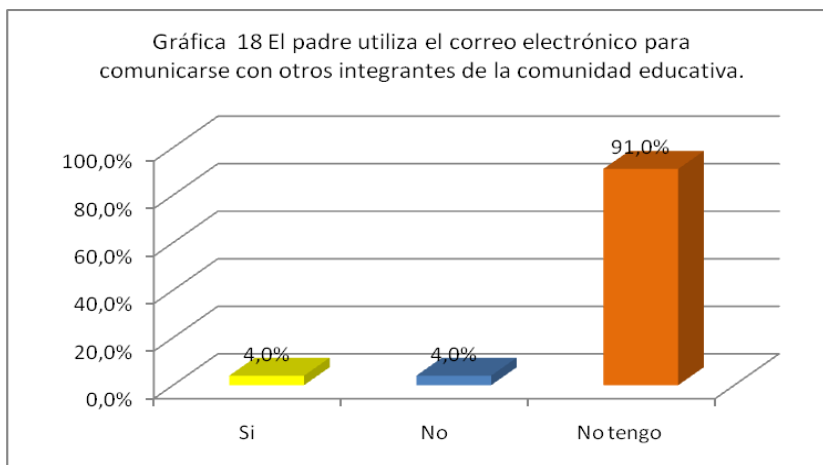
Se puede observar que en grupo de padres de familia es muy bajo el porcentaje de ellos (9%) que poseen correos electrónicos, por lo tanto se deben aprovechar

los telecentros impulsados en las salas de sistemas de la institución para capacitar al mayor número de personas con respecto a los adelantos que poseen las comunicaciones en los actuales momentos. Motivarles para crear sus correos electrónicos y a partir de esta herramienta tener comunicación virtual con las personas que ellos deseen, siempre que éstas también tengan su correo.

Pregunta 9. ¿Emplea el correo electrónico para comunicarse con otros miembros de la comunidad educativa?.

Tabla 20. El padre utiliza el correo electrónico para comunicarse con otros integrantes de la comunidad educativa.

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Si	3	4%
No	3	4%
No tengo	61	91%
	67	100%



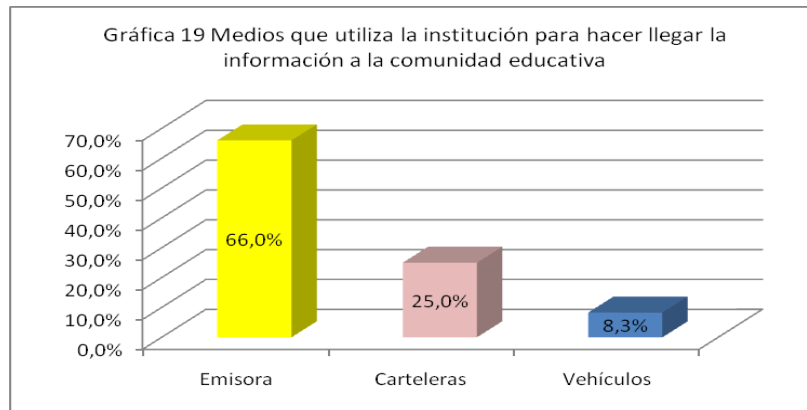
Es evidente la respuesta dada a esta pregunta puesto que el 91% de los encuestados no cuenta con correos, por ello, se justifica la motivación que debe hacerse para su participación en los telecentros que se vienen adelantando en las salas de sistema de la institución educativa.

Con respecto a las encuestas aplicadas a los 12 docentes, sus respuestas se plasman en las siguientes tablas y gráficas estadísticas:

Pregunta 1. ¿A través de qué medios, la institución hace llegar la información a la comunidad educativa?

Tabla 21. Medios que utiliza la institución para hacer llegar la información a la comunidad educativa.

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Emisora	8	66%
Carteleras	3	25%
Vehículos	1	8.3%
	12	100%

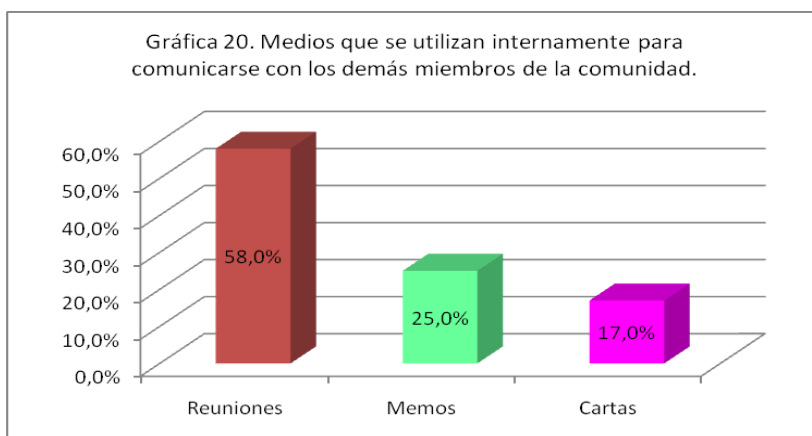


Sigue evidenciándose que los medios que se utilizan en la institución para hacer llegar la información a los integrantes de la comunidad educativa es a través de la emisora local, pero es importante tener presente que el radio de la potencia de ésta no alcanza a los lugares más allá del sector urbano, por lo cual la comunicación es limitada.

Pregunta 2. ¿A través de qué medio la Institución educativa se comunica internamente con los miembros de la comunidad educativa?

Tabla 22. Medios que se utilizan internamente para comunicarse con los demás miembros de la comunidad.

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Reuniones	7	58%
Memos	3	25%
Cartas	2	17%
	12	100%

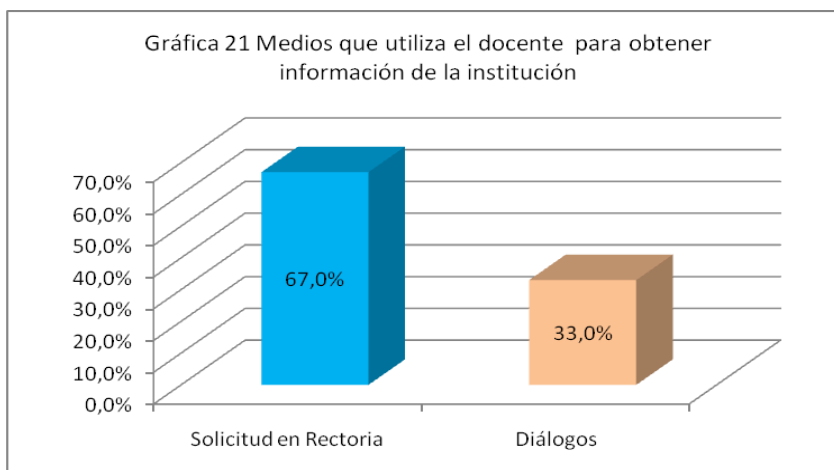


Una vez más se confirma que internamente la institución utiliza medios como las reuniones (58%), los memos (25%); sistemas éstos poco actualizados, por lo que se aprecia la necesidad de un medio que permita dinamizar los procesos de comunicación en el entorno escolar.

Pregunta 3. ¿Cuál o cuáles medios emplea para obtener información a cerca de la institución?

Tabla 23. Medios que utiliza el docente para obtener información de la institución

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Solicitud en rectoría	8	67%
Diálogos	4	33%
Total	12	100%

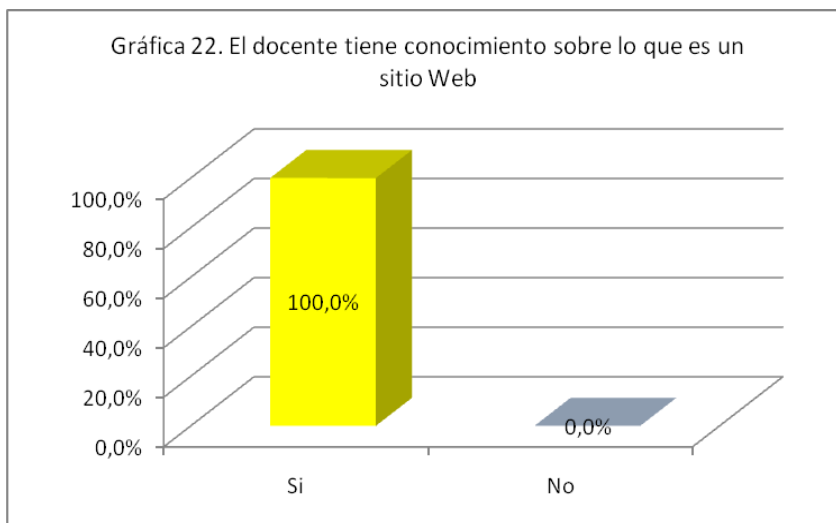


Manifiestan los docentes que ellos en un 67% solicitan la información a través de charlas en la rectoría del plantel educativo, otros 33% lo hacen a través de diálogos con colegas, lo cual evidencia la falta de un medio oportuno y moderno como lo es la consulta a través del correo electrónico.

Pregunta 4. ¿Sabe usted qué es un sitio Web?

Tabla 24. El docente tiene conocimiento sobre lo que es un sitio Web

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Si	12	100%
No	0	30%
Total	12	100%

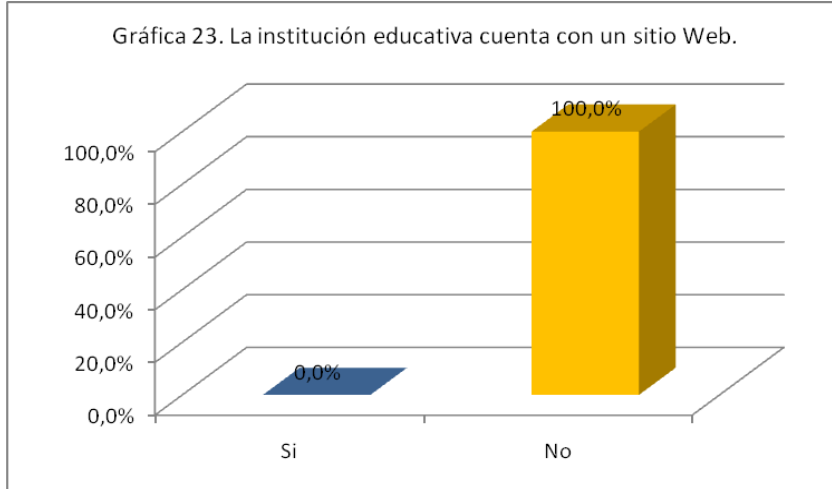


El 100% de los docentes encuestados si conocen lo que es el sitio Web, lo cual se convierte en una fortaleza, pues comprenderán la importancia de contar con él.

Pregunta 5. ¿Cuenta la institución educativa con un sitio Web?

Tabla 25. La institución educativa cuenta con un sitio Web.

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Si	0	0%
No	12	100%
Total	12	100%

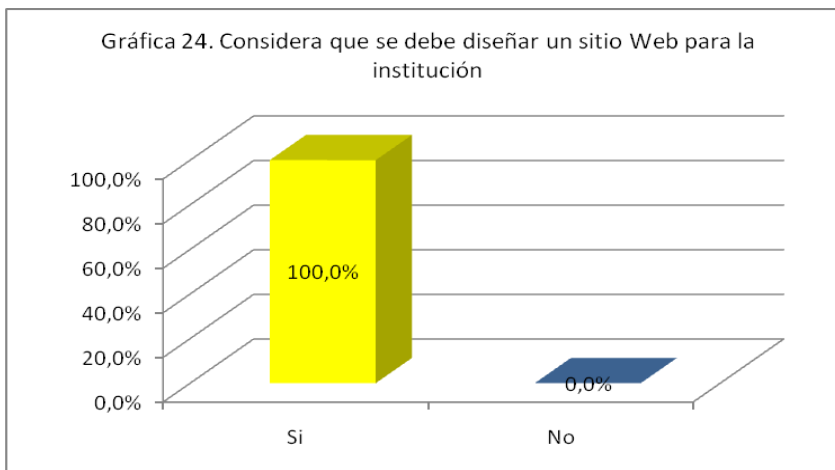


Como lo han venido diciendo algunos padres de familia y ratificando los estudiantes, el 100% de los docentes, manifiestan que la institución no cuenta con un sitio Web, lo cual le deja en desventaja ante aquellas instituciones que transmiten toda su información a los integrantes de la comunidad educativa a través de un sitio virtual.

Pregunta 6. ¿Está de acuerdo en que se diseñe un sitio Web para la institución educativa Instituto La Unión?

Tabla 26. Considera que se debe diseñar un sitio Web para la institución

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Si	12	100%
No	0	0%
Total	12	100%

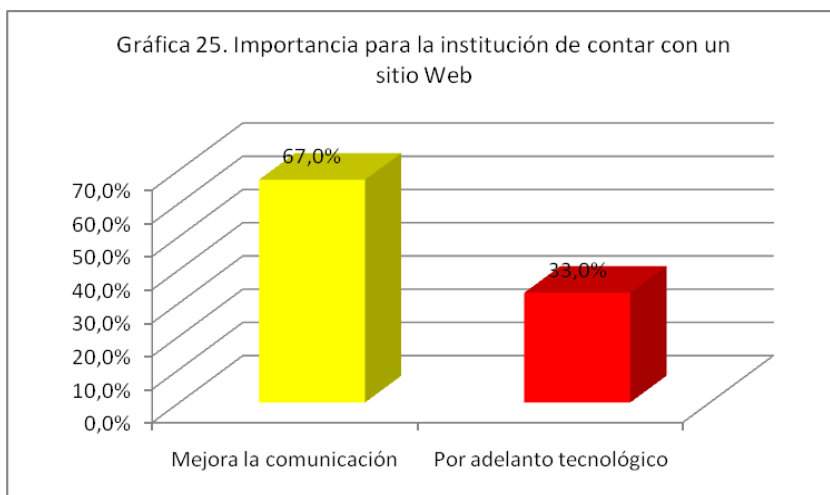


El 100% de los docentes encuestados, manifiestan que si comparten el hecho de que se diseñe un sitio Web para la institución escolar, pues ellos manejan la utilidad que esto implica para la institución.

Pregunta 7. ¿Por qué cree que es importante que la institución cuente con un sitio Web?

Tabla 27. Importancia para la institución de contar con un sitio Web

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Mejora la comunicación	8	67%
Por adelanto tecnológico	4	33%
Total	12	100%

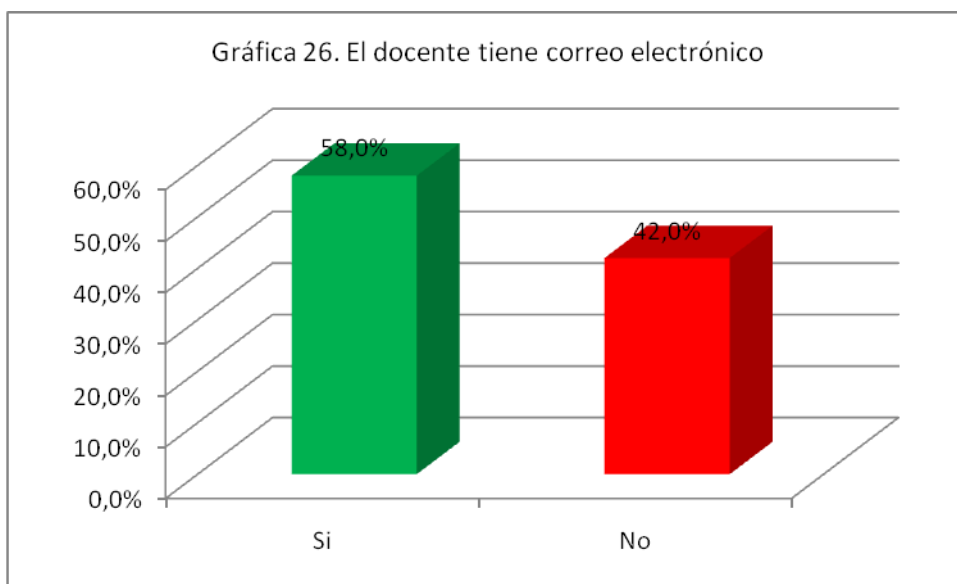


El 67% de los docentes expresa que el tener un sitio Web es importante pues mejorarán los canales de comunicación con sus integrantes, otros manifiestan que es importante contar con el sitio puesto que sería un adelanto tecnológico el que estaría dándose.

Pregunta 8. ¿Posee usted correo electrónico?

Tabla 28. El docente tiene correo electrónico

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Si	7	58%%
No	5	42%
Total	12	100%

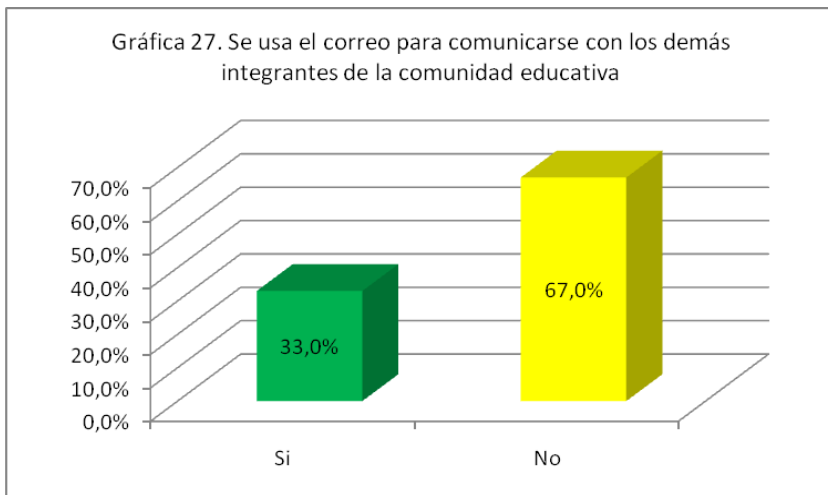


A pesar de que el 58% de los docentes manifiestan tener correos electrónicos, es preocupante que el 42% exprese que no, sobre todo que en los actuales momentos son muchas las informaciones o los procesos que se transmiten a través de este medio virtual.

Pregunta 8 ¿Emplea el correo electrónico para comunicarse con otros miembros de la comunidad educativa?

Tabla 29. Se usa el correo para comunicarse con los demás integrantes de la comunidad educativa

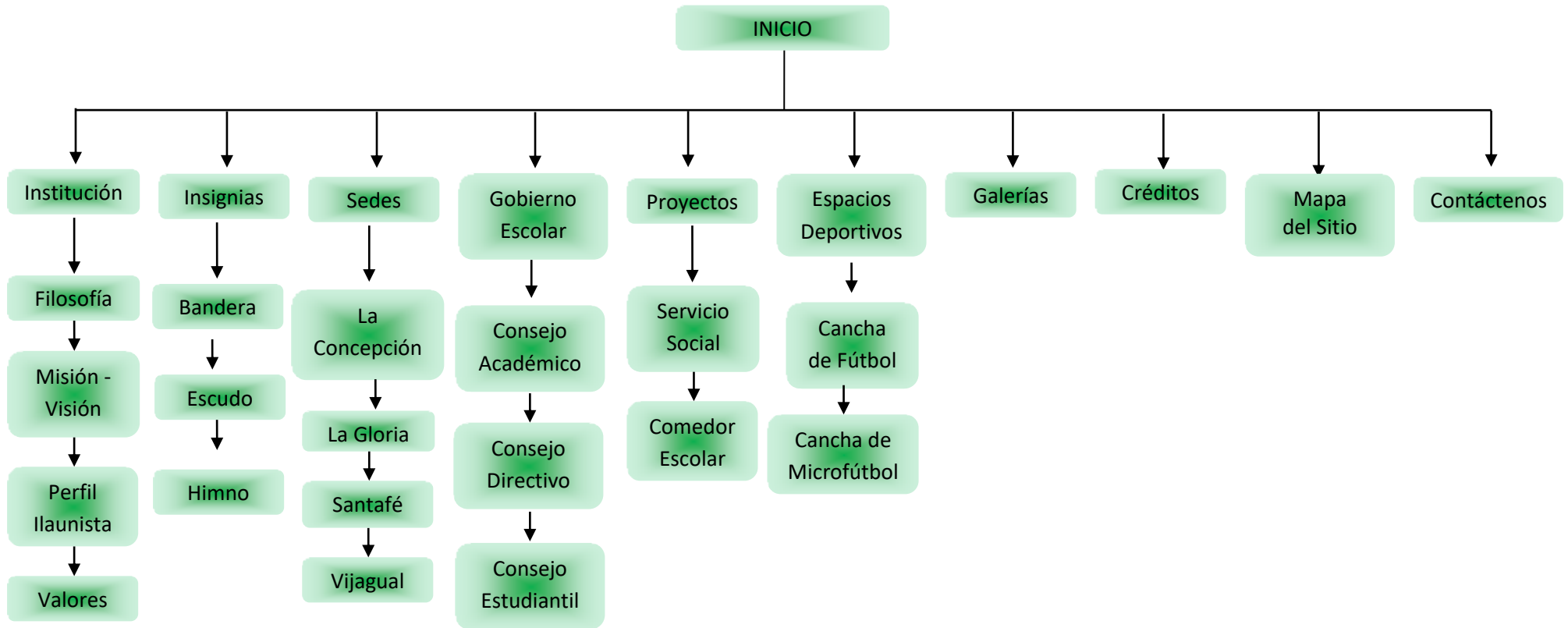
OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Si	4	33%
No	8	67%
Total	12	100%



Esta respuesta se ve afectada por el hecho de que no todos los docentes encuestados cuentan con correos electrónicos, por lo tanto se extiende la invitación a que los docentes también hagan parte de los cursos de capacitación que se adelantan en los telecentros, para ir apropiándose de la utilidad que implica tener un medio que le permite compartir inclusive experiencias pedagógicas con docentes de otras instituciones educativas del país.

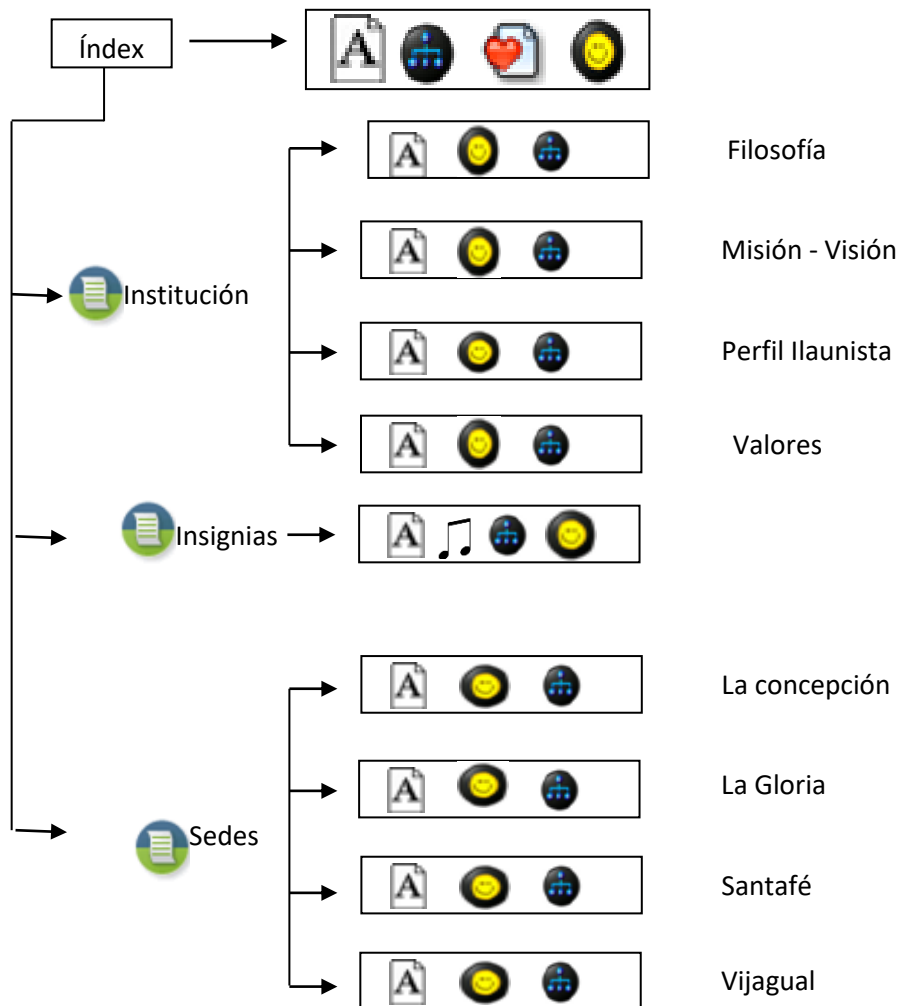
4.3.4 Evidencia del diseño

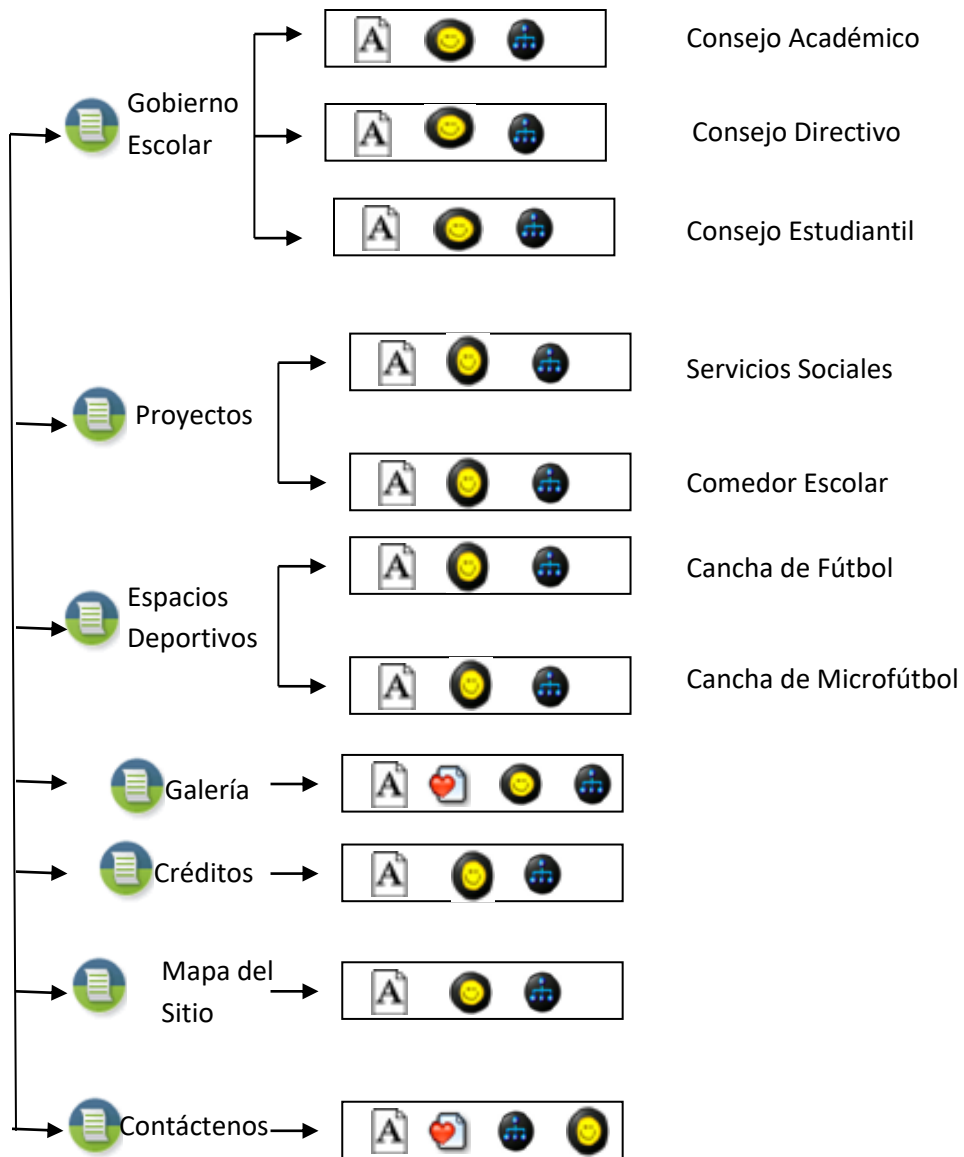
4.3.4.1 Mapa de Contenido



4.3.4.2 Descripción del sitio. En el mapa de contenido, se puede apreciar que en el primer nivel se hace referencia al tema central que contendrá el sitio, en el segundo nivel, se encuentran las diferentes dependencias que se describirán en el sitio; el tercero y demás niveles hace referencia a las subdivisiones que contendrá cada una de estas dependencias, sin desconocer que todos ellos están articulados al primer nivel como un sistema orgánico.

4.3.4.3 Mapa de Navegación





CONVENCIONES



MENÚ



LINK



SALIR



SONIDO



IMÁGENES



ANIMACIÓN



TEXTO

4.3.4.4 Diseño de Interfaces

INDEX.HTML



No.	Objeto	Estado Inicial	Evento	Acción	Fuente
1	BOTÓN Institución	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
2	BOTÓN Insignias	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
3	BOTÓN Sedes	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	

4	BOTÓN Gobierno Escolar	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
5	BOTÓN Proyectos	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
6	BOTÓN Espacios Deportivos	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
7	BOTÓN Galería	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
8	BOTÓN Créditos	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
9	BOTÓN Inicio	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
10	BOTÓN Mapa del Sitio	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
11	BOTÓN Contáctenos	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
12	IMAGEN	NO ACTIVO	NINGUNO	NINGUNO	
13	ANIMACIÓN	ACTIVO	NINGUNO	NINGUNO	
14	SONIDO	NO ACTIVO	NINGUNO	NINGUNO	
15	TEXTO	NO ACTIVO	NINGUNO	NINGUNO	

FILOSOFIA.HTML

The screenshot shows the website for 'Institución Educativa INSTITUTO LA UNIÓN'. The page has a green header with navigation links: INICIO, MAPA DE CONTENIDO, and CONTACTENOS. Below the header is the school's logo and name. A menu bar contains links: Inicio, Iniciar Sesión, Sede, Gobierno Escolar, Proyectos, Espacios Deportivos, Galería, and Créditos. The main content area is titled 'FILOSOFÍA DEL INSTITUTO LA UNIÓN' and features a paragraph of text and an illustration of people. At the bottom, there is a footer with logos for the Ministry of National Education (ICFES), the Department of Education (ICETD), and the University of La Plata (university).

LA UNIÓN SUCRE - COLOMBIA

Institución Educativa
INSTITUTO LA UNIÓN

Institución | Iniciar Sesión | Sede | Gobierno Escolar | Proyectos | Espacios Deportivos | Galería | Créditos

MAR 2016, 10 de Julio de 2016

FILOSOFÍA DEL INSTITUTO LA UNIÓN

La Institución Educativa Instituto La Unión tiene como filosofía formar un ser integral, que le permita obtener su realización personal, valores de dignidad humana y la de los demás, que tengan capacidad para decidir con autonomía, sea practicando de valores éticos y morales, al tiempo que desarrollan sus competencias intelectuales que lo lleven a apropiarse del conocimiento científico.

Institución Educativa
Instituto La Unión
Bogotá y Sucre
2016 - 2018

ICFES | ICETD | univesia

No.	Objeto	Estado Inicial	Evento	Acción	Fuente
1	BOTÓN Institución	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
2	BOTÓN Insignias	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
3	BOTÓN Sedes	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
4	BOTÓN Gobierno Escolar	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
5	BOTÓN Proyectos	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
6	BOTÓN Espacios Deportivos	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
7	BOTÓN Galería	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
8	BOTÓN Créditos	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
9	BOTÓN Inicio	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
10	BOTÓN Mapa del Sitio	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
11	BOTÓN Contáctenos	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
12	IMAGEN	NO ACTIVO	NINGUNO	NINGUNO	
13	ANIMACIÓN	NO ACTIVO	NINGUNO	NINGUNO	
14	SONIDO	NO ACTIVO	NINGUNO	NINGUNO	
15	TEXTO	NO ACTIVO	NINGUNO	NINGUNO	

MISIÓN - VISION.HTML



No.	Objeto	Estado Inicial	Evento	Acción	Fuente
1	BOTÓN Institución	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
2	BOTÓN Insignias	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
3	BOTÓN Sedes	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
4	BOTÓN Gobierno Escolar	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
5	BOTÓN Proyectos	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
6	BOTÓN Espacios Deportivos	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
7	BOTÓN Galería	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
8	BOTÓN Créditos	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	

9	BOTÓN Inicio	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
10	BOTÓN Mapa del Sitio	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
11	BOTÓN Contáctenos	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
12	IMAGEN	NO ACTIVO	NINGUNO	NINGUNO	
13	ANIMACIÓN	NO ACTIVO	NINGUNO	NINGUNO	
14	SONIDO	NO ACTIVO	NINGUNO	NINGUNO	
15	TEXTO	NO ACTIVO	NINGUNO	NINGUNO	

PERFIL_ILAUNISTA.HTML



No.	Objeto	Estado Inicial	Evento	Acción	Fuente
1	BOTÓN Institución	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
2	BOTÓN Insignias	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	

3	BOTÓN Sedes	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
4	BOTÓN Gobierno Escolar	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
5	BOTÓN Proyectos	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
6	BOTÓN Espacios Deportivos	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
7	BOTÓN Galería	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
8	BOTÓN Créditos	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
9	BOTÓN Inicio	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
10	BOTÓN Mapa del Sitio	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
11	BOTÓN Contáctenos	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
12	IMAGEN	NO ACTIVO	NINGUNO	NINGUNO	
13	ANIMACIÓN	NO ACTIVO	NINGUNO	NINGUNO	
14	SONIDO	NO ACTIVO	NINGUNO	NINGUNO	
15	TEXTO	NO ACTIVO	NINGUNO	NINGUNO	

VALORES.HTML

Inicio | Mapa de Contenido | Contáctenos

LA UNIÓN SUAPE - COLOMBIA

Institución Educativa
INSTITUTO LA UNIÓN

Institución | Inscripciones | Sedes | Gobierno Escolar | Proyectos | Espacios Deportivos | Galería | Créditos

20 de Julio de 2012

VALORES DEL INSTITUTO LA UNIÓN

Los valores expresan lo que las personas que pertenecen a la institución creen, indican una pauta a seguir en las relaciones fuera y dentro de la institución.

Los valores que orientan el horizonte institucional alista son:

- Amor
- Responsabilidad
- Autonomía
- Respeto
- Justicia

Institución Educativa
Instituto La Unión
Planificación y Evaluación

COLOMBIA | ICFES | Ministerio de Educación | Universidad de la Costa | UCC | UCC | uni>ersia

No.	Objeto	Estado Inicial	Evento	Acción	Fuente
1	BOTÓN Institución	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
2	BOTÓN Insignias	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
3	BOTÓN Sedes	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
4	BOTÓN Gobierno Escolar	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
5	BOTÓN Proyectos	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
6	BOTÓN Espacios Deportivos	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
7	BOTÓN Galería	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
8	BOTÓN Créditos	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
9	BOTÓN Inicio	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
10	BOTÓN Mapa del Sitio	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
11	BOTÓN Contáctenos	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
12	IMAGEN	NO ACTIVO	NINGUNO	NINGUNO	
13	ANIMACIÓN	NO ACTIVO	NINGUNO	NINGUNO	
14	SONIDO	NO ACTIVO	NINGUNO	NINGUNO	
15	TEXTO	NO ACTIVO	NINGUNO	NINGUNO	

INICIO | MAPA DE CONTENIDO | CONTACTOS

LA UNIÓN SUCRE - COLOMBIA



Institución Educativa INSTITUTO LA UNIÓN

[Institución](#) | [Insignias](#) | [Sedes](#) | [Gobierno Escolar](#) | [Proyectos](#) | [Español Deportivo](#) | [Galería](#) | [Créditos](#)

Miércoles, 30 de Junio de 2010

INSIGNIAS DEL INSTITUTO LA UNIÓN

EL ESCUDO.

El escudo tiene una antorcha encendida que simboliza la luz que guiará al estudiante para alcanzar sus metas; un libro abierto que representa la ciencia y la investigación permanentemente que debe desplegar el estudiante leonista y el lema *Disciplina y Ciencia* que es el horizonte que debe tener presente en todos sus actos.



LA BANDERA.



Tiene dos franjas iguales:
La verde que está ubicada en la parte superior representa la esperanza citada en los estudiantes del plantel.
La blanca simboliza la paz y los valores de la dignidad y honestidad en todos sus integrantes, lo cual debe irradiarse a toda la comunidad leonista.

EL HIMNO

I.

Marchemos entusiasmados compañeros
Gloria y laureo colmarán nuestra sien,
Empuñando unidos la bandera
Que nos brinda el instituto la unión (bis)

II.

Portavoz de verdad y justicia
Paladín de un viraje social,
Vergel bello de amor y alegría
Para mí, el instituto será (bis)

"CORO"

Estudiantes a luchar, a luchar,
Disciplina y ciencia forjaremos,
Donde quiera vayamos a estar
Donde quiera vayamos a estar

III.

Aunque joven, ya pienso en grande
Orgulloso el instituto me entrega
Una antorcha encendida en su escudo
Esperanza y paz en su bandera. (bis)

IV.

Con grandeza la vida me enseña,
Con valor mi futuro enciende,
Bajo el lema disciplina y ciencia
Oh instituto mi mente ilumina (bis)

"CORO"

V.

Compañeros nuestra patria nos llama
Porque quiere un cambio lograr
Y el progreso que nos nos reclama,
Gloria y triunfo mañana será. (bis)



No.	Objeto	Estado Inicial	Evento	Acción	Fuente
1	BOTÓN Institución	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	

2	BOTÓN Insignias	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
3	BOTÓN Sedes	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
4	BOTÓN Gobierno Escolar	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
5	BOTÓN Proyectos	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
6	BOTÓN Espacios Deportivos	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
7	BOTÓN Galería	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
8	BOTÓN Créditos	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
9	BOTÓN Inicio	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
10	BOTÓN Mapa del Sitio	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
11	BOTÓN Contáctenos	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
12	IMAGEN	NO ACTIVO	NINGUNO	NINGUNO	
13	ANIMACIÓN	NO ACTIVO	NINGUNO	NINGUNO	
14	SONIDO	NO ACTIVO	NINGUNO	NINGUNO	
15	TEXTO	NO ACTIVO	NINGUNO	NINGUNO	



No.	Objeto	Estado Inicial	Evento	Acción	Fuente
1	BOTÓN Institución	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
2	BOTÓN Insignias	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
3	BOTÓN Sedes	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
4	BOTÓN Gobierno Escolar	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
5	BOTÓN Proyectos	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
6	BOTÓN Espacios Deportivos	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
7	BOTÓN Galería	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
8	BOTÓN Créditos	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
9	BOTÓN Inicio	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
10	BOTÓN Mapa del Sitio	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
11	BOTÓN Contáctenos	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	

12	IMAGEN	NO ACTIVO	NINGUNO	NINGUNO	
13	ANIMACIÓN	NO ACTIVO	NINGUNO	NINGUNO	
14	SONIDO	NO ACTIVO	NINGUNO	NINGUNO	
15	TEXTO	NO ACTIVO	NINGUNO	NINGUNO	

LA_GLORIA.HTML

INICIO
MAPA DE CONTENIDO
CONTÁCTENOS



Institución Educativa
INSTITUTO LA UNIÓN

Institución
Resúmenes
Sede
Gobierno Escolar
Proyectos
Espacios Deportivos
Colecta
Créditos

Miércoles, 30 de Junio de 2010

LA GLORIA



En el municipio de la unión de sucre se encuentra situada la vereda La Gloria aproximadamente a 2 kilómetros de distancia de la cabecera municipal.

La comunidad de esta vereda hace varios años se dio cuenta de la necesidad de tener una escuela, ya que había un número de niños con edad suficiente para ingresar a ella, es así como los padres de familia se reunieron para hablar con algunas personas que en la época tenían influencias políticas y procedieron a recoger firmas para enviar un memorial a la secretaría de educación desde el departamento de sucre para que se adelantaran las gestiones para la creación de la escuela.

Al cabo de algún tiempo de haber enviado el memorial con la influencia del político Filadelfo Monterrosa Veigara, oriundo de La Unión Sucre, fue creada la plaza para la escuela de la vereda La Gloria en el año 1972 con el nombre de escuela Co-educación "La Gloria", nombrada como su primera maestra la Sra. Dioselina Martínez De Godín la Sita. Diley Arrieta del barrio Santander, quien continuo laborando en casa de la Sra. Nairs Meles López porque no había un local propio para la escuela.

Esta escuela no contaba con sillas, ni pupitres para los niños, de esto modo tení que escribir sentándose en el suelo y apoyando sus libros en las piernas. En febrero de 1973 fue nombrada en remplazo de Dioselina Martínez De Godín la Sita. Diley Arrieta del barrio Santander, quien continuo laborando en casa de la Sra. Nairs Meles López.

En julio del año 1973 fue nombrada en remplazo de Diley Arrieta la Sita. Ascelsy Vera M. del barrio Santo Domingo, quien no encuentra ningún local donde dictar clases e inicia labores debajo de un árbol de mango, los niños se sentaban en el suelo y otros en las raíces de los árboles.

En octubre del mismo año la profesora convoca una reunión con todos los miembros de la comunidad y les explica esta lamentable situación. En común acuerdo la maestra con los padres de familia tomaron la iniciativa de conseguir un lote y construir una casa con techo de palma y paredes de bahareque.

Los padres de familia repartieron el trabajo y los materiales para la construcción de la escuela y fue así como empezaron la construcción de la casa donde funcionaria la escuela. En febrero de 1974 la maestra empieza las labores en ese local donde los pupitres y las puertas eran de pajas.

La maestra viendo las dificultades para ella y sus alumnos habló con el político Alcibíades Monterrosa para que incluyera en el presupuesto de ese organismo una partida para la escuela Co-educación la Gloria, pasados varios años salió la partida y a fines de 1978 empezaron las construcciones de la mencionada escuela.

En el año 1984 se empezó a trabajar con el programa Escuela Nueva. Los padres de familia y la comunidad en general hicieron una escañería para los materiales que requiere el desarrollo de los guías para los niveles 1º, 2º y 3º de primaria.

En 1986 se construyó la unidad sanitaria que no se pudo utilizar por el mal estado del pozo en este año, la escuela fue dotada con sillas, pupitres, biblioteca, permitiendo así una mejor organización y desde entonces la escuela lleva el nombre de Escuela Nueva La Gloria.

Acutalmente hace parte de la Institución Educativa Instituto La Unión y está conformada por 04 estudiantes en los grados 1º, 2º, 3º, 4º y 5º de primaria con la asesoría de la docente Ascelsy Vera y el docente Jaime Ruiz. También tiene 2 aulas, un patio dos unidades sanitarias, campo de fútbol, comedor escolar, servicios de luz eléctrica, agua y una comunidad con un espíritu de progreso.



No.	Objeto	Estado Inicial	Evento	Acción	Fuente
1	BOTÓN Institución	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
2	BOTÓN Insignias	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
3	BOTÓN Sedes	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
4	BOTÓN Gobierno Escolar	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
5	BOTÓN Proyectos	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
6	BOTÓN Espacios Deportivos	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
7	BOTÓN Galería	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
8	BOTÓN Créditos	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
9	BOTÓN Inicio	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
10	BOTÓN Mapa del Sitio	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
11	BOTÓN Contáctenos	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
12	IMAGEN	NO ACTIVO	NINGUNO	NINGUNO	
13	ANIMACIÓN	NO ACTIVO	NINGUNO	NINGUNO	
14	SONIDO	NO ACTIVO	NINGUNO	NINGUNO	
15	TEXTO	NO ACTIVO	NINGUNO	NINGUNO	

SANTAFE.HTML



No.	Objeto	Estado Inicial	Evento	Acción	Fuente
1	BOTÓN Institución	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
2	BOTÓN Insignias	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
3	BOTÓN Sedes	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
4	BOTÓN Gobierno Escolar	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
5	BOTÓN Proyectos	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
6	BOTÓN Espacios Deportivos	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
7	BOTÓN Galería	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
8	BOTÓN Créditos	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
9	BOTÓN Inicio	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
10	BOTÓN Mapa del Sitio	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	

4	BOTÓN Gobierno Escolar	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
5	BOTÓN Proyectos	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
6	BOTÓN Espacios Deportivos	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
7	BOTÓN Galería	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
8	BOTÓN Créditos	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
9	BOTÓN Inicio	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
10	BOTÓN Mapa del Sitio	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
11	BOTÓN Contáctenos	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
12	IMAGEN	NO ACTIVO	NINGUNO	NINGUNO	
13	ANIMACIÓN	NO ACTIVO	NINGUNO	NINGUNO	
14	SONIDO	NO ACTIVO	NINGUNO	NINGUNO	
15	TEXTO	NO ACTIVO	NINGUNO	NINGUNO	

CONSEJO_ACADEMICO.HTML



No.	Objeto	Estado Inicial	Evento	Acción	Fuente
1	BOTÓN Institución	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
2	BOTÓN Insignias	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
3	BOTÓN Sedes	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
4	BOTÓN Gobierno Escolar	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
5	BOTÓN Proyectos	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
6	BOTÓN Espacios Deportivos	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
7	BOTÓN Galería	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
8	BOTÓN Créditos	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
9	BOTÓN Inicio	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	

10	BOTÓN Mapa del Sitio	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
11	BOTÓN Contáctenos	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
12	IMAGEN	NO ACTIVO	NINGUNO	NINGUNO	
13	ANIMACIÓN	NO ACTIVO	NINGUNO	NINGUNO	
14	SONIDO	NO ACTIVO	NINGUNO	NINGUNO	
15	TEXTO	NO ACTIVO	NINGUNO	NINGUNO	

CONSEJO_DIRECTIVO.HTML



No.	Objeto	Estado Inicial	Evento	Acción	Fuente
1	BOTÓN Institución	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
2	BOTÓN Insignias	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
3	BOTÓN Sedes	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
4	BOTÓN Gobierno Escolar	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	

No.	Objeto	Estado Inicial	Evento	Acción	Fuente
1	BOTÓN Institución	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
2	BOTÓN Insignias	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
3	BOTÓN Sedes	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
4	BOTÓN Gobierno Escolar	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
5	BOTÓN Proyectos	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
6	BOTÓN Espacios Deportivos	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
7	BOTÓN Galería	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
8	BOTÓN Créditos	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
9	BOTÓN Inicio	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
10	BOTÓN Mapa del Sitio	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
11	BOTÓN Contáctenos	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
12	IMAGEN	NO ACTIVO	NINGUNO	NINGUNO	
13	ANIMACIÓN	NO ACTIVO	NINGUNO	NINGUNO	
14	SONIDO	NO ACTIVO	NINGUNO	NINGUNO	
15	TEXTO	NO ACTIVO	NINGUNO	NINGUNO	



No.	Objeto	Estado Inicial	Evento	Acción	Fuente
1	BOTÓN Institución	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
2	BOTÓN Insignias	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
3	BOTÓN Sedes	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
4	BOTÓN Gobierno Escolar	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
5	BOTÓN Proyectos	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
6	BOTÓN Espacios Deportivos	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
7	BOTÓN Galería	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
8	BOTÓN Créditos	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
9	BOTÓN Inicio	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
10	BOTÓN Mapa del Sitio	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	

11	BOTÓN Contáctenos	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
12	IMAGEN	NO ACTIVO	NINGUNO	NINGUNO	
13	ANIMACIÓN	NO ACTIVO	NINGUNO	NINGUNO	
14	SONIDO	NO ACTIVO	NINGUNO	NINGUNO	
15	TEXTO	NO ACTIVO	NINGUNO	NINGUNO	

COMEDOR_ESCOLAR.HTML



No.	Objeto	Estado Inicial	Evento	Acción	Fuente
1	BOTÓN Institución	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
2	BOTÓN Insignias	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
3	BOTÓN Sedes	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
4	BOTÓN Gobierno Escolar	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
5	BOTÓN Proyectos	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	

6	BOTÓN Espacios Deportivos	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
7	BOTÓN Galería	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
8	BOTÓN Créditos	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
9	BOTÓN Inicio	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
10	BOTÓN Mapa del Sitio	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
11	BOTÓN Contáctenos	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
12	IMAGEN	NO ACTIVO	NINGUNO	NINGUNO	
13	ANIMACIÓN	NO ACTIVO	NINGUNO	NINGUNO	
14	SONIDO	NO ACTIVO	NINGUNO	NINGUNO	
15	TEXTO	NO ACTIVO	NINGUNO	NINGUNO	

CANCHA_FUTBOL.HTML



No.	Objeto	Estado Inicial	Evento	Acción	Fuente
1	BOTÓN Institución	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
2	BOTÓN Insignias	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
3	BOTÓN Sedes	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
4	BOTÓN Gobierno Escolar	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
5	BOTÓN Proyectos	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
6	BOTÓN Espacios Deportivos	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
7	BOTÓN Galería	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
8	BOTÓN Créditos	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
9	BOTÓN Inicio	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
10	BOTÓN Mapa del Sitio	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
11	BOTÓN Contáctenos	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
12	IMAGEN	NO ACTIVO	NINGUNO	NINGUNO	
13	ANIMACIÓN	NO ACTIVO	NINGUNO	NINGUNO	
14	SONIDO	NO ACTIVO	NINGUNO	NINGUNO	
15	TEXTO	NO ACTIVO	NINGUNO	NINGUNO	

CANCHA_MICROFUTBOL.HTML



No.	Objeto	Estado Inicial	Evento	Acción	Fuente
1	BOTÓN Institución	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
2	BOTÓN Insignias	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
3	BOTÓN Sedes	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
4	BOTÓN Gobierno Escolar	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
5	BOTÓN Proyectos	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
6	BOTÓN Espacios Deportivos	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
7	BOTÓN Galería	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
8	BOTÓN Créditos	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
9	BOTÓN Inicio	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
10	BOTÓN Mapa del Sitio	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
11	BOTÓN Contáctenos	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
12	IMAGEN	NO ACTIVO	NINGUNO	NINGUNO	

13	ANIMACIÓN	NO ACTIVO	NINGUNO	NINGUNO	
14	SONIDO	NO ACTIVO	NINGUNO	NINGUNO	
15	TEXTO	NO ACTIVO	NINGUNO	NINGUNO	

GALERIA.HTML



No.	Objeto	Estado Inicial	Evento	Acción	Fuente
1	BOTÓN Institución	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
2	BOTÓN Insignias	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
3	BOTÓN Sedes	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
4	BOTÓN Gobierno Escolar	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
5	BOTÓN Proyectos	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
6	BOTÓN Espacios Deportivos	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
7	BOTÓN Galería	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	

8	BOTÓN Créditos	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
9	BOTÓN Inicio	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
10	BOTÓN Mapa del Sitio	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
11	BOTÓN Contáctenos	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
12	IMAGEN	NO ACTIVO	NINGUNO	NINGUNO	
13	ANIMACIÓN	ACTIVO	NINGUNO	NINGUNO	
14	SONIDO	NO ACTIVO	NINGUNO	NINGUNO	
15	TEXTO	NO ACTIVO	NINGUNO	NINGUNO	

CREDITOS.HTML

INICIO MAPA DEL SITIO CONTACTENOS
LA UNIÓN SUCRE - COLOMBIA

Institución Insignias Sedes Gobierno Escolar Proyectos Espacios Deportivos Cafetería Créditos
Miércoles, 30 de Agosto de 2010

CRÉDITOS

ARACELLY MARGOTH QUINTERO RUIZ
Docente Institución Educativa Instituto La Unión – Sucre
Maestra Bachiller - Normal Nacional de Corozal – Sucre.
Licenciada en Pedagogía Reeducativa
Fundación Universitaria Luis Amigó Bogotá.
Esp. Lúdica y Recreación para el Desarrollo Social y Cultural
Fundación Universitaria Los Libertadores – Bogotá.
Esp. Informática y Telemática
Universidad del Área Andina – Bogotá.

DAÍNA LUZ DÍAZ OUEDA
Docente Institución Educativa Instituto La Unión – Sucre
Bachiller Pedagógico
Escuela Normal Nacional de Corozal – Sucre
Lic. Español y Comunicación
Universidad de Pamplona – Pamplona
Esp. Informática y Telemática
Universidad del Área Andina – Bogotá.

Institución Educativa
Instituto La Unión
Pamplona y Fundación

CECUCENOMAS ICFES COPIA DE 2010 Ministerio de Educación Nacional CATEY COLOMBIA uni>ersia

No.	Objeto	Estado Inicial	Evento	Acción	Fuente
1	BOTÓN Institución	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
2	BOTÓN Insignias	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
3	BOTÓN Sedes	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
4	BOTÓN Gobierno Escolar	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
5	BOTÓN Proyectos	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
6	BOTÓN Espacios Deportivos	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
7	BOTÓN Galería	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
8	BOTÓN Créditos	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
9	BOTÓN Inicio	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
10	BOTÓN Mapa del Sitio	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
11	BOTÓN Contáctenos	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
12	IMAGEN	NO ACTIVO	NINGUNO	NINGUNO	
13	ANIMACIÓN	NO ACTIVO	NINGUNO	NINGUNO	
14	SONIDO	NO ACTIVO	NINGUNO	NINGUNO	
15	TEXTO	NO ACTIVO	NINGUNO	NINGUNO	

CONTACTENOS.HTML



No.	Objeto	Estado Inicial	Evento	Acción	Fuente
1	BOTÓN Institución	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
2	BOTÓN Insignias	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
3	BOTÓN Sedes	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
4	BOTÓN Gobierno Escolar	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
5	BOTÓN Proyectos	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
6	BOTÓN Espacios Deportivos	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
7	BOTÓN Galería	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
8	BOTÓN Créditos	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
9	BOTÓN Inicio	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
10	BOTÓN Mapa del Sitio	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	
11	BOTÓN Contáctenos	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	

12	IMAGEN	NO ACTIVO	NINGUNO	NINGUNO	
13	ANIMACIÓN	NO ACTIVO	NINGUNO	NINGUNO	
14	SONIDO	NO ACTIVO	NINGUNO	NINGUNO	
15	TEXTO	NO ACTIVO	NINGUNO	NINGUNO	

CONCLUSIONES

Finalizado el trabajo, el grupo consideró las siguientes conclusiones:

- Todo el proceso permitió identificar las debilidades que tiene la Institución Educativa Instituto La Unión en cuanto a contar con un medio que le facilite la comunicación en torno a su quehacer pedagógico.
- El sitio Web propuesto, es un ente concertado mediante el aporte de muchas personas que a través de las encuestas aplicadas dieron sus sugerencias al respecto.
- Fue necesario conocer y reconocer cada uno de los aspectos que se vivencian en una institución para pretender no dejar sueltas algunos detalles que son esenciales en la comunicación de la información que se pretende dar a conocer a las demás personas.
- Con el valor agregado que posee la institución con respecto a las aulas de Internet con conectividad las 24 horas del día, se contará con un espacio que permitirá a los integrantes de la comunidad educativa tener acceso a algunas dependencias que eran desconocidas hasta el momento.
- Todo el trabajo anterior es el resultado del diagnóstico diseñado con base en la información obtenida de parte de los integrantes de la comunidad educativa encuestada sobre los problemas más relevantes de la institución y que deberían quedar plasmados en los enlaces que contendría el sitio.

RECOMENDACIONES

Modestamente, los integrantes del grupo diseñador, propone las siguientes recomendaciones:

- Solicitar ante el Consejo Directivo de la Institución el alojamiento del sitio Web en un servidor para su publicación en la Red.
- Actualizar constantemente el contenido de la página, incluyendo aspectos que se consideren de vital importancia para la institución.
- Publicar mediante medios diversos, la existencia del sitio Web institucional para que sea visitado, comentado tendiendo a hacer recomendaciones pertinentes para su retroalimentación.

BIBLIOGRAFÍA

ALVAREZ, Miguel Ángel. Dreamweaver: La mejor aplicación para el diseño de Web. *En:* <http://www.desarrolloweb.com/articulos/332.php>

es.wikipedia.org/wiki/Enlaces

es.wikipedia.org/wiki/Etiqueta

es.wikipedia.org/wiki/Hipervinculo

FERNANDEZ VIGIL, Sebastián. Ventajas de tener una Web para la empresa. *En:* <http://www.extremaweb.com/blog/noticia1133818147a---.html>

http://es.wikipedia.org/wiki/P%C3%A1gina_web

http://www.es.wikipedia.org/wiki/P%C3%A1gina_web - 37k

<http://www.webandmacros.com/webventajas.htm>

www.hipersociologia.org.ar/papers/gainsp.htm

www.informaticamilenium.com.mx/paginasen/articulo94

ANEXOS

Anexo A.

Encuesta dirigida a los integrantes de la comunidad Educativa de la Institución Educativa Instituto La Unión.

Objetivo. Recolectar información relacionada con la existencia, necesidad y organización de un sitio Web para la Institución Educativa Instituto La Unión, del Municipio de La Unión en el Departamento de Sucre.

Instrucciones. En aras de lograr el objetivo planteado en la presente encuesta, le agradecemos, responda verazmente cada una de las preguntas que a continuación se le formulan.

1. ¿A través de qué medios la institución Educativa Instituto La Unión hace llegar la información a la comunidad en general?
2. ¿A través de qué medio la Institución educativa se comunica internamente con los miembros de la comunidad educativa?
3. ¿Cuál o cuáles medios emplea para obtener información acerca de la institución?
4. ¿Sabe usted qué es un sitio Web?
5. La institución educativa Instituto La Unión, cuenta con un sitio Web?
6. ¿En caso de no tener un sitio Web, estaría de acuerdo con que se diseñara?
7. ¿Por qué cree que es importante que la institución cuente con un sitio Web?
8. Posee usted correo electrónico?
9. ¿Emplea el correo electrónico para comunicarse con otros miembros de la comunidad educativa?

Anexo B GUIA DIDÁCTICA

Señor Docente: Antes de aplicar el sitio Web, se sugiere tener presente las siguientes indicaciones:

- Es importante tener presente que los estudiantes manejen conceptos relacionados con la temática del sitio tales como:
 - Filosofía.
 - Misión.
 - Visión.
 - Valores.
 - Insignias.
 - Sedes
 - Gobierno escolar
 - Proyectos
 - Espacios deportivos.
 - Galerías.
 - Contáctenos

- Explique el contenido y funcionamiento básico del sitio.

- Después que el estudiante ejecute el contenido, explique a ellos los logros y falencias obtenidas en el ejercicio y lleve a cabo actividades de motivación.

- No se debe agotar la temática del aplicativo en una sola sesión, es aconsejable trabajar un hipervínculo en sesiones diferentes.

Anexo C MANUAL DEL USUARIO

Cada vez que un usuario acceda a la página web lo hará a través del índice o página de inicio; desde aquí al igual que en todas las páginas, se brinda la posibilidad de desplazarse a cada una de las páginas de las que se compone el Sitio Web.

INDEX.HTML

INICIO MAPA DEL SITIO CONTENIDOS

LA UNIÓN SUCRE - COLOMBIA

Institución Educación INSTITUTO LA UNIÓN

Institución Programas Sedes Gobierno-Estador Proyectos Deportes Deportivos Galerias Créditos

Miércoles, 30 de Junio de 2010

INSTITUTO LA UNIÓN

El 26 de noviembre de 1968, la Asamblea Departamental mediante Ordenanza N° 72 autoriza al gobernador Manuel Álvarez Sampayo, para que organice y pusea en funcionamiento el Establecimiento de Educación Media en el Departamento.

Con base en ello, se conformó un comité pro-colegio de bachillerato integrado por prestantes personalidades como *Luzmaría Perdomo Herrera, Gustavo Bargas, Albertina Vergara, Juan Caldeira, Benjamín Ricardo, José Jorge Jarava, José de Dios Herrera y Rafael Berdugo* entre otros con el objetivo de interesar al gobierno departamental por la creación del colegio de Bachillerato de la Unión.

Ese mismo año la Asamblea lo creó pero empezó a funcionar en el año 1971 con una población de 50 estudiantes, quienes con fe y gallardía se aventuraron a forjar esa gran empresa que solo compensaba a dar sus primeros pasos en el ámbito educativo departamental, siendo su primer rector *Pedro González Pérez* y sus primeros docentes *Cecilio Jarava Martínez, Leonido Arrieta Montenegro* y el doctor *Ramiro Mariano Roldán*. Estos 50 estudiantes que constituyen la población estudiantil en 1971, se han convertido hoy en 820 con una nómina de 30 docentes.

A raíz de la promulgación de la Ley 715 de 2001 conlleva a la fusión de centros educativos en institución organizándose así la Institución Educativa Instituto La Unión con sedes adscritas como *Santitas, La Gloria, La Concepción y Vistagorda*.

Los avances de la institución se han dado en todos los sentidos, y actualmente es de resaltar los siguientes logros alcanzados:

- Le ha aportado al país 20 promociones de bachilleres de los cuales un alto porcentaje son profesionales diseminados por toda la geografía nacional.
- Es considerada en el ámbito departamental como una institución educativa de prestigio y de alta calidad.
- Ha cosechado muchos triunfos en el aspecto cultural entre los que se destacan las danzas y la banda marcial.
- Representa el alma mater del municipio de La Unión, y este muestra a La Institución Educativa Instituto La Unión con orgullo en los ámbitos en los cuales le ha correspondido.
- Cuenta con un recurso humano que se esmera constantemente por su desarrollo.

La Institución Educativa Instituto La Unión es considerada en la actualidad el máximo patrimonio cultural del municipio, los servicios que ha prestado a la comunidad Unioense y circunvecina son muy meritorios y no obstante ser una institución de educación media en la modalidad académica, un 60% de sus egresados prestan sus servicios profesionales en diferentes organismos del Estado y ha sentado las bases para que aquellos que no han tenido la oportunidad de continuar estudios superiores se desempeñen en diferentes cargos a nivel municipal y regional.

Institución Educativa
Instituto La Unión
Disciplina y Esfuerzo

ICETEX UNIBERSIA

En el índice se muestra información general acerca de historia Ilaunista, con el fin de dar a conocer el génesis de la Institución Educativa Instituto la Unión, y con esto lograr en los estudiantes un mayor interés por los beneficios que hoy reciben, a través de mostrar el proceso mediante la cual la institución ha llegado a convertirse en lo que hoy es.

1. La navegación por el Sitio Web se dispone a través del menú y de botones colocados en la parte superior para facilitar la interactividad con el sitio, en el menú se ha

jerarquizado mediante el botón Institución las páginas que definen a la institución como tal a través de la Filosofía, la misión – visión, perfil y valores.

FILOSOFIA.HTML



Se describe la ideología o filosofía con la que se identifica o basa la institución.

MISION/VISION.HTML



Se describe la Misión y Visión de la Institución Educativa.

PERFIL_ILAUNISTA.HTML

The screenshot shows the website for Instituto La Unión. At the top, there is a navigation menu with links for 'Inicio', 'Mapa de Contenido', and 'Contáctenos'. Below the navigation is the school's logo and name: 'Institución Educativa INSTITUTO LA UNIÓN'. A secondary navigation bar includes links for 'Institución', 'Indicadores', 'Sedes', 'Gobierno Escolar', 'Proyectos', 'Espacios Deportivos', 'Galería', and 'Credenciales'. The date 'Miércoles, 20 de Junio de 2013' is displayed. The main heading is 'PERFIL DEL ESTUDIANTE ILAUNISTA'. Below this, a paragraph states: 'El perfil que define la comunidad ilaunista se define como:'. This is followed by a list of four bullet points: 1. 'Vivenciar en todos sus actuaciones los valores éticos y morales haciendo énfasis en la Autonomía, Responsabilidad, Amor, Respeto y Justicia.' 2. 'Capacidad reflexiva, analítica y crítica que le permita apropiarse corresponsablemente del conocimiento científico y de la realidad social, cultural y económica del contexto local, regional y nacional para presentar alternativas de solución a los problemas que viva.' 3. 'Que posea un alto sentido de pertenencia por la institución y el municipio, el cual debe manifestarse en un amor y defensa permanente.' 4. 'Vivenciar en todos los ámbitos en que se desarrolle, un alto espíritu de superación y haga honor al lema de la institución mediante la observancia de una disciplina ejemplar y la búsqueda del conocimiento científico.' To the right of the text is an illustration of several stylized human figures in red and grey. At the bottom of the page is a banner with the school's name and logo, and a row of partner logos including 'COLOMBIANA', 'ICFES', 'CETEB', 'ICETBY', and 'uni>ersia'.

Se define que caracteriza a los estudiantes de la comunidad Ilaunista.

VALORES.HTML

The screenshot shows the website for Instituto La Unión. At the top, there is a navigation menu with links for 'Inicio', 'Mapa de Contenido', and 'Contáctenos'. Below the navigation is the school's logo and name: 'Institución Educativa INSTITUTO LA UNIÓN'. A secondary navigation bar includes links for 'Institución', 'Indicadores', 'Sedes', 'Gobierno Escolar', 'Proyectos', 'Espacios Deportivos', 'Galería', and 'Credenciales'. The date 'Miércoles, 20 de Junio de 2013' is displayed. The main heading is 'VALORES DEL INSTITUTO LA UNIÓN'. Below this, a paragraph states: 'Los valores expresan lo que las personas que pertenecen a la institución creen, marcan una pauta a seguir en las relaciones fuera y dentro de la institución.' This is followed by another paragraph: 'Los valores que orientan el horizonte institucional hasta son:'. Below this is a list of four bullet points: 1. 'Amor' 2. 'Responsabilidad' 3. 'Autonomía' 4. 'Respeto' 5. 'Justicia'. To the right of the text is an illustration of several stylized human figures in various colors. At the bottom of the page is a banner with the school's name and logo, and a row of partner logos including 'COLOMBIANA', 'ICFES', 'CETEB', 'ICETBY', and 'uni>ersia'.

Se exponen o dan a conocer los valores más representativos característicos de cada uno de los integrantes de la comunidad Educativa aportando distinción a sus miembros.

INSIGNIAS.HTML

Inicio | Mapa de Contenido | Contáctenos

LA UNIÓN SUAREZ - COLOMBIA

Institución Educativa
INSTITUTO LA UNIÓN

Institución | Insignias | Sedes | Gobierno Escolar | Proyectos | Espacios Deportivos | Galería | Créditos

Miércoles, 30 de junio de 2010

INSIGNIAS DEL INSTITUTO LA UNIÓN

EL ESCUDO.

El escudo tiene una antorcha encendida que simboliza la luz que guiará al estudiante para alcanzar sus metas, un libro abierto que representa la ciencia y la investigación permanentemente que debe desplegar el estudiante aprendiz y el lema Disciplina y Ciencia que es el horizonte que debe tener presente en todos sus actos.



LA BANDERA.



Tiene dos franjas iguales:
La verde que está ubicada en la parte superior representa la esperanza cifada en los estudiantes del plantel.
La blanca simboliza la paz y los valores de la dignidad y honestidad en todos sus integrantes, lo cual debe radiarse a toda la comunidad leunista.

EL HIMNO

I.
Marchemos entusiastas compañeros
Gloria y laureo celiarán nuestra sien,
Empuñando unidos la bandera
Que nos brinda el instituto la unión (bis)

II.
Portavoz de verdad y justicia
Paladín de un viraje social,
Vergel bello de amor y alegría
Para mí, el instituto será (bis)

"CORO"
Estudiantes a luchar, a luchar,
Disciplina y ciencia losaremos,
Donde quiera vayamos a estar
Donde quiera vayamos a estar

III.
Aunque joven, ya pienso en grande
Orgulloso el instituto me entrega,
Una antorcha encendida en su escudo
Esperanza y paz en su bandera. (bis)

IV.
Con grandeza la vida me enseña,
Con valor mi futuro encamina,
Bajo el lema disciplina y ciencia
Oh instituto mi mente ilumina (bis)

"CORO"

V.
Compañeros nuestra patria nos llama
Porque quiere un cambio lograr
Y el progreso que hoy nos reclama,
Gloria y triunfo mañana será (bis)

"CORO"

Institución Educativa
Instituto La Unión
Disciplina y Ciencia
Suárez, Colombia



Contiene las insignias de la Institución como lo son la bandera, el escudo y el himno (texto y audio), con el fin de despertar un sentido entusiástico hacia los símbolos con los que se representa la institución

SEDES

Mediante este botón se jerarquiza las 4 sedes de las que se compone la institución y que se presentan cada una en una página en donde se hace una descripción de cada sede.

- LA_CONCEPCION.HTML

The screenshot shows the website for Instituto La Unión. At the top, there is a green header with navigation links: "INICIO", "MAPA DE CONTENIDO", and "CONTÁCTENOS". Below this is the institution's logo and name, "Institución Educativa INSTITUTO LA UNIÓN". A secondary navigation bar includes links for "Institución", "Institutos", "Sede", "Gobierno Escolar", "Proyectos", "Espacios Deportivos", "Galería", and "Credenciales". The main content area is titled "LA CONCEPCIÓN" and includes a date "Miércoles, 30 de Junio de 2010". A photograph of a school building is shown on the left. The text describes the location and current status of the sede, mentioning two teachers and 56 students. At the bottom, there is a footer with the institution's name and a row of logos for various organizations, including the Ministry of Education, ICFES, and others.

- LA_GLORIA.HTML

[INICIO](#) | [MAPA DE CONTENIDO](#) | [CONTIENE](#)

[LA UNIÓN SUCRE - COLOMBIA](#)



Institución Educativa

INSTITUTO LA UNIÓN

[Institución](#) | [Reservas](#) | [Señales](#) | [Gobierno Escolar](#) | [Proyectos](#) | [Espacios Deportivos](#) | [Colegios](#) | [Credenciales](#)

Miércoles, 20 de Junio de 2018

LA GLORIA



En el municipio de la unión de sucre se encuentra situada la vereda La Gloria aproximadamente a 2 kilómetros de distancia de la cabecera municipal.

La comunidad de esta vereda hace varios años se dio cuenta de la necesidad de tener una escuela, ya que había un número de niños con edad suficiente para ingresar a ella, así como los padres de familia se reunieron para hablar con algunas personas que en la época tenían influencias políticas y procedieron a recoger firmas para enviar un memorial a la secretaría de educación desde el departamento de sucre para que se adelantaran las gestiones para la creación de la escuela.

Al cabo de algún tiempo de haber enviado el memorial con la influencia del político Filadelfo Monterosa Vergara, oriundo de La Unión Sucre, fue creada la plaza para la escuela de la vereda La Gloria en el año 1972 con el nombre de escuela Co-educación "La Gloria", nombrada como su primera maestra la Sra. Droselina Martínez De Godin quien inicio clases en una casa de familia de propiedad de la Sra. Nani Meles López porque no había un local propio para la escuela.

Esta escuela no contaba con sillas, ni pupitros para los niños, de esto modo tenían que escribir sentándose en el suelo y apoyando sus libros en las piernas. En febrero de 1973 fue nombrada en remplazo de Droselina Martínez De Godin la Sra. Diley Arrieta del barrio Santander, quien continuo laborando en casa de la Sra. Nani Meles López.

En julio del año 1973 fue nombrada en remplazo de Diley Arrieta la Sra. Aracely Viera M del barrio Santo Domingo, quien no encuentra ningún local donde dictar clases e inicia labores debajo de un árbol de mango, los niños se sentaban en el suelo y otros en las raíces de los árboles.

En octubre del mismo año la profesora convoca una reunión con todos los miembros de la comunidad y les explica esta lamentable situación. En común acuerdo la maestra con los padres de familia tomaron la iniciativa de conseguir un lote y construir una casa con techo de palma y paredes de bahareque.

Los padres de familia reparieron el trabajo y los materiales para la construcción de la escuela y fue así como empezaron la construcción de la casa donde funcionara la escuela. En febrero de 1974 la maestra empieza los labores en ese local donde los pupitros y las puertas eran de pajas.

La maestra viendo las dificultades para ella y sus alumnos habló con el político Alcibiades Monterosa para que incluyera en el presupuesto de ese organismo una partida para la escuela Co-educación la Gloria, pesados varios años salió la partida y a fines de 1978 empezaron las construcciones de la mencionada escuela.

En el año 1984 se empezó a trabajar con el programa Escuela Nueva. Los padres de familia y la comunidad en general hicieron una estertería para los materiales que requiere el desarrollo de los guías para los niveles 1º, 2º y 3º de primaria.

En 1988 se construyó la unidad sanitaria que no se pudo utilizar por el mal estado del piso en este año, la escuela fue dotada con sillas, pupitros, biblioteca, permitiendo esto una mejor organización y desde entonces la escuela lleva el nombre de Escuela Nueva La Gloria.

Actualmente hace parte de la Institución Educativa Instituto La Unión y está conformada por 64 estudiantes en los grados 1º, 2º, 3º, 4º y 5º de primaria con la asesoría de la docente Aracely Viera y el docente Jaime Ruiz. También tiene 2 aulas, un patio dos unidades sanitarias, campo de fútbol, comedor escolar, servicios de luz eléctrica, agua y una comunidad con un espíritu de progreso.



- SANTAFÉ.HTML

INICIO | MAPA DE CONTENIDO | CONTACTENOS

LA UNIÓN SUCRE - COLOMBIA

Institución Educativa
INSTITUTO LA UNIÓN

Institución | Institutos | Sedes | Gobierno Escolar | Proyectos | Espacios Deportivos | Galería | Círculos

Miércoles, 30 de Junio de 2010

SEDE SANTAFÉ

La Vereda Santa Fe, está ubicada a un kilómetro de la cabecera municipal Cueta con los grados de 0' a 5', que tiene 50 estudiantes y son atendidos por los especialistas Leonor Moránzo Habbib y Ena Luz Ariza.

Los estudiantes son beneficiarios del Almazero Escolar que se ofrece por convenio entre la Alcaldía Municipal y el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF).

Las aulas de esta sede están construidas en concreto con techos de cerámica, además cuenta con una sala de informática dotada por Computadores para Educar.

Los padres de familia de esta comunidad se dedican a la agricultura, ebanistería, entre otras actividades.

Institución Educativa
Instituto La Unión
Dignidad y Aprendizaje
1975 - 2010

COLOMBIAS | ICFES | Ministerio de Educación | Ministerio de Salud | Ministerio de Bienestar Social | uni>ersia

- VIJAGUAL.HTML

INICIO | MAPA DEL SITIO | CONTACTENOS

LA UNIÓN SUCRE - COLOMBIA

Institución Educativa
INSTITUTO LA UNIÓN

Institución | Institutos | Sedes | Gobierno Escolar | Proyectos | Espacios Deportivos | Galería | Círculos

Miércoles, 30 de Junio de 2010

VIJAGUAL

La vereda Vijagual se encuentra situada aproximadamente a 4 kilómetros de la cabecera municipal.

La comunidad de esta vereda hace varios años se dio cuenta de la necesidad de una escuela, es por esto que en el año 1975 contrataron a la Sra. Anaya Torres cuyos servicios eran pagados por los padres de familia, la escuela empezó funcionando en la casa de la Sra. Juane Vega.

En el año 1975 los padres de familia construyeron un rancho de palma en un predio que el Sr. Néstor Madaraga donó. La docente siguió trabajando y afortunadamente ya los padres de familia ya no tenían que pagar los servicios de la docente porque la iglesia de Caimito se hizo responsable del pago de estos servicios.

En el año 1980 fue nombrada por la iglesia de Caimito la Sra. Ramona Vergara, la cual trabajó 2 años hasta que se le venció el contrato. De allí en adelante se nombraron muchos docentes a cargo de la Iglesia del municipio Caimito de Sucre.

Actualmente, Vijagual cuenta con dos locales educativos en los cuales se encuentran nombrados docentes por el municipio de Caimito y la Unión respectivamente, pero se encuentra adscrita a la Institución Educativa La Unión y en ella labora la docente Maribel Suárez.

Institución Educativa
Instituto La Unión
Dignidad y Aprendizaje
1975 - 2010

COLOMBIAS | ICFES | Ministerio de Educación | Ministerio de Salud | Ministerio de Bienestar Social | uni>ersia

Anexo D.
MANUAL TÉCNICO A DE INSTALACIÓN

Requerimientos mínimos:

- Procesador Pentium III o superior.
- 128 Mb de memoria Ram.
- 40 Mb. De espacio en Disco Duro.
- Resolución de pantalla SVG
- Windows 98 o superior.

Forma de instalación.

- Encienda el computador.
- Inserte el dispositivo en el cual se encuentra el archivo o diseño.
- Ubíquese en la ventana del explorador del equipo, seleccione la unidad en la cual tiene el dispositivo o archivo.
- Ubique el archivo Autorrum.Exe y presione Enter.
- Recibirá a continuación un mensaje que conforma que el proceso ha finalizado.

Proceso de desinstalación.

- Si desea desinstalar el aplicativo, diríjase a la carpeta de Panel de Control, seleccione el ícono Agregar/quitar programas y luego, diríjase a la pestaña en la cual se encuentra el aplicativo, selecciónela y dé clic en quitar y continúe las instrucciones.