

## ARTICULO CIENTIFICO

### TITULO

DISEÑO E IMPLEMENTACION DE UN SITIO WEB CON DREAMWEAVER PARA SOCIALIZAR CONCEPTOS BASICOS DE EDUCACION INCLUSIVA A LA COMUNIDAD DE LA INSTITUCION EDUCATIVA COMERCIAL NUESTRA SEÑORA DE LAS MISERICORDIAS DE SOLEDAD ATLANTICO

### AUTORES

AMARILES JIMENEZ TETE

NANCY PEÑA BROCHERO

CALIXTO ORTEGA BLANCO

### INSTITUCION Y DIRECCION POSTAL

**Nombre de la institución:** Institución Educativa Comercial Nuestra Señora De Las Misericordias.

**Dirección:** Cl 24a # 16a-33 Soledad, Atlántico.

**E-mail:** [coordinacion@colmisericordiasol.edu.co](mailto:coordinacion@colmisericordiasol.edu.co)

**Teléfono:** 3437342-3436679

### RESUMEN

Este proyecto, el de diseñar e implementar un sitio Web de educación inclusiva para la institución educativa Comercial Nuestra Señora De Las Misericordias, nace debido a la necesidad de atención y cuidado hacia la comunidad con necesidades inclusivas las cuales no se encontraban satisfechas.

Este sitio web entonces surge como medio de difusión de información necesaria y con respecto a la inclusión y de las actividades que se llevan a cabo en la institución educativa nuestra señora de las misericordias con respecto a la inclusión educativa logrando así una integración institución comunidad la cual será de gran aporte para el proceso de inclusión adelantado por iniciativa del ministerio de educación nacional.

Por medio de la encuesta institucional de índice de inclusión suministrada por el ministerio de educación, se logró identificar las falencias y el índice de inclusión que presenta la institución focalizando así esfuerzos en las debilidades

presentadas dentro de las cuales se destacaba la falta precisamente de un recurso informático para la socialización y difusión de conceptos básicos.

Aprovechando el auge que en este momento presenta la tecnología informática, y el internet en la comunidad un sitio web de inclusión educativa se perfila como la mejor herramienta para adquirir la información de una manera más atractiva.

Esta herramienta será de gran aporte también al proceso de de calidad certificación EFQM posicionándola como una institución líder en la formación humana.

## **ABSTRACT**

This project, to design and implement an inclusive education Web site for Commercial school Our Lady of Mercy, was created because of the need for care and caring inclusive community which needs were not met.

This website then emerges as a means of disseminating information and with respect to the inclusion and activities that take place in the school our lady of mercy with respect to achieving educational inclusion and community integration institution which will greatly contribute to advance the inclusion process initiated by the Ministry of Education.

Through the institutional survey inclusion rate supplied by the ministry of education, we identified the shortcomings and the inclusion rate that shows the institution and efforts focusing on the weaknesses presented within which highlighted the lack of a resource just computer for socialization and dissemination of basic concepts.

Building on the momentum at this time presents the information technology and the Internet community web site for inclusion in education is emerging as the best tool for acquiring information in a more attractive.

This tool will greatly contribute also to the quality certification process EFQM positioning it as a leading institution in the human.

## **PALABRAS CLAVES**

Inclusión Educativa, Sitio Web, Dreamweaver, informativo, misión, visión, pedagogía, Modelo EFQM,

## **INTRODUCCION**

En el siguiente proyecto se mostrara el proceso de diseño e implementación del sitio web inclusión educativa el cual se implementara en la institución educativa comercial nuestra señora de las misericordias, de soledad, para que la comunidad educativa de la institución y sus alrededores tengan información con referencia a la inclusión educativa para así lograr que la población con necesidades inclusivas no sea aislada Debido al desconocimiento del cómo abordar dicha problemática, Informando a la comunidad acerca de la fundamentación conceptual del proceso de inclusión e incentivando la participación en actividades que promuevan dicho proceso ya que el sitio web contara con espacios dedicados a la participación de la comunidad y difusión de las actividades como eventos y proyectos desarrolladas por la institución.

Este sitio web también dará un herramienta tecnológica de gran importancia la cual no solo aportara al proceso de inclusión de la institución educativa nuestra señora de las misericordias sino que también a las demás instituciones tanto nacionales como internacionales la cuales se encuentren en el proceso de inclusión.

## **RESULTADOS Y LOGROS**

Este proyecto dio como resultado principal un sitio web de inclusión educativa cuya finalidad es la de ser aplicado para el fomento y difusión del proceso de inclusión entre la comunidad de la institución educativa nuestra señora de las misericordias.

La verificación de la encuesta realizada para determinar el índice de inclusión educativa nos muestra que aunque la parte administrativa y docente manejan un alto índice de inclusión dentro de la comunidad estudiantil, padres de familia y comunidad este índice es considerablemente bajo, de lo cual podemos deducir que en buena parte está dado por la falta de un medio para la difusión de los conceptos y actividades con respecto a la inclusión. Por consiguiente el sitio web suplirá estas necesidades.

Además esta herramienta permitirá y motivara a docentes, estudiantes, padres de familia y comunidad a ser parte activa en el proceso de inclusión adelantado por la institución educativa comercial nuestra señora de las misericordias.

Por último se logró concientizar tanto a docentes y estudiantes sobre la importancia del uso de las herramientas informáticas para propiciar ambientes de formación óptimos y eficientes.

## CONCLUSIONES

- ✓ El diseño de un sitio Web inclusión educativa aportara el mejoramiento de la calidad de la educación, como propósito institucional.
- ✓ El sitio Web garantiza la participación de la comunidad educativa en el proceso de inclusión adelantado por la institución.
- ✓ La creación del sitio Web inclusión educativa en la institución está orientada a mejorar y complementar la información y la comunicación dada a los diferentes estamentos escolares con respecto a la inclusión.

## REFERENCIAS

**AMADO ACOSTA**, Javier. HERNANDEZ ECHAVARRIA, Yonier. SEVILLA, Jose Vicente. Criterios metodológicos para el desarrollo de proyectos educativos. Fundación Universitaria del Área Andina. Primera edición. Bogotá. 2009.

**Cabero, J.** (2000). Las Nuevas Tecnologías de Información y Comunicación: Aportaciones a la Enseñanza. En el Diseño de la Teleformación en ELearning: Teleformación. Barcelona: Ediciones Gestión 2000.

**Salinas, J.** (1996). Multimedia en los Procesos de Enseñanza-Aprendizaje. Islas Baleares: Universidad de las Islas Baleares.

**Rosenberg, M.** (2002). E-Learning. Estrategias para transmitir conocimiento en la era digital. Colombia: Mc Graw Hill.

**ARNAIZ SÁNCHEZ, P. (1999).** El reto de educar en una sociedad multicultural y desigual. En A. Sánchez Palomino y otros (Coord.). Los desafíos de la Educación Especial en el umbral de siglo XXI. Almería: Servicio de Publicaciones de la Universidad. 61-90.

## ANEXOS

ENCUESTA INDICE DE INCLUSION



*Revolución*  
**E***ducativa*  
Colombia aprende

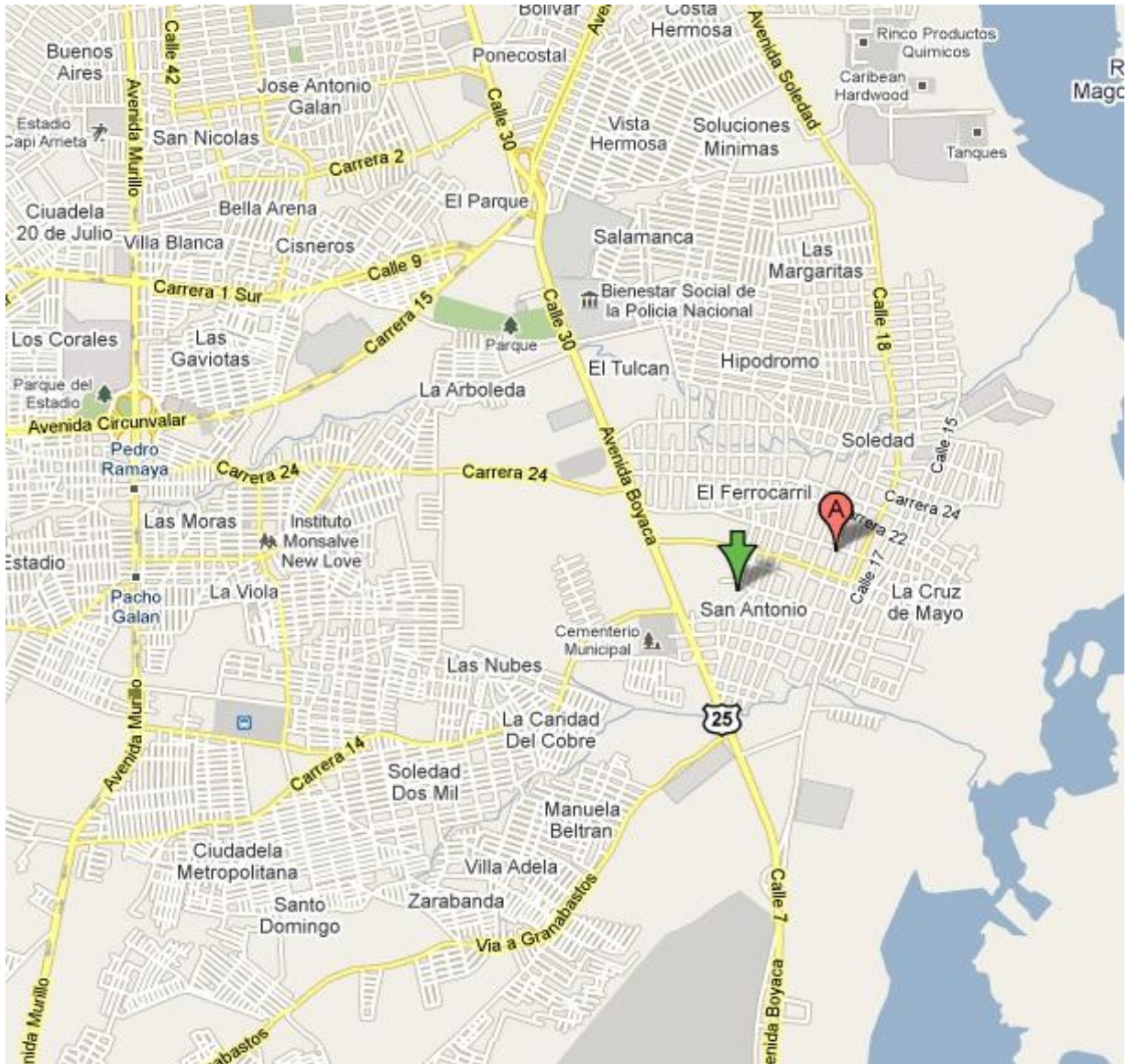
Ministerio de  
Educación Nacional  
República de Colombia



Libertad y Orden

**\*Favor dar doble click a la imagen para abrir el archivo pdf de la encuesta.**

## MAPA DEL MUNICIPIO DE SOLEDAD



\*La flecha verde indica la posición geográfica de la institución educativa comercial nuestra señora de las misericordias.

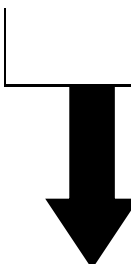
MUNICIPIO:

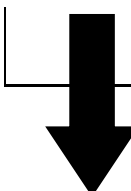
SOLEDAD


INSTITUCIÓN EDUCATIVA:


INSTITUCION EDUCATIVA COMERCIAL NUESTRA SEÑORA DE LAS MISERICORDIAS

**RESUMEN DEL INDICE INSTITUCIONAL**

PROCESOS Y AREAS	ESTUDIANTES	PADRES	DOCENTES	DIRECTIVOS	OTROS	Promedio de Resultados para cada Proceso	Promedio de resultados en cada área
<b>ÁREA A: GESTIÓN DIRECTIVA</b>							
<b>PROCESO A1:</b> Direccionamiento estratégico	3,22	2,60	3,43	3,53	3,46	3,25	
<b>PROCESO A2:</b> Gerencia Estratégica	2,93	2,61	2,99	3,48	3,40	3,08	
<b>PROCESO A3:</b> Gobierno Escolar	3,08	2,59	3,19	3,60	3,38	3,17	
<b>PROCESO A4:</b> Cultura Institucional	3,10	2,70	3,05	3,70	3,17	3,14	
<b>PROCESO A5:</b> Clima Escolar	3,11	2,73	3,58	3,75	3,65	3,36	
<b>PROCESO A6:</b> Relaciones con el entorno	2,93	2,75	3,15	3,60	2,52	2,99	
<b>TOTAL ÁREA A:</b>	<b>3,06</b>	<b>2,66</b>	<b>3,23</b>	<b>3,61</b>	<b>3,26</b>	<b>3,17</b>	

PROCESOS Y AREAS	ESTUDIANTES	PADRES	DOCENTES	DIRECTIVOS	OTROS	Promedio de Resultados para cada Proceso	Promedio de resultados en cada área
<b>ÁREA B: GESTIÓN ACADÉMICA</b>							
<b>PROCESO B1:</b> Diseño Pedagógico	2,80	2,70	2,65	3,60	3,04	2,96	
<b>PROCESO B2:</b> Prácticas Pedagógicas	2,59	2,69	2,60	3,68	3,19	2,95	
<b>PROCESO B3:</b> Gestión de Aula	2,89	2,67	3,01	3,80	3,09	3,09	
<b>PROCESO B4:</b> Seguimiento académico	2,90	2,67	2,71	3,79	3,28	3,07	
<b>TOTAL ÁREA B</b>	<b>2,79</b>	<b>2,69</b>	<b>2,74</b>	<b>3,72</b>	<b>3,15</b>	<b>3,02</b>	

PROCESOS Y AREAS	ESTUDIANTES	PADRES	DOCENTES	DIRECTIVOS	OTROS	Promedio de Resultados para cada Proceso	Promedio de resultados en cada área
<b>DIMENSIÓN C: GESTIÓN ADMINISTRATIVA</b>							
<b>PROCESO C1:</b> Apoyo a la Gestión Académica			3,22	3,67	3,42	3,44	
<b>PROCESO C2:</b> Administración de los Recursos			3,06	3,75	3,42	3,41	
<b>PROCESO C3:</b> Administración de Servicios Complementarios			2,82	3,60	3,67	3,36	
<b>PROCESO C4:</b> Talento Humano			3,43	3,70	3,20	3,44	
<b>PROCESO C5:</b> Apoyo Financiero			2,06	3,60	2,63	2,76	
<b>TOTAL ÁREA C</b>			<b>2,92</b>	<b>3,66</b>	<b>3,27</b>	<b>3,28</b>	

PROCESOS Y AREAS	ESTUDIANTES	PADRES	DOCENTES	DIRECTIVOS	OTROS	Promedio de Resultados para cada Proceso	Promedio de resultados en cada área
<b>ÁREA D: GESTIÓN DE LA COMUNIDAD</b>							
<b>PROCESO D1:</b> Inclusión	3,23	2,75	3,77	3,80	3,50	3,41	
<b>PROCESO D2:</b> Proyección a la Comunidad	2,97	2,71	3,51	3,73	3,44	3,27	
<b>PROCESO D3:</b> Participación y Convivencia	2,79	2,80	2,62	3,87	3,17	3,05	
<b>PROCESO D4:</b> Prevención de Riesgos	2,78	2,59	2,44	3,73	3,25	2,96	
<b>TOTAL ÁREA D</b>	<b>2,94</b>	<b>2,71</b>	<b>3,08</b>	<b>3,78</b>	<b>3,34</b>	<b>3,17</b>	

<b>ÍNDICE INSTITUCIONAL</b>	<b>3,16</b>
-----------------------------	-------------