

DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UN SITIO WEB PARA DAR A CONOCER LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DIVINO NIÑO DE TIERRA GRATA DEL MUNICIPIO DE CHINÚ – CÓRDOBA, USANDO LA HERRAMIENTA DE DISEÑO INCOMEDIA WEBSITE X5 EVOLUTION 8.

IVAN JOSE GONZALEZ RAMOS  
MILADYS DEL CARMEN PAYARES ALVAREZ  
RAFAEL ANTONIO PEREZ JIMENEZ

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DEL ÁREA ANDINA  
CENTRO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA  
ESPECIALIZACIÓN EN INFORMÁTICA Y TELEMÁTICA  
SAHAGÚN – CÓRDOBA  
2010

DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UN SITIO WEB PARA DAR A CONOCER LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DIVINO NIÑO DE TIERRA GRATA DEL MUNICIPIO DE CHINÚ – CÓRDOBA, USANDO LA HERRAMIENTA DE DISEÑO INCOMEDIA WEBSITE X5 EVOLUTION 8.

IVAN JOSE GONZALEZ RAMOS  
MILADYS DEL CARMEN PAYARES ALVAREZ  
RAFAEL ANTONIO PEREZ JIMENEZ

Trabajo de Grado para optar al título de:  
Especialista en Informática y Telemática

Asesor  
ESP. INGRITH ALVAREZ ALFONSO

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DEL ÁREA ANDINA  
CENTRO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA  
ESPECIALIZACIÓN EN INFORMÁTICA Y TELEMÁTICA  
SAHAGÚN – CÓRDOBA  
2010

## DEDICATORIA

A Dios  
Nuestras Familias  
Y Amigos

## AGRADECIMIENTOS

A Dios por estar siempre en nuestro corazón y habernos guiado durante todo este proceso académico y de concedernos la dicha de culminar con esta etapa de nuestro proyecto de vida.

A Nuestros Familiares y Amigos por brindarnos su apoyo, ánimo y afecto.

A la Fundación Universitaria del Área Andina, los Tutores, Coordinadores y a los Asesores del Proyecto por brindarnos su apoyo, y ánimo durante la elaboración de este documento.

## CONTENIDO

	Pág.
INTRODUCCIÓN .....	12
1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	14
1.1 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA.....	14
1.2 ANTECEDENTES .....	15
1.3 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA .....	16
2. JUSTIFICACIÓN.....	17
3. OBJETIVOS.....	18
3.1 OBJETIVO GENERAL.....	18
3.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS .....	18
4. MARCO REFERENCIAL.....	19
4.1 MARCO TEORICO.....	19
4.1.1 Sitio Web .....	19
4.1.2 Incomedia Website X5 Evolution 8. ....	21
4.1.3 Las Tic. ....	23
4.1.4 Utilidad del Sitio Web.....	26
4.2 MARCO CONTEXTUAL .....	26
4.2.1. Institución Educativa Divino Niño de Tierra Grata.....	26
4.2.2 Características de la comunidad educativa.. ....	29
4.3 MARCO METODOLOGICO .....	31
4.3.1 Tipo de investigación. ....	31
4.3.2 Técnicas e instrumentos de recolección de la información.....	31
4.3.4.2 Descripción del sitio.....	39
4.3.5 Requerimientos técnicos.....	62
5. CONCLUSIONES .....	64
6. RECOMENDACIONES .....	65
BIBLIOGRAFÍA.....	66
ANEXOS .....	68

## LISTA DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1. Conoce usted la filosofía de la Institución Educativa.	32
Tabla 2. Conoce usted los proyectos que se lideran al interior de la Institución	33
Tabla 3. Conoce usted el manual de convivencia de la institución.	34
Tabla 4. Conoce usted la historia de la Institución.	34
Tabla 5. Conoce usted como está constituido el gobierno escolar de la Institución	35
Tabla 6. Conoce usted que eventos se realizan al interior de la institución	36
Tabla 7. Considera usted que un sitio web ayudaría a informar a la comunidad en general acerca de quiénes somos y que hacemos en la institución.	36
Tabla 8. Guion de Interfaz N° 1. Principal	41
Tabla 9. Guion de Interfaz N° 2. Ubicación	42
Tabla 10. Guion de Interfaz N° 3. Corregimiento	43
Tabla 11. Guion de Interfaz N° 4. Instalaciones	44
Tabla 12. Guion de Interfaz N° 5. Misión	45
Tabla 13. Guion de Interfaz N° 6. Visión	46
Tabla 14. Guion de Interfaz N° 7. Valores	47
Tabla 15. Guion de Interfaz N° 8. Objetivos	48
Tabla 16. Guion de Interfaz N° 9. Organigrama	49
Tabla 17. Guion de Interfaz N° 10. Proyectos	50
Tabla 18. Guion de Interfaz N° 11. Manual de Convivencia	51
Tabla 19. Guion de Interfaz N° 12. Nuestra Historia	52
Tabla 20. Guion de Interfaz N° 13 Gobierno Escolar	53
Tabla 21. Guion de Interfaz N° 14. Estudiantes	54
Tabla 22. Guion de Interfaz N° 15 Docentes	55
Tabla 23. Guion de Interfaz N° 16. Directivos Docentes	56
Tabla 24. Guion de Interfaz N° 17. Padres de Familia	57
Tabla 25. Guion de Interfaz N° 18. Egresados	58
Tabla 26. Guion de Interfaz N° 19. Eventos	59
Tabla 27. Guion de Interfaz N° 20. Contáctenos	60
Tabla 28. Tipo de aplicación	61
Tabla 29. Herramienta de desarrollo.	62

## LISTA DE GRAFICAS

	Pág.
Gráfica No. 1. Resultado pregunta 1.	33
Gráfica No. 2. Resultado pregunta 2.	33
Gráfica No 3. Resultado pregunta 3	34
Gráfica No. 4. Respuesta pregunta 4	35
Gráfica No. 5. Respuesta pregunta 5	35
Gráfica No. 6. Respuesta pregunta 6	36
Gráfica No. 7. Respuesta pregunta 7.	37
Gráfica No. 8. Mapa de contenido	38
Gráfica No. 9. Mapa de Navegación	40

## LISTA DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1. Interfaz 1. Principal.	44
Figura 2. Interfaz 2. Ubicación	45
Figura 3. Interfaz 3. Corregimiento	46
Figura 4. Interfaz 4. Instalaciones	47
Figura 5. Interfaz 5. Misión	48
Figura 6. Interfaz 6. Visión	49
Figura 7. Interfaz 7. Valores	50
Figura 8. Interfaz 8. Objetivos	51
Figura 9. Interfaz 9. Organigrama	52
Figura 10. Interfaz 10. Proyectos	53
Figura 11. Interfaz 11. Manual de Convivencia	54
Figura 12. Interfaz 12. Nuestra Historia	55
Figura 13. Interfaz 13. Gobierno Escolar	56
Figura 14. Interfaz 14. Estudiantes	57
Figura 15. Interfaz 15. Docentes	58
Figura 16. Interfaz 16. Directivos Docentes	59
Figura 17. Interfaz 17. Padres de Familia	60
Figura 18. Interfaz 18. Egresados	61
Figura 19. Interfaz 19. Eventos	62
Figura 20. Interfaz 20. Contáctenos	63

## LISTA DE ANEXOS

	Pág.
Anexo A. Encuesta dirigida a la comunidad educativa	69
Anexo B. Cronograma de actividades	70

## RESUMEN

Un sitio web es la principal herramienta del siglo XXI para la comunicación con el cliente; permiten tener contacto directo, información institucional, búsqueda de información, presentación a nivel global y otras herramientas que facilita una verdadera interacción con el entorno de las instituciones educativas; dentro de este contexto, la investigación tiene el propósito de realizar el diseño e implementación de un sitio web en la Institución Educativa Divino Niño de Tierra Grata del Municipio de Chinú – Córdoba.

Para el logro del objetivo de la investigación se empleó un sitio web, que se diseñó e implementó con la herramienta Incomedia Website X5 Evolution 8, permitiendo tener información de los procesos académicos y administrativos de la Institución Educativa propuestos a la comunidad y el entorno geográfico en donde tiene su área de impacto.

La herramienta que provee la tecnología web permite a los usuarios un mejor provecho de los servicios que se dan en el interior de la Institución Educativa Divino Niño de Tierra Grata del Municipio de Chinú – Córdoba, teniendo en cuenta factores como el tiempo, recursos, espacio y modo de vida.

La investigación es de tipo tecnológica aplicada, usando como instrumento de recolección de la información la encuesta.

Los resultados de la investigación arrojaron el diseño e implementación del sitio web de la Institución Educativa Divino Niño de Tierra Grata del Municipio de Chinú – Córdoba; usando la herramienta Incomedia Website X5 Evolution 8, la cual consta de 20 páginas clasificadas en 10 grupos estructurados así:

La página principal, contiene el lema de la institución y el escudo.

Las páginas de Nuestra Institución, contienen la ubicación geográfica, así como registros fotográficos de la misma.

Las páginas de Nuestra Filosofía, presentan la misión, visión, valores, objetivos y el organigrama.

Página Proyectos, presenta los proyectos más importantes que lidera la institución.

Página Manual de convivencia, presenta el documento completo para el conocimiento de la comunidad.

Página Nuestra historia, presenta una historia completa de la institución desde sus orígenes hasta la actualidad.

Página Gobierno escolar, muestra la conformación del gobierno escolar y su reglamentación.

Grupo de Páginas Comunidad educativa, presenta unas páginas donde se dan a conocer estudiantes, docentes, directivos docentes y, sus perfiles; los padres de familias y los egresados, con un mosaico de fotos para dar a conocer mejor a cada uno.

Página Noticias, muestra los eventos más importantes al interior de la institución.

Página Contáctenos, para que pueda escribir al correo de la institución, cualquiera que desee opinar.

Las conclusiones de la investigación muestran que:

La herramienta Incomedia WebSite Evolution II es el software más sencillo y práctico para el diseño e implementación del sitio web.

La implementación del sitio web reduce los gastos de los padres en lo referente a plegables y otros gastos que deben asumir los padres de los estudiantes.

Para futuros proyectos de investigación en esta área se recomienda el uso de La herramienta Incomedia WebSite Evolution II.

## INTRODUCCIÓN

La Tecnología de la Información y la Comunicación (TIC), es un conjunto de herramientas, equipos, programas informáticos, aplicaciones, redes y medios, que permiten la compilación, procesamiento, almacenamiento, transmisión de información como: voz, datos, texto, video e imágenes.

El uso de estas tecnologías ha cambiado las costumbres sociales y la forma como interactúan las personas. Las TIC contribuyen al mejoramiento de las oportunidades para grandes grupos de población que tradicionalmente se excluyen, con lo cual se ha aumentado la movilidad dentro de la sociedad. Ha producido, además, una revolución del aprendizaje porque ha cambiado la manera como las personas aprenden y el papel de los estudiantes y docentes. También, el uso de estas tecnologías evidencia que el proceso del aprendizaje no puede ser limitado en el tiempo, sino que debe propiciarse a lo largo de toda la vida.

En el mundo en el que vivimos hoy en día, tener un sitio Web ya no es un lujo, ahora es una necesidad. Un sitio web hoy en día es un medio de comunicación global a las necesidades requeridas por las personas que navegan por Internet.

Con la publicación de la página web, la comunidad en general va a tener la oportunidad de conocer nuestra institución y los servicios que ofrece a quienes hacemos parte de la misma. Con este nuevo medio se abre un espacio y tiempo de aprendizaje constructivo, porque integra la tecnología con la pedagogía; la comunidad y los usuarios de la Institución Educativa, a través de la Web, acceden a la información en forma efectiva, desplegando la búsqueda, interacción y experiencia.

El diseño e implementación de este sitio web en la Institución Educativa Divino Niño de Tierra Grata tiene como objetivos darla a conocer, decir quién es, que hace y ofrecer información de actualidad sobre el ser y quehacer del saber académico que se desarrolla en su entorno.

Para el logro del objetivo de la investigación se empleo la investigación tecnológica, para el diseño e implementación del sitio web a través de la herramienta Incomedia Website X5 Evolution 8 para dar a conocer la Institución Educativa para la comunidad de Tierra Grata y los usuarios consuetudinarios del internet que requieren información o nuevos saberes.

Para la obtención de la información de fuentes primarias se uso la encuesta dirigida a una población universo fue de aproximadamente 2000 personas de estrato I, con

edades de 10 a 60 años. El muestreo se distribuyó de la siguiente manera: 110 estudiantes, 15 egresados, 55 padres de familia, 17 docentes, 2 directivos, 1 administrativos.

El fruto de la investigación es el sitio web de la institución educativa Divino Niño de Tierra Grata el cual consta de los elementos necesarios y apropiados a las necesidades de la Institución Educativa.

Por último, el documento se encuentra estructurado en seis capítulos que desarrollan en forma coherente el proceso seguido para la investigación.

En el primer capítulo se habla sobre el planteamiento del problema, en donde se hace la descripción, los antecedentes y la formulación del problema.

El segundo capítulo trata sobre la justificación de la investigación esbozando la importancia y el ser y el hacer la investigación para la aplicación de nuevas tecnologías hacia el interior de la Institución educativa.

En el tercer capítulo se plantean los objetivos de la investigación, mostrando que se busca con ésta y como se va a conseguir.

El cuarto capítulo aborda el marco referencial en donde se enmarcan los elementos teóricos, conceptuales, contextuales y el marco metodológico empleado para la investigación.

El capítulo quinto trata las conclusiones que se obtuvieron fruto del proceso de investigación desarrollado, mostrando los elementos y componentes del sitio web, su estructura y contenidos.

Y, por último se dan las recomendaciones necesarias para que cumpla las funciones y objetivos trazados con relación al objeto de la web.

## 1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

### 1.1 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

En el mundo actual la tecnología avanza a pasos tan grandes que prácticamente todo se está enfocando hacia el uso de la Web, por esta razón, el uso de Internet es tan vital para las instituciones educativas debido a que por medio de este recurso pueden dar a conocer la información relacionada con el ser y quehacer institucional a un costo más bajo y con mayores beneficios, de tal manera que este fenómeno, obliga a que éstas vayan efectuando los cambios sustanciales y fundamentales que les permitan alojarse en un servidor Web para ofrecer información y servicios a usuarios que lo requieran de una manera mas eficiente y competitiva.

La Institución Educativa Divino Niño de Tierra Grata presta sus servicios educativos en los niveles de Preescolar, Educación Básica y Educación Media. Cuenta con seis sedes ubicadas en forma estratégica para dar cobertura a la población estudiantil del corregimiento.

Se ubica en el Municipio de Chinú, al nororiente del departamento de Córdoba, en la zona rural, distanciada aproximadamente a unos 6 kilómetros de la cabecera municipal en la carretera Troncal de Occidente, en el trayecto que va desde el municipio de Chinú a Sahagún.

Tierra Grata está habitada por gentes dedicadas en su gran mayoría a las actividades que se desprenden del sector agropecuario (jornaleros, cultivadores de pan coger, comerciantes de excedentes de cosecha y de leche en pequeñas cantidades). Sus habitantes se preocupan porque sus hijos estudien; la gran mayoría de padres saben leer y escribir, encontrándose sólo un 4% de analfabetismo, un 95% de la población infantil y juvenil se encuentra cursando estudios en la institución del corregimiento. Las sedes se encuentran ubicadas en Arrimadero, Ceja Grande, Jericó, El Potrero, Cienegueta y Tierra Grata.

En la Institución se cuenta con tres aulas de informática, dotadas con equipos tecnológicos adecuados para el manejo básico de la información e Internet, además existe un Telecentro en una de las sedes que funciona en jornada contraria a la jornada escolar. Sin embargo, la comunidad educativa no conoce acerca del ser y quehacer de la institución, desconociendo aspectos tan importantes como la formación de los docentes y directivos que lideran los procesos educativos, el modelo pedagógico que se imparte, la filosofía, los proyectos que se desarrollan y ejecutan al interior de la institución, el manual de

convivencia, eventos culturales que se realizan, entre otros, por la falta de una información adecuada a su alcance.

Mediante una encuesta realizada a la comunidad educativa se pudo establecer que un 85% de la comunidad desconoce los eventos que realiza la institución; esto refleja el bajo nivel de participación en los programas que se realizan al interior de la institución.

El 86% manifiesta no conocer la filosofía de la institución; este desconocimiento se debe a la falta de información de la institución hacia la comunidad, mediante alguna herramienta que ellos puedan tener acceso en forma permanente. El 14% que conoce la filosofía de la institución expresaron que tienen este conocimiento por el contacto permanente con la misma, a través de sus actividades hacia el interior de la misma.

La información obtenida muestra un bajo nivel del conocimiento del manual de convivencia de la institución; solamente el 23% de los encuestados manifestó conocerlo. Esta situación se puede reflejar en las acciones que presentan la comunidad y que al hacerle el llamado de atención manifiestan que lo que hacen no es incorrecto, el alto desconocimiento del manual aduce la comunidad se da por la falta de contacto e información en la institución.

Ante esta situación, el sitio web sería de gran ayuda en el proceso de información y participación de la comunidad educativa, por lo que la implementación del sitio web en la institución, es un gran logro y avance en el empoderamiento de la comunidad con su institución y le permita a la comunidad educativa contar con la información pertinente y oportuna.

Con el propósito de brindar una solución a la problemática planteada anteriormente se propone el diseño de un sitio web institucional informativo, que permita la transmisión de voz, datos, texto, video e imágenes de la Institución Educativa Divino Niño de Tierra Grata.

## 1.2 ANTECEDENTES

En el estado de Mérida en Venezuela, Raymond Marquina, hizo una investigación sobre el desarrollo de sitios web informativos, diciendo que son aquellos sitios, grupos, asociación o empresa relacionada con la educación. Este tipo de webs ofrece, fundamentalmente información sobre la naturaleza, actividades, organigrama, servicios o recursos que ofrece dicha institución, colectivo o empresa.

En el ámbito regional se encuentra un trabajo realizado por Vitelva Chamorro Montes y Marylena Luna Caraballo, titulado: “Diseño e implementación de un sitio web como estrategia de comunicación institucional en la comunidad educativa Simón Araujo sede las delicias bajo las herramientas dreamweaver y flash”, en el año 2008<sup>1</sup>.

Otro trabajo realizado es un sitio web de la Institución Educativa José Yances Mutis del municipio de Chinú, donde ellos dan a conocer a la comunidad en general sobre su identidad<sup>2</sup>.

También la Institución Educativa San Francisco de Asís de Chinú diseñó un sitio web donde informan a la comunidad mundial sobre quiénes son y que ofrecen a la comunidad educativa<sup>3</sup>.

Así mismo, en el ámbito local la Institución Educativa San Martín de Carbonero del corregimiento de Carbonero en Chinú tiene un sitio web netamente informativo sobre la institución<sup>4</sup>.

### 1.3 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

El uso del sitio web del centro educativo puede resultar beneficioso y ahorrar mucho tiempo en preguntas y dudas que toda la comunidad educativa puede tener en un momento determinado. Se constituye de esta manera en una herramienta eficaz y operativa de fácil uso para todos. Si cada día se consulta más internet, si cada día los centros cuentan con más y mejores medios y equipos informáticos, si cada día los profesores están más convencidos de que tienen que avanzar en la implantación de las TIC dentro del currículum y con el currículum, los procesos educativos y la integración con la comunidad educativa facilita la interacción y el mejoramiento de los procesos educativos.

¿Cómo diseñar e implementar un sitio web usando la herramienta de diseño Incomedia Website X5 Evolution 8 para dar a conocer la Institución educativa Divino Niño de Tierra Grata del municipio de Chinú – Córdoba?

---

<sup>1</sup> CHAMORRO, V Y LUNA, M. Diseño e implementación de un sitio web como estrategia de comunicación institucional en la comunidad educativa Simón Araujo sede las delicias bajo las herramientas dreamweaver y flash. SINCELEJO, 2008

<sup>2</sup> COLOMBIA. INSTITUCION EDUCATIVA JOSE YANCES MUTIS. Sitio web. Chinú, Córdoba.

<sup>3</sup> COLOMBIA. INSTITUCION EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASIS. sitio web. Chinú, Córdoba.

<sup>4</sup> COLOMBIA. INSTITUCION EDUCATIVA SAN MARTIN DE CARBONERO. Sitio web. Chinú, Córdoba.

## 2. JUSTIFICACIÓN

Cuando se tiene un sitio web informativo, se puede garantizar una mejor divulgación y dar un mejor servicio a la comunidad educativa, dando información general de eventos, de formación de docentes, de políticas institucionales, se puede dar a conocer el cronograma de actividades del año en curso, además permite establecer un nuevo contacto formal con la institución, boletines de noticias y mucho más.

Por otra parte, un sitio web es la publicidad más económica en relación al tiempo de publicación, 365 días del año, las 24 horas del día.

También, un sitio web le da más personalidad, seriedad y profesionalismo a una Institución Educativa.

Un sitio web, es la forma más económica para dar a conocer los servicios educativos y formativos que presta la Institución Educativa Divino Niño de Tierra Grata, ya que los materiales impresos como plegables, volantes, entre otros, son muy costosos; mientras que con el diseño e implementación de un sitio web la información y los productos de la institución se vuelven más accesible a estudiantes y padres de familia. Así mismo, la institución cuenta con la infraestructura tecnológica requerida, necesitando únicamente dar la dirección del sitio.

El hecho de que exista la sitio web de la Institución Educativa, es una invitación al alumno para meterse en internet a curiosear sobre la información que esta página ofrece del centro y de la realidad que este alumno está viviendo cotidianamente. Es, por tanto, una manera de acercar ese mundo de internet a la experiencia cotidiana del alumno y a su universo personal.

Por estas razones, el diseño de un sitio web permite que se lleve información a todos los rincones del mundo informando quienes somos, que hacemos y como lo hacemos; de esta manera se logra mantener la atención de los estudiantes, docentes, padres de familias y toda la comunidad en general de Tierra Grata.

El aporte del sitio web, cumple diversas funciones entre las que se pueden resaltar la interacción entre estudiante, docentes, padres de familia, sector productivo, egresados y comunidad en general con la Institución Educativa; además, ofrece a los estudiantes información relacionada con el quehacer cotidiano de los actores del proceso educativo de la institución, los lideres de estos procesos y su gestión para el logro de los objetivos.

### 3. OBJETIVOS

#### 3.1 OBJETIVO GENERAL

Diseñar e implementar un sitio web para dar a conocer la Institución Educativa Divino Niño de Tierra Grata del municipio de Chinú usando la herramienta de diseño Incomedia Website X5 Evolution 8.

#### 3.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Recolectar información sobre la problemática existente en presta la Institución Educativa Divino Niño de Tierra Grata.
- Analizar información y diagnosticar las necesidades en la Institución Educativa Divino Niño de Tierra Grata.
- Diseñar el sitio web de la Institución Educativa Divino Niño de Tierra Grata.
- Desarrollar un sitio web usando la herramienta de diseño Incomedia Website X5 Evolution 8.
- Implementar el sitio web informativo con la comunidad educativa de la Institución Educativa Divino Niño de Tierra Grata.

## 4. MARCO REFERENCIAL

El presente marco referencial recoge todos los elementos pertinentes al trabajo: teorías, contexto, temáticas, actividades, conceptos, técnicas y métodos para el diseño e implementación del sitio web.

### 4.1 MARCO TEORICO.

4.1.1 Sitio Web. Es un conjunto de archivos electrónicos y páginas Web Empleadas por las instituciones públicas y privadas, organizaciones e individuos para comunicarse con el mundo entero. En el caso particular de las empresas, este mensaje tiene que ver con la oferta de sus bienes y servicios a través de Internet, y en general para hacer más eficientes sus funciones de mercadotecnia.

Los Sitios Web pueden ser de diversos géneros, destacando los sitios de negocios, servicio, comercio electrónico en línea, imagen corporativa, entretenimiento y sitios informativos.

- Elementos que conforman un sitio web

- Página inicial de bienvenida
- Página que muestra y ofrezca los servicios de la empresa o institución, se pueden incluir referencias de los docentes, alumnos, directivos y demás miembros de la comunidad educativa.
- Página que facilita el contacto con la institución o empresa, por ejemplo, datos postales, número telefónico, e-mail, etc.

- WWW: La World Wide Web conocida como WWW o simplemente web.

Es un sistema para distribuir información a través de Internet. Los elementos de información de la web son conocidos como páginas web, las cuales son hipertextos (documentos digitales que se pueden leer de manera no secuencial), creadas haciendo uso del HTML (Hyper Text Markup Language) que es un lenguaje informático diseñado para estructurar textos y presentarlos en forma de hipertexto (**Wikipedia-org, 1990**).

La web está basada en la arquitectura cliente – servidor, esto quiere decir que existen programas llamados clientes web o navegadores web que interactúan con programas llamados servidores web los cuales son los encargados de almacenar páginas web estáticas y enviarlas a los clientes web cuando estos las requieran,

los clientes web al obtener una página web de un servidor, la presentan en la pantalla de la computadora para que sea visualizada por el usuario. Las dos capas son el servidor web y el cliente web **(Wikipedia-org, 1990)**.

La comunicación entre los clientes web y los servidores web es realizada haciendo uso del HTTP (Hyper Text Transfer Protocol), este protocolo de transferencia de hipertexto es el sistema que permite enviar tanto las peticiones de un cliente a un servidor para acceder a una determinada página web como las páginas web que envía el servidor como respuesta al cliente **(Wikipedia-org, 1990)**.

El componente más usado en el Internet es definitivamente el sitio Web. Su característica sobresaliente es el texto remarcado, un método para referencias cruzadas instantáneas. En la mayoría de los Sitios Web, ciertas palabras aparecen en texto de otro color diferente al resto del documento. Por lo general, este texto es subrayado. Al seleccionar una palabra o frase, uno es transferido al sitio o página relacionada a esa frase. En algunas ocasiones hay botones, imágenes, o porciones de imágenes que pueden activarse mediante un clic. Si Usted mueve el apuntador sobre el contenido del documento y el apuntador cambia a un símbolo con una mano, eso indica que Usted puede realizar un clic para ser transferido a otro sitio **(Thomas, 1998)**.

Usando el Web, se tiene acceso a millones de páginas de información. La exploración en el Web se realiza por medio de un software especial denominado Browser o Explorador. La apariencia de un Sitio Web puede variar ligeramente dependiendo del explorador que use **(Thomas, 1998)**.

- Página web: Una página de Internet o página Web es un documento electrónico que contiene información específica de un tema en particular y que es almacenado en algún sistema de cómputo que se encuentre conectado a la red mundial de información denominada Internet, de tal forma que este documento pueda ser consultado por cualesquier persona que se conecte a esta red mundial de comunicaciones y que cuente con los permisos apropiados para hacerlo.

Una página Web es la unidad básica del World Wide Web. Una página Web tiene la característica peculiar de que el texto se combina con imágenes para hacer que el documento sea dinámico y permita que se puedan ejecutar diferentes acciones, una tras otra, a través de la selección de texto remarcado o de las imágenes, acción que nos puede conducir a otra sección dentro del documento, abrir otra página Web, iniciar un mensaje de correo electrónico o transportarnos a otro Sitio Web totalmente distinto a través de sus hipervínculos **(Thomas, 1998)**.

Estos documentos pueden ser elaborados por los gobiernos, instituciones educativas, instituciones públicas o privadas, empresas o cualquier otro tipo de asociación, y por las propias personas en lo individual

4.1.2 Incomedia Website X5 Evolution 8<sup>5</sup>. Incomedia Website X5 es un software completamente visual, estructurado como intuitiva conducta guiada, que en sólo 5 pasos permite crear, personalizar y publicar sitios Web profesionales, Blog y tiendas on-line.

- Quiénes lo pueden utilizar

- o Personas particulares, asociaciones o clubes que desean un programa creativo y fácil de utilizar para la creación de sitios Web y álbumes de fotografías.
- o Empresas de todo tipo que necesiten un programa profesional para crear sus sitios Web y tiendas en línea.
- o Diseñadores Web que deseen un programa completo y versátil para producir sitios Web que representar a sus clientes.
  
- o Entidades públicas y centros educativos que necesiten una solución sencilla para crear sus sitios Web.

- Por qué es sencillo de utilizar

- No se necesitan conocimientos de programación.

- Website X5 guía en la creación del sitio: en cada paso se presentan solamente las funciones que se necesitan.

- Galería de más de 1400 modelos gráficos ya preparados para el uso.

- Manual impreso, guía en línea y video tutorial.

- Por qué es potente

- No tiene límite al número de páginas y de sitios Web que se pueden realizar.

- Incluye: un formulario preestablecido de comercio electrónico (e-commerce) para pagos con tarjetas de crédito, Editor de botones 3D, Motor FTP y herramientas para la creación de áreas reservadas, Feed RSS y la opción de presentar el sitio hasta con cuatro idiomas diferentes.

- Editor gráfico para el retoque de imágenes con la aplicación de filtros, marcos y máscaras.

---

<sup>5</sup> CASTILLO, Carlos Tutorial de HTML. Manual completo para Páginas Web.

- Creación de sitios en XHTML, compatibles con los principales Browser, navegables desde teléfonos móviles e indexados por los motores de búsqueda.

- Qué es lo que hace

Incomedia Website X5 permite crear de forma simple y rápida sitios Web, carritos de comercio electrónico, Blog, álbumes fotográficos digitales o presentaciones interactivas. Los proyectos se desarrollan a través de un menú estructurado y articulado por niveles: de esta forma es posible insertar un número ilimitado de páginas.

El usuario puede establecer en cada una de las páginas la disposición de cada uno de los objetos que el programa ofrece, tales como: textos, imágenes, tablas, animaciones Flash™, vídeos, sonidos, diapositivas, Browser imágenes, objetos HTML, módulos para el envío de correo electrónico.

Website X5 contiene funciones interesantes para la edición de imágenes, evitándole así la necesidad de recurrir a utilizar otros programas gráficos. Utilizando la función de guardar imágenes en formato comprimido, el usuario ni siquiera debe preocuparse de optimizar las fotografías antes de ser insertadas.

El amplio archivo de modelos gráficos, el editor interno para la creación de botones tridimensionales, las amplias posibilidades de personalización gráfica, la incorporación de una introducción, la predisposición de la elección de los idiomas de consulta, la creación de un área de acceso reservado mediante contraseña, la posibilidad de crear y administrar Blog, Sindicación web (Feed RSS) y tiendas on-line habilitadas para el pago con tarjeta de crédito, permiten enriquecer el sitio haciéndolo completo y profesional.

Por último, Website X5 permite publicar directamente el propio sitio web en internet sin tener que recurrir a programas externos de FTP (Protocolo de Transferencia de Archivos).

- La comunicación institucional.

La institución como sistema social puede permitir las interrelaciones entre sus miembros con el medio ambiente, lo cual significa que la institución se vuelve dinámica.

“La comunicación institucional es el sistema que sirve para el intercambio de datos o informaciones para las instituciones, ya sean éstas públicas o privadas,

nacionales o internacionales con su público real o virtual. Este concepto engloba las relaciones entre la institución y sus públicos”<sup>6</sup>.

#### - Importancia de un sitio WEB informativo

En el mundo en el que se vive hoy, tener un sitio Web ya no es un lujo, ahora es una necesidad. No encerremos un sitio web en un espacio para venta, tampoco encerremos el sitio web en un espacio informativo. Un sitio web hoy en día es un medio de comunicación global a las necesidades requeridas por las personas que navegan por Internet.

Un sitio web es la principal herramienta del Siglo XXI para la comunicación con el cliente. Sala de prensa, boletín informativos, espacio para reclamos y dudas, solicitud de productos, cotizaciones, contacto directo, información empresarial, información de productos y servicios, búsqueda de información, ventas y mercadeo, presentación a nivel global y otras herramientas que facilita una verdadera interacción con el cliente, el cual quiere cada día mayor comodidad, y ¿Qué mayor comodidad que este cliente pueda desde casa hacer cualquier diligencia desde tu página web?

Su producto o servicio puede ser excelente, a lo mejor uno de los mejores, o quizás uno de los más indispensable para cualquier persona, “pero si las personas no conocen su servicio, éste simplemente no existe”, de nada vale tener un negocio si no es visitado por gente **(FLINCHY, 2003)**.

Hay muchas personas que necesitan productos o servicios, pero nunca pasan por los lugares en donde se encuentran los negocio, y como no encuentran tan fácil el producto o servicio lo primero que se le ocurre antes de salir a caminar por toda la ciudad es buscar por Internet ¿Dónde puede conseguir lo que necesita? **(FLINCHY, 2003)**

Conocer la Importancia que tiene un sitio web en la actualidad y lo asequible que es para cualquier persona, empresa o negocio contar con Internet, es una razón para ofrecer productos y servicios acordes a las necesidades de la sociedad.

4.1.3 Las Tic. Existen diversos conceptos y criterios para las Tic entre los que podemos destacar:

“La TIC se conciben como el universo de dos conjuntos, representados por las tradicionales Tecnológicas de la Comunicación (TC) – constituidas principalmente por la radio, la televisión y la telefonía convencional- y por las Tecnologías de la Información (TI) caracterizadas por la digitalización de las tecnologías de registros

---

<sup>6</sup> HUIDOGRO, José. Tecnología de la información y la comunicación. En: (www.monografias.com).

de contenidos (informática de las comunicaciones, telemática y de las interfaces)” PNUD (2002).

Las TIC en tres grandes sistemas de comunicación: el vídeo, la informática y la telecomunicación, los cuales abarcan los siguientes medios: el vídeo interactivo, el videotexto, la televisión por cable y satélite, la web con sus hiperdocumentos, el CDROM, los sistemas multimedia, la teleconferencia en sus distintos formatos (audio conferencia, videoconferencia, conferencia audiográfica, conferencia por computadora y teleconferencia desktop), los sistemas expertos, la realidad virtual, la telemática y la telepresencia<sup>7</sup>.

Igualmente se considera que el potencial de un portal esta determinado por la variedad de servicios y recursos que ofrece por lo que debe constituirse en un espacio para la participación y el intercambio, propiciar la creación de comunidades virtuales, tendientes a fortalecer los grupos sociales que sirva para la preparación, presentación y seguimiento de proyectos educativos, así como las inversiones realizadas<sup>8</sup>.

Las nuevas TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación), son aquellas herramientas computacionales e informáticas que procesan, almacenan, sintetizan, recuperan y presentan información representada de la más variada forma. Es un conjunto de herramientas, soportes y canales para el tratamiento y acceso a la información. Constituyen nuevos soportes y canales para dar forma, registrar, almacenar y difundir contenidos informacionales. Las TIC agrupan un conjunto de sistemas necesarios para administrar la información, y especialmente los ordenadores y programas necesarios para convertirla, almacenarla, administrarla, transmitirla y encontrarla. Los primeros pasos hacia una sociedad de la información se remontan a la invención del telégrafo, pasando posteriormente por el teléfono fijo, la radiotelefónica y, por último, la televisión Internet, la telecomunicación móvil y el GPS pueden considerarse como nuevas tecnologías de la información y la comunicación. La revolución tecnológica que vive en la humanidad actualmente es debida en buena parte a los avances significativos en las tecnologías de la información y la comunicación. Los grandes cambios que caracterizan esencialmente esta nueva sociedad son: la generalización del uso de las tecnologías, las redes de comunicación, el rápido desenvolvimiento tecnológico y científico y la globalización de la información **(LEVY, 1998)**.

Papel de la informática en el mundo moderno. El mundo de hoy no sería posible sin la informática. Todas las áreas de la vida del ser humano se han modificado bajo el impulso de esta tecnología de punta. Quiérase o no, el computador, las redes e Internet han invadido la actividad cotidiana en

---

<sup>7</sup> Rodríguez Esparza Christian. Manual TIC. Bucaramanga. Colombia. Marzo 2008. Coldi

<sup>8</sup> CABERO, Luis. Ayudas tecnológicas y educación. McGraw – Hill. Mexico. 1.991.

las postrimerías del s XX. El concepto de la aldea global de Marshall McLuhan cada vez se hace más cercano y real. Un mundo intercomunicado e interactuante con necesidades crecientes, en donde los recursos naturales se agotan aceleradamente, exige respuestas del tamaño de los problemas que el desarrollo ha suscitado. La informática, base de todas las demás tecnologías y desarrollos de la vida moderna, debe contribuir eficazmente en la solución de dichas expectativas. No debe constituirse en un problema más para el ser humano, si se adopta como herramienta para mejorar su calidad de vida, si se coloca la tecnología al servicio de la humanidad, y no al revés, si los dirigentes mundiales proveen al hombre de las nuevas posibilidades que ofrecen los nuevos desarrollos y dejan de limitarse al ámbito de los países desarrollados.

A comienzos del tercer milenio los servicios de valor agregado aportados por la integración entre informática y comunicaciones arrojarán resultados verificables en el mejoramiento de la calidad de vida, pero ello exige una actitud proactiva ante las nuevas tecnologías, para apropiárselas y producir a partir de ellas nuevos conocimientos.

- Diseño de información<sup>9</sup>

El diseño de la web de la institución se centra en el desarrollo de un método para producir información digital, dirigida al usuario/lector, cuyo soporte es el documento digital propiamente dicho, en el marco de una estructura determinada.

Comprende el diseño, creación y producción de información digital dirigida a la comunidad educativa de la institución. Se basa esencialmente en la experimentación y en la adquisición de conocimientos mediante la práctica. La interactividad fue un componente fundamental en el diseño de información. Los documentos digitales se hicieron más dinámicos, activos y prácticos que los documentos tradicionales que tienden a ser estáticos.

- Arquitectura de información

La organización de la información desde una perspectiva amplia, incluyó tanto a la estructura propuesta para el contenido como a los mecanismos necesarios para conocer y explorar dicha estructura en su presentación visual.

Aunque existen diferentes propuestas de arquitectura, cualquiera que se utilice, abarca: La organización de la información; El sistema de navegación; El sistema de etiquetado de contenido; El sistema de búsqueda y recuperación<sup>10</sup>.

---

<sup>9</sup> Asociación de Empresarios de Nerja. Consejos para diseñar nuestro web. Disponible en: [http://www.webpopulis.com/aen/tutoriales/internet/w\\_design.htm](http://www.webpopulis.com/aen/tutoriales/internet/w_design.htm). 25 de septiembre de 2010.

4.1.4 Utilidad del Sitio Web. El diseño e implementación de este sitio web en nuestra institución tiene unos objetivos claros y bien definidos, enmarcados en los siguientes aspectos:

- Darnos a conocer: Es, con toda seguridad, la primera utilidad y que no se puede negar a la comunidad educativa del Divino niño. Ya que con la publicación de la página web la comunidad en general va a tener la oportunidad de conocer nuestra institución y los servicios que ofrece a quienes hacemos parte de la misma. Con el propósito de vender nuestra imagen a los demás.
- Explicar quiénes somos y qué hacemos. Es un paso más allá de la web presencial y consiste en mostrarnos a los visitantes de nuestro sitio, en dar respuestas a quiénes somos, a qué nos dedicamos, cuáles son nuestros servicios.
- Ofrecer información de actualidad: en el caso nuestro aquí vamos a publicar todo tipo de información relacionada con el funcionamiento de la institución, los servicios que ofrece, el perfil de nuestros estudiantes y egresados y la forma como se proyecta ante las demás instituciones del municipio, el departamento y el país.

## 4.2 MARCO CONTEXTUAL

4.2.1. Institución Educativa Divino Niño de Tierra Grata. El corregimiento de Tierra Grata (Chinú) limita al Norte con Ceja Grande y Carranzó, al Sur con Cienegueta, al Este con Arrimadero, al Oeste con Jericó y Potrero.

En Tierra Grata, según cuentan los miembros de la comunidad, en el mes de febrero de 1948, a la casa del entonces Inspector de Policía, el señor Antonio Pérez, llegaba doña Amada Cristina Castillo, proveniente de Chinú, para atender 30 estudiantes de ambos sexos en el grado primero elemental. Ese espacio dedicado a la enseñanza fue denominado "Escuela de la Majagua".

Luego, el 13 de febrero de 1953, según decreto 058, el gobernador de Córdoba, Doctor Manuel Antonio Buevas y el Director de Educación Pública encargado Doctor Manuel Esteban Figueroa, crean en el municipio de Chinú:

---

<sup>10</sup> Reyes R. Diseño Gráfico us Diseño Web. ¿Es el diseño web una disciplina compleja? Boletín Quincenal sobre Diseño, Usabilidad y Arquitectura Web 2002; 1(19). Disponible en: <http://www.proyectoweb.cubaweb.cu/boletines/015-jun02.html#1>. Acceso: 25 de septiembre del 2010.

Escuela urbana de valores Barrio Chambacú  
Escuela Alternada de Santa Fe  
Escuela Alternada de Santa Cecilia  
Escuela Alternada de Carbonero  
Escuela Alternada de Flecha Sabanas  
Escuela Alternada de Tierra Grata

En 1969 se construyó de concreto un aula y, es denominada Escuela Rural Mixta de Tierra Grata.

Más tarde, en el año 1976, se ofrece el nivel de Educación Básica Primaria completa. En 1922 fue denominada Escuela Nueva Divino Niño y en 1996 se inició el proceso de ampliación de cobertura en el ciclo de secundaria, empezando con 45 estudiantes en grado 6º; ese mismo año (1996) se legaliza la creación de centros educativos en tres núcleos del municipio de Chinú, mediante acuerdo 048, así: el No. 64 con sede en Chinú, el No. 65 con sede en Santa Rosa. El 09 de Diciembre 1999, mediante resolución 02068 de la Secretaria de Educación Departamental de Córdoba, se reconoce oficialmente como Institución Educativa Divino Niño de Tierra Grata.

En JERICO, según está registrado, en el año 1997, bajo el mandato del Doctor Edgar Sarmiento, como primera autoridad del municipio, inició su funcionamiento el Centro Educativo Jericó, en un lote comprado por la Alcaldía a la señora María Quiñones; en donde se construyó un aula de clases, dos unidades sanitarias y un kiosco de palma. Las primeras maestras, nombradas por el municipio, fueron las docentes Greidys Cardozo y Marta Betin.

En SANTA CRUZ DEL POTRERO, según cuentan los señores Nicolás Betin y Dámaso Ramos, en el año 1970 la profesora Miriam Urruchurto empezó a atender a quince alumnos del grado primero en casa del señor Rafael Ramos. Ese señor en el año 1976 regaló el lote para que el Doctor Blas Alfonso Riaño construyera la escuela.

En CEJA GRANDE, en tiempos de política, el Doctor Jorge Ramón Elías Nader (Joche Elías), regaló un dinero para comprar el lote de la escuela a los señores Nelson Sarmiento y Cándida Montiel, para que en 1987 iniciara el funcionamiento de la Escuela como Unitaria con la docente Carmen Berbel, trasladada por el Doctor Luis Álvarez Amaríz. Empezó a trabajar debajo de un árbol, con los niños sentados en el suelo, porque no tenía mobiliario. Al mes de iniciar, el DRI obsequió 15 sillas gestionadas por el señor Simón Angulo.

En 1988 el Alcalde de turno (Gustavo Ortega) mandó a construir la poza séptica.

A medida que pasaron los años se fue ampliando la cobertura y por consiguiente

enviaron más docentes y construyeron más aulas.

En ARRIMADERO, el 19 de Marzo de 1954 fue creada la escuela, gracias al impulso, entre otros, de Dimas Sierra, Custodio Ortega y Diógenes Macea (hoy fallecido); quienes le llevaron la inquietud al Alcalde de la época, el señor Julio Amariz, y ante el inspector local, el párroco Telmo Padilla; para que se construyera la Escuela.

El 20 de julio de 1954, la profesora Edilda Lozano inauguró oficialmente la Escuela Alternada san José de Arrimadero, iniciando labores con 16 niños del caserío y 9 de corregimientos vecinos en los grados 1º, 2º y 3º elemental.

En el año 1961 la escuela pasó por una crisis social, política y económica, llegada a ser incendiada por algunos enemigos de los padres de familia, lo que obligó a cerrarla durante 3 años.

Para el año 1964 se construyó en los predios del señor Francisco Díaz, quien donó el predio a la Alcaldía Municipal y se solucionaron algunos problemas de dotación.

A través, de los años fueron nombrados varios docentes por contrato, hasta que se crearon las primeras plazas municipales.

Para el año 1993 se da un aumento considerable en el número de estudiantes matriculados y se abren oficialmente los grados, preescolar, 4º y 5º.

Sin importar que en el año 1948 fue en Tierra Grata, en 1954 Arrimadero, en 1970 Potrero, en 1978 Cienegueta, en 1987 Ceja Grande, en 1997 Jericó; llegó el 18 de Agosto de 2004, mediante resolución 000166 de la Gobernación del departamento de Córdoba, se contempla la fusión de estos establecimientos educativos; para conformar la que hasta hoy se ha denominado INSTITUCIÓN EDUCATIVA DIVINO NIÑO DE TIERRA GRATA en el municipio de Chinú; ubicada en los corregimientos de Tierra Grata, Jericó, Potrero, Ceja Grande, Arrimadero y Cienegueta; perteneciente al Núcleo de Desarrollo Educativo No. 65.

La institución cuenta con tres salas de informática dotadas así:

La sede de Tierra Grata cuenta con 20 computadores genéricos con procesador AMD de 2.6 GHz, memoria RAM de 1 Gigabyte, disco duro de 80 gigabyte, que tiene instalada el sistema operativo Windows XP y Office 2003, todos ellos en red y conectados a Internet satelital a una velocidad de 1 megabyte adicionalmente cuenta con tres impresoras y una fotocopidora.

Un video beam, tres T.V. color de 21 pulgada, un amplificador de sonido, tres grabadoras, dos D.V.D y una cámara digital.

La sala de Arrimadero cuenta con 5 PC genéricos con procesador AMD de 2.6 GHz, memoria RAM de 1 Gigabyte, disco duro de 80 gigabyte, que tiene instalada el sistema operativo Windows XP y Office 2003, todos ellos en red y conectados a Internet satelital a una velocidad de 1 megabyte, adicionalmente cuenta con una impresora multifuncional.

Además un T.V. color de 14 pulgadas, tres grabadoras.

La sala de Ceja grande cuenta con 5 PC genéricos con procesador AMD de 2.6 GHz, memoria RAM de 1 Gigabyte, disco duro de 80 gigabyte, que tiene instalada el sistema operativo Linux Ubuntu y Office 2003, todos ellos en red, sin servicio de internet, además cuenta con una grabadora.

En todas las sedes, cada grupo tiene asignada 1 hora semanal para el área de tecnología e Informática

Además, las sedes de Tierra Grata y Arrimadero cuentan con el servicio de un Telecentro que les ofrece conectividad a internet 5 horas diarias en jornada de la tarde y noche, para que el personal de la comunidad que lo solicite o necesite desarrolle actividades que requieran de este servicio.

4.2.2 Características de la comunidad educativa. Esta Institución brinda servicios educativos en los niveles de preescolar, Básica y Media a 614 estudiantes residentes en la comunidad de Tierra Grata y las veredas que se encuentran aledañas. Con un plan de estudios que tiene el área obligatoria de emprendimiento como opción de profundización de los conocimientos en el área comercial para que nuestros estudiantes se desempeñen en el contexto inmediato.

Actualmente está posicionada la 2ª. Mejor del municipio, gracias al esfuerzo conjunto de la comunidad educativa, y cuenta con la siguiente nómina personal:

Rectora:

María Sierra Uparela

Coordinadoras:

Edilsa González

Isabel Macea

Docentes:

En Tierra Grata: Carmen Angulo, Minerva Mendoza, Amparo Mercado, Roberto Zarza, Marleny Padilla, Carmen Figueroa, Nubia Pinto, Luis Domínguez, Neila Muñoz, Miguel Rivas, Jesús Espinosa, Rafael Álvarez, Jonatán Ramos, Eduar Herazo, Filiberto Sierra, Fabio Ojeda, Iván González, Yesid Bertel, Francisco Ortega y Jorge Pinzón.

En Jericó: Nuris Melgarejo.

En Potrero: Mery Ramos

En Ceja Grande: Luz Mery González, Isabel Paternina.

En Arrimadero: Marta Rivas, Ramona Arrieta, Miladys Payares, Pedro Turizo.

En Cienegueta: Oslady Bracamonte.

Auxiliar administrativo: Juan Carlos Peñate.

#### - Valores

La acción pedagógica en la Institución Educativa Divino Niño de Tierra Grata-Chinú se basará en los valores que se cree son la base para la formación de una persona capaz de enfrentarse con entereza a su labor diaria: AMOR. Entendido como el conjunto de sentimientos que intensifican las relaciones interpersonales del ser humano, que nace de la responsabilidad y la dignidad de la propia persona; y cuya sensación ayuda a aumentar la autoestima.

RESPONSABILIDAD. Entendida como el compromiso u obligación que se tiene como estudiante, docente o padre de familia para que el proceso pedagógico obtenga los resultados que se propone el proyecto educativo institucional.

RESPECTO. Entendido como el reconocimiento del valor inherente y los derechos innatos de los individuos y la sociedad. Respeto que tiene que ver con la autoridad entre hijos y padres o alumnos con docentes.

#### - Perfil del estudiante

El estudiante al terminar sus estudios en la INEDINI debe poseer las siguientes características que lo identifiquen:

- Ser amante del estudio, la investigación, la paz y la libertad.
- Poseer valores que le permitan su desenvolvimiento individual y social.
- Ser líder de grupo.
- Debe vivir y actuar en forma democrática.
- Ser sensible a la problemática ambiental con capacidad de autogestión y criterio de sostenibilidad.
- Poseer capacidad para la toma de decisiones en la solución de problemas de la vida.
- Ser promotor del trabajo productivo y ético.

## 4.3 MARCO METODOLOGICO

4.3.1 Tipo de investigación. La investigación en Tecnología Educativa está obligatoriamente relacionada con la que se desarrolla en todas aquellas ciencias y disciplinas en las que se fundamenta, por ello su evolución ha seguido los mismos caminos que la investigación didáctica en general y también ha contemplado la polémica entre los paradigmas cuantitativos y cualitativos.

Para el desarrollo de este proyecto se tuvo en cuenta la investigación tecnológica, llamada tradicionalmente “investigación aplicada y desarrollo experimental”. ya que va dirigida a la implementación de los recursos humanos en los estudios en el campo de la tecnología a través de su inserción en el aprendizaje de la investigación, haciéndose a partir de la percepción de la Investigación Tecnología, entendida esta como una estructura de instrumentos, técnicas y procedimientos organizados con la finalidad de la descripción y producción, tanto de problemáticas tecnológicas como soluciones del mismo; con el diseño e implementación de este sitio web se pretendió, dar a conocer a fondo aspectos propios de la población objeto de estudio, La Institución Educativa Divino Niño de Tierra Grata del municipio de Chinú Córdoba para el fortalecimiento de la gestión institucional y, en especial, la gestión comunitaria **(ESCARPIT, 1997)**

4.3.2 Técnicas e instrumentos de recolección de la información. La recolección de datos fue llevada a cabo a través de la observación directa y la encuesta.

Por medio de la observación se detecto la necesidad de crear un mecanismo creativo aplicado a la Institución Educativa Divino Niño de Tierra Grata, para el fortalecimiento de la gestión institucional y, en especial, la gestión comunitaria. Con la encuesta se sometió a consideración de la comunidad el diseño de un sitio web.

Para la recolección de la información aplicamos una encuesta a 60 miembros de la comunidad educativa, entre padres de familias, egresados, docentes, administrativo, directivo y estudiantes, con el fin de detectar la problemática existente.

- FICHA TÉCNICA INSTRUMENTOS RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DIVINO NIÑO DE TIERRA GRATA CHINÚ –  
CORDOBA

Encuesta dirigida a la comunidad de la Institución Educativa Divino Niño de Tierra Grata Chinú - Córdoba

Propósito: El propósito de esta encuesta es recopilar información relevante de la comunidad Educativa Divino Niño de Tierra Grata a fin de crear una herramienta informática como el sitio web para mejorar la información de quienes somos.

Objetivo: Determinar el grado de información y los conocimientos que tiene los miembros de la comunidad Educativa Divino Niño de Tierra Grata acerca de la creación de un sitio Web que difunda información institucional.

Población: 1200 personas aproximadamente. La mayoría pertenecen al estrato 1. Cuyas edades oscilan entre 10 y 60 años.

Muestra: 110 estudiantes, 15 egresados, 55 padres de familia, 17 docentes, 2 directivos, 1 administrativos.

Tamaño de muestra: 10% de la población (110 personas)

Margen de error. 1%.

Fecha de aplicación: Chinú, del 15 al 19 de Abril de 2010.

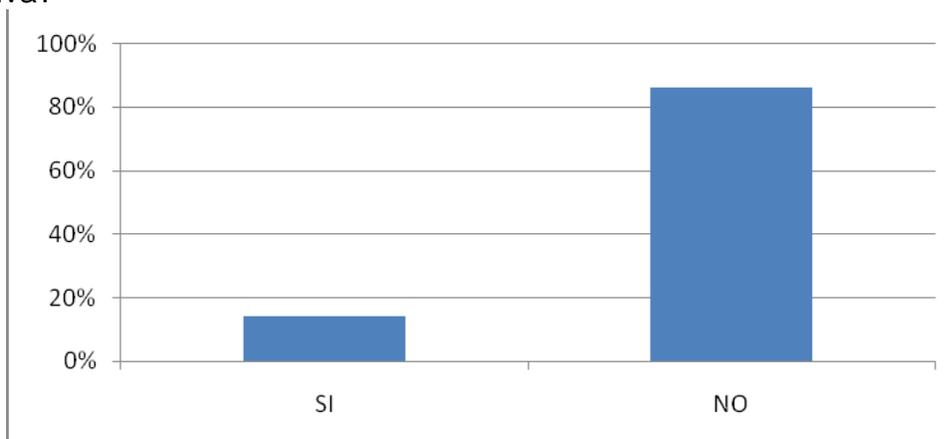
#### 4.3.3 Análisis de la información

Tabla 1. Conoce usted la filosofía de la Institución Educativa.

PREGUNTA	SI	NO
Conoce usted la filosofía de la Institución Educativa	14%	86%

Fuente: Presente Estudio.

Gráfica No. 1. Resultado pregunta 1. ¿Conoce usted la filosofía de la Institución Educativa?



Fuente: Presente estudio.

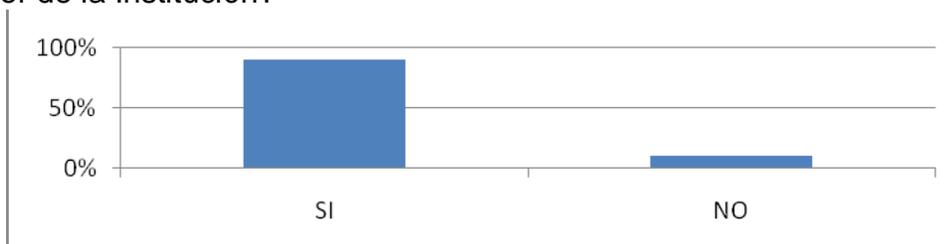
El 86% de los encuestados manifiesta no conocer la filosofía de la institución; este desconocimiento según los encuestados se debe a la falta de información de la institución hacia la comunidad, mediante alguna herramienta que ellos puedan tener acceso en forma permanente. El 14% que conoce la filosofía de la institución expresaron que tienen este conocimiento por el contacto permanente con la misma, a través de sus actividades hacia el interior de la misma.

Tabla 2. Conoce usted los proyectos que se lideran al interior de la Institución

PREGUNTA	SI	NO
Conoce usted los proyectos que se lideran al interior de la Institución	11%	89%

Fuente: Presente Estudio.

Gráfica No. 2. Resultado pregunta 2. ¿Conoce usted los proyectos que se lideran al interior de la Institución?



Fuente: Presente Estudio.

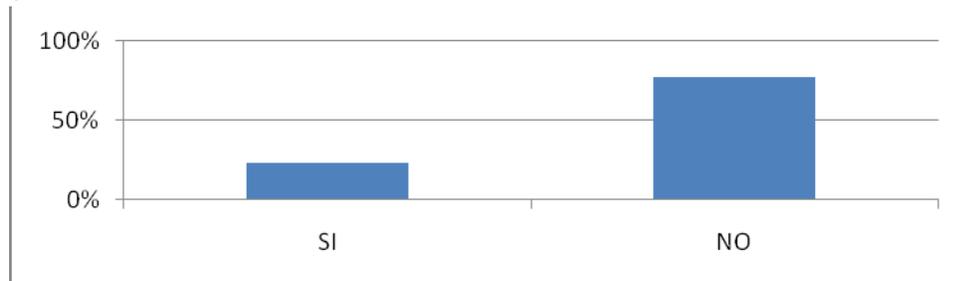
El 89% de los miembros de la comunidad educativa de la comunidad Educativa Divino Niño de Tierra Grata no conocen los proyectos que se lideran al interior de la institución, las razones que manifiestan tienen que ver con la falta de mecanismos de la institución en donde la comunidad pueda enterarse de lo que se hace al interior de la misma.

Tabla 3. Conoce usted el manual de convivencia de la institución.

PREGUNTA	SI	NO
Conoce usted el manual de convivencia de la Institución.	23%	77%

Fuente: Presente Estudio.

Grafica 3. Resultado pregunta 3. ¿Conoce usted el manual de convivencia de la Institución?



Fuente: Presente estudio.

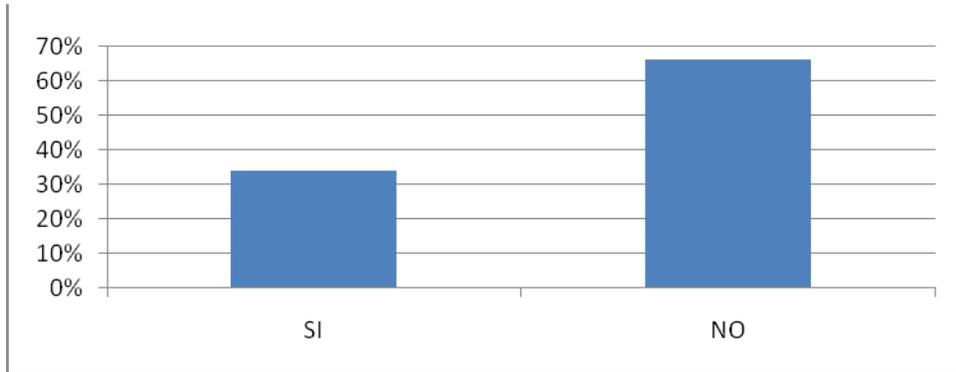
La información obtenida muestra un bajo nivel del conocimiento del manual de convivencia de la institución; solamente el 23% de los encuestados manifestó conocerlo. Esta situación se puede reflejar en las acciones que presentan la comunidad y que al hacerle el llamado de atención manifiestan que lo que hacen no es incorrecto, el alto desconocimiento del manual aduce la comunidad se da por la falta de contacto e información en la institución.

Tabla 4. Conoce usted la historia de la Institución.

PREGUNTA	SI	NO
Conoce usted la historia de la Institución	34%	66%

Fuente: Presente Estudio.

Grafica No. 4. Respuesta pregunta 4. ¿Conoce usted la historia de la Institución?



Fuente: Presente estudio.

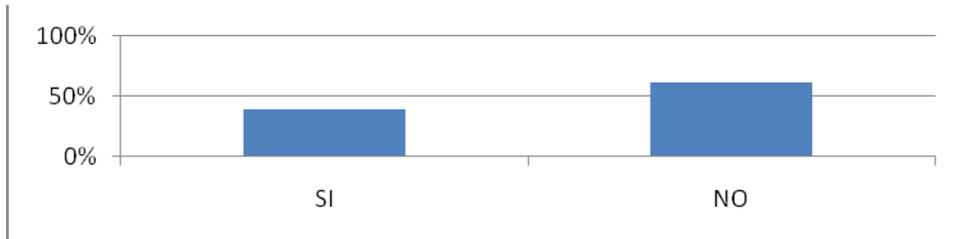
La población encuestada en su gran mayoría no conoce la historia de la institución educativa, solo un 34% manifiesta que conoce la historia de la institución, esto se debe a la falta de propósito de la institución de empoderar a la comunidad educativa, a través de un intercambio efectivo de su memoria histórica.

Tabla 5. Conoce usted como está constituido el gobierno escolar de la Institución

PREGUNTA	SI	NO
Conoce usted como está constituido el gobierno escolar de la Institución	39%	61%

Fuente: Presente Estudio.

Gráfica No. 5. Respuesta pregunta 5. ¿Conoce usted como está constituido el gobierno escolar de la Institución?



Fuente: Presente estudio.

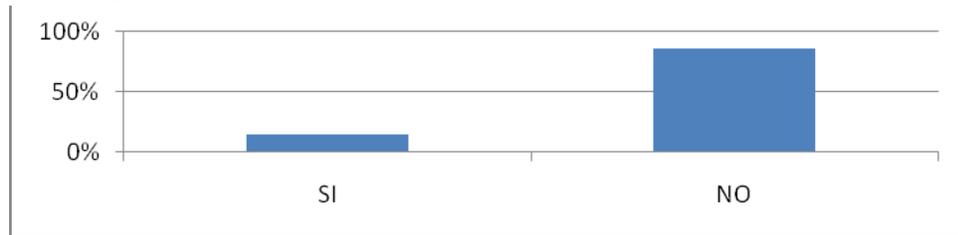
La tendencia en las respuestas es coincidente con el nivel de participación de la comunidad educativa de la institución, ya que manifiestan el 61% que desconoce como está constituido el gobierno escolar, presentando una tendencia muy similar a las respuestas anterior, en la cual manifiestan que la falta de información o de instrumentos en donde ellos se puedan enterar es el principal argumento del desconocimiento.

Tabla 6. Conoce usted que eventos se realizan al interior de la institución

PREGUNTA	SI	NO
Conoce usted que eventos se realizan al interior de la institución	15%	85%

Fuente: Presente Estudio.

Gráfica No. 6. Respuesta pregunta 6. ¿Conoce usted que eventos se realizan al interior de la institución?



Fuente: Presente estudio.

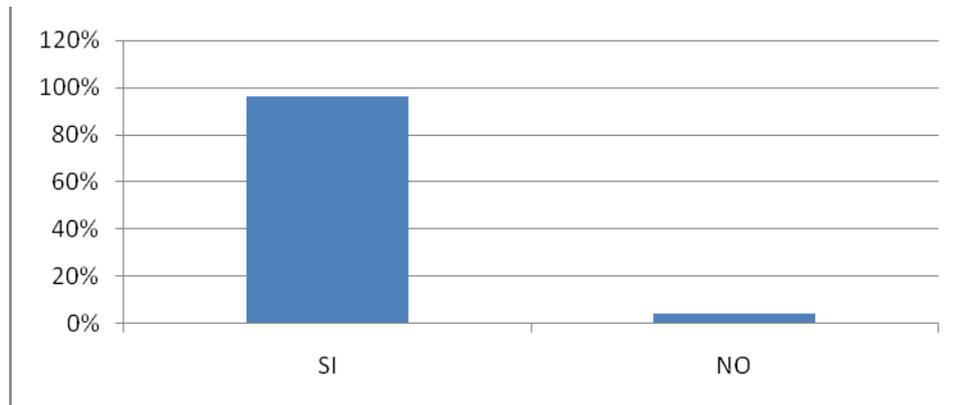
Los resultados a esta pregunta muestran que un 85% de la comunidad desconoce los eventos que realiza la institución; esto refleja el bajo nivel de participación en los programas que se realizan al interior de la institución. El 15% de los encuestados que contestaron positivamente, están informados por el interés personal y, de estar preguntando permanentemente, porque los estudiantes poco informan a sus padres y la institución no utiliza otros medios para informar.

Tabla 7. Considera usted que un sitio web ayudaría a informar a la comunidad en general acerca de quiénes somos y que hacemos en la institución.

PREGUNTA	SI	NO
Considera usted que un sitio web ayudaría a informar a la comunidad en general acerca de quiénes somos y que hacemos en la institución.	96%	4%

Fuente: Presente Estudio.

Gráfica No. 7. Respuesta pregunta 7. ¿Considera usted que un sitio web ayudaría a informar a la comunidad en general acerca de quiénes somos y que hacemos en la institución?



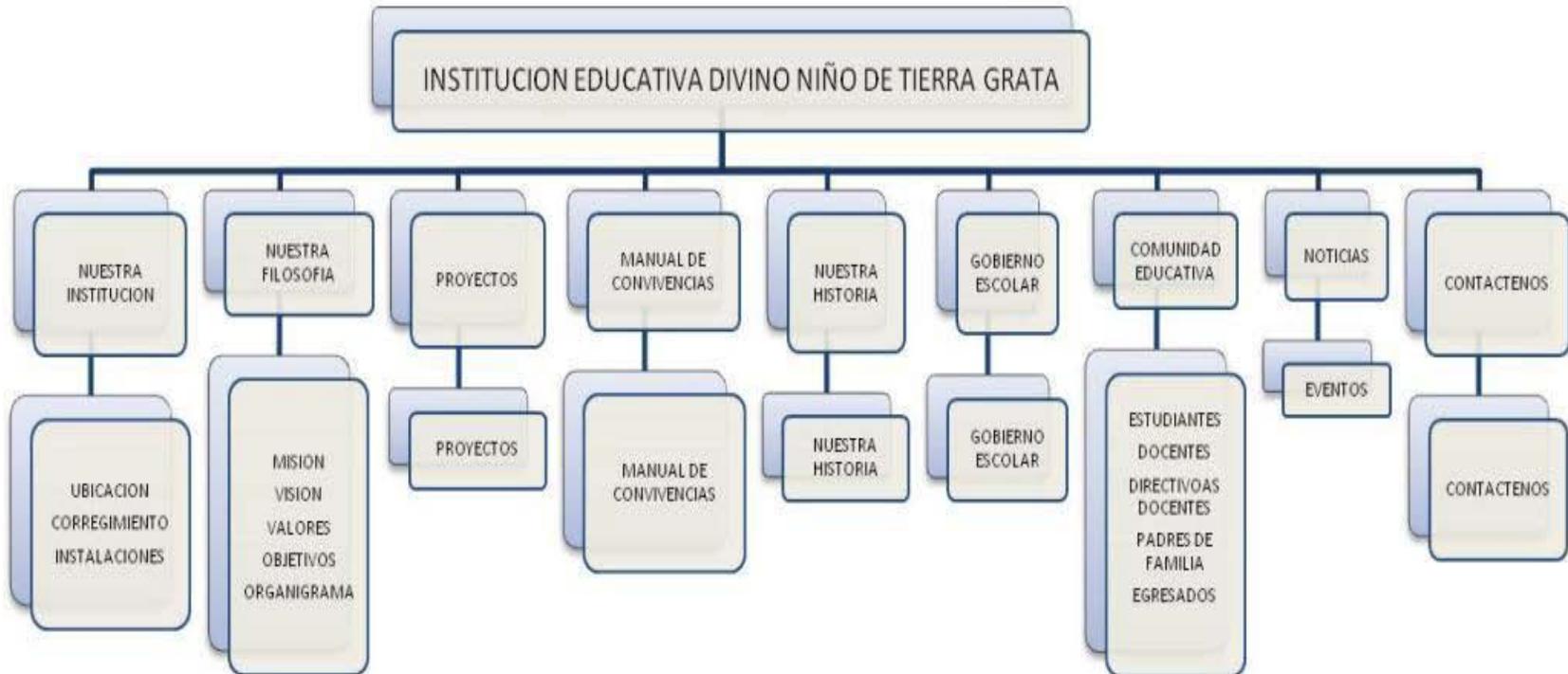
Fuente: Presente estudio.

Ante la pregunta un alto porcentaje de los encuestados, el 96% responde afirmativamente al hecho que el sitio web, sería de gran ayuda en el proceso de información y participación de la comunidad educativa, por lo que manifiestan su apoyo a que este estudio realice la implementación del sitio web en la institución, como un gran logro y avance en el empoderamiento de la comunidad con su institución.

#### 4.3.4 Evidencia del diseño.

##### 4.3.4.1 Mapa de Contenido

Gráfica No. 8. Mapa de contenido



4.3.4.2 Descripción del sitio. El sitio web está diseñado en Incomedia Website X5 Evolution 8 y consta de 20 páginas clasificadas en 10 grupos así:

Página Principal  
Grupo de Páginas Nuestra Institución  
Grupo de Páginas Nuestra Filosofía  
Página Proyectos  
Página Manual de convivencia  
Página Nuestra historia  
Página Gobierno escolar  
Grupo de Páginas Comunidad educativa  
Página Noticias  
Página Contáctenos

La primera página denominada principal contiene el lema de la institución y el escudo.

El segundo es un grupo de páginas denominado Nuestra Institución,

El sitio web proporciona esta información que, salvo algunos datos lógicamente permanentes, es una información cambiante y que se actualiza de manera continuada.

Esta información básica va dirigida a futuros alumnos de nuestro centro, sus padres, comunidad educativa o público en general. Como digo, debe ser una información actualizada y con los vínculos suficientes para que se pueda producir el contacto desde ese mismo sitio web y a través del correo electrónico, por ejemplo, con las personas que forman parte del equipo directivo del centro, o del profesorado en general.

Una página trata sobre la ubicación geográfica de la institución, la siguiente sobre el corregimiento mostrándose una foto de una maqueta del corregimiento y una página que presenta una variedad de fotos de las instalaciones de la institución.

El siguiente grupo está conformado por Nuestra Filosofía, en el se dan a conocer aspectos como la misión, visión, valores, objetivos y el organigrama.

La siguiente página presenta los proyectos más importantes que se lideran en la institución tales como el de educación sexual, medio ambiente, entre otros.

La siguiente página contiene el manual de convivencia, dando a conocer a la comunidad aspectos como los derechos, deberes de los estudiantes y docentes entre otras cosas.

La siguiente página presenta una historia completa de la institución desde sus orígenes hasta la actualidad.

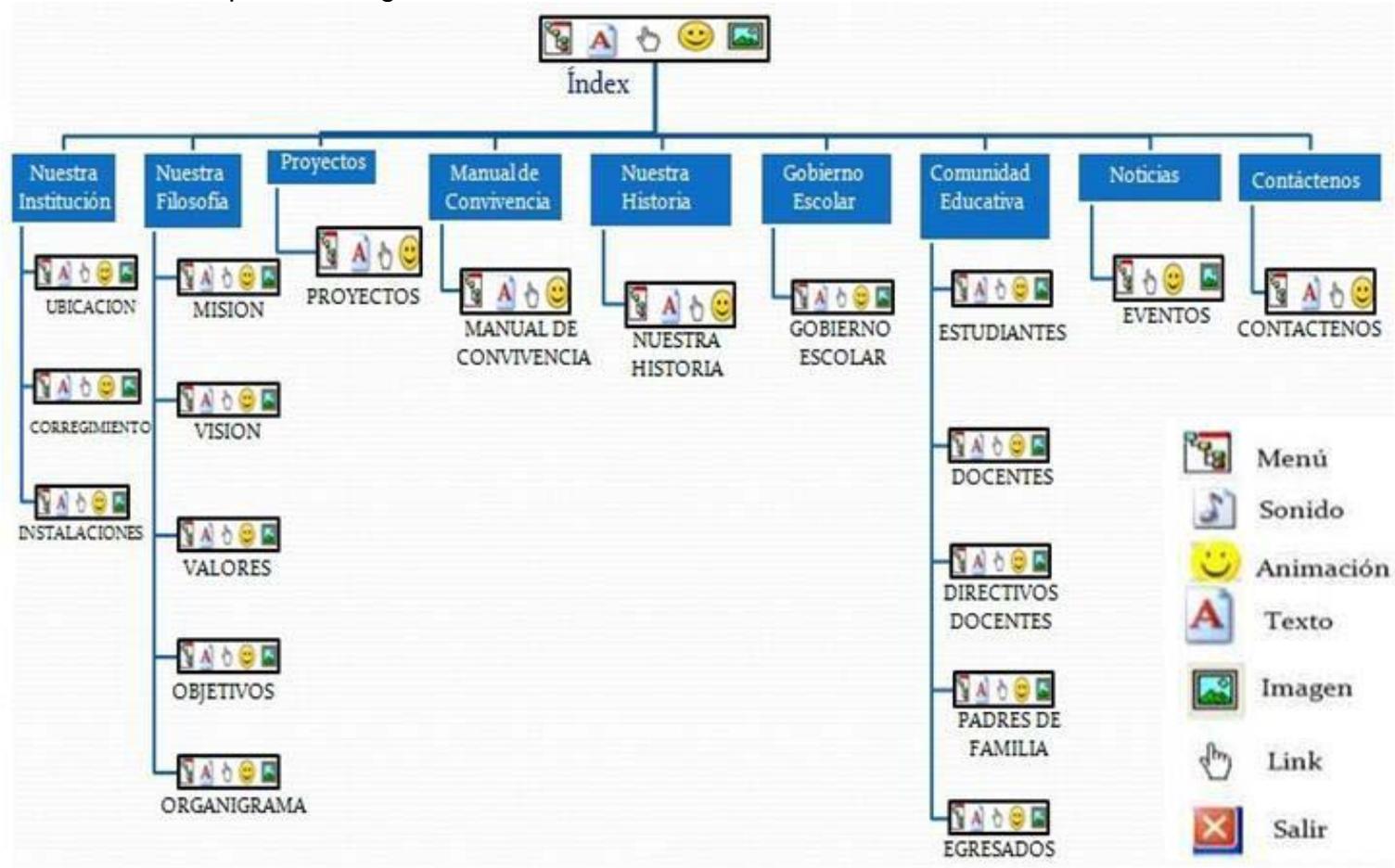
La siguiente página da a conocer la conformación del gobierno escolar y como está reglamentado según la ley.

El siguiente grupo está conformado por la comunidad educativa, la cual presenta unas páginas donde se dan a conocer los estudiantes y su perfil, los docentes y sus perfiles, los directivos docentes y su perfil, los padres de familias y los egresados, y en todos estos se muestra un mosaico de fotos para dar a conocer mejor cada uno.

La siguiente página da a conocer las noticias en la que se muestran los eventos más importantes al interior de la institución, tales como festivales, primeras comuniones, jornadas deportivas, ferias de la ciencias entre otras. Y, finalmente una página de contáctenos para que pueda escribir al correo de la institución, cualquier cosa de desee opinar.

### 4.3.4.3 Mapa de Navegación

Gráfica No. 9. Mapa de Navegación



#### 4.3.4.4 Diseño de Interfaces y Guiones

Figura 1. Interfaz 1. Principal



Tabla 8. Guion de Interfaz N° 1. Principal

N	Componente	Estado Inicial	Evento	Acción	Fuente
1	Banner titulo de la Institución	Visible Inactivo	Por tiempo (3")	Visualización	Creación de los investigadores
2	Botones	Visibles activos	Clic	Activar hipervínculo	Creación de los investigadores
3	Gráfico	Visible inactivo	Por tiempo (0")	Visualización	Creación de los investigadores
4	Texto	Visible inactivo	Por tiempo (0")	Visualización	Creación de los investigadores

Fuente: Presente estudio.



Figura 3. Interfaz 3. Corregimiento

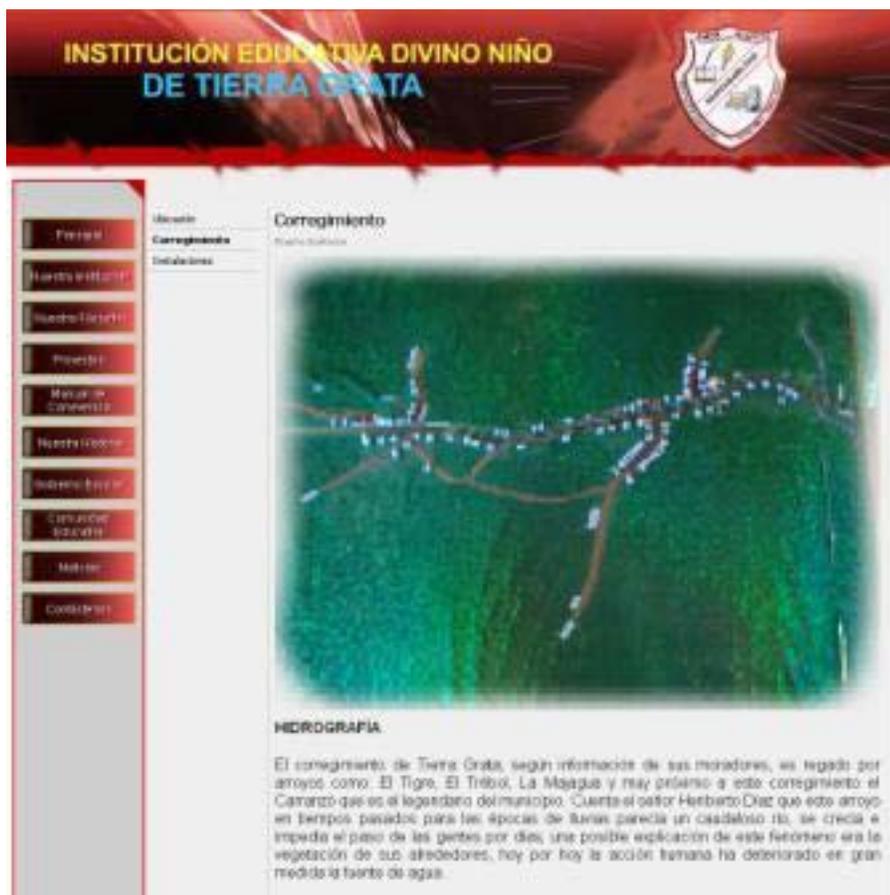


Tabla 10. Guion de Interfaz N° 3. Corregimiento

N	Componente	Estado Inicial	Evento	Acción	Fuente
1	Banner titulo de la Institución	Visible Inactivo	Por tiempo (3")	Visualización	Creación de los investigadores
2	Botones	Visibles activos	Clic	Activar hipervínculo	Creación de los investigadores
3	Gráfico	Visible inactivo	Por tiempo (0")	Visualización	Creación de los investigadores
4	Texto	Visible inactivo	Por tiempo (0")	Visualización	Creación de los investigadores

Fuente: Presente estudio.



Figura 5. Interfaz 5. Misión



Tabla 12. Guion de Interfaz N° 5. Misión

N	Componente	Estado Inicial	Evento	Acción	Fuente
1	Banner titulo de la Institución	Visible Inactivo	Por tiempo (3")	Visualización	Creación de los investigadores
2	Botones	Visibles activos	Clic	Activar hipervínculo	Creación de los investigadores
3	Gráfico	Visible inactivo	Por tiempo (0")	Visualización	Creación de los investigadores
4	Texto	Visible inactivo	Por tiempo (0")	Visualización	Creación de los investigadores

Fuente: Presente estudio.

Figura 6. Interfaz 6. Visión



Tabla 13. Guion de Interfaz N° 6. Visión

N	Componente	Estado Inicial	Evento	Acción	Fuente
1	Banner titulo de la Institución	Visible Inactivo	Por tiempo (3")	Visualización	Creación de los investigadores
2	Botones	Visibles activos	Clic	Activar hipervínculo	Creación de los investigadores
3	Gráfico	Visible inactivo	Por tiempo (0")	Visualización	Creación de los investigadores
4	Texto	Visible inactivo	Por tiempo (0")	Visualización	Creación de los investigadores

Fuente: Presente estudio.

Figura 7. Interfaz 7. Valores



Tabla 14. Guion de Interfaz N° 7. Valores

N	Componente	Estado Inicial	Evento	Acción	Fuente
1	Banner titulo de la Institución	Visible Inactivo	Por tiempo (3")	Visualización	Creación de los investigadores
2	Botones	Visibles activos	Clic	Activar hipervínculo	Creación de los investigadores
3	Gráfico	Visible inactivo	Por tiempo (0")	Visualización	Creación de los investigadores
4	Texto	Visible inactivo	Por tiempo (0")	Visualización	Creación de los investigadores

Fuente: Presente estudio.

Figura 8. Interfaz 8. Objetivos



Tabla 15. Guion de Interfaz N° 8. Objetivos

N	Componente	Estado Inicial	Evento	Acción	Fuente
1	Banner titulo de la Institución	Visible Inactivo	Por tiempo (3")	Visualización	Creación de los investigadores
2	Botones	Visibles activos	Clic	Activar hipervínculo	Creación de los investigadores
3	Gráfico	Visible inactivo	Por tiempo (0")	Visualización	Creación de los investigadores
4	Texto	Visible inactivo	Por tiempo (0")	Visualización	Creación de los investigadores

Fuente: Presente estudio.

Figura 9. Interfaz 9. Organigrama

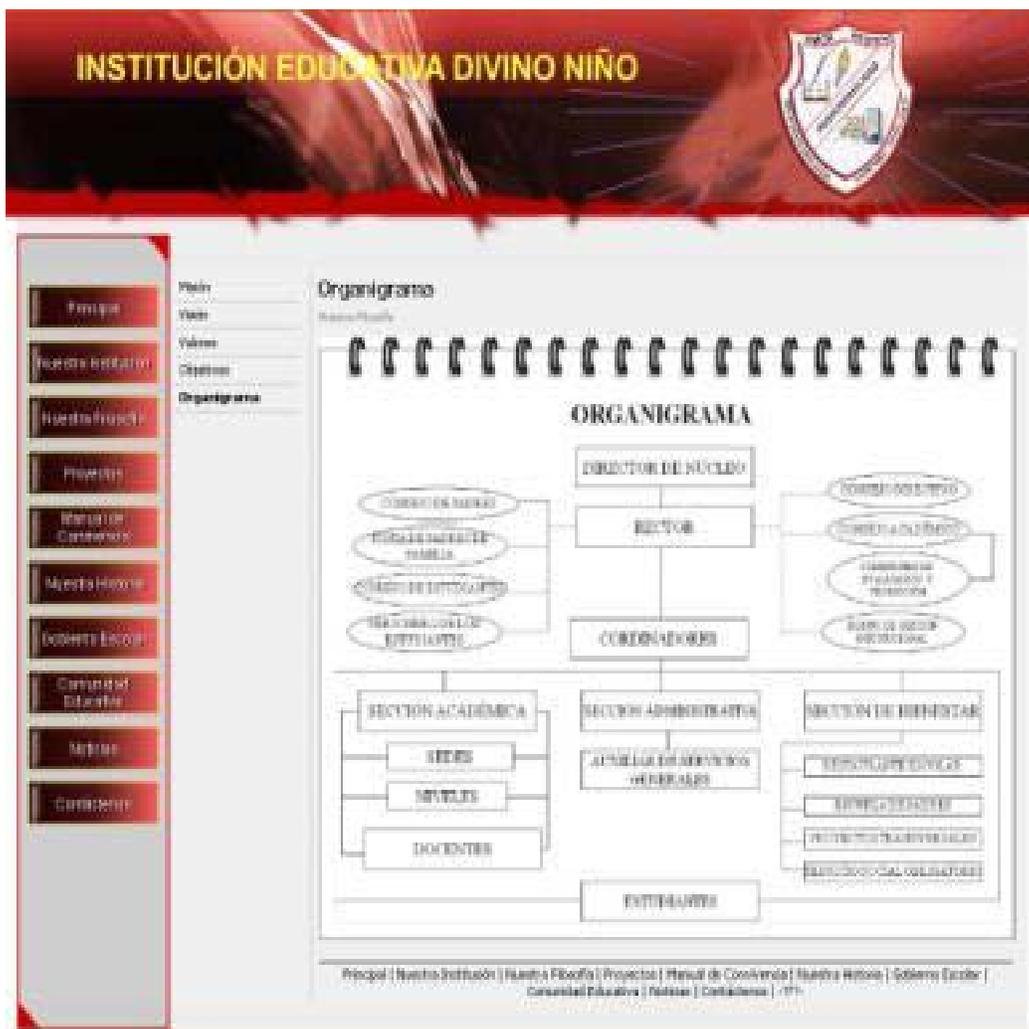


Tabla 16. Guion de Interfaz N° 9. Organigrama

N	Componente	Estado Inicial	Evento	Acción	Fuente
1	Banner titulo de la Institución	Visible Inactivo	Por tiempo (3")	Visualización	Creación de los investigadores
2	Botones	Visibles activos	Clic	Activar hipervínculo	Creación de los investigadores
3	Gráfico	Visible inactivo	Por tiempo (0")	Visualización	Creación de los investigadores
4	Texto	Visible inactivo	Por tiempo (0")	Visualización	Creación de los investigadores

Fuente: Presente estudio.

Figura 10. Interfaz 10. Proyectos



Tabla 17. Guion de Interfaz N° 10. Proyectos

N	Componente	Estado Inicial	Evento	Acción	Fuente
1	Banner titulo de la Institución	Visible Inactivo	Por tiempo (3")	Visualización	Creación de los investigadores
2	Botones	Visibles activos	Clic	Activar hipervínculo	Creación de los investigadores
3	Gráfico	Visible inactivo	Por tiempo (0")	Visualización	Creación de los investigadores
4	Texto	Visible inactivo	Por tiempo (0")	Visualización	Creación de los investigadores

Fuente: Presente estudio.

Figura 11. Interfaz 11. Manual de Convivencia



Tabla 18. Guion de Interfaz N° 11. Manual de Convivencia

N	Componente	Estado Inicial	Evento	Acción	Fuente
1	Banner titulo de la Institución	Visible Inactivo	Por tiempo (3")	Visualización	Creación de los investigadores
2	Botones	Visibles activos	Clic	Activar hipervínculo	Creación de los investigadores
3	Gráfico	Visible inactivo	Por tiempo (0")	Visualización	Creación de los investigadores
4	Texto	Visible inactivo	Por tiempo (0")	Visualización	Creación de los investigadores

Fuente: Presente estudio.

Figura 12. Interfaz 12. Nuestra Historia



Tabla 19. Guion de Interfaz N° 12. Nuestra Historia

N	Componente	Estado Inicial	Evento	Acción	Fuente
1	Banner titulo de la Institución	Visible Inactivo	Por tiempo (3")	Visualización	Creación de los investigadores
2	Botones	Visibles activos	Clic	Activar hipervínculo	Creación de los investigadores
3	Gráfico	Visible inactivo	Por tiempo (0")	Visualización	Creación de los investigadores
4	Texto	Visible inactivo	Por tiempo (0")	Visualización	Creación de los investigadores

Fuente: Presente estudio.

Figura 13. Interfaz 13. Gobierno Escolar



Tabla 20. Guion de Interfaz N° 13 Gobierno Escolar

N	Componente	Estado Inicial	Evento	Acción	Fuente
1	Banner titulo de la Institución	Visible Inactivo	Por tiempo (3")	Visualización	Creación de los investigadores
2	Botones	Visibles activos	Clic	Activar hipervínculo	Creación de los investigadores
3	Gráfico	Visible inactivo	Por tiempo (0")	Visualización	Creación de los investigadores
4	Texto	Visible inactivo	Por tiempo (0")	Visualización	Creación de los investigadores

Fuente: Presente estudio.

Figura 14. Interfaz 14. Estudiantes



Tabla 21. Guion de Interfaz N° 14. Estudiantes

N	Componente	Estado Inicial	Evento	Acción	Fuente
1	Banner titulo de la Institución	Visible Inactivo	Por tiempo (3")	Visualización	Creación de los investigadores
2	Botones	Visibles activos	Clic	Activar hipervínculo	Creación de los investigadores
3	Gráfico	Visible inactivo	Por tiempo (0")	Visualización	Creación de los investigadores
4	Texto	Visible inactivo	Por tiempo (0")	Visualización	Creación de los investigadores

Fuente: Presente estudio.

Figura 15. Interfaz 15. Docentes



Tabla 22. Guion de Interfaz N° 15 Docentes

N	Componente	Estado Inicial	Evento	Acción	Fuente
1	Banner titulo de la Institución	Visible Inactivo	Por tiempo (3")	Visualización	Creación de los investigadores
2	Botones	Visibles activos	Clic	Activar hipervínculo	Creación de los investigadores
3	Gráfico	Visible inactivo	Por tiempo (0")	Visualización	Creación de los investigadores
4	Texto	Visible inactivo	Por tiempo (0")	Visualización	Creación de los investigadores

Fuente: Presente estudio.

Figura 16. Interfaz 16. Directivos Docentes

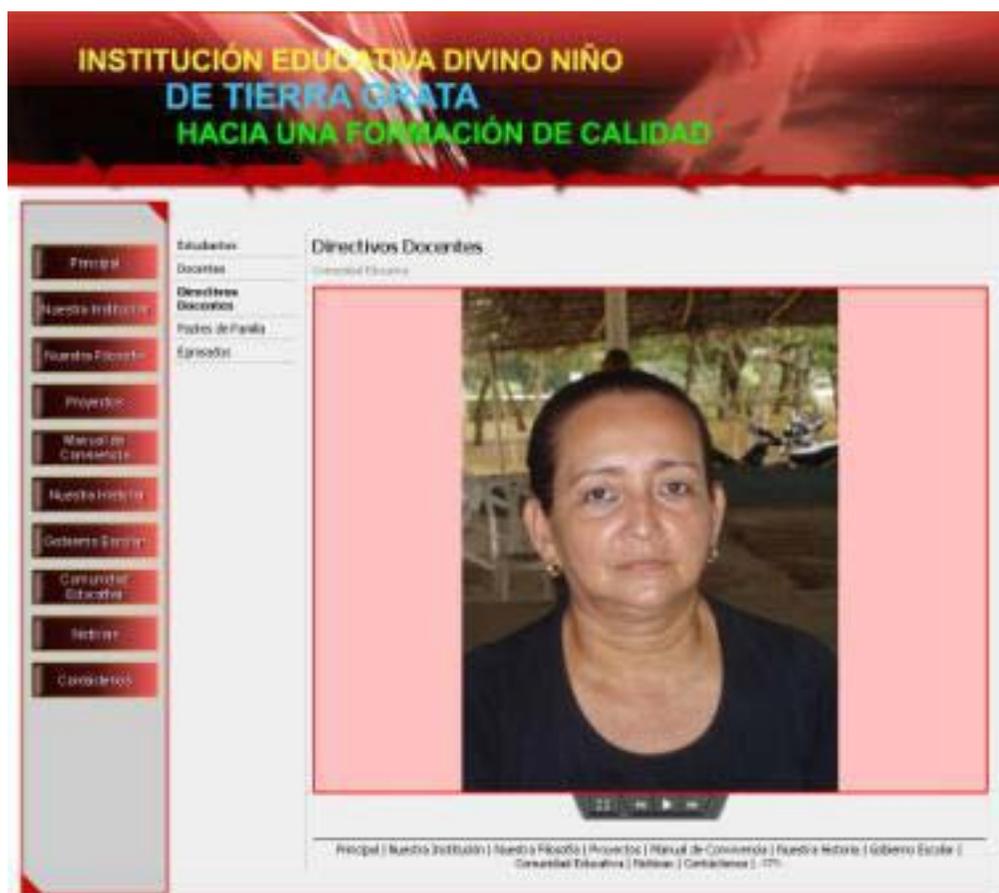


Tabla 23. Guion de Interfaz N° 16. Directivos Docentes

N	Componente	Estado Inicial	Evento	Acción	Fuente
1	Banner titulo de la Institución	Visible Inactivo	Por tiempo (3")	Visualización	Creación de los investigadores
2	Botones	Visibles activos	Clic	Activar hipervínculo	Creación de los investigadores
3	Gráfico	Visible inactivo	Por tiempo (0")	Visualización	Creación de los investigadores
4	Texto	Visible inactivo	Por tiempo (0")	Visualización	Creación de los investigadores

Fuente: Presente estudio.

Figura 17. Interfaz 17. Padres de Familia



Tabla 24. Guion de Interfaz N° 17. Padres de Familia

N	Componente	Estado Inicial	Evento	Acción	Fuente
1	Banner titulo de la Institución	Visible Inactivo	Por tiempo (3")	Visualización	Creación de los investigadores
2	Botones	Visibles activos	Clic	Activar hipervínculo	Creación de los investigadores
3	Gráfico	Visible inactivo	Por tiempo (0")	Visualización	Creación de los investigadores
4	Texto	Visible inactivo	Por tiempo (0")	Visualización	Creación de los investigadores

Fuente: Presente estudio.

Figura 18. Interfaz 18. Egresados

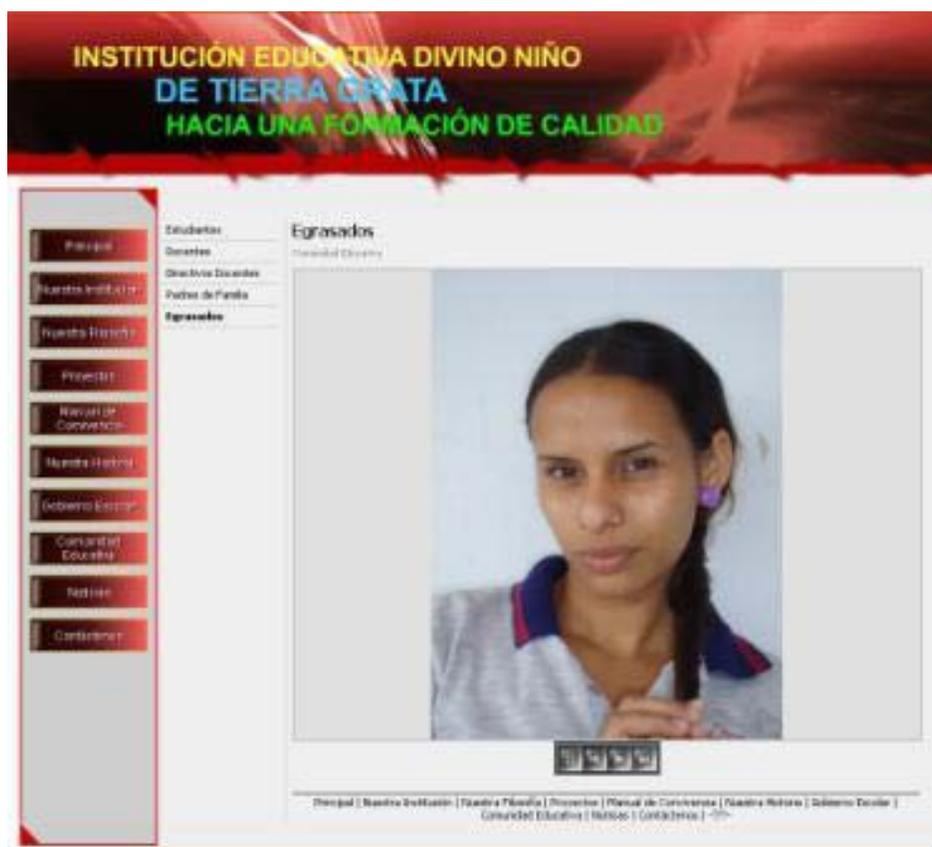


Tabla 25. Guion de Interfaz N° 18. Egresados

N	Componente	Estado Inicial	Evento	Acción	Fuente
1	Banner titulo de la Institución	Visible Inactivo	Por tiempo (3")	Visualización	Creación de los investigadores
2	Botones	Visibles activos	Clic	Activar hipervínculo	Creación de los investigadores
3	Gráfico	Visible inactivo	Por tiempo (0")	Visualización	Creación de los investigadores
4	Texto	Visible inactivo	Por tiempo (0")	Visualización	Creación de los investigadores

Fuente: Presente estudio.

Figura 19. Interfaz 19. Eventos



Tabla 26. Guion de Interfaz N° 19. Eventos

N	Componente	Estado Inicial	Evento	Acción	Fuente
1	Banner titulo de la Institución	Visible Inactivo	Por tiempo (3")	Visualización	Creación de los investigadores
2	Botones	Visibles activos	Clic	Activar hipervínculo	Creación de los investigadores
3	Gráfico	Visible inactivo	Por tiempo (0")	Visualización	Creación de los investigadores
4	Texto	Visible inactivo	Por tiempo (0")	Visualización	Creación de los investigadores

Fuente: Presente estudio.

Figura 20. Interfaz 20. Contáctenos

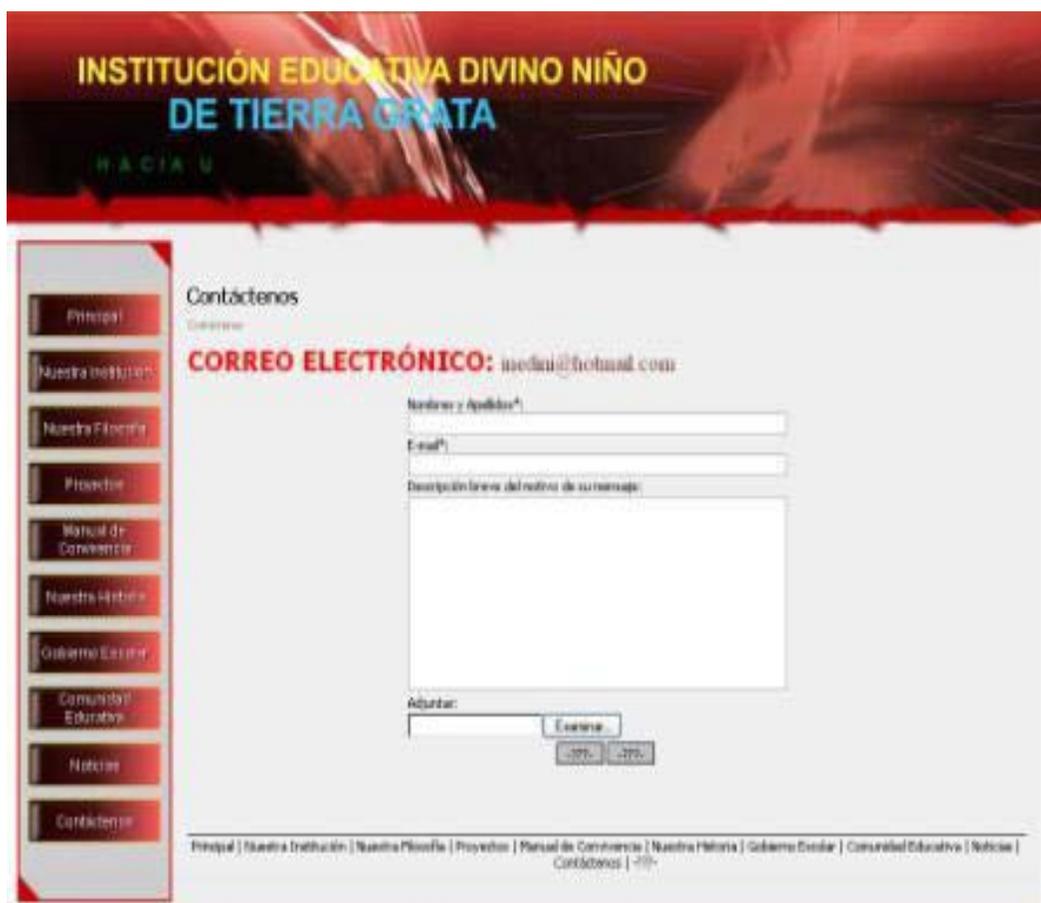


Tabla 27. Guion de Interfaz N° 20. Contáctenos

N	Componente	Estado Inicial	Evento	Acción	Fuente
1	Banner titulo de la Institución	Visible Inactivo	Por tiempo (3")	Visualización	Creación de los investigadores
2	Botones	Visibles activos	Clic	Activar hipervínculo	Creación de los investigadores
3	Gráfico	Visible inactivo	Por tiempo (0")	Visualización	Creación de los investigadores
4	Texto	Visible inactivo	Por tiempo (0")	Visualización	Creación de los investigadores

Fuente: Presente estudio.

#### 4.3.5 Requerimientos técnicos

##### REQUERIMIENTOS MÍNIMOS

- Procesador Pentium III o superior
- 512 MB de memoria RAM como mínimo
- Unidad de CD ROM
- Resolución de pantalla SVGA
- Windows XP ó Superior
- Tener Instalado Flash Player en su versión más reciente.

##### RESOLUCIÓN DE PANTALLA

Para la utilización del aplicativo se debe estar configurada a una resolución de 1024x768 y SVGA a 16 bits como mínimo. Si desea realizarlo diríjase a la carpeta del panel de control, escoja la opción Pantalla y luego la pestaña Configuración donde podrá realizar los cambios respectivos, después oprima aceptar, es posible que deba reiniciar el equipo.

- Tipo de aplicativo

Tabla 28. Tipo de aplicación

Tipo de aplicación	Sitio Web	X
	Aplicación Web - Multimedia	
	Ambiente u Objeto Virtual de Aprendizaje	
	Base de Datos	
Herramientas	Incomedia Website X5 Evolution 8	
Utilidad	Conocer la Institución en general	
Usuarios	Comunidad Educativa de Tierra Grata	

Fuente: Presente Estudio.

- Herramienta de desarrollo

Tabla 29. Herramienta de desarrollo.

Nombre de herramientas	Incomedia Website X5 Evolution 8			
Versión	8.0			
Fabricante	Incomedia			
Tipo de licenciamiento	GNU		Reservado	X
Descripción funciones utilizadas en la elaboración del aplicativo	Funciones de diseño HTML			

Fuente: Presente Estudio.

## 5. CONCLUSIONES

Teniendo en cuenta el análisis de los datos de las encuestas el grupo investigador presenta las siguientes conclusiones:

La herramienta Incomedia WebSite Evolution II es el software más sencillo y práctico para el diseño e implementación del sitio web de la Institución Educativa Divino Niño de Tierra Grata.

Los aportes y colaboración de la comunidad educativa fue un factor importante en el éxito del proyecto.

Con el sitio web la institución establece unos lazos de comunicación e información más estrecho con la comunidad.

Con la implementación del sitio web se reducen los gastos de los padres en lo referente a boletines, plegables y otros gastos que deben asumir los padres de los estudiantes.

## 6. RECOMENDACIONES

De acuerdo con los procesos desarrollados en el marco del proyecto el grupo investigador plantea las siguientes recomendaciones:

Para futuros proyectos de investigación en esta área se recomienda el uso de La herramienta Incomedia WebSite Evolution II como un software sencillo y práctico para el diseño e implementación de un sitio web.

Que la Institución Educativa Divino Niño de Tierra Grata dote a todas sus sedes de salas de informática con acceso a internet para la comunidad educativa.

## BIBLIOGRAFÍA

### LIBROS

- BELTRÁN LLERA, J. "De la Pedagogía de la Memoria la Pedagogía de la Imaginación". En: La novedad Pedagógica de Internet. Fundación Encuentro. Madrid, 2001
- CASTELLS, Manuel. La Galaxia Internet. Madrid, Plaza y Janés, 2001.
- EFQM. Modelo Europeo de Excelencia: Adaptación a los centros educativos del modelo de la Fundación Europea para la Gestión de la Calidad. MECD. Madrid, 2001.
- ESCARPIT, Robert. Teoría General de la Información y la Comunicación. Barcelona. Icaria, 1997.
- FLINCHY, Patrice. Lo Imaginario de Internet. Madrid. Tecnos, 2003
- GARDNER, Howard: La Educación de La Mente y El Conocimiento de Las Disciplinas: Lo que todos los estudiantes deberían comprender. Barcelona, Paidós, 2000.
- Internet y Educación: Políticas y Actuaciones Autonómicas. En: II Congreso Internacional Educared. Madrid, 2003.
- LÉVY, Pierre. ¿Qué es lo virtual?. Barcelona. Paidós, 1998.

### WEBGRAFIA

- ROSZAK, Theodore. El Culto a la Información. Barcelona. Editorial Crítica, 1988.
- Webgrafía Consultada
- CORNELLA, Alfons. "En la sociedad del conocimiento la riqueza está en las ideas". (En línea). Disponible en <http://www.infonomics.net/cornella/afundesco.pdf> . Consultado septiembre de 2010.
  - GÓMEZ GALÁN, J: "Criterios básicos para la presencia y el empleo de las NTIC e Internet en los entornos educativos". (En línea) Disponible en [http://otri.unex.es/Ficha\\_Grupo.asp?IdGrupo=54](http://otri.unex.es/Ficha_Grupo.asp?IdGrupo=54) . Consultado agosto de 2010.
  - Informe Soto: "Comisión para el estudio de la implantación de la sociedad de la información en España". (En línea). Disponible en [http://www.cdsi.es/documentos/informe\\_final\\_cdsi.pdf](http://www.cdsi.es/documentos/informe_final_cdsi.pdf) . Consultado Septiembre de 2010

- MAJÓ, Joan. "Nuevas Tecnologías y Educación" (En línea). Disponible en [http://www.uoc.es/web/esp/articles/joan\\_majo.html](http://www.uoc.es/web/esp/articles/joan_majo.html) . Consultado septiembre de 2010.
- MONKE, Lowell, "Computadoras en Educación: la Red y el Arado". En: Revista Electrónica Contexto Educativo. (En línea). Disponible en <http://contexto-educativo.com.ar/2000/3/nota-3.htm> . Consultado julio de 2010.
- <http://www.tqm.es/TQM/ModEur/ModeloEuropeo.htm> Modelo Europeo de Excelencia "EFQM". Consultado septiembre de 2010.

## ANEXOS

Anexo A. INSTRUMENTOS DE RECOLECCION DE INFORMACION  
INSTITUCION EDUCATIVA DIVINO NIÑO DE TIERRA GRATA CHINÚ –  
CORDOBA

Encuestas dirigidas a la comunidad educativa

Nombre y apellidos: \_\_\_\_\_

Marque con una x la opción que corresponda:

1. Usted es:

Estudiante: \_\_\_ Padre de Familia: \_\_\_ Docente: \_\_\_  
Directivo: \_\_\_ Administrativo: \_\_\_ Egresado: \_\_\_

2. Conoce usted la filosofía de la Institución Educativa.

Si: \_\_\_ No: \_\_\_

3. Conoce usted los proyectos que se lideran al interior de la Institución

Si: \_\_\_ No: \_\_\_

4. Conoce usted el manual de convivencia de la institución.

Si: \_\_\_ No: \_\_\_

5. Conoce usted la historia de la Institución.

Si: \_\_\_ No: \_\_\_

6. Conoce usted como está constituido el gobierno escolar de la Institución

Si: \_\_\_ No: \_\_\_

7. Conoce usted que eventos se realizan al interior de la institución

Si: \_\_\_ No: \_\_\_

8. Considera usted que un sitio web ayudaría a informar a la comunidad en general acerca de quiénes somos y que hacemos en la institución.

Si: \_\_\_ No: \_\_\_

Anexo B.CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

TRIMESTRES	ACTIVIDADES	AÑO 2010					
		ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEPT
TRIMESTRE I	Propuesta del Proyecto de Investigación	X					
TRIMESTRE II	Anteproyecto		X	X			
TRIMESTRE III	Avances del Proyecto				X	X	
TRIMESTRE IV	Documento Final del proyecto					X	X