

## ARTÍCULO CIENTÍFICO

### TITULO:

Diseño e implementación de un aplicativo multimedia, para apoyar la concientización en la conservación de la especie endémica Tití Cabeciblanco en estudiantes de sexto grado, como mecanismo de motivación para el proyecto de educación ambiental de la Institución Educativa Betania Norte del Distrito de Barranquilla, utilizando la herramienta flash.

### AUTORES:

Carmen María Carmona Charris, Zenith Gutiérrez Pineda, Flor De María Lobo Consuegra

### INSTITUCION Y DIRECCION POSTAL:

Institución Educativa Betania Norte

Dirección: Calle 76 No. 38<sup>a</sup>--116 en el Barrio Betania del Distrito de Barranquilla.

E-mail: betanianorte@hotmail.com

### RESUMEN:

Esta investigación es realizada en la Institución Educativa Betania Norte del Distrito de Barranquilla, para apoyar la concientización en la conservación del Tití Cabeciblanco y posibilitar la formación de hábitos ecológicos utilizando un aplicativo multimedia.

La caza ilegal de esta especie endémica del Departamento del Atlántico para comercializarla como mascota, se ha aumentado, debido a que está siendo

separada de su hábitat, evitando que contribuya con la polinización y la dispersión de semillas para el crecimiento del Bosque Seco Tropical.

En la propuesta se precisan los objetivos propuestos, se señalan los referentes históricos e institucionales, legales y teóricos que la apoyan, se presenta el mapa de contenido y el mapa de navegación que argumentan el aplicativo, y se hace referencia a la Tecnología Aplicada como tipo de investigación utilizada.

La encuesta arrojó que gran parte de la Comunidad educativa desconocía la problemática del Tití, situación que justificó el diseño del aplicativo; permitiendo crear espacios de reflexión sobre prácticas ambientales que inciden en su extinción, la apropiación por parte de los docentes de las innovaciones pedagógicas, el aprovechamiento por parte de los estudiantes de las oportunidades para fortalecer hábitos ecológicos y su motivación en las actividades programadas.

Se destaca en la conclusión la importancia de integrar la informática a las aulas para mejorar las prácticas pedagógicas.

**PALABRAS CLAVES:** Multimedia, Tití Cabeciblanco, Mascotas, Endemismo, Hábitat, Extinción, Flash, Software educativo.

## ABSTRACT

This research was conducted in the Bethany Educational Institution located at north of the District of Barranquilla, to support the awareness on the conservation of the cotton-top tamarin and enable the formation of ecological habitats using multimedia applications.

Poaching of the species endemic to the Atlantic Department, to market it as a pet,

has increased, due to being separated from their habitat, avoiding help with pollination and seed dispersal for the growth of tropical dry forest.

The proposal specifies the objectives, identifies the historical references and institutional, legal and theoretical support it is presented the map content and map navigation argue up the application, and is referred to as type Applied Technology research used.

The survey found that much of the educational community was unaware of the problem of cotton-top tamarin, a situation that justified the design of the application, allowing you to create spaces for reflection on environmental practices that influence their extinction, the appropriation by Teachers' pedagogical innovations, the use by students of the opportunities to strengthen ecological habits and motivation in the activities scheduled in their application.

It is stressed in conclusion the importance of integrating information technology into the classroom to improve teaching practices.

## INTRODUCCION

La tecnología informática plantea nuevas oportunidades y retos para acceder al conocimiento, compartir la información, y facilitar la comunicación. Sus aplicaciones en la educación han dando lugar a verdaderas aplicaciones interactivas para facilitar el aprendizaje.

La presente propuesta pretende presentar a la comunidad un aplicativo multimedia para la concientización en la conservación del Tití Cabeciblanco; así, con el uso de la herramienta informática se despierta el interés haciendo de la interacción con el software una experiencia pedagógica significativa, que motive las actividades pedagógicas de la educación en la Institución Educativa Betania Norte.

## RESULTADOS.

Con la realización del presente estudio se logró el diseño e implementación de un aplicativo multimedia que contribuye a la concientización en la conservación del Tití Cabeciblanco apoyando el proyecto de educación ambiental en estudiantes de Sexto grado de la institución Educativa Betania Norte del Distrito de Barranquilla.

Los objetivos trazados para el desarrollo de la propuesta se cumplieron ya que se consiguió analizar la información y diagnosticar necesidades acerca de las actitudes de los estudiantes de sexto grado de la Institución educativa Betania Norte frente a la problemática que afronta el Tití Cabeciblanco mediante encuestas desarrolladas al azar; en las encuestas se evidenció la falta de información por parte de estudiantes, profesores y padres de familia quienes desconocían en su mayoría la problemática del Tití y las diversas maneras de ayudar a evitar su extinción.

Aunque las encuestas realizadas mostraron que en la comunidad educativa existen otros animales silvestres que están siendo tomados como mascotas en un porcentaje mayor que el Tití Cabeciblanco, se decidió tomar esta especie para el aplicativo pues su caso es muy especial por ser una especie exclusiva de la Costa Caribe Colombiana y ayudar en la polinización y la dispersión de semillas, aspectos relevantes para el crecimiento del Bosque Seco en el cual habita.

Se procedió a diseñar el software educativo en la herramienta Flash recreando en buena parte la situación de este primate para pasar a la siguiente fase en proceso de desarrollo: la implementación del software educativo y la realización de las pruebas y ajustes necesarios.

Dentro de los resultados obtenidos se citan: el apoyo por parte de los directivos Docentes a la investigación educativa, claridad conceptual y práctica sobre el uso

del aplicativo multimedia, motivación e interés de los estudiantes en las actividades ecológicas y el fortalecimiento de hábitos ecológicos en los estudiantes.

## RESULTADOS Y LOGROS

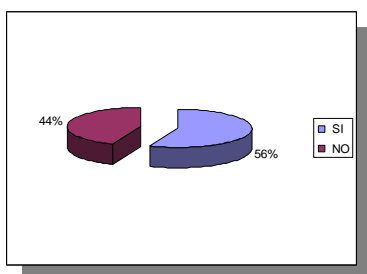
En cuanto al diseño del aplicativo se realizó la selección de la temática y elaboración del borrador de cada interfaz, la determinación del tipo de lenguaje de programación (Flash, Versión 8) e implementación del aplicativo en la Institución Educativa Betania Norte, proceso que está en desarrollo.

La metodología abordada fue la tecnología aplicada, la cual hace referencia a los estudios científicos y está orientada a resolver problemas de la vida cotidiana. El proyecto empleó la encuesta como técnica de recolección de la información.

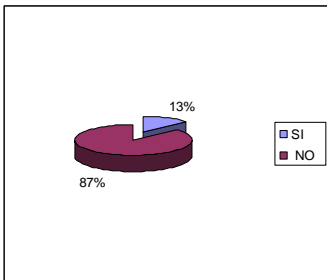
## INCLUSIÓN DE TABLAS, CUADROS Y FIGURAS

SITUACIÓN PROBLEMA	OPINIÓN	PORCENTAJE	ENCUESTADOS
¿Tienes animales silvestres como mascotas?	56 Si	100%	Estudiantes
¿Sabías que el Tití Cabeciblanco está en peligro de extinción?	13 Si	100%	Profesores
¿Consideras pertinente la creación de un software para concientizar sobre su conservación?	82 Si	100%	Padres de Familia

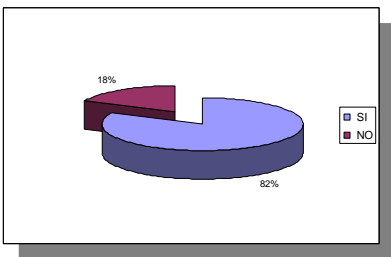
Gráfica 1. ¿Tienes animales silvestres como mascotas en casa?



Gráfica 2. ¿Sabías que el Tití Cabeciblanco está en peligro de extinción?



Gráfica 3. ¿Consideras pertinente la creación de un software para concientizar sobre la conservación del Tití Cabeciblanco?



La encuesta fue aplicada en la Institución Educativa Colegio Betania Norte de Barranquilla. Con una población de: 15 Docentes, 50 estudiantes y 30 padres de familia de Sexto grado de la Muestra al azar. Del 8 al 11 de Febrero de 2010.

## CONCLUSIÓN

El propósito de esta investigación estuvo orientado a brindar las condiciones necesarias para apoyar la concientización en la conservación de la especie endémica Tití Cabeciblanco a través del diseño e implementación de un aplicativo multimedia a ser utilizado por los estudiantes de sexto grado de la Institución Educativa Betania Norte del Distrito de Barranquilla.

Este proyecto ha permitido la creación de nuevos espacios de participación de manera interactiva que hicieron posible la construcción de aprendizajes significativos.

Los docentes reconocieron la necesidad de cambiar de actitud, cambio que se nutre y retroalimenta mediante la investigación tecnológica. Así mismo, los estudiantes han mostrado motivación al ir realizando las actividades ecológicas utilizando el aplicativo multimedia.

## REFERENCIAS

Para la realización de este proyecto se consultaron 17 referencias bibliográficas, de las cuales dos son documentos oficiales, seis están relacionadas con la conservación del Tití Cabeciblanco; y nueve son complementarias acerca de pedagogía y medio ambiente. Algunas se detallan a continuación:

## ANEXOS

Los anexos están conformados por: los formatos de las encuestas o instrumentos de recolección de la información, el Cronograma de Actividades, una Guía Didáctica y los Manuales del Usuario y el Técnico de instalación.

## DISCUSION

Dentro de la tarea de cuidar del medio ambiente, es crucial el tema de las especies de fauna en peligro de extinción, dado que cada vez son más las especies de animales extintas. El hombre aún no alcanza a conocer los beneficios de especies que ya desaparecieron...

Cabe anotar que aunque las encuestas realizadas mostraron que en la comunidad educativa existen otros animales silvestres que están siendo tomados

como mascotas en un porcentaje mayor que el Tití Cabeciblanco, se decidió tomar esta especie para el aplicativo por su endemismo, lo grave de su problemática, su vistosa presencia y los valores familiares y sociales que muestra en su comportamiento; aspectos que enriquecen el proceso de enseñanza y crean mayor acercamiento entre los estudiantes y el primate, desarrollando su sentido de pertenencia.

Es así como el aplicativo ha tenido gran aceptación en la comunidad que ve en este divertido software la posibilidad de aprender sobre la conservación de especies en peligro como el Tití Cabeciblanco.

Mediante el uso del aplicativo se fomentan valores tales como la unidad familiar, el sentido de pertenencia, la solidaridad y la importancia de los hábitos, vistos desde la óptica de este importante primate.

Aunque todavía queda mucho por hacer para ayudar a conservar esta especie, se espera que este pequeño aporte motive la creatividad de más personas y se aúnen sus esfuerzos por ayudar a conservar al Tití Cabeciblanco.

Algunas de las recomendaciones del equipo investigador se exponen a continuación:

- Realizar programas de capacitación docente sobre informática con el propósito de que se mantengan actualizados.
- Convocar encuentros interactivos que permitan llevar a cabo campañas a favor del Tití Cabeciblanco y de otras especies en vía de extinción.
- Apoyar las investigaciones ecológicas, pedagógicas y tecnológicas que realicen los educadores.



- Diseñar nuevos aplicativos multimediales como estrategia pedagógica.