

DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UN SITIO WEB PARA LA DIVULGACIÓN DEL  
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL A LA COMUNIDAD EDUCATIVA  
DEL COLEGIO HELADIA MEJIA DE LA CIUDAD DE BOGOTA UTILIZANDO LA  
HERRAMIENTA DREAMWEAVER Y FLASH 8.0.

AUTORAS

NANCY AURORA MORA VILLALBA  
GLORIA INES SANCHEZ GOMEZ

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DEL ÁREA ANDINA  
CENTRO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA  
ESPECIALIZACIÓN EN TELEMÁTICA E INFORMÁTICA  
BOGOTÁ. D.C.  
2010

DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UN SITIO WEB PARA LA DIVULGACIÓN DEL  
PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL A LA COMUNIDAD EDUCATIVA  
DEL COLEGIO HELADIA MEJIA DE LA CIUDAD DE BOGOTA UTILIZANDO LA  
HERRAMIENTA DREAMWEAVER Y FLASH 8.0.

NANCY AURORA MORA VILLALBA  
GLORIA INES SANCHEZ GOMEZ

Trabajo de grado para optar el título de Especialistas en Informática y Telemática

ASESOR  
ESP.CESAR AUGUSTO VELANDIA RODRIGUEZ

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DEL ÁREA ANDINA  
CENTRO DE EDUCACION A DISTANCIA  
ESPECIALIZACIÓN EN TELEMÁTICA E INFORMÁTICA  
BOGOTÁ. D.C.  
2010

ACEPTACION

---

---

---

---

---

---

Presidente del Jurado

---

Jurado

---

Jurado

Bogotá, Octubre de 2010

## CONTENIDO

	Pág.
RESUMEN	
INTRODUCCIÓN	
1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	11
1.1 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	11
1.2 ANTECEDENTES	12
1.3 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	13
2. JUSTIFICACIÓN	14
3. OBJETIVOS	15
3.1 OBJETIVO GENERAL	15
3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	15
4. MARCO REFERENCIAL	16
4.1 MARCO TEÓRICO	16
4.1.1 Los sitios web.	16
4.1.2 Herramientas informáticas	18
4.1.3 Colegio Heladia Mejía	20
4.1.4 Divulgación de la información.	21
4.1.5 El sitio web y el sentido de pertenencia	21
4.2 MARCO CONTEXTUAL	22
4.2.1 Información del Colegio Heladia Mejía Institución Educativa Distrital	22
4.2.2 Comunidad educativa del Colegio Heladia Mejía.	25
4.3 MARCO METODOLÓGICO	25
4.3.1 La Investigación Tecnológica Aplicada	25
4.3.2 Técnicas e instrumentos de recolección de la información	26

4.3.3	Análisis de la información	26
4.3.4	Evidencias de Diseño	32
4.3.4.1	Mapa de Contenido	33
4.3.4.2	Descripción del sitio	33
4.3.4.3	Mapa de Navegación	35
4.3.4.4	Interfaces	36
4.3.5	Requerimientos técnicos	40
5.	CONCLUSIONES	41
6.	RECOMENDACIONES	42
	BIBLIOGRAFÍA	43
	ANEXOS	45

## LISTA DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1 Información de actividades institucionales	27
Tabla 2 Acceso a un computador con servicio de internet	28
Tabla 3 Conceptos básicos de internet	29
Tabla 4 Información del Colegio publicada en un sitio web.	30
Tabla 5 Información para el sitio web	31

## LISTA DE GRÁFICAS

	Pág.
Gráfica 1 Información de actividades institucionales	27
Gráfica 2 Acceso a un computador con servicio de internet	28
Gráfica 3 Conceptos básicos de internet	29
Gráfica 4 Información del Colegio publicada en un sitio web.	30
Gráfica 5 Información para el sitio web	31
Gráfica 6 Mapa de contenido	33
Gráfica 7 Mapa de Navegación	35
Gráfica 8 Interfaz 1 Index	36
Gráfica 9 Interfaz 2 Filosofía	36
Gráfica 10 Interfaz Proyectos	37
Gráfica 11 Interfaz N°4 Servicios	37
I Gráfica 5 Interfaz N° 5 Noticias	38
I Gráfica 5 Interfaz N°6 Galería	38
Gráfica 5 Interfaz N°7 Gobierno escolar	39
Gráfica 5 Interfaz N°8 Contacto	39

## LISTA DE ANEXOS

		Pág.
Anexo A	Encuesta de diagnóstico	44
Anexo B	Cronograma de Actividades	45
Anexo C	Guiones: Interfaz No.1 Index	45
Anexo D	Manual de Instalación	47



## RESUMEN

El proyecto de grado titulado, diseño e implementación de un sitio web para la divulgación del proyecto educativo institucional a la comunidad educativa del colegio Heladia Mejía de la ciudad de Bogotá utilizando la herramienta dreamweaver y flash 8, permite optimizar los canales de comunicación en la comunidad educativa.

El trabajo inicia, planteando y describiendo el problema que se suscita por la falta de un canal de comunicación más efectivo entre los miembros de la comunidad educativa, establece la necesidad que se tiene de implementar las denominadas TIC dentro del cotidiano que hacer pedagógico; esto se puede lograr con la implementación de un sitio web, que permita a todos los miembros de la comunidad mantenerse bien informados e involucrarse más fácilmente en las actividades de la Institución.

Con el desarrollo de un marco teórico, dentro del proceso de investigación, se puede determinar cuál es la información que necesita y le agrada encontrar al usuario de un sitio web de una Institución Educativa; elementos como el horizonte Institucional, proyectos, servicios, noticias, galería de fotos y como contactarse con el colegio desde su casa o trabajo, permiten a todos los miembros estar actualizados en las acciones que permanentemente la Institución lleva a cabo.

A continuación, se fija cuáles son las herramientas más adecuadas para el diseño e implementación del sitio web, como lo son el Dreamweaver MX 2004 y Flash 8, estos son los software más apropiados para el diseño y funcionalidad de las páginas web, pues se puede crear tablas, editar marcos, trabajar con capas, insertar comportamientos JavaScript, etc; además Flash permite animaciones, aplicaciones interactivas, integrándose a la vez, con programas de edición de imágenes, importar videos y usar el asistente de Action Script, elementos que dan una presentación más dinámica e interactiva al sitio web.

Al desarrollar el sitio web Institucional se crea un espacio de permanente comunicación en la comunidad educativa, facilitando los procesos informativos cotidianos del colegio. Así, con la puesta en práctica del proyecto, se demuestra, como el sitio web es una eficaz herramienta de comunicación entre padres e institución, entre estudiantes docentes y entre los mismos pares fortaleciendo y mejorando las relaciones entre toda la comunidad educativa; además de contribuir al desarrollo del uso de las TIC.

Finalmente, se busca diseñar, desarrollar e implementar una herramienta para la comunidad educativa, que permita la actualización oportuna y desde cualquier lugar a todos los miembros que la conforman o personas que visiten el lugar en busca de información Institucional.

## INTRODUCCIÓN

La Institución Educativa Distrital Heladia Mejía de Bogotá, es un establecimiento con dos sedes que atiende una población promedio de 1650 estudiantes entre niños y adolescentes con sus respectivos núcleos familiares; por esta razón, no es fácil que la comunicación fluya oportuna, correctamente y en la totalidad de sus miembros. Por consiguiente, este proyecto se ha propuesto facilitar el acceso a toda la organización, datos, servicios, proyectos, actividades y evidencias de la Institución, que permitan a directivos docentes, estudiantes, padres, docentes y usuarios, mejorar mecanismos de comunicación. Información e integración a través del sitio web.

El proyecto busca, diseñar e implementar un sitio web para la divulgación de la información institucional del Colegio Heladia Mejía IED de la ciudad de Bogotá utilizando Dreamweaver y flash. Para ello, es importante recolectar información acerca de los problemas de comunicación, al interior de las sedes de la Institución y con todos los miembros de la comunidad educativa, al realizar el diagnóstico se establece las necesidades de los usuarios, los recursos con que cuenta la comunidad Educativa del Colegio, para la implementación del sitio web.

El proceso metodológico llevado a cabo en el proyecto corresponde a la Investigación Tecnológica Aplicada, este tipo de investigación, tiene como uno de sus objetivos solucionar problemáticas de un grupo social, de esta manera el conocimiento teórico se reintegra a la sociedad; con esta base, se identifica el problema de comunicación que existen en la Institución y con los conceptos teóricos de un sitio web, el proyecto plantea diseña y desarrolla una solución, como lo es la implementación del sitio Web para el Colegio. La identificación del problema se realiza a través de una encuesta con preguntas cerradas y abiertas, estas encuestas, fueron por muestreo, donde se eligió una parte representativa de la población de padres de familia, docentes y estudiantes para responderla; los resultados se evidencian a través de tablas y gráfico de barras con su respectivo análisis, donde se demuestra por ejemplo como el 90% de los encuestados expresa su interés por tener la información en sitio web que les permita actualizarse oportunamente.

La organización del trabajo se inicia en sus primeros capítulos con el planteamiento del problema, la justificación y los objetivos de la investigación, teniendo claro estos, se procede a fijar el sustento teórico, contextual y metodológico del proyecto, elementos que finalmente, permiten diseñar de forma llamativa e interactiva el sitio web de la Institución.

## 1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

### 1.1 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

Las actividades propias de cada estamento de la comunidad educativa en el Colegio Heladia Mejía, no siempre permiten o facilitan espacios de socialización. La dificultad que manifiestan los Padres de Familia para asistir con mayor frecuencia a la Institución, la falta de fluidez de los canales internos de comunicación, la limitada posibilidad que tienen los estudiantes de conocer los servicios de bienestar estudiantil, entre otros, son factores que hacen indispensable que los miembros de la comunidad cuenten con otras opciones diferentes a la presencial para acceder a información.

A pesar del intento por optimizar los recursos y estrategias comunicativas que se generan al interior de la Institución escolar, éstos siguen siendo insuficientes e ineficientes al no lograr los efectos esperados.

Los medios impresos siguen siendo por excelencia los de mayor uso en la Institución. Las circulares enviadas a padres o acudientes no siempre alcanzan su destino o no llegan de manera oportuna. El proceso que requiere la elaboración de circulares escritas para obtener el destinatario final, es por demás, dispendioso y más si se toma en cuenta que el colegio funciona en dos sedes, que si bien es cierto, son próximas, no hay recursos humanos disponibles para los traslados del material impreso. Las carteleras y periódicos murales generan poco impacto visual en nuestros jóvenes que hacen parte de una generación mediatizada por el computador y el acceso a Internet, no es un recurso que llame su atención de tal manera que cumpla los objetivos comunicativos o informativos con los cuales se conciben. El periódico escolar es un medio de gran impacto e interés para la comunidad escolar pero la frecuencia de su publicación no permite tomarlo en cuenta, como un medio de divulgación de la información institucional de los diversos estamentos que fluye de manera permanente.

La falta de fluidez en la comunicación, la información que no llega de manera adecuada y en oportunidades no llega, son situaciones que generan inquietud o disconformidad en los miembros de la comunidad afectados por la situación en determinado momento. Esto quedó evidenciado en la encuesta que se realizó en febrero del 2010 a docentes, padres de familia y estudiantes donde se expresó por lo menos en un 20% la des-actualización del proceso diario de actividades institucionales, de igual forma quedó plasmado que el 90% de los docentes, el 70% de los padres y el 100% de los estudiantes les gustaría que la información del colegio estuviera publicada en un sitio web.

Se espera con el diseño e implementación de un sitio web la divulgación de información institucional, la comunicación oportuna sobre los procesos y servicios que ofrezca y que sean de interés general para la comunidad educativa; asimismo, permitan acrecentar el interés de los padres de familia en el proceso educativo de sus hijos, mantener permanentemente informados a los estudiantes de las actividades, facilitando esto la preparación y participación en ellas, a los docentes mejorar su que hacer y motivarlos a actualizar contenidos, por último el sitio web ofrecerá la información apropiada para conocer el colegio, a cualquier persona que desee saber de él.

## 1.2 ANTECEDENTES DEL PROBLEMA

En el año 2005 surge la inquietud institucional y se da un primer paso hacia la construcción de un sitio Web para la comunidad educativa. Inicialmente se realiza una jornada pedagógica de capacitación a los docentes de la institución para impulsar su participación activa en los aportes de contenidos del sitio. La idea contó con gran acogida por parte del personal docente, sin embargo la falta de continuidad en el proceso de capacitación, los mínimos conocimientos y la falta de motivación no favoreció la continuidad del proceso.

El proyecto de elaboración del sitio web quedó apenas en una iniciativa preliminar que no se logró concretar por falta de liderazgo y de personal docente capacitado en diseño e implementación de sitios web.

El colegio Heladia Mejía actualmente aparece en una de las páginas del sitio web de la alcaldía de Bogotá, BOGOTÁmiciudad.com cuya dirección electrónica es <http://www.bogotamiciudad.com/directorio/Sucursales.aspx?BMC=130103> donde se encuentran referenciadas las dos direcciones de cada una de las sedes, teléfonos y correos electrónicos; en la red Facebook se encuentra un grupo de ex alumnos que tienen algunas fotos, opiniones y seguidores, de igual forma un blog de un profesor con un artículo respecto a las tecnologías de información y comunicación, allí se referencian, otros reflexiones en blogs de profesores de la jornada de la mañana, la dirección electrónica es <http://heladiamejia.blogspot.com/> esto evidencia la falta de implementación de un sitio web, único y actualizado para la comunidad educativa, donde pueda compartir no solo información sino reflexiones individuales.

### 1.3 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

La formulación del problema se reconoce, por medio, de un interrogante preciso que se quiere resolver a lo largo del proyecto de investigación, de esta manera, el principal interrogante a resolver es:

¿Cómo diseñar e implementar un Sitio Web que permita la divulgación del proyecto educativo Institucional del Colegio Heladia Mejía de Bogotá, utilizando las herramientas informáticas Dreamweaver y Flash 8.0?

## 2. JUSTIFICACIÓN

El diseño e implementación de un Sitio Web se justifica en cuanto a que favorece la divulgación de la información institucional y propiciar la conectividad de los miembros de la comunidad educativa. Es indudable la necesidad de generar nuevas estrategias de comunicación en los ambientes escolares y adoptar las ya existentes.

Las instituciones educativas del sector público no pueden ser ajenas a las nuevas tecnologías de la información ni al despliegue de sitios web que abundan en la red, de los cuales se han apropiado con gran acierto las instituciones del sector privado.

Las condiciones del contexto social y económico en que se encuentran inmersas las instituciones educativas del sector público, hacen que se dificulte el acceso de sus comunidades a las nuevas tecnologías de la información, pero no por ello se debe subvalorar a estas comunidades y tenerlas al margen de este desarrollo. Por el contrario se debe dar la oportunidad de participar y facilitar los mecanismos de inmersión a los nuevos sistemas de comunicación

La comunidad educativa en general, y en especial los estudiantes y padres de familia, deben tener la posibilidad de acceder de manera rápida y oportuna a información institucional de carácter general y de interés particular. Es por esta razón que el diseño e implementación de un Sitio Web favorece el acceso a la información y propicia conectividad.

Los padres de familia se verán beneficiados en la medida de poder acceder de manera constante y no presencial a información institucional y establecer un canal dinámico de comunicación con la institución. De igual manera, la comunidad de estudiantes tendrán la posibilidad de acceder a información de su interés y generar mayor conectividad, participando en un espacio interactivo y diseñado con el fin de facilitar la expresión sus inquietudes, necesidades y opiniones. Los Docentes y Directivos Docentes de igual manera pueden tener la oportunidad de utilizar el sitio web en doble vía, para informar e informarse de los procesos institucionales.

El adoptar y adaptar mecanismos de comunicación adecuados a las necesidades institucionales y sociales de la comunidad educativa, se traducirá en un impacto positivo para los miembros de la comunidad, ya que acceden de manera rápida e inmediata a la información ahorra tiempo y esfuerzos, en las dos sedes de la Institución. De igual manera se debe generar un impacto económico al ahorrar recursos destinados a las comunicaciones por medios físicos, al ser invertidos en otras necesidades institucionales.

### 3. OBJETIVOS

#### 3.1 OBJETIVO GENERAL

Diseñar e implementar un sitio web para la divulgación de la información institucional del Colegio Heladia Mejía IED de la ciudad de Bogotá utilizando Dreamweaver y flash.

#### 3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Recolectar información acerca de los problemas de comunicación, al interior de las sedes de la Institución y con todos los miembros de la comunidad educativa y aplicar una encuesta( ver Anexo B)
- Analizar la información y diagnosticar las necesidades de los usuarios, los recursos con que cuenta la comunidad Educativa del Colegio, para la implantación del sitio web.
- Diseñar el sitio con herramientas tecnológicas como el Dreamweaver y Flash.
- Desarrollar el sitio web de la institución, de acuerdo a recursos existentes, programando y realizando ajustes que optimicen su uso.
- Implementar el sitio web para el Colegio Heladia Mejía.

## 4. MARCO REFERENCIAL

El crear un sitio web, requiere realizar una revisión bibliográfica que permita determinar cuáles son los conceptos importantes en la elaboración de dicho proceso, por ello, este capítulo hace reseña primero, a la conceptualización teórica, luego describe la propuesta de cómo será el sitio web de la Institución Educativa Heladia Mejía, todo ello de acuerdo al contexto del colegio y con una metodología de investigación aplicada.

### 4.1 MARCO TEÓRICO

La construcción del marco teórico de una investigación, despliega los conceptos claves que se requieren en el desarrollo teórico y práctico de esta; por eso, a continuación se define qué es un sitio web, las herramientas que se aplica para la construcción de este sitio web, como lo son: el Dreamweaver y Flash; la selección de estos conceptos permite concebir el sitio web de la Institución Educativa Heladia Mejía, como un lugar interactivo, que facilite la comunicación a todos los miembros de la comunidad educativa, acorde al contexto geográfico, histórico, socioeconómico y los recursos técnicos con que cuenta el colegio.

Para contextualizar conceptos respecto al sitio web, es importante mencionar primero, que estos se han desarrollado desde la revolución tecnológica que vive la humanidad, los grandes cambios que han generado el uso de la tecnología, las redes de comunicación y la globalización de la información, en todas las actividades laborales y por ende, en el sistema educativo, obligan a la escuela a repensar su razón de ser, de enseñar y de aprender; por ello, el uso de las TIC promueven canales de comunicación, se convierte en fuentes de información, organización y gestión Institucional, aspectos que se pretenden desarrollar en el Colegio Heladia Mejía con la implementación del sitio web.

#### 4.1.1 Los sitios web.

Una página web es una fuente de información adaptada para la World Wide Web (WWW) y accesible mediante un navegador de Internet. Ésta información se presenta generalmente en formato HTML y puede contener hiperenlaces a otras páginas web, constituyendo la red enlazada de la World Wide Web.

“Los sitios web pueden consistir en archivos de texto estático, o se pueden leer una serie de archivos con código, que instruya al servidor cómo construir el HTML para cada página que es solicitada, a esto se le conoce como Página Web Dinámica. No se debe confundir sitio web con página web, esta última es sólo un archivo HTML, y forma parte de un sitio web. Al ingresar una dirección, como por



ejemplo [www.wikimedia.org](http://www.wikimedia.org), siempre se está haciendo referencia a un sitio web, que tiene una página HTML inicial, que es lo primero que se visualiza. La búsqueda en Internet se realiza asociando el DNS ingresado con la dirección IP del servidor que contenga el sitio web en el cual está la página HTML buscada”<sup>1</sup>

Así, “la web son documentos enlazados entre sí, a través de un hipertexto, que permite saltar de un documento a otro, cada documento tiene su nombre o propia identificación y viajan por la red por medio de un protocolo llamado HTTP. Para escribir documentos de hipertexto se usa HTML.

El lenguaje HTML (HiperTex Markup Lenguaje), es el formato estándar que se utiliza para crear e interpretar documentos de texto o imágenes conocidos popularmente como páginas web. Estos documentos, que en realidad son archivos de texto plano, están compuestos básicamente por: la información que el usuario ve en la pantalla cuando accede a una página y códigos que son interpretados por el navegador, estos controlan la manera como la información es mostrada en la pantalla”<sup>2</sup>.

Los sitios web son una serie de archivos de texto, gráficos, sonidos y videos creados en un lenguaje determinado y que permiten al usuario, disponer de ellos en el momento que lo requiera, de forma ágil, por ello, los sitios web son lugares muy atractivos especialmente para los jóvenes, pues mientras se leen un texto y observa una imagen se puede escuchar algún mensaje o interpretación, para el caso del proyecto las páginas que conforman el sitio contendrán imágenes y sonidos que resalte el sentido de pertenencia a la Institución.

“En un documento HTML se puede incluir muchas etiquetas, que controlan la manera como la información será presentada por el explorador. Existen etiquetas para preparar la presentación del texto y las imágenes, otras indican al sistema como responder a eventos generados por el usuario, tales como, hacer clic con el ratón o desplazarlo sobre una imagen, texto o ciertas áreas sensibles. También hay etiquetas para organizar la información en tablas, dividir la pantalla en secciones o ventanas independientes, etc. Una de las más importantes es la etiqueta que le permite al usuario navegar entre documentos, simplemente dando clic sobre los vínculos (link), sin importar donde residen las páginas a las cuales apuntan.

El explorador, también conocido como navegador o browser, es el software que permite acceder, interpretar y visualizar documentos HTML ubicados en cualquier

---

<sup>1</sup> Tomado Wikipedia la enciclopedia libre. Recuperado 15 de octubre 2009. Disponible desde Internet en: [http://es.wikipedia.org/wiki/Sitio\\_web](http://es.wikipedia.org/wiki/Sitio_web)

<sup>2</sup> Gaitán Edgar, Aplicaciones para Internet, Creación de páginas web con HTML. Disponible desde Internet en:<http://www.masterlinux.org>

sitio cuya dirección es conocida. El navegador interpreta las etiquetas y muestra el documento en pantalla.

Un sitio web dinámico puede tener cambios frecuentes en la información. Cuando el servidor web recibe una petición para una determinada página de un sitio web, la página se genera automáticamente por el software como respuesta directa a la petición de la página; por lo tanto abriendo muchas posibilidades incluyendo por ejemplo: El sitio puede mostrar el estado actual de un diálogo entre usuarios, monitorizar una situación cambiante, o proporcionar información personalizada de alguna manera a los requisitos del usuario individual”<sup>3</sup>.

La iniciativa para atender estos requerimientos del sitio web, será crear hiperenlaces que permitan al usuario trasladarse de una página a otra, a través de un sub menú en cada una de las páginas, es decir navegar entre diversos documentos fácilmente, mantener actualizado el sitio y permitir la interactividad constante entre los miembros de la comunidad educativa.

Partiendo de esos conceptos e integrando los elementos que conforman un sitio web, en el proyecto se diseñan siete módulos que conforman el sitio web del colegio, denominados: Nosotros, Proyectos, Servicios, Noticias, Galería, Mapa del sitio y Contacto; páginas que buscan satisfacer las necesidades propuestas por los miembros de la Institución.

#### 4.1.2 Herramientas informáticas

Las herramientas a usar para la elaboración del sitio web de la Institución Heladia Mejía son: Dreamweaver MX 2004 y Flash 8.

“Dreamweaver MX 2004 es un software fácil de utilizar que permite crear páginas web profesionales. Las funciones de edición visual de Dreamweaver MX permiten agregar rápidamente diseño y funcionalidad a las páginas, sin la necesidad de programar manualmente el código HTML y facilitando la integración con otras herramientas.

Se puede crear tablas, editar marcos, trabajar con capas, insertar comportamientos JavaScript, etc., de una forma muy sencilla y visual. Además incluye un software de cliente FTP completo, permitiendo entre otras cosas trabajar con mapas visuales de los sitios web”.<sup>4</sup>

La aplicación admite programar sitios de forma totalmente gráfica y dispone de funciones para acceder al código HTML, a través Javascript-C, lo que le ofrece una gran flexibilidad en estas materias. “Con Dreamweaver se puede controlar todo el proceso de creación de un sitio web: creación del sitio, estructurar el árbol

---

<sup>3</sup> Ibíd.

<sup>4</sup> Tomado Documentos Multimedia I. Disponible en: <http://www.areandina.com> .

de links, diseñar las páginas y la subida del trabajo al servidor web. Por ejemplo, puede crear y editar imágenes en Macromedia Fireworks o en otra aplicación de gráficos y su posterior importación directa a Dreamweaver, o bien añadir objetos Macromedia Flash”<sup>5</sup>

Al revisar, estas características, que facilitan el proceso de creación y diseño del sitio web, se puede explicar el gran éxito que mantiene el software con un 90% del mercado de editores de HTML, además que la aplicación está disponible en diversas plataformas en que se pueden ejecutar.

La otra herramienta a utilizar en la creación del sitio web, es Flash 8.0, es un programa creado por Macromedia para realizar animaciones en la web, esto permite aplicaciones interactivas, integrándose a la vez, con programas de edición de imágenes, importar videos y usar el asistente de Action Script.

En la creación de sitios web, es importante contar con varios elementos multimedia, que permitan establecer el sitio, que contribuya en el proceso ser más dinámico la presentación y el uso del sitio, por ello es trascendente, contar con software que brinden al autor, ventajas como:

- ✓ “Diseños más atractivos: Flash 8 permite el uso de efectos visuales que facilitarán la creación de animaciones, presentaciones y formularios más atractivos y profesionales, así mismo, pone disposición mecanismos para hacer este trabajo más cómodo y rápido, tales como la existencia de filtros y modos de mezcla añadidos en esta versión.
- ✓ Optimización de fuentes: Incorpora opciones de legibilidad para fuentes pequeñas, haciendo la lectura de textos más agradables y de alta legibilidad.
- ✓ Bibliotecas integradas: se puede buscar rápidamente cualquier objeto existente en películas, navegando por las bibliotecas de todos los archivos abiertos desde un único panel.
- ✓ Mayor potencia de animación: Flash 8.0 permite un mayor control de las interpolaciones habilitando un modo de edición desde el que se podrá modificar independientemente la velocidad en la que se apliquen los diferentes cambios de rotación, forma, color, movimiento de las interpolaciones.

---

<sup>5</sup> Tomado *Manual de Dreamweaver MX 2004*, Secretariado de Tecnologías de Apoyo a la Docencia. Universidad de Granada Recuperado Abril 24 de 2010. Disponible [www.educarm.es/templates/portal/images/.../dreamweavermx2004.pdf](http://www.educarm.es/templates/portal/images/.../dreamweavermx2004.pdf)

- ✓ Mayor potencia gráfica: Evita la repetición innecesaria de la representación de objetos vectoriales simplemente señalando un objeto como mapa de bits.
- ✓ Mejoras en la importación de videos: Flash 8 incluye un códec independiente de calidad de vídeo con un tamaño de archivo muchos más pequeño.
- ✓ Asistente de Action Script: el lenguaje de programación propio de flash, orientado especialmente a objetos, con muchas funciones, para crear aplicaciones interactivas, juegos, efectos interfaces para web, etc.”<sup>6</sup>

Estas ventajas todas reunidas en las mejoras que Macromedia ha realizado en flash 8, facilitando y haciendo más agradable el trabajo de crear presentar y usar sitios web.

#### 4.1.3 Colegio Heladia Mejía

Con el desarrollo del sitio web del Colegio Heladia Mejía, se busca convertirlo en una herramienta efectiva de comunicación para toda la comunidad educativa, superando así obstáculos de tiempo y espacio de los usuarios, donde los mensajes lleguen en el momento oportuno y se han resueltos de forma práctica.

El proceso de comunicación requiere la interacción entre dos o más sujetos para informar o expresar su sentir o pensar respecto a una idea, la ida y vuelta de un mensaje entre individuos. “Desde un punto de vista técnico se entiende por comunicación el hecho que un determinado mensaje originado en el punto A llegue a otro punto determinado B, distante del anterior en el espacio o en el tiempo. La comunicación implica la transmisión de una determinada información.”<sup>7</sup>

Todo proceso de comunicación contiene elementos como el código, entendido como lo signos y reglas que demandan un canal, el sitio web tiene códigos específicos como el lenguaje HTML con el cual se crean las páginas y determinadas normas para organizar y presentar la información a través del uso de texto, audio, imágenes e hipertexto, elementos que ilustran y amplían la información ofrecida de forma rápida e interactiva. El canal del sitio web hace referencia al computador y a todos los requerimientos técnicos propios de éste y del sistema de Internet; un tercer elemento es el Emisor: persona encargada de transmitir el mensaje, para el caso, la persona encargada de actualizar el sitio web del colegio y finalmente el Receptor, serán aquellas personas a quien va

---

<sup>6</sup> Tomado Curso gratis de Flash 8. Aula clic.com. Recuperado abril 24 de 2010. Disponible en [www.aulaclic.es/flash8/](http://www.aulaclic.es/flash8/)

<sup>7</sup> Tomado La Comunicación. Recuperado 30 de Mayo de 2010. Disponible en <http://www.monografias.com/trabajos/lacomunica/lacomunica.shtml>

dirigida la comunicación, es decir el encargado de decodificar el mensaje, toda la comunidad educativa y cualquier usuario del sitio. Estos elementos que forman el esquema de la comunicación buscan obtener la eficacia de la información; por eso es de gran importancia definir, detenidamente el diseño del sitio, que cumpla con el objetivo de comunicar, pensando siempre en los requerimientos del usuario.

Darse a conocer como Institución en el mercado educativo, así como optimizar los canales de comunicación, permiten al Colegio mejorar una posición exitosa en el medio, de gran importancia para las actividades y proyectos que cotidianamente se desarrollan en el plantel.

#### 4.1.4 Divulgación de la información.

Con la implementación del sitio web en el Colegio Heladia Mejía, se pretende solucionar al interior de las sedes, los inconvenientes respecto a la comunicación Institucional, propiciando la conectividad de los miembros de la comunidad educativa. Es necesario crear nuevas estrategias de comunicación en la escuela no se puede seguir desconociendo el uso de las TIC en los procesos escolares ni subutilizando los recursos informáticos que ésta posee.

El sitio web, busca conservar una comunicación permanente y duradera con directivos docentes, docentes, estudiantes, padres de familia y en general con toda la comunidad educativa, para ello, se contará con una persona que permanentemente esté actualizando la información de forma veraz y oportuna, así, el proyecto logra superar las fallas que existen en los canales de comunicación actualmente.

Al aprovechar las utilidades de las TIC (Tecnologías de la Información y Comunicación) en la educación, se extienden las oportunidades de interactuar toda la comunidad desde el lugar en que se encuentre; por ejemplo los padres de familia desde sus hogares o lugares de trabajo se informan o transmiten mensajes a la Institución, de igual forma los docentes plantean sus proyectos para que los estudiantes se integren a ellos, facilitando los procesos de enseñanza aprendizaje o complementando los conceptos adquiridos en el colegio, aspectos que obligan a cualquier miembro de la comunidad a la actual llamada “alfabetización digital”.

#### 4.1.5 El sitio web y el sentido de pertenencia

La implementación del sitio web, permite fortalecer, el sentido de pertenencia en la Comunidad Educativa, entendido este, como el sentirse parte del Colegio, sentir

seguridad, elevar su sentimiento comunitario e identificándose con las normas de convivencia de la Institución, de esta manera, se logra ser fiel al grupo, dar mayor valor, atención, cuidado y sentir satisfacción para vivir en un mejor ambiente.

El sitio web de la Institución permitirá a sus miembros participar activamente en los procesos o actividades programadas, asumiendo con responsabilidad los compromisos que se adquieren, respetando a cada individuo, respetando los símbolos, filosofía, políticas y normas de la Institución; su actuar, tiene en cuenta el querer, valorar y reconocer la importancia de la institución en la sociedad.

## 4.2 MARCO CONTEXTUAL

### 4.2.1 Información del Colegio Heladia Mejía Institución Educativa Distrital

El COLEGIO HELADIA MEJIA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL, es una Institución Educativa de carácter oficial adscrita a la Secretaria de Educación de Bogotá, predomina entre sus escolares las familias de estrato 3, del sector urbano, está ubicada en la localidad 12 (Alcaldía de Barrios Unidos) de Bogotá, con dos sedes; la sede A en la Calle 65 A N° 15 – 64 y teléfono 2551173 atiende Básica secundaria y Media – FAX: 3472077; en la sede B Calle 64 N° 20 – 21. Teléfono 2113328 atiende el Pre escolar y la Básica Primaria - FAX: 210183; cuenta con dos jornadas mañana y tarde, en calendario A. El código del DANE que le corresponde es: 111001009148 y su dirección E-Mail: [coldiheladiamejia12@redp.edu.co](mailto:coldiheladiamejia12@redp.edu.co)

- ✓ Ubicación geográfica: El Colegio Heladia Mejía IED se encuentra ubicado en la localidad doce de Barrios Unidos de la ciudad de Bogotá. Cuenta con dos sedes. La Sede A alberga a los estudiantes de Educación Básica Secundaria, Educación Media y el área directiva y administrativa. La Sede B alberga los estudiantes de Pre escolar y Educación Básica Primaria.

Las dos sedes se encuentran ubicadas en un sector que se caracteriza por ser un espacio importante de la ciudad y se reconoce por ser un centro de servicios completo y cooperante no solo para los habitantes del sector sino también para la ciudadanía en general. Sobresalen los negocios de pequeño y mediano alcance en diversas aéreas como los almacenes de compra y venta de repuestos para automóvil, almacenes de calzado, litografías, elaboración de muebles. La mayor parte de la zona comercial circunda el barrio Siete de Agosto, predominando el sector residencial en el resto de la localidad. Las vías de acceso más importantes son, por el sector oriental la avenida caracas con el sistema de transporte masivo de la ciudad Trasmilenio, por el sector occidental las Carreras 17, 24 y Avenida NQS. Por el norte la Calle 66 y por el sur la Calle 63, todas con servicio de

transporte público que permite el fácil acceso a la institución educativa desde las diferentes localidades de la ciudad.

- ✓ Reseña Histórica: El Colegio se inicia como escuela Urbana José María Vergara y Vergara ubicada en el sector naciente de chapinero. En el año 1.959 se inicia el bachillerato académico con el nombre de Colegio Distrital para Hijas de Educadores, Bajo la dirección de Doña Rosalba Osorio de García.

El 25 de octubre de 1965 se firma la resolución No. 3541 mediante la cual se aprueba el bachillerato Académico en el Colegio Distrital para Hijas de Educadores siendo Rectora del Colegio.

El Colegio recibe el nombre de Heladia Mejía para Hijas de Educadores, mediante el Acuerdo No. 007 emitido por el Consejo de Bogotá en el año de 1972 y en honor a la venerable maestra constructora "HELADIA MEJIA", quien como su apelativo lo indica fue pedagoga de gran nombre y alma de la construcción de escuelas, hospitales, cuarteles de bomberos, casas y carreteras en distintos países de América.

En 1.974 con el decreto 080 el colegio adecua sus currículos a las nuevas exigencias y políticas educativas siendo orientado hacia la promoción Social reglamentada por la resolución 4782 de 1.974. En este mismo año el colegio pasa de ser netamente femenino a mixto siendo los primeros alumnos Joaquín Romero y Carlos Alberto Sánchez.

Con la Resolución No. 01258 y el artículo 3º describen al Colegio Distrital Heladia Mejía para Hijos de Educadores como plantel oficial diurno y mixto con jornadas Mañana y Tarde.

En 1988 Myriam Camacho de Lozano, Rectora, quien se desempeñó con una política muy activa respecto al mejoramiento de la planta física en lo que respecta a reconstrucción del laboratorio de Biología en respectiva dotación, construcción de tres aulas construyendo un segundo piso en el ala oriental del edificio. Es de resaltar el empeño por iniciar e impulsar el área de informática.

En 1996 la Presidencia y la Secretaría de Educación asignó un área de Sistemas especializada con su red y su servidor único.

En junio 04 de 2002 por Resolución No1696 se integran el CENTRO EDUCATIVO MODELO DEL NORTE y el COLEGIO DISTRITAL HELADIA MEJIA desde el grado cero hasta el grado 5º de la Básica Primaria con La Básica Secundaria y la Media Vocacional para conformar la INSTITUCION EDUCATIVA MODELO DEL NORTE- HELADIA MEJIA, de la localidad 12 de BARRIOS UNIDOS.

En septiembre 16 de 2002 por resolución 2849 se adopta el Nombre de Institución Educativa Distrital Heladia Mejía, conformada mediante la integración del CED Modelo Norte y el Colegio Distrital Heladia Mejía.

En Enero del año 2005 asume las funciones de la Rectoría el Señor José Saúl Lemus Valderrama. Durante este mismo año el colegio fue seleccionado para hacer parte del proyecto de reforzamiento estructural de la Secretaria de Educación de Bogotá. El proyecto consistía en la adecuación de la planta física a los requerimientos estructurales necesarios para prevenir situaciones de riesgo. El objetivo principal de la administración era garantizar a los niños, niñas, jóvenes y docentes de la ciudad, una infraestructura educativa que cumpliera con las normas y estándares de sismo resistencia.

Finalizada la obra se aprueba y se ejecuta la segunda etapa que consistió en el desarrollo de un nuevo proyecto arquitectónico conformado por aulas de clase, laboratorios, aulas especializadas, bienestar y servicios generales. La dotación en mobiliario, equipos, laboratorios y aulas especializadas se ha logrado mediante la administración del actual Rector y mediante los convenios con la SED.

Luego de cuatro años consecutivos en obra en Marzo de 2009 se inaugura la nueva sede A de la institución en presencia del Alcalde Mayor de Bogotá Samuel Moreno Rojas, el Secretario de Educación Abel Rodríguez, el Sr Rector José Saúl Lemus V y la comunidad educativa en general.

- ✓ Emblemas institucionales: Los emblemas de la institución Heladia Mejía son: El escudo, la Bandera y su Himno.

#### La Bandera

Colores de la Bandera y su significado:

BLANCO: Significa la transparencia y honradez que caracteriza las acciones de las personas que integran la Comunidad Heladista.

AMARILLO: La riqueza humana con que se fortalece nuestra Institución en valores éticos intelectuales, técnicos, científicos al servicio de los niños y jóvenes que se forman en nuestra Institución.

VERDE: La Esperanza, la Fe y la confianza en Dios como guías para seguir ayudando al crecimiento personal.

#### El Escudo

Se representa en forma de Triada enmarca la lámpara que da luz a la Ciencia y a las virtudes que caracterizan al estudiante de la Institución.

LEMA: Dios, Ciencia, Juventud

El himno es otro de los emblemas de la institución.

#### HIMNO DEL COLEGIO “HELADIA MEJIA”

*Dios Ciencia Juventud Excelso lema  
Que colma nuestro anhelo y nuestro afán.  
De la lucha será sagrado emblema  
Que hacia el triunfo final nos llevará.*

*En útil y eficaz cooperación  
Nuestra misión con la virtud se escuda  
Vamos pues a impulsar la educación  
La esperanza y la fe serán la guía*



*Para seguir de la conquista en pos,  
Henchido el pecho fuente de alegría.  
Si bien ponemos la confianza en Dios.  
La patria necesita nuestra ayuda*

Letra: José Alejandro Cruz  
Música: Luis Lizcano Castillo

#### 4.2.2 Comunidad educativa del Colegio Heladia Mejía

La caracterización de la población escolar de la localidad tiene como interés fundamental, conocer quiénes son los estudiantes, cómo viven, cómo están integradas sus familias, en qué estrato se concentra la población escolar.

A partir de ese referente, se constituye en el aporte que el grupo de Orientadores y Profesionales de Apoyo realiza a la Localidad doce de Barrios Unidos, por cuanto esta información se constituye en el insumo fundamental que permite diseñar y desarrollar proyectos locales que contribuyen al bienestar tanto de los estudiantes como de sus familias

En su gran mayoría las familias que conforman la comunidad educativa pertenecen al estrato socio económico 3. No necesariamente se pueden catalogar sus ingresos por la tabla de distribución de estratos, sin embargo cuentan con ingresos promedios lo que les garantiza el acceso a los servicios públicos domiciliarios y servicios básicos comunitarios, de igual manera tienen acceso al sistema de salud ya sea al sistema contributivo o subsidiado.

En la actualidad el colegio en la sede A cuenta con 916 estudiantes y la sede B cuenta con 728, para un total de 1.644 estudiantes. La procedencia de los estudiantes ha sido identificada en un 59.25% de la localidad 12 de Barrios Unidos. Un 24% de la población proviene de la localidad 2 de Chapinero que limita al norte con la localidad de Barrios Unidos. El porcentaje restante de la población que corresponde a 16.75% proceden de otras localidades.

### 4.3 MARCO METODOLÓGICO

#### 4.3.1 Investigación Tecnológica Aplicada

Es importante establecer que en el desarrollo del proyecto el tipo de investigación que se implementa es la investigación Aplicada.

“La *Investigación Aplicada* constituye un enlace importante entre Ciencia (o Academia) y Sociedad. Es el punto en el que los Conocimientos son revertidos a

las áreas de demanda ubicada en el entorno. Si se prescinde de este tipo de investigaciones, se aísla la Academia de los contextos a los cuales pertenece”.<sup>8</sup>

El desarrollo de la investigación siempre se realiza explicando o solucionando una problemática que atañe al ser humano. Por eso el conocimiento teórico de la ciencia se revierte en la sociedad al realizar una práctica, al desarrollar un experimento o al solucionar el problema que inicialmente fue planteado; de esta manera, no se puede desconocer el aporte que permanentemente la Investigación Aplicada realiza a la sociedad en el quehacer cotidiano; un ejemplo de ello, es cómo en este proyecto, partiendo de una conceptualización teórica respecto al sitio web, se establecen los elementos necesarios para diseñar, desarrollar e implementar un sitio web en la Institución educativa, que permita dar solución a los inconvenientes de comunicación e información en la comunidad, su citados no solo por la distancia entre las instalaciones de las dos sedes, sino también, por la cantidad de usuarios que la integran.

#### 4.3.2 Técnicas e instrumentos de recolección de la información.

Al desarrollar los elementos teóricos del proyecto y definido el diseño, se determina cual va ser el instrumento más apropiado para obtener la información con los miembros de la comunidad educativa.

La técnica utilizada en la recolección de datos fue una encuesta la cual se entiende como “un conjunto de preguntas normalizadas dirigidas a una muestra representativa de la población o instituciones, con el fin de conocer estados de opinión o hechos específicos.”

Las encuestas fueron por muestreo, donde se eligió una parte representativa de la población de padres de familia, docentes y estudiantes.

El tipo de preguntas que se plantearon tuvieron en cuenta el nivel educativo de los miembros de la comunidad educativa, las cuatro primeras son preguntas cerradas y la quinta de selección múltiple con opción para escoger dos alternativas, para ver el formato de dicho instrumento se puede consultar el anexo A.

La encuesta fue aplicada en febrero del 2010 a treinta (30) docentes, a treinta (30) padres de familia y cuarenta (40) estudiantes, con el propósito, de establecer en la comunidad educativa que información es la que requieren sus miembros para estar actualizados y participar con mayor constancia en las actividades programadas por el colegio; esta información permite crear la propuesta para el diseño del sitio web del colegio, instrumento dirigido a toda la comunidad.

#### 4.3.3 Análisis de la información

---

<sup>8</sup> Bases del concepto de “investigación aplicada” Recuperada Marzo 17 de 2010. Disponible en: <http://padron.entretemas.com/InvAplicada/index.htm>

Aplicada la encuesta de cinco preguntas, a una muestra de la población se estableció como análisis para cada incógnita:

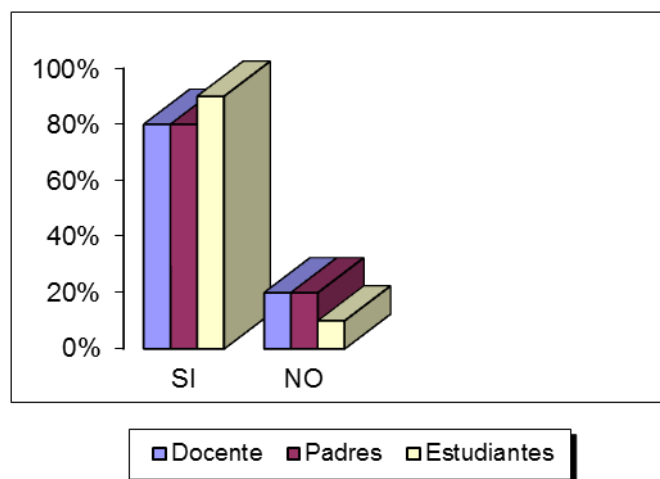
- ✓ Primer interrogante: Tiene información actualizada de las actividades institucionales?

Tabla 1 Información de actividades institucionales

	Tiene información Si	Tiene información No
Docentes	80%	20%
Padres	80%	20%
Estudiantes	90%	10%

Gráfico1 Información de actividades institucionales

**Tiene informaión actualizada de las actividades Institucionales**



Estos resultados evidencian que la mayor parte de la comunidad educativa, considera que esta actualizada en la información de actividades Institucionales, destacándose el mayor promedio entre los estudiantes, sin embargo llama la

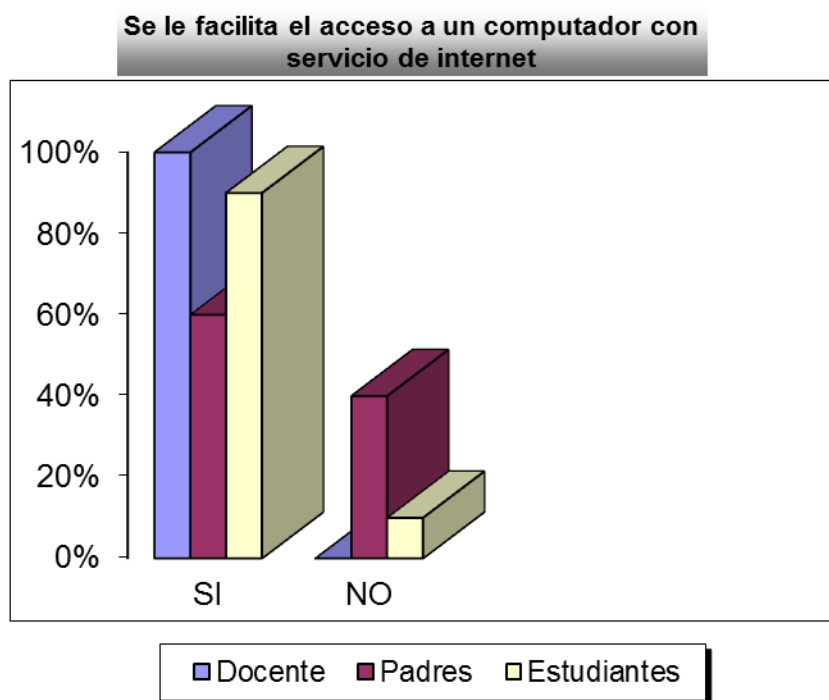
atención, que ningún grupo de la muestra, cree que ésta el cien por ciento informado.

- ✓ Segundo interrogante: ¿Se le facilita el acceso a un computador con servicio de internet?

Tabla 2. Acceso a un computador con servicio de Internet

	Tiene acceso a un computador con Internet. Si	Tiene acceso a un computador con Internet No
Docentes	100%	0%
Padres	60%	40%
Estudiantes	90%	10%

Gráfico 2 Acceso a un computador con servicio de internet



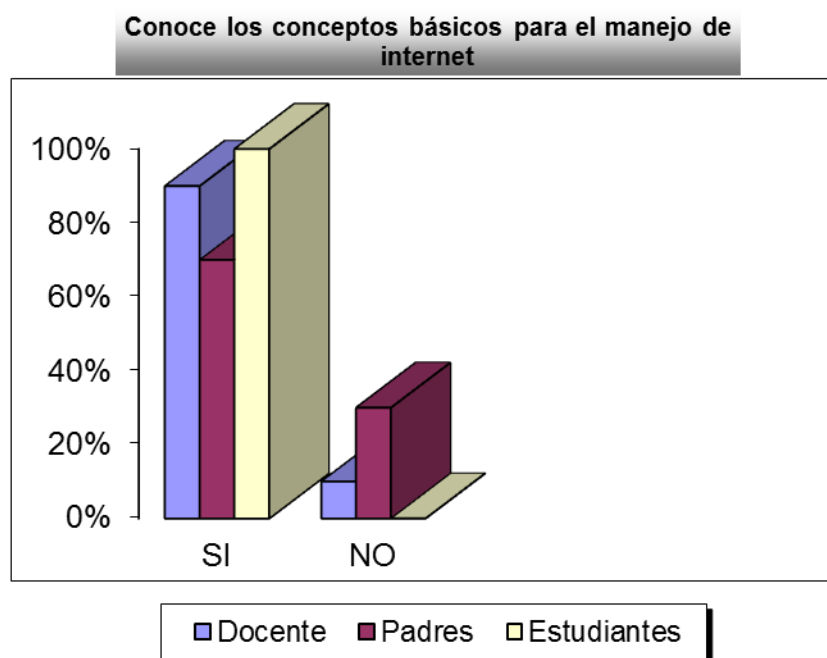
La facilidad para acceder a un computador en más de un 60% predomina en los tres grupos de la muestra, quienes se destacan son los docentes y los de menor porcentaje son los padres de familia y los estudiantes, esto en consideración, que en todos los hogares no existe un computador y el padre de familia no cuenta con mucho tiempo para desplazarse a café internet, como si lo hacen los estudiantes.

- ✓ Tercer interrogante: ¿Conoce los conceptos básicos para el manejo de internet?

Tabla 3 Conceptos básicos de Internet

	Posee conceptos básicos de internet .Si	Posee conceptos básicos de internet. No
Docentes	90%	10%
Padres	70%	30%
Estudiantes	100%	0%

Gráfico 3 Conceptos básicos de Internet



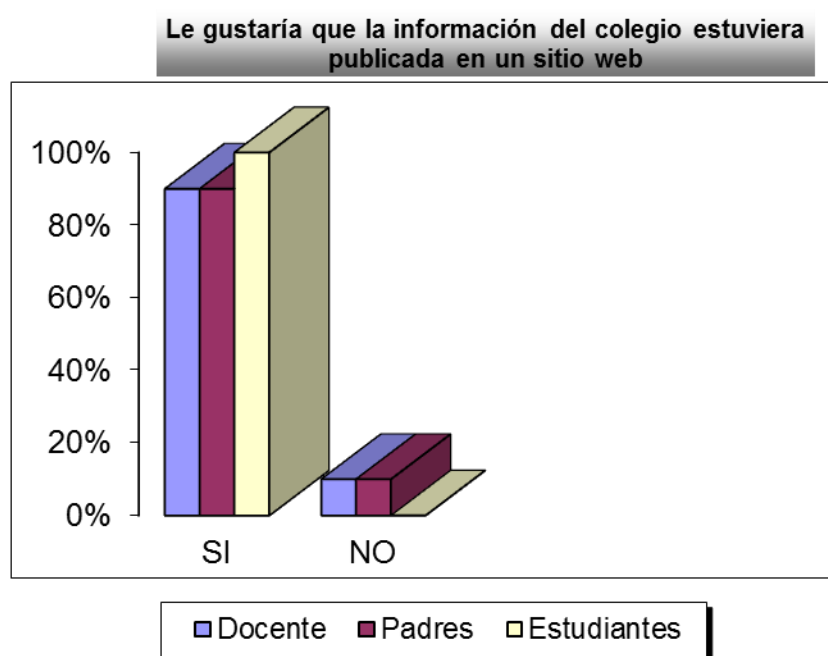
El conocimiento básico respecto al manejo de internet es mayor al 70% en toda la comunidad educativa, destacándose los estudiantes y en menor porcentaje los padres de familia, esto se puede explicar por el gran interés que la niñez y la juventud manifiesta con el uso de nuevas tecnologías, son ellos quienes generalmente enseñan a sus padres a manipularla.

- ✓ Cuarto interrogante: Le gustaría que la información del colegio estuviera publicada en un sitio web?

Tabla 4. Información del Colegio publicada en un sitio web.

	Tener información publicada. Si	Tener información publicada No
Docentes	90%	10%
Padres	90%	10%
Estudiantes	100%	0%

Gráfico 4 Información del Colegio publicada en un sitio web.



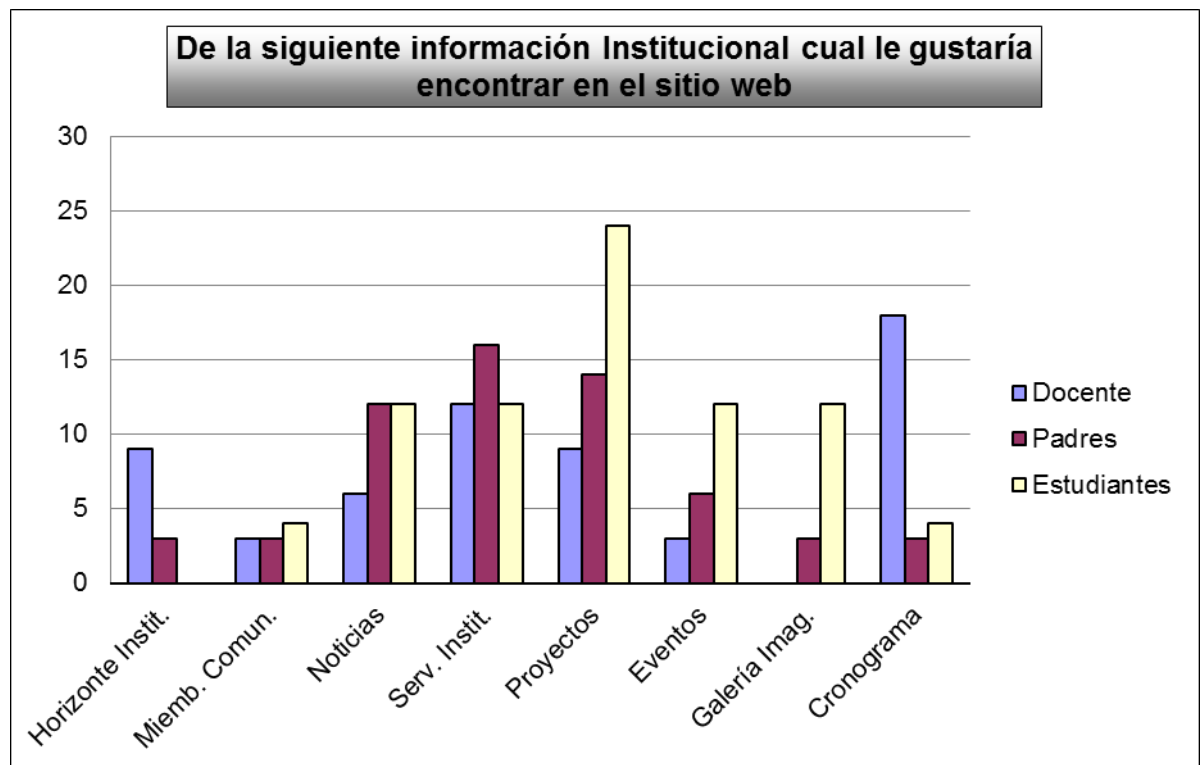
Los resultados de este interrogante demuestran el interés del 90% de la comunidad educativa por tener la información Institucional en u sitio web, quizás por ser un medio eficiente y oportuno, además que permite insertarse en el uso de nuevas tecnologías y estar a la vanguardia con otras Instituciones Educativas.

- ✓ Quinto interrogante: De la siguiente información Institucional cual le gustaría encontrar en el sitio web. Seleccione dos opciones.

Tabla 5. Información para el sitio web

	Horizonte Institucional	Miembros de comunidad	Noticias	Servicios Institucionales	Proyectos	Eventos	Galería Imágenes	Cronograma
Docentes	9	3	6	12	9	3	0	18
Padres	3	3	12	16	14	6	3	3
Estudiantes	0	4	12	12	24	12	12	4

Gráfica 5. Información para el sitio web



Al observar ésta gráfica se concluye que los intereses en los grupos de muestra son muy diversos, así: los docentes demandan información respecto al cronograma, pues de esta manera se pueden planear y organizar las actividades de forma precisa, dentro del aula de clase; los padres de familia dan mayor importancia a los Servicios Institucionales que presta la Institución, quizás porque identificándolos, saben que ayudas o asesorías ofrece el colegio y en qué momento pueden ellos requerirla para sus hijos y finalmente los estudiantes desean conocer cuáles son los proyectos que la Institución dirige, esto se explica, con el deseo de vincularse alguno de ellos. En contraste se puede afirmar, que en general, a la Comunidad Educativa poco le interesa estar al tanto de quiénes son sus miembros, sin embargo, es un aspecto muy importante para una persona que no pertenezca al colegio y desee hacerlo, siempre es primordial saber quiénes conforman y dirigen una Institución.

- Conclusiones de la información recogida:
  - ✚ Los miembros de la comunidad encuestados fueron muy receptivos al desarrollo de la misma.
  - ✚ La comunidad educativa requiere y gusta de un sitio web, que permita la información actualizada de las actividades Institucionales.



- ✚ El uso del sitio web se facilitaría en el colegio, pues la mayor parte de sus miembros tienen acceso a internet, quizás por pertenecer al estrato tres de la zona
- ✚ La mayor parte de la población manejan los conceptos básicos para el uso de internet.
- ✚ El sitio web establece una continua comunicación entre el colegio y los padres en el acompañamiento del proceso educativo de sus hijos
- ✚ El sitio web de la Institución Educativa Heladia Mejía ayudará en el desarrollo del uso de las TIC, a mejorar la información y comunicación entre todos los miembros que la integran.
- ✚ La implementación del sitio web da a conocer la Institución a la comunidad educativa, particulares o a cualquier persona que lo requiera.

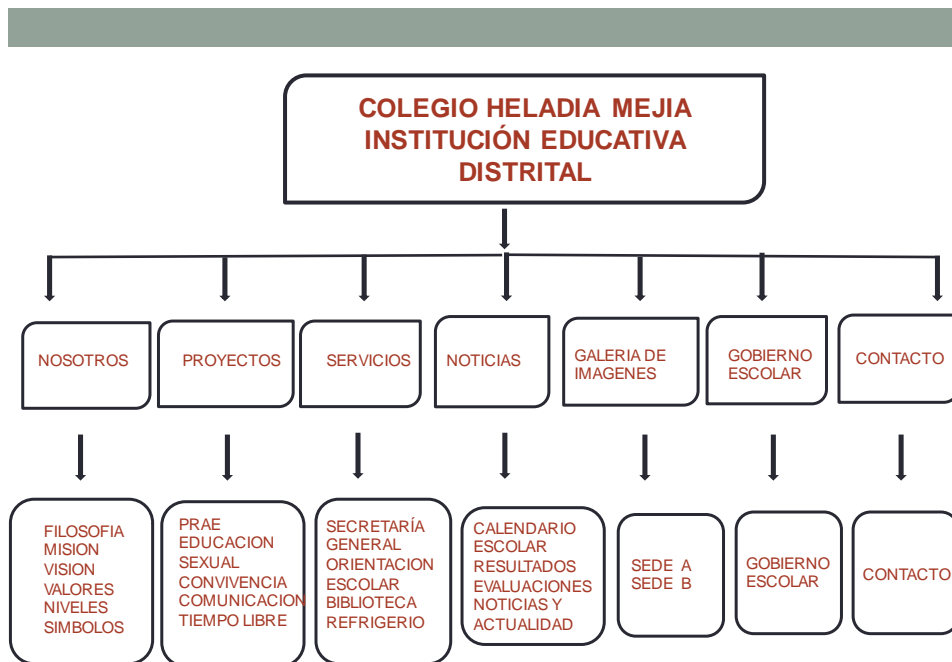
#### 4.3.4 Evidencias de Diseño

A continuación se realiza la presentación de forma gráfica del sitio web, iniciando con el mapa de contenido, luego la descripción de sus contenidos y organización, para finalmente quedar plasmado en el mapa de navegación, gráfica que establece con precisión las herramientas multimedia y los enlaces que contiene el sitio web.

##### 4.3.4.1 Mapa de Contenido.

El mapa de contenido del sitio web, es una ilustración de cómo se organiza, que contiene cada lugar del sitio en forma general.

Gráfica 6 Mapa de contenido



#### 4.3.4.2 Descripción del sitio.

El sitio web del COLEGIO HELADIA MEJIA Institución Educativa Distrital cuenta con una página de inicio que permite acceder a los diferentes módulos.

La página de inicio o Index contiene un diseño básico a manera de plantilla que se conserva a lo largo de la navegación de todo el sitio web. Básicamente está compuesta por un cabezote de presentación con animación y será desarrollado utilizando la herramienta de flash 8.0. Este cabezote contiene un elemento emblemático de la institución y los colores institucionales en este caso el blanco, verde y amarillo; contiene además una secuencia de fotografías que identifican las dos sedes de la institución con sus actores principales que son los niños, niñas y jóvenes estudiante. Debajo del cabezote se encuentra en forma horizontal el menú principal para la navegación del sitio, que se indican y pueden activar al pasar el Mouse, estos son ocho principales módulos del sitio. En el cuerpo de la página se relaciona la ubicación y el teléfono de cada una de las sedes del colegio; otro elemento lo constituye un cuadro de texto ubicado en el extremo inferior de la página, que contiene datos de aprobación institucional.

La navegación en el sitio web se realiza desde los enlaces a los diferentes módulos que se identifican en la página de inicio y se encuentran presentes en cada página, permitiendo así la navegación entre módulos en la manera en que el usuario lo disponga de acuerdo a sus intereses o necesidades al realizar el acceso. A continuación se describen los módulos que conforman el sitio web.

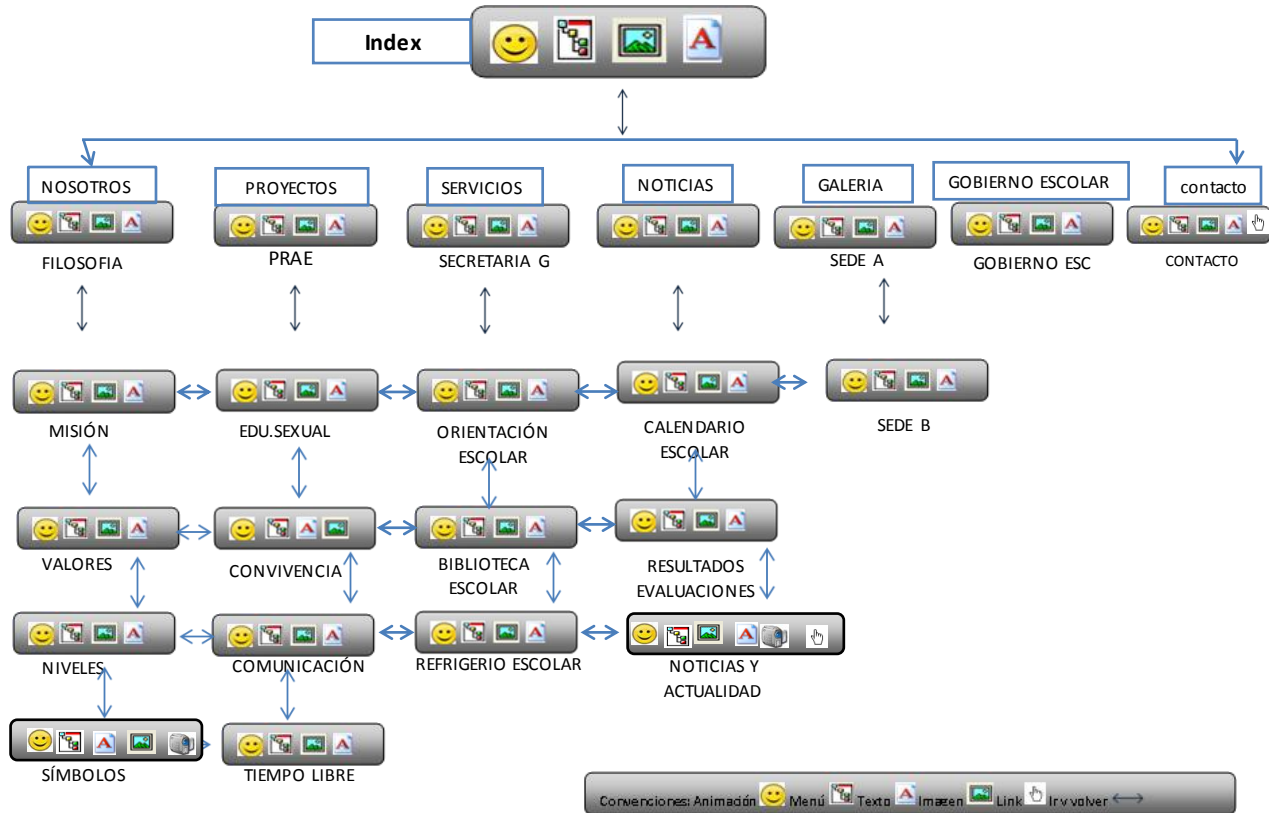
- Nosotros: la página inicia con el contenido respecto a la filosofía Institucional; en la parte superior se despliega un submenú que contiene enlaces a las páginas de misión visión creencias, valores, niveles símbolos; el cursor indicara al pasar por cada uno de estos aspectos que hay información de texto, que se despliega haciendo Click sobre el enlace seleccionado, lo cual permite la apertura efectiva del contenido correspondiente. Adicionalmente la página contiene una imagen estática relacionada con el contenido de cada una de las páginas.

En la página de símbolos se activa un video, con la interpretación del himno realizada por los estudiantes.

- Proyectos Pedagógicos: El modulo de proyectos pedagógicos contiene información como su nombre lo indica de carácter pedagógico. De igual forma que el anterior se despliega un menú de contenidos de manera horizontal donde se visualizan los proyectos institucionales que por ley o de manera transversal se desarrollan. La información referente a cada proyecto se despliega haciendo click en el seleccionado. Los proyectos que contiene la pagina son: PRAE – Educación Sexual – Convivencia – Comunicación – Tiempo Libre. Este contenido es susceptible de cambiar y ampliar de acuerdo al avance del calendario escolar y programación general.
- Servicios: se conserva el mismo formato de los módulos anteriores y contiene información referente a los servicios que presta la institución a la comunidad educativa como son: Secretaria general – Orientación Escolar – Biblioteca Escolar.
- Noticias: Este módulo es de constante actualización ya que hacer referencia a las noticias y eventos que se generan en la institución como son la información a Padres, estudiantes y en general a toda la comunidad educativa o no educativa que visite el sitio web. Contiene información referente a calendario escolar y cronograma de actividades – resultados de evaluaciones (Icfes, pruebas saber, pruebas internas, cuadros de honor por rendimiento académico) – Promoción 2010.Su navegación a diferencia de los anteriores módulos, permite en cada uno de los aspectos que contienen un enlace o hipervínculo a otra página donde se muestra la información de manera amplia. Contiene además imagen estática o de sustitución referente al tema que contiene.
- Galería: Este módulo contiene dos grupos de galería de imágenes que corresponde a cada una de las sedes de la institución.
- Gobierno escolar: módulo que hace referencia a la conformación del gobierno escolar Institucional
- Contacto: Este módulo contiene información, que conduce a un formulario de acercamiento con la Institución.

### 4.3.4.3 Mapa de Navegación

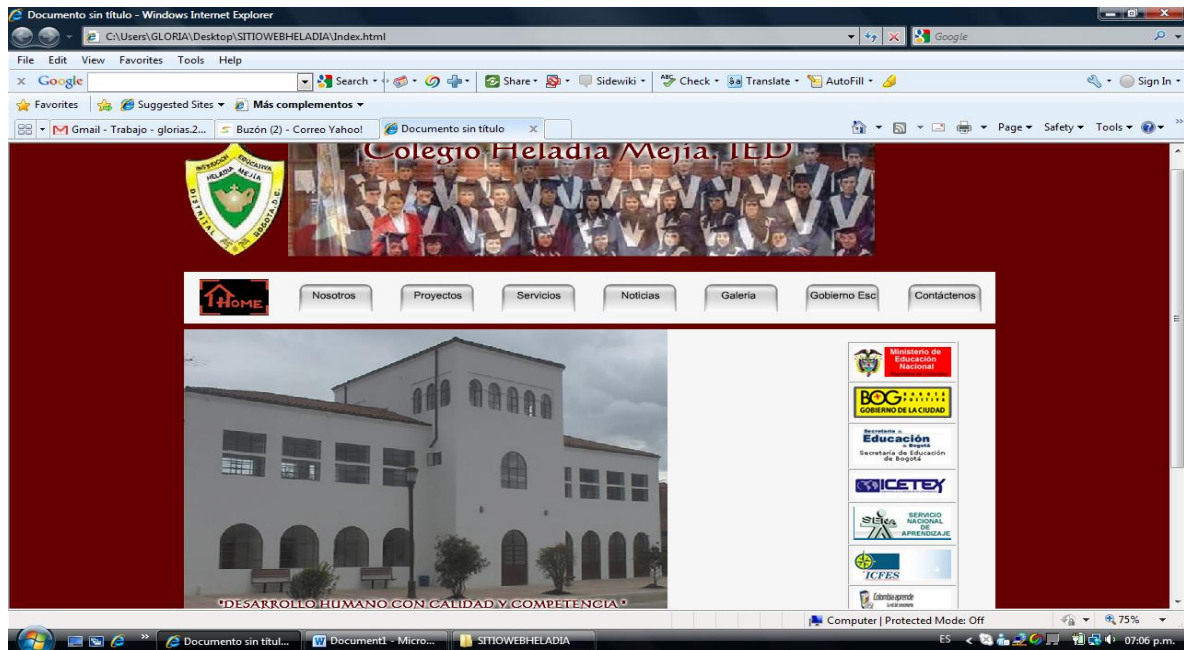
Gráfica 7 Mapa de Navegación



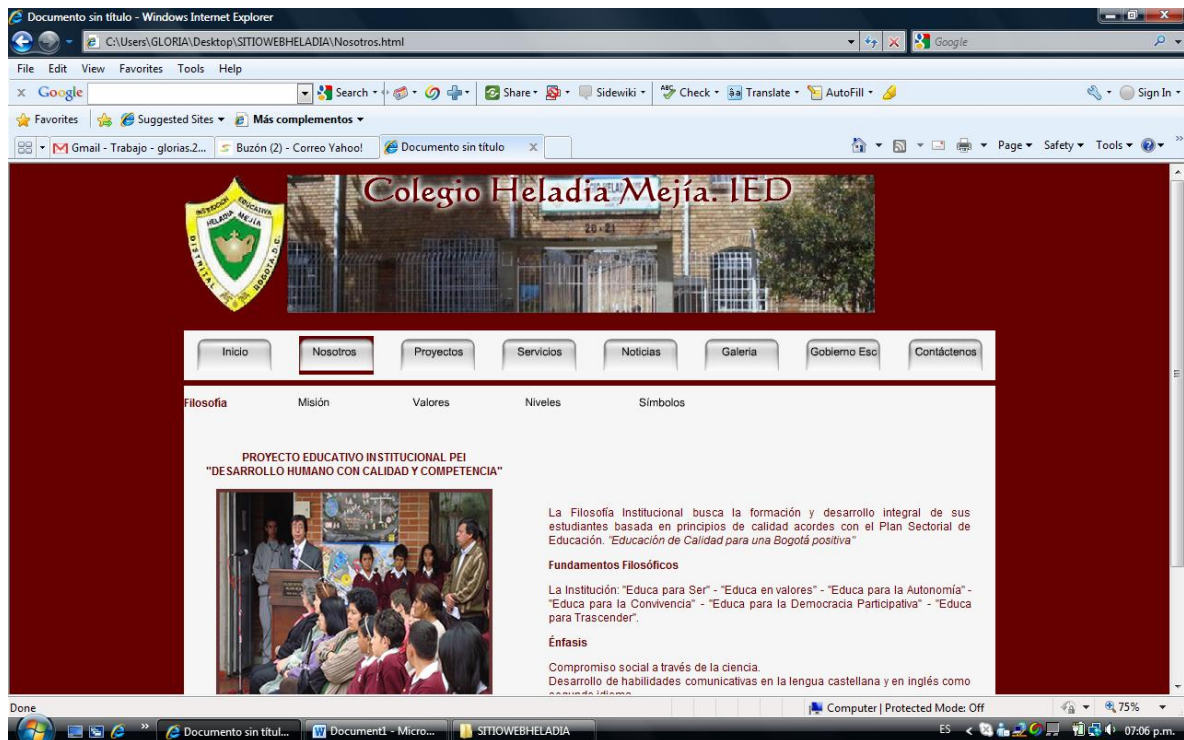
### 4.3.4.4 Interfaces

## Gráfica 8. Interfaz 1

### Index



## Gráfica 9. Interfaz 2 Filosofía



Gráfica 10. Interfaz 3 Proyectos

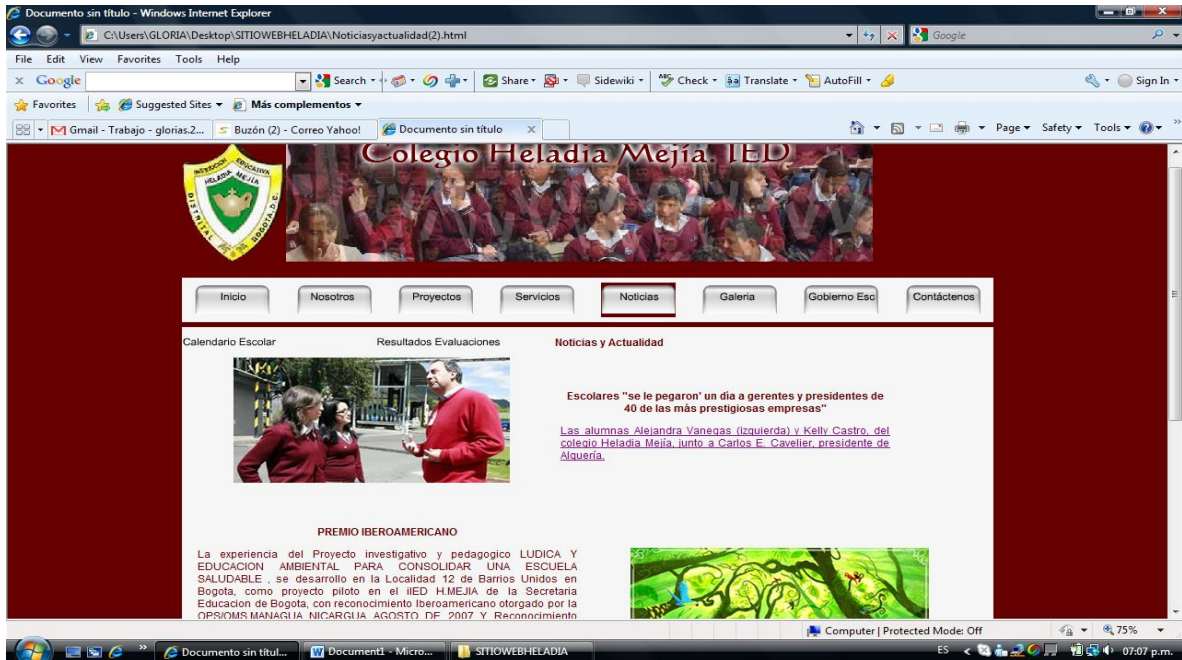


Gráfica 11. Interfaz 4 Servicios

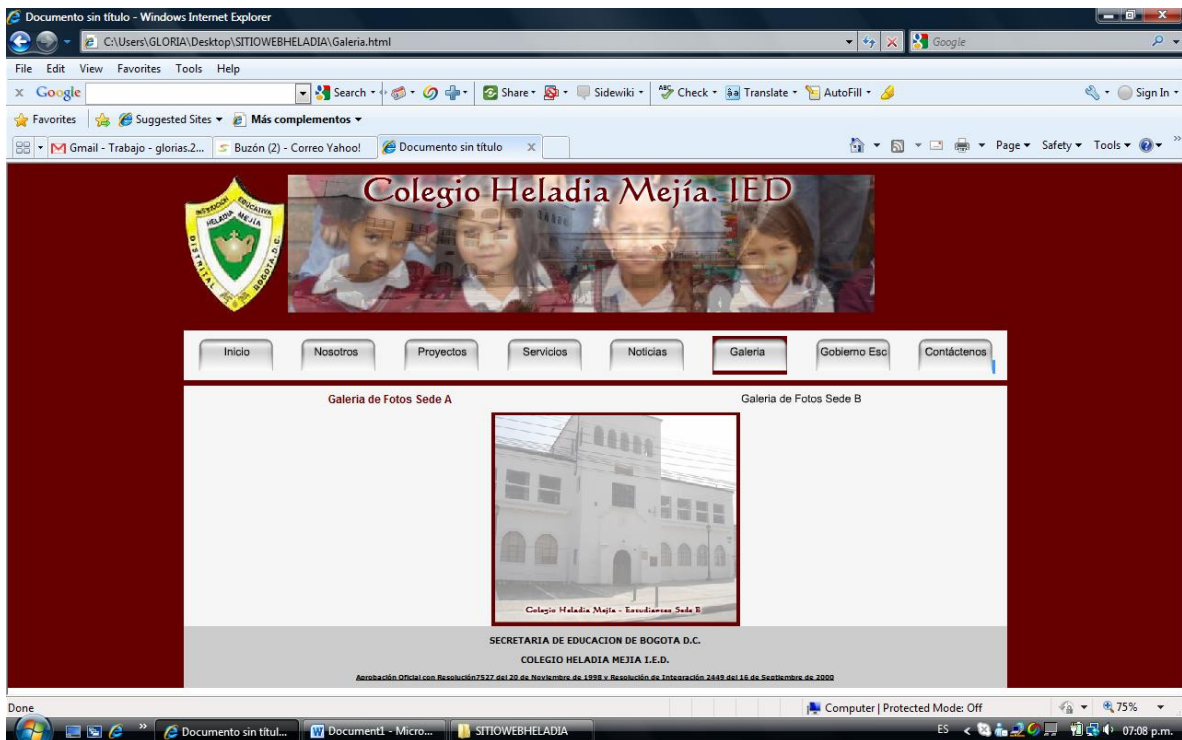




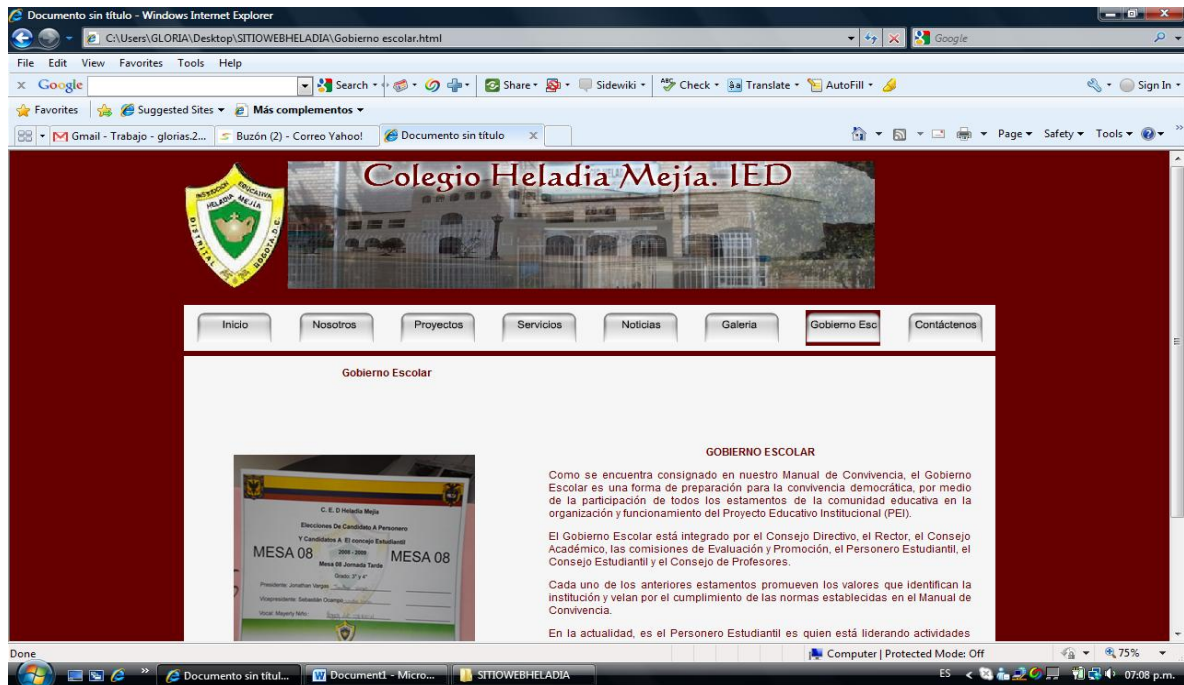
Gráfica 12. Interfaz 5 Noticias



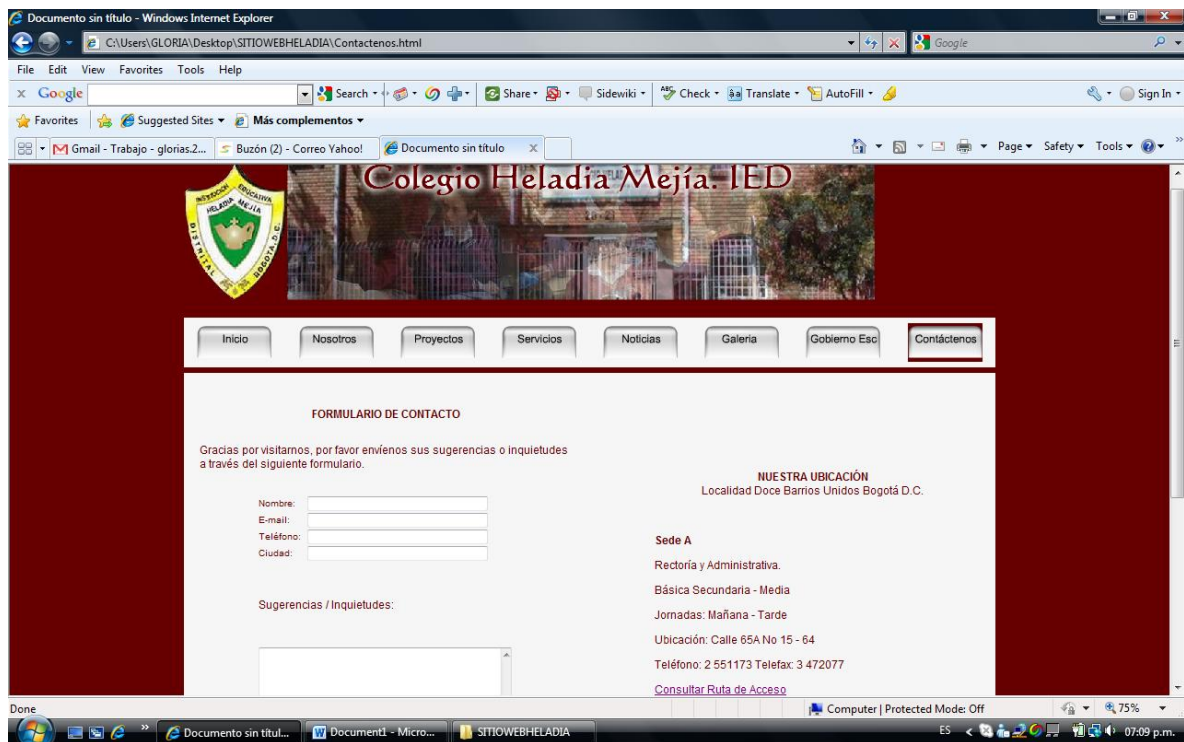
Gráfica 13. Interfaz 6 Galería



Gráfica 14. Interfaz 7 Gobierno escolar



Gráfica 15. Interfaz 8 Contacto





#### 4.3.5 Requerimientos técnicos

Los recursos técnicos y tecnológicos usados en el diseño y la implementación del sitio web en cuanto a hardware para dreamweaver y flash 8 tienen características como:

- Un procesador Intel Pentium o equivalente a 166 MHz ó más rápido que ejecute versiones mayores a Windows 98.
- La versión 4.0 o posterior de Netscape Navigator o Microsoft Internet Explorer.
- 32 MB de memoria de acceso aleatorio (RAM), además de 110 MB de espacio libre en el disco duro.
- Un monitor de 256 colores con capacidad para mostrar una resolución de 800x600 píxeles o más.
- Una unidad de CD-ROM
- Conexión a internet de banda ancha necesaria para los servicios en línea.

Respecto a la implementación, una vez creados, el Sitio Web deben ser publicados en algún Servidor Web que se encuentre conectado a la red mundial de Internet. Estos Servidores Web operan las 24 horas los 365 días del año, salvo durante los períodos de mantenimiento o por causas de fuerza mayor, de tal forma que las páginas pueden ser accesadas en todo el mundo, todo el año y a cualquier hora del día.

Si el propietario del sitio lo prefiere, puede instalar un servidor propio, donde debe invertir tanto en el software como en el hardware para operarlo puede hacerlo; otra forma es rentar un espacio en algún servidor web de una empresa que se dedique a proveer conectividad hacia internet y uno final es recurrir a un directorio de página web gratis y seleccionar el que más se ajuste a las necesidades; para el caso del Colegio se eligió publicar el sitio en web gratis en google.

Al hacer uso del sitio tenga en cuenta, que usted necesita un Plug-in Java; de Click en la imagen de abajo para ir al sitio web de donde lo descargará. Siga las instrucciones para descargarlo a su disco duro, después ejecute este archivo con doble Click, siga las instrucciones para su instalación, por último vuelva a entrar a la página web y vea si las gráficas ya son visibles.



## 5. CONCLUSIONES

Al desarrollar el sitio web Institucional se crea un espacio de permanente comunicación en la comunidad educativa, facilitando los procesos informativos cotidianos del colegio.

La implementación del sitio web proyecta la Institución en el medio educativo, dando a conocer no solo su horizonte Institucional, sino promueve la información oportuna en el desarrollo de las actividades programadas y realizadas al interior del colegio.

El contar con una información constante y oportuna en el sitio web facilita la comunicación entre todos los miembros de la comunidad educativa.

Con la puesta en práctica del proyecto, se demuestra, como el sitio web es una eficaz herramienta de comunicación entre padres e institución, entre estudiantes docentes y entre los mismos pares fortaleciendo y mejorando las relaciones entre toda la comunidad educativa.

El sitio web de la Institución Educativa Heladia Mejía contribuye al desarrollo del uso de las TIC, a mejorar la información y comunicación entre todos los miembros que la integran.

## 6. RECOMENDACIONES

Con la puesta en práctica del proyecto se vislumbran algunas recomendaciones como:

El sitio web permite una constante comunicación entre los padres de familia y la Institución que redundará en el bienestar y el seguimiento del proceso educativo de los escolares.

Se debe implementar una estrategia para dar a conocer a todos los miembros el sitio, además de promover el uso continuo de este.

La actividad cotidiana del que hacer Institucional, exige una constante modernización del sitio, demandando reajustes del mismo.

Se puede utilizar como estrategia de presentación Institucional en el ambiente educativo, dando a conocer todos los logros obtenidos por el colegio; para ello es necesario conservar una actualización constante del sitio.

## BIBLIOGRAFÍA

CANDAU, Debbie y otros. Intel Educar para el Futuro. Impreso en Colombia.2005

Cartilla instructivo de capacitación proyecto Compartel Banda Ancha para Instituciones Públicas, Ministerio de Educación Nacional, 2006

Hernández Echavarría Yonier, Criterios Metodológicos para el desarrollo de proyectos edumáticos. Centro de Educación a Distancia Fundación Universitaria del Área andina, Especialización en Informática y Telemática.

Instituto Colombiano de Normas Técnicas y Certificación, Norma Incontec1486 Sexta actualización julio 23 de 2008

PEI. Colegio Heladia Mejía Institución Educativa Distrital.

Biblioteca-Colombiaaprende.edu.co. Recuperado 24 de agosto 2009 Disponible:

<<http://www.colombiaaprende.edu.co/html/sitios/1610/propertyvalue-29036.html>>

Bases del concepto de “investigación aplicada” Recuperada Marzo 17 de 2010. Disponible en: <http://padron.entretemas.com/InvAplicada/index.htm>

Curso gratis de Flash 8. Aula clic.com. Recuperado abril 24 de 2010. Disponible en [www.aulaclic.es/flash8/](http://www.aulaclic.es/flash8/)

Cuñarro Lazaro Almeida. La comunicación Educativa Disponible en: <http://www.monografias.com/>

Documentos Multimedia I. Disponible en: <http://www.areandina.com>

Gaitán Edgar, Aplicaciones para Internet, Creación de páginas web con HTML. Disponible <http://www.masterlinux.org>

*Manual de Dreamwaver MX 2004*, Secretariado de Tecnologías de Apoyo a la Docencia. Universidad de Granada Recuperado Abril 24 de 2010. Disponible [www.educarm.es/templates/portal/images/.../dreamweavermx2004.pdf](http://www.educarm.es/templates/portal/images/.../dreamweavermx2004.pdf).

Multimedia Educativo: clasificación, funciones, ventajas e inconvenientes  
<http://www.pangea.org/peremarques/fucion.htm>

La Comunicación. Recuperado 30 de Mayo de 2010. Disponible en  
<http://www.monografias.com/trabajos/lacomunica/lacomunica.shtml>

## ANEXOS

### Anexo A. Encuesta de diagnóstico

Colegio Heladia Mejía Institución Educativa Distrital

Bogotá, Febrero de 2010

Apreciado miembro de nuestra comunidad:

La presente encuesta permitirá identificar en la comunidad educativa Heladia Mejía, qué elementos multimedia se requieren, para mantener informada a la comunidad sobre el acontecer en la institución.

Señale con una x cual es el rol que usted desempeña en la institución.

Docente\_\_\_\_\_ Padre de familia\_\_\_\_\_ Estudiante.

Conteste las siguientes preguntas marcando SI o NO según sea su criterio

Nº	PREGUNTA	SI	NO
1	Tiene información actualizada de las actividades institucionales		
2	Se le facilita el acceso a un computador con servicio de internet		
3	Conoce los conceptos básicos para el manejo de internet		
4	Le gustaría que la información del colegio estuviera publicada en un sitio web		
5	De la siguiente información institucional cual le gustaría encontrar en el sitio Web. Seleccione 2 opciones		
	1. Horizonte institucional		
	2. Miembros de la comunidad		
	3. Noticias		
	4. Servicios Institucionales		
	5. Proyectos		
	6. Eventos		
	7. Galería e imágenes		
	8. Cronograma		

Gracias por su valiosa colaboración.

## Anexo B. Cronograma de Actividades

Etapas 2009-2010	J	J	A	S	O	N	D	E	F	M	A	M	J
1.Elaboración del proyecto	X	X	X	X									
2.Presentación del proyecto					X								
3.Revisión bibliográfica	X	X	X	X	X	X				X	X		
4. Elaboración de instrumentos						X	X	X					
5. Aplicación de instrumentos									X				
6. Tabulación de datos										X			
7. Elaboración de informe										X	X		
8. Presentación del informe												X	
9. Implementación del sitio web													X
10. Sustentación													X

## Anexo C. Guiones de Interfaz

### Guión de Interfaz No.1 Index

No.	OBJETO	ESTADO INICIAL	EVENTO	ACCION	FUENTE
1	BANNER: ESCUDO, LEMA, FOTOS.	ACTIVO	POR TIEMPO	ANIMACIÓN	Creación de las investigadoras
2	MENU: BOTONES (8)	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	Creación de las investigadoras
3	TEXTO: PRESENTACIÓN INSTITUCIÓN	NO ACTIVO	POR TIEMPO	VISUALIZACIÓN	Creación de las investigadoras
5	FOTO	NO ACTIVO	NINGUNO	VISUALIZACIÓN	Creación de las investigadoras
6	TEXTO:INFORMACION INSTITUCIONAL	NO ACTIVO	NINGUNO	VISUALIZACIÓN	Creación de las investigadoras

## Guión de Interfaz No.2

No.	OBJETO	ESTADO INICIAL	EVENTO	ACCION	FUENTE
1	BANNER: ESCUDO, LEMA, FOTOS.	ACTIVO	POR TIEMPO	ANIMACIÓN	Creación de las investigadoras
2	MENU: BOTONES MENU PRINCIPAL	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	Creación de las investigadoras
3	BOTON: FILOSOFIA	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	Creación de las investigadoras
4	BOTON : MISION	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	Creación de las investigadoras
5	BOTON : VALORES	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	Creación de las investigadoras
6	BOTON : NIVELES	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	Creación de las investigadoras
7	BOTON: SIMBOLOS	ACTIVO	CLICK	CLICK USUARIO	Creación de las investigadoras
8	FOTO	NO ACTIVO	NINGUNO	VISUALIZACION	Creación de las investigadoras
9	TEXTO:INFORMACION INSTITUCIONAL	NO ACTIVO	NINGUNO	VISUALIZACION	Creación de las investigadoras



## ANEXO D. Manual de instalación

### REQUERIMIENTOS MÍNIMOS.

Los recursos técnicos y tecnológicos usados en el diseño y la implementación del sitio web en cuanto a hardware para dreamweaver y flash 8 tienen características como:

- Un procesador Intel Pentium o equivalente a 166 MHz ó más rápido que ejecute versiones mayores a Windows 98.
- La versión 4.0 o posterior de Netscape Navigator o Microsoft Internet Explorer.
- 32 MB de memoria de acceso aleatorio (RAM), además de 110 MB de espacio libre en el disco duro.
- Un monitor de 256 colores con capacidad para mostrar una resolución de 800x600 píxeles o más.
- Una unidad de CD-ROM
- Conexión a internet de banda ancha necesaria para los servicios en línea.

### FORMA DE INSTALACION

- Encienda su computador y periféricos e inicie Windows
- Al hacer uso del sitio tenga en cuenta, que usted necesita un Plug-in Java; de Click en la imagen de abajo para ir al sitio web de donde lo descargará. Siga las instrucciones para descargarlo a su disco duro, después ejecute este archivo con doble Click, siga las instrucciones para su instalación, por último vuelva a entrar a la página web y vea si las gráficas ya son visibles.



- Digite la dirección [www.](http://www.) para ingresar al sitio web del colegio si desea ubíquelo en la carpeta de favoritos.

### DESINSTALACION

- Si se desea no hacer uso del sitio, busque la carpeta favoritos del explorador y borre la dirección del sitio web.