

ARTÍCULO CIENTÍFICO

TÍTULO

DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UN SITIO WEB INFORMATIVO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL 017, DE LA CIUDAD DE BARRANQUILLA, ATLÁNTICO, UTILIZANDO LAS HERRAMIENTAS DREAMWEAVER Y FLASH

AUTORES

NABID SEGUNDO BARRIOS ÁVILA
EMMA RUBY FLÓREZ MALDONADO
LUIS CARLOS PAEZ VARELA

INSTITUCION Y DIRECCION POSTAL

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL 017, DE LA CIUDAD DE BARRANQUILLA, ATLÁNTICO
Calle 27 nº 23-85 – Barrio Montes

PALABRAS CLAVES

Sitio Web – Enlace – Flash – WWW – Multimedia

RESUMEN

Esta investigación se realizó en la institución educativa distrital 017, para fortalecer la integración social en los estudiantes, los padres de familia y el entorno de la institución educativa a través de la implementación de un sitio web.

En su desarrollo precisa los fines u objetivos propuestos, señala los referentes Históricos e institucionales, este sitio web es un elemento de apoyo que complementa el trabajo realizado por quienes están en contacto con los alumnos en los talleres, espacios educativos y lúdicos.

ABSTRACT

This investigation was carried out in the institution educational distrital 017, to strengthen the social integration in the students, the family parents and the environment of the educational institution through the implementation of a place web.

In their development he/she specifies the ends or proposed objectives, it points out the relating ones

Historical and institutional, this place web is a support element that supplements the work carried out by those who are in contact with the students in the shops, educational spaces and ludic.

INTRODUCCIÓN

Las instituciones educativas tienen que cambiar e innovar tanto en su parte pedagógica como administrativa por medio de sistemas tecnológicos sistematizado mostrando todos sus procesos físicos, financieros y humanos.

Este sitio Web es un elemento de apoyo que complementa el trabajo realizado por quienes están en contacto con los alumnos en los talleres, espacios educativos y lúdicos. El sitio Web, está orientado a todos los miembros de la

comunidad educativa, entre los que se destacan directivos, profesores, alumnos, personal administrativo y de servicios, padres de familia y ex alumnos, jóvenes y niños que habiten en el entorno de la institución, que deseen compartir los valores que deben convivir con los alumnos de la Institución Educativa Distrital 017.

MARCO REFERENCIAL

En el marco teórico se definen y caracterizan las NTICs, se establece el marco general del Gobierno Nacional y Distrital en relación con las TICs y la Educación y se realiza la definición de los términos más usados en Internet.

En el marco conceptual se hace referencia a las características, fundamentos y componentes del modelo pedagógico institucional; se describen las novedades en las herramientas informáticas utilizadas: Dreamweaver, Fireworks y Flash 8; se describen con detalle las etapas de desarrollo del Sitio Web; se documenta la Ayuda para navegar; se fundamenta su importancia, mantención, difusión y promoción.

En el marco contextual se describe la ubicación geográfica e histórica de la institución, como se encuentra conformada, la población que comprende, el horizonte institucional y los recursos tecnológicos con que cuenta para implementar el Sitio Web Institucional.

CONCLUSIONES

Este proyecto ha sido el resultado de un proceso dedicado de El aprendizaje a través de proceso donde adquirimos nuevas habilidades, destrezas, conocimientos, como resultado del estudio, la experiencia, la instrucción y la observación. Este proceso que la condujo progresivamente a realizar el desarrollo de cada fase, hasta lograr la estructura básica del Sitio Web de la Institución Educativa CEB 017.

Se logró dar una solución al problema de la falta sentido de pertenencia por parte de los alumnos y empleados de la Institución Educativa Distrital 017, definiendo, desarrollando e implementando el Sitio Web Institucional, con características que favorecen a mejorar los procesos comunicativos.

Este proyecto se construyó pensando en las posibilidades y condiciones necesarias para abrir espacios de participación interactiva entre el colegio, los estudiantes, los padres de familia y la comunidad, para mejorar las condiciones sociales y comunicativas del institución distrital CEB 017.

FUENTES

Se indican las principales fuentes de consulta que orientaron el desarrollo del proyecto:

AYUDA. Macromedia Fireworks 8.

CABERO ALMENARA, Julio, et al. Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación. Definición, características y clasificación de NNTTIC. (2007). Recuperado el 4 de noviembre de 2009. En:
http://ocwus.us.es/didactica-y-organizacion-escolar/nuevas-tecnologias-aplicadas-a-la-educacion/NTAE/asigntae/apartados_NNTT/apartado3-2.asp.html

CENTRO DE DESARROLLO DE DREAMWEAVER. Nuevas funciones y ventajas de Dreamweaver 8. La evolución de Dreamweaver. (s.f.). Recuperado el 30 de octubre de 2009, de:
http://www.adobe.com/es/devnet/dreamweaver/articles/dw8_newfeatures_02.html

CIBERAULA. Aula de Flash. Lo nuevo en Flash 8. (s.f.). Recuperado el 30 de octubre de 2009, en:
http://flash.ciberaula.com/articulo/flash_8/

DESARROLLO WEB DREAMWEAVER. (s.f.). Recuperado el 30 de octubre de 2009. En:
<http://www.desarrolloweb.com/articulos/332.php>.

DOCUMENTO CONPES 3072. Agenda de Conectividad. República de Colombia. Departamento Nacional de Planeación.

GUÍA WEB 2.0. Guía para el Desarrollo de Sitios Web. Gobierno de Chile. (s.f.). Recuperado el 30 de octubre de 2009, en:
<http://www.guiaweb.gob.cl/index.htm>

INSTITUTO COLOMBIANO DE NORMAS TÉCNICAS Y CERTIFICACIÓN.
Documentación : Citas y notas de pie de página. Bogotá :
ICONTEC, 2002. 23 p. (NTC 1487)

PLAN DECENAL DE EDUCACIÓN 2006 – 2016. Desafíos de la Educación en Colombia. Renovación Pedagógica y uso de las TIC en la educación.

PLAN ESTRATÉGICO DECENAL DE EDUCACIÓN DE CARTAGENA. PEDEC 2006-2016. Alcaldía Mayor de Cartagena de Indias, D. T. y C. Secretaría de Educación Distrital. Noviembre de 2007.

PLAN ESTRATÉGICO DE EDUCACIÓN 2000-2002. Ministerio de Educación Nacional. República de Colombia.