

DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UN SITIO WEB INFORMATIVO DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL O17, DE LA CIUDAD DE
BARRANQUILLA, ATLÁNTICO, UTILIZANDO LAS HERRAMIENTAS
DREAMWEAVER Y FLASH.

NABID SEGUNDO BARRIOS ÁVILA
EMMA RUBY FLÓREZ MALDONADO
LUIS CARLOS PAEZ VARELA

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DEL ÁREA ANDINA
CENTRO DE EUDCACIÓN A DISTANCIA
ESPECIALIZACIÓN EN INFORMÁTICA Y TELEMÁTICA
BARRANQUILLA T.
2009

DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UN SITIO WEB INFORMATIVO DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL O17, DE LA CIUDAD DE
BARRANQUILLA, ATLÁNTICO, UTILIZANDO LAS HERRAMIENTAS
DREAMWEAVER Y FLASH.

NABID SEGUNDO BARRIOS ÁVILA
EMMA RUBY FLÓREZ MALDONADO
LUIS CARLOS PAEZ VARELA

Proyecto de grado para optar al título de especialista en Informática y
Telemática.

EDWARD MOZUCA RUIZ
(Asesor)

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DEL ÁREA ANDINA
CENTRO DE EUDCACIÓN A DISTANCIA
ESPECIALIZACIÓN EN INFORMÁTICA Y TELEMÁTICA
BARRANQUILLA T.
2009

PAGINA DE ACEPTACIÓN

Nota de Aceptación

Presidente del Jurado

Jurado

Jurado

Barranquilla, ___ de Marzo de 2010

DEDICATORIA

A Dios, fuente de toda sabiduría por darme la fortaleza necesaria para superar las adversidades haciendo posible la realización de este sueño.

A mi grupo de estudio, quienes soportaron y fortalecieron mis angustias y con las cuales compartí gratos y difíciles momentos, brindándome una voz de estímulo y ayuda para lograr el éxito.
Gracias.

NABID, EMMA y LUIS CARLOS

TABLA DE CONTENIDO

	Pág.
INTRODUCCION	
1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	2
1.1 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	2
1.2 ANTECEDENTES	3
1.3 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	3
2. JUSTIFICACION	4
3. OBJETIVOS	5
3.1 OBJETIVO GENERAL	5
3.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS	5
4. MARCO REFERENCIAL	6
4.1 MARCO TEORICO	6
Sitio web	8
Funcionamiento de la web	8
Herramienta de Desarrollo	9
Dreamweaver	9
Adobe Flash	10
4.2 MARCO CONCEPTUAL	11
4.3 MARCO CONTEXTUAL	12
Identificación	12
Reseña Histórica	12
4.4 MARCO METODOLOGICO	13
4.4.1 Diseño	13
Tipo de investigación	13
Tipo de aplicativo de software diseñado	14
Herramienta de Desarrollo	15
Técnicas de recolección de la información	16
Evidencias del diseño	21
Evidencias de interfaces	23
CONCLUSIONES	26
RECOMENDACIONES	27
BIBLIOGRAFIA	28
ANEXO	

INTRODUCCIÓN

Las instituciones educativas tienen que cambiar e innovar tanto en su parte pedagógica como administrativa por medio de sistemas tecnológicos sistematizado mostrando todos sus procesos físicos, financieros y humanos.

Este sitio Web es un elemento de apoyo que complementa el trabajo realizado por quienes están en contacto con los alumnos en los talleres, espacios educativos y lúdicos. El sitio Web, está orientado a todos los miembros de la comunidad educativa, entre los que se destacan directivos, profesores, alumnos, personal administrativo y de servicios, padres de familia y ex alumnos, jóvenes y niños que habiten en el entorno de la institución, que deseen compartir los valores que deben convivir con los alumnos de la Institución Educativa Distrital 017, reflexionando, meditando y aplicándolos en su diario vivir. Esperamos que los estudiantes mejoren sus relaciones interpersonales al poder apropiarse desde medios informáticos los valores que se profesan en esta institución educativa.

1.- PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1.- DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

En la actualidad posemos decir que en la gran mayoría de las escuelas de nuestro país buscan ser reconocidas, por su nivel académico, sus proyectos, investigaciones y por muchos motivos más, en muchos casos, buscan la manera contar con un medio de difusión o publicitario, donde se den a conocer las vivencias y necesidades de su institución.

El avance de las telecomunicaciones, la publicidad y los canales de comunicación exigen cada vez más la utilización de recursos que ayuden a divulgar y dar a conocer los servicios ofrecidos por las instituciones, esto teniendo en cuenta los altos costos de promoción y tiempo que invertimos en ellos. La Institución Educativa Distrital 017, consciente de esa necesidad requiere como parte de sus estrategias de promoción y acercamiento a la comunidad en general la implementación de un sitio Web donde se pueda dar a conocer los servicios, convenios, calidad y cualidades de la institución.

Para generar sentido de pertenencia por parte de los alumnos y empleados de la Institución Educativa Distrital 017, nos hemos trazado la meta de diseñar un sitio web que muestre la Misión, la Visión, la Filosofía; para promover en la comunidad los alcances sociales, educativos y culturales, y además mostrar las generalidades históricas y los diferentes proyectos que los estudiantes y la comunidad educativa realiza en la institución.

Teniendo en cuenta todo lo anteriormente dicho, consideramos que es importante que el cuerpo docente y el alumnado conozcan y pongan en

práctica las costumbres y valores de la institución haciéndolo a través del sitio web institucional del colegio.

1.2.- ANTECEDENTES DEL PROBLEMA

La Institución Educativa Distrital 017, es una Institución de carácter oficial, de educación formal, mixta; organizada en los niveles de preescolar, básica primaria, secundaria y media vocacional con jornadas matinal, vespertina y nocturna, donde se educan los niños, jóvenes y adultos del sur-oriente del Distrito de Barranquilla, ubicados en los barrios: Rébolo, Las Nieves, Montes, La Luz, La Chinita, sector el Golfo, sector los tres postes, entre otros. Es una población entre los 5 años y 16 años en los niveles de preescolar hasta la media, en la jornada diurna y entre los 16 y 45 años en los ciclos de educación de adultos en la jornada nocturna. La población de estudiantes son hijos de padres separados, cuyo liderazgo y jefatura está en manos de madres o padres, quienes son desempleados y/ o se dedican a la economía informal

1.3.- FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cómo diseñar e implementar un sitio web informativo de la Institución Educativa Distrital 017, de la ciudad de Barranquilla, Atlántico, utilizando las herramientas Dreamweaver y Flash?

2.- JUSTIFICACION

Desde el sitio Web, es posible, que los estudiantes, los padres de familia y el entorno de la Institución Educativa 017 pueda existir una integración social, debido a que una educación enmarca un sistema de componentes en donde la ética cumple un papel trascendental, y más aun cuando se realiza con un sistema dinámico contribuye con estos propósitos puesto que mensajes formativos y positivos logran estimular el aprendizaje, acompañados de reflexiones que pueden internalizar por parte de docentes, estudiantes y comunidad los valores promulgados en la Institución. y sirve de medio de información que busca causar un impacto positivo en el entorno institucional. Es una innovación que abre paso a la tecnología y es el objetivo principal de la propuesta.

3.- OBJETIVOS

3.1.- GENERAL

Diseñar e implementar un sitio web informativo de la Institución Educativa Distrital 017, de la ciudad de Barranquilla, Atlántico, utilizando las herramientas Dreamweaver y Flash.

3.2.- ESPECÍFICOS

Analizar la información y diagnosticar las necesidades de la población de la Institución Educativa Distrital 017, para realizar un sitio Web

Programar un sitio Web a través de Dreamweaver y Flash

Implementar un sitio con la comunidad educativa de la Institución Educativa Distrital 017

4.- MARCO REFERENCIAL

4.1.- MARCO TEÓRICO

El uso de las tic (tecnologías de la información y la comunicación) como herramienta didáctica en la escuela). Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), como concepto general viene a referirse a la utilización de múltiples medios tecnológicos o informáticos para almacenar, procesar y difundir todo tipo de información, visual, digital o de otro tipo con diferentes finalidades, como forma de gestionar, organizar, ya sea en el mundo laboral, o cómo vamos a desarrollarlo aquí en el plano educativo, donde ha llegado como una panacea que todo lo arregla y que sin embargo va a llevar un tiempo encontrar el modelo más adecuado a seguir en la educación, ya que no se puede cometer el error de abusar de su uso, pero hoy en día sería aún más erróneo su ausencia, ya que su uso como herramienta didáctica se antoja ya imprescindible.

Por tanto podemos afirmar que el uso de instrumentos tecnológicos es una prioridad en la comunicación de hoy en día, ya que las tecnologías de la comunicación son una importante diferencia entre una civilización desarrollada y otra en vías de desarrollo.

Las TIC tienen la peculiaridad de que la comunicación que se produce no viene condicionada por el tiempo y las distancias geográficas, es por esto que entre otras cosas tiene una importancia creciente de la educación informal de las personas, de esto último se benefician a nivel intuitivo los jóvenes actuales, que encuentran en estos medios un desarrollo comunicativo que expresan a través de medios para ellos tan habituales como la mensajería instantánea, los correos electrónicos o el móvil.

Las últimas generaciones tienen tan interiorizados medios como el cine o la televisión que no llegarían a considerarlos como innovaciones su uso educativo, son por esto junto con la red de internet ya parte de su lenguaje y de su vida y por tanto un sistema educativo moderno debe incorporarlo para poder llegar hasta ellos. La presencia constante de los medios de comunicación social, los aprendizajes que las personas realizamos informalmente a través de nuestras relaciones sociales, de la televisión y los demás medios de comunicación social, de las TIC y especialmente de Internet, cada vez tienen más relevancia en nuestro bagaje cultural. En la vida diaria su uso es más que habitual, prácticamente todas las instituciones culturales como museos, exposiciones y bibliotecas utilizan asiduamente estas tecnologías para difundir sus materiales a través de las inevitables páginas web, o por medio de vídeos, DVD interactivos, u otros medios con objeto de tener más aceptación y divulgación entre toda la población.

Los portales de contenido educativo se multiplican exponencialmente en Internet, lo que en muchos casos ayuda a los docentes, siempre que sepan buscar dentro de ese mar de información que son los buscadores de internet, siempre es mejor un sitio web reconocido o por lo menos recomendado, sino la labor puede hacerse ardua a la hora de buscar contenidos, herramientas o material didáctico acorde con lo que buscamos. La juventud adquiere conocimientos a través de todos estos medios y por tanto aprenden más cosas fuera de los centros educativos, unas de utilidad a la hora de la formación, otras en cambio pueden ser un rémora a la hora de enfocar el uso de las nuevas tecnologías por parte de los alumnos. Como consecuencia de esto uno de los retos que tienen actualmente las instituciones educativas consiste en integrar las aportaciones de estos canales formativos que suponen las TIC en los procesos de enseñanza y aprendizaje, facilitando a los estudiantes la estructuración y valoración de estos conocimientos dispersos para que signifiquen una ayuda más y no caigan por el contrario en el mal uso.

La amplia gama de recursos que ofrece Internet está determinada por la diversidad de páginas y sitios Web que la conforman. Éstas se constituyen en soportes y canales para registrar, almacenar y difundir mensajes. El discurso empleado en las páginas Web, implica el establecimiento de un acto de comunicación en el que se expresan ideas, creencias y emociones. La enseñanza y el aprendizaje de la Informática Educativa se han transformado rápidamente en los últimos años. La enseñanza se visionaba desde un modelo didáctico instructivo ya que los conocimientos que debían impartirse se cuantificaban por su número y su complejidad. Con el desarrollo espectacular del hardware, la elaboración de software y la entrada de las tecnologías de la información, poco a poco, se fueron modificando la visión hacia una perspectiva más centrada en la actividad de la humanidad. Internet ha sido muy responsable del desarrollo tecnológico de la educación, de ahí radica la importancia de los sitios Web como medio o canal de información.

4.1.1.- Sitio Web

En inglés website o Web site, un sitio Web es un sitio (localización) en la World Wide Web que contiene documentos (páginas Web) organizados jerárquicamente. Cada documento (página Web) contiene texto y o gráficos que aparecen como información digital en la pantalla de un ordenador. Un sitio puede contener una combinación de gráficos, texto, audio, vídeo, y otros materiales dinámicos o estáticos.

Como medio, los sitios web son similares a las películas, a la televisión o a las revistas, en que también crean y manipulan imágenes digitales y texto, pero un sitio web es también un medio de comunicación. La diferencia principal entre un sitio web y los medios tradicionales es que un sitio web está en una red de ordenadores (Internet) y está codificado de manera que permite que los usuarios interactúen con él. Una vez en un sitio web, puedes realizar compras, búsquedas, enviar mensajes, y otras actividades interactivas¹

¹ <http://www.masadelante.com/faq-sitio-web.htm>

4.1.2.- Funcionamiento de la Web

Una vez que el usuario está conectado a Internet, tiene que instalar un programa capaz de acceder a páginas Web y de llevarte de unas a otras siguiendo los enlaces. Así, no hay más que buscar la información o la página deseada y comenzar a navegar por las diferentes posibilidades que ofrece el sistema. Navegar es como llaman los usuarios de la red a moverse de página en página por todo el mundo sin salir de su casa. Mediante los Navegadores modernos se puede, acceder a hojas de cálculo, base de datos, vídeo, sonido y todas las posibilidades más avanzadas.

Pero el diseño de páginas debe mantener un equilibrio entre utilizar todas las capacidades y la posibilidad de ser leídas por cualquier tipo de Navegador. El visualizador nos presentará perfectamente cualquier página generada por cualquier editor, y los links entre documentos sólo requieren un simple y sencillo comando. Y aún así podremos conseguir el tipo y tamaño de letra y colores de texto y fondo que queramos, simplemente configurando el visualizador²

4.1.3.- Dreamweaver

El programa Adobe Dreamweaver, es una aplicación en forma de estudio, pero con más parecido a un taller destinado para la construcción y edición de sitios y aplicaciones Web. Creado inicialmente por Macromedia (actualmente producido por Adobe Systems). Es el programa de este tipo más utilizado en el sector del diseño y la programación Web, por sus funcionalidades, su integración con otras herramientas como Adobe Flash y, recientemente, por su soporte de los estándares del World Wide Web Consortium. Su principal competidor es Microsoft Expression Web y tiene soporte tanto para edición de imágenes como para animación a través de su integración con otras herramientas.

² <http://www.monografias.com/trabajos5/laweb/laweb.shtml#I4>

Dreamweaver permite al usuario utilizar la mayoría de los navegadores Web instalados en su ordenador para previsualizar las páginas web. También dispone de herramientas de administración de sitios dirigidas a principiantes como, por ejemplo, la habilidad de encontrar y reemplazar líneas de texto y código por cualquier tipo de parámetro especificado, hasta el sitio web completo. El panel de comportamientos también permite crear JavaScript básico sin conocimientos de código.

Un aspecto de alta consideración de Dreamweaver es que permite el uso de "Extensiones". Las extensiones, tal y como se conocen, son pequeños programas, que cualquier desarrollador web puede escribir (normalmente en HTML y Javascript) y que cualquiera puede descargar e instalar, ofreciendo así funcionalidades añadidas a la aplicación. Dreamweaver goza del apoyo de una gran comunidad de desarrolladores de extensiones que hacen posible la disponibilidad de extensiones gratuitas y de pago para la mayoría de las tareas de desarrollo web, que van desde simple efectos rollover hasta completas cartas de compra³

4.1.4.- Adobe Flash

Adobe Flash, es una aplicación en forma de estudio de animación que trabaja sobre "Fotogramas" destinado a la producción y entrega de contenido interactivo para diferentes audiencias alrededor del mundo sin importar la plataforma. Es actualmente escrito y distribuido por Adobe Systems, y utiliza gráficos vectoriales e imágenes ráster, sonido, código de programa, flujo de vídeo y audio bidireccional (el flujo de subida sólo está disponible si se usa conjuntamente con Macromedia Flash Communication Server). En sentido estricto, Flash es el entorno y Flash Player es el programa de máquina virtual utilizado para ejecutar los archivos generados con Flash.

³ http://es.wikipedia.org/wiki/Adobe_Dreamweaver

Los archivos de Flash, que tienen generalmente la extensión de archivo SWF, pueden aparecer en una página web para ser vista en un navegador, o pueden ser reproducidos independientemente por un reproductor Flash. Los archivos de Flash aparecen muy a menudo como animaciones en páginas Web y sitios Web multimedia, y más recientemente Aplicaciones de Internet Ricas. Son también ampliamente utilizados en anuncios de la web⁴

4.2.- MARCO CONCEPTUAL

La forma en que la Web ofrece sus servicios es muy creativa y llamativa en busca de los potenciales usuarios – visitantes y por ende clientes. Todo esto se hace por medio de aplicaciones que al ser visitados buscan que el usuario compre, se informe, se entretenga, aprenda y comunique y que incluso participe activamente. Estas aplicaciones son denominadas portales, sitios páginas Web o blogs. Los usuarios pueden entrar con la dirección electrónica a cualquiera de estos servicios y satisfacer su necesidad. El número de usuarios le dará vida o no a cualquier información ofrecida por la Web

Dentro de los servicios ofrecidos por la Internet podemos mencionar sin duda el de promoción, que consiste simplemente en dar a conocer un producto, sitio, lugar o cualquier cosa que sea innovadora y que asegure un gran número de visitantes. Muchos de estos sitios contienen un Login o página de inscripción, para poder tener acceso a correos electrónicos y generar grandes bases de datos, las cuales son los objetivos de algunos de estos, los cuales les sirven de futuros usuarios y clientes, teniendo en cuenta esto, se pretende a través de este proyecto, promocionar por medio de la red, la institución educativa distrital 017, de la ciudad de Barranquilla; permitiéndole divulgar todas las características que tiene la Institución, no solo para los estudiantes y docentes, sino también para un gran número de personas que hacen parte de la comunidad, como lo son los padres de familias, proveedores y la comunidad en general.

⁴ http://es.wikipedia.org/wiki/Adobe_Flash

4.3.- MARCO CONTEXTUAL

4.3.1.- Identificación

Nombre de la Institución: INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL 017

Dirección: Calle 27 n° 23-85.

Barrio: Montes.

Municipio: Barranquilla.

Departamento: Atlántico.

Núcleo: 8.

Naturaleza: Oficial.

Carácter: Mixto.

Calendario: "A"

Jornada: Mañana, Tarde y nocturna.

Niveles: Preescolar, Primaria, Básica Secundaria, media y Educación de adultos.

Aprobación: Resolución N° 0002450 de diciembre 27 de 2000

DANE: 108001002517.

Nit: 90001441-0

Teléfono N°: 3754229.

Propietario: Distrito de Barranquilla.

Rectora: BERTHA MAGRI de DE LA HOZ.

Coordinadora: MARA PORTACIO APICELLA.

Coordinadora: EMMA FLOREZ MALDONADO.

4.3.2.- Reseña Histórica.

La Institución Educativa Distrital 017, es un ente de carácter oficial que funciona desde el año 1930. Desde sus inicios la Institución alberga estudiantes del sur oriente del distrito de Barranquilla, especialmente de los barrios; Montes, Rebolo, Nieves, Trupillos, La Luz, Chinita, San Roque, entre

otros, la población atendida pertenece a los estratos 1 y 2, en un alto porcentaje las familias se dedican a la economía informal; vendedores ambulantes, empleadas domesticas, albañiles, entre otros oficios.

Su primer rector fue el docente Ana ximenes Miranda. La Institución ofrecía el nivel de básica primaria en una sola jornada, así funcionó por muchos años, bajo la razón social "Escuela Séptima para varones". En 1968 la Institución adoptó la doble jornada; matutina y vespertina. En 1994 la Institución amplió su servicio educativo hasta sexto grado. En 1995 la Institución educativa cambia de razón social y se denomina C.E.B. 017. El 27 de diciembre del año 2000, fue proclamada la primera promoción de Bachilleres, amparada legalmente por la licencia de funcionamiento N° 002450 de diciembre 12 de 2001. En el año 2003, se da la fusión de los CEB 017 y CEB 73, dando origen a la INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL 017. la cual funciona actualmente con 1559 estudiantes,

La rectora en la actualidad es la especialista BERTHA AURORA MAGRI de DE LA HOZ.

La INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL 017, es una Institución ubicada en el sur oriente del distrito de Barranquilla

4.4.- MARCO METODOLÓGICO

4.4.1.- Diseño

4.4.1.1- Tipo de investigación

Este proyecto de investigación se ajusta al carácter tecnológico puesto que los objetivos son los de implementar y diseñar una herramienta tecnológica como lo es un sitio Web que permita la difusión y por ende el reconocimiento a la institución educativa distrital 017 de la ciudad de Barranquilla, en el departamento del Atlántico a través de la Internet. Aunque la investigación propende por la creación de un sitio Web, y se enmarca netamente en lo

tecnológico, cabe destacar que elementos descriptivos han sido de valiosa importancia al permitir el desarrollo de este proyecto.

4.4.1.2.- Tipo de aplicación de software diseñado.

Por medio de este proyecto se pretende desarrollar un sitio Web como aplicativo a implementar. Se busca promocionar y dar a conocer la institución educativa distrital 017 de la ciudad de Barranquilla, en el departamento del Atlántico; utilizando para esto la facilidad que brinda la Internet brindando la oportunidad de mejorar de hecho la situación de la institución. Esta aplicación se logra a herramientas tales como Adobe Dreamweaver, que aporta un sinnúmero de cualidades para la implementación de estos sitios; además se utiliza la aplicación Flash conformando así una serie de elementos audiovisuales llamativos para el usuario y sin olvidar la edición de las imágenes y creación de los botones en Fireworks; Gracias a la utilización de estas herramientas tecnológicas se crean páginas llenas de links, interfases llenas de colorido y movimiento, animación y multimedia.

4.4.1.3.- Herramientas de desarrollo

Nombre de la herramienta	DreamWeaver 8
Versión	8
Fabricante	Adobe Systems
Tipo de licenciamiento	Evaluación
Descripción funciones utilizadas en la elaboración del sitio Web	Es un administrador de sitios, para agrupar los archivos del proyecto. Un cliente FTP integrado, que permite subir los archivos editados inmediatamente al sitio en Internet. Función de autocompletar y resaltado de la sintaxis para instrucciones en HTML y lenguajes de programación como PHP, JSP o ASP. Las funciones de edición visual de Macromedia Dreamweaver permiten crear páginas de forma rápida, sin escribir una sola línea de código. Puede visualizar todos los elementos o los activos del sitio y arrastrarlos directamente a un documento desde un panel muy fácil de utilizar.

Tabla No 1. Herramientas del Desarrollo del sitio Web

Nombre de la herramienta	Macromedia Flash 8
Versión	8
Fabricante	Adobe Systems
Tipo de licenciamiento	Evaluación
Descripción funciones utilizadas en la elaboración del aplicativo	Es una aplicación en forma de estudio de animación que trabaja sobre "Fotogramas" destinado a la producción y entrega de contenido interactivo para diferentes audiencias alrededor del mundo sin importar la plataforma. Es actualmente escrito y distribuido por Adobe Systems, y utiliza gráficos vectoriales e imágenes ráster, sonido, código de programa, flujo de vídeo y audio bidireccional (el flujo de subida sólo está disponible si se usa conjuntamente con Macromedia Flash Communication Server).

Tabla No 2. Herramientas del Desarrollo del sitio Web

Nombre de la herramienta	Macromedia Fireworks 8
Versión	8
Fabricante	Adobe Systems
Tipo de licenciamiento	Evaluación
Descripción funciones utilizadas en la elaboración del aplicativo	Fireworks 8 en castellano. Ofrece muchas y mejoradas funciones. Los diseñadores gráficos y desarrolladores de aplicaciones web ahora pueden crear menús pop-up de estilo CSS, experimentar con más de 25 nuevos modos de mezclas, importar nuevos formatos de archivo, y experimentar la edición de ida y vuelta (roundtrip editing), entre Dreamweaver 8 y Flash Professional 8.

Tabla No 3. Herramientas del Desarrollo del sitio Web

4.4.1.4.- Técnicas de recolección de información

Para viabilizar este proyecto se hizo necesario hacer una encuesta para obtener la información de una población a cerca de la pertinencia de este proyecto.

Instrumento aplicado: ENCUESTA.

PROPÓSITO: Recolectar información provenientes de la comunidad la institución educativa distrital 017, sobre la gran necesidad que existe en diseño e implementación de un sitio web informativo de la institución educativa distrital 017, de la ciudad de Barranquilla, Atlántico.

POBLACIÓN. El corregimiento de Las Llanadas localizado en el costado sur oriental del municipio de Corozal Sucre cuenta con una población de 3.000 habitantes, mayormente de estrato bajo y unos pocos de estrato medio a medio alto, dentro de esta población, algunos han salido, ya sea por mejorar su economía o por estudio, lo que la hace una población medianamente ilustrada, lo cual en nada aminora la importancia del corregimiento en cuanto a su riqueza cultural y su entorno.

MUESTRA. Será aplicada a unas 100 personas compuestas por: estudiantes de los grados 8º, 9º, 10º y 11º, docentes y personal administrativo de la institución educativa distrital 017, de la ciudad de Barranquilla, Atlántico.

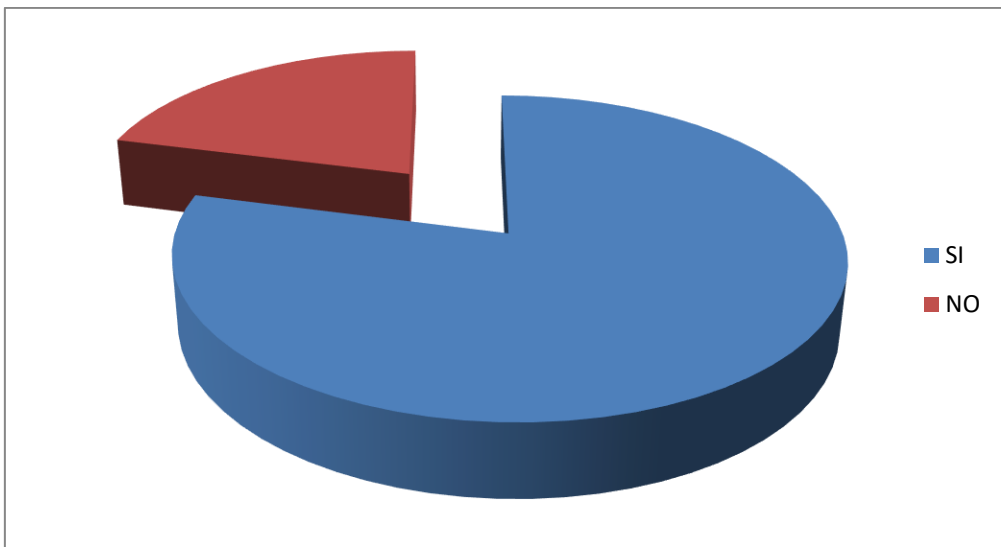
4.4.1.5.- Análisis de la información

Pregunta N° 1.

¿Utiliza usted el computador?

Variable	Muestra	Frecuencia	%
SI	100	79	79%
NO	100	21	21%

Tabla No 4. Análisis Estadístico Pregunta No. 1. Encuesta

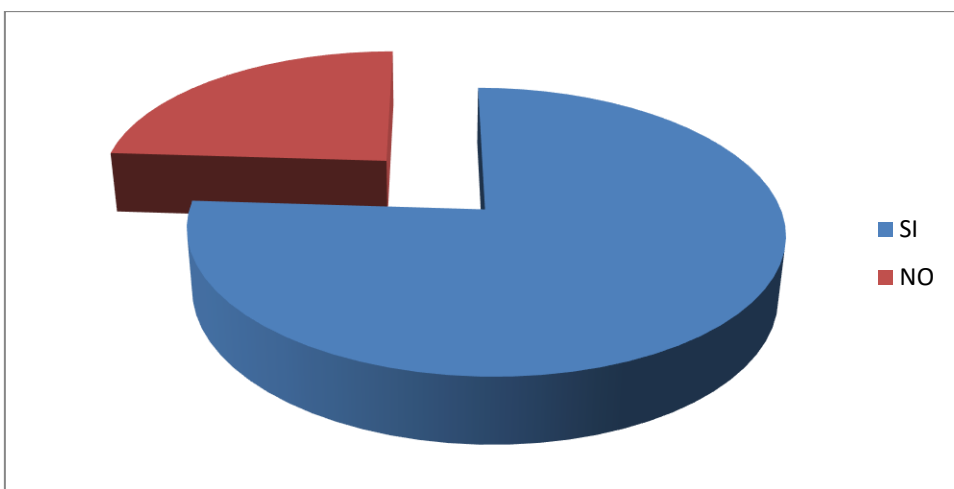


Gráfica.1 Análisis Estadístico Pregunta No. 1. Encuesta

Pregunta Nº 2:
¿Utiliza usted Internet?

Variable	Muestra	Frecuencia	%
SI	100	76	76%
NO	100	24	24%

Tabla No 5. Análisis Estadístico Pregunta No. 2. Encuesta



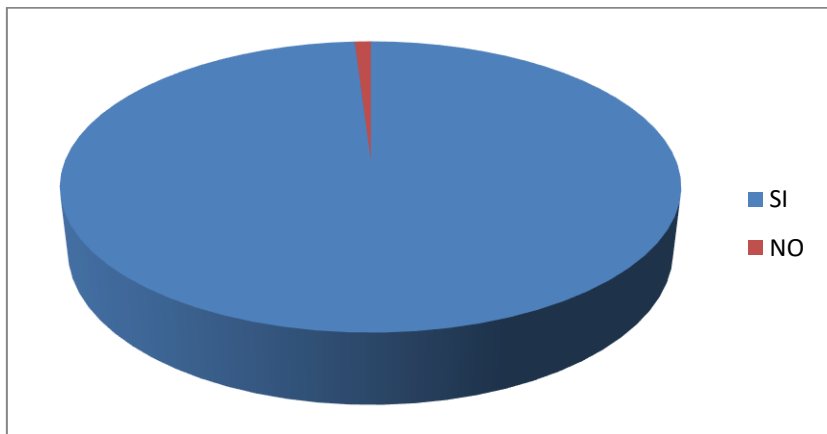
Gráfica.2 Análisis Estadístico Pregunta No. 2. Encuesta

Pregunta N° 3:

¿Le gustaría la existencia de sitio Web de la institución educativa distrital 017, de la ciudad de Barranquilla, Atlántico?

Variable	Muestra	Frecuencia	%
SI	100	99	99%
NO	100	1	1%

Tabla No 6. Análisis Estadístico Pregunta No. 3. Encuesta



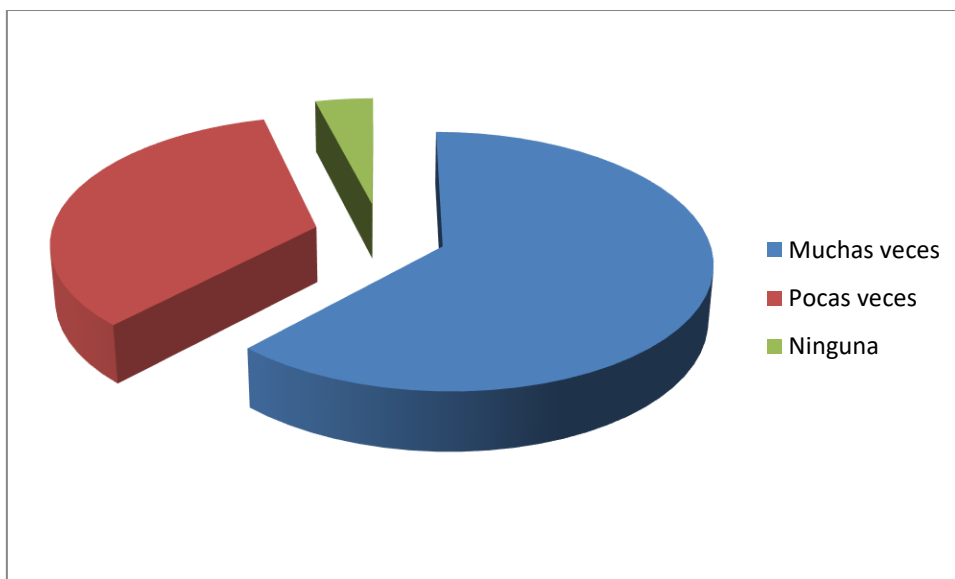
Gráfica.3 Análisis Estadístico Pregunta No. 3. Encuesta

Pregunta N° 4:

¿Cuál es la frecuencia con la que usted visita los sitios en internet?

Variable	Muestra	Frecuencia	%
Muchas veces	100	62	62%
Pocas veces	100	34	34%
Ninguna	100	4	4%

Tabla No 7. Análisis Estadístico Pregunta No. 4. Encuesta



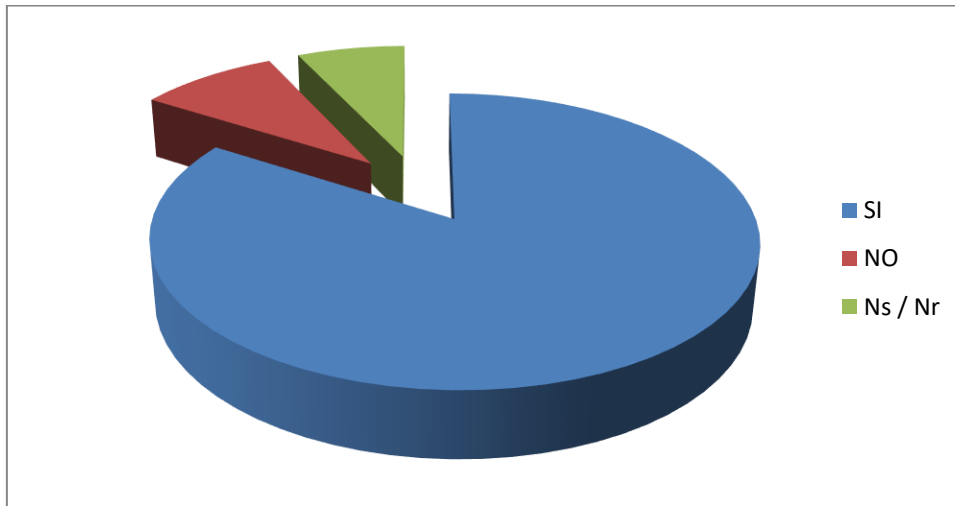
Gráfica.4 Análisis Estadístico Pregunta No. 4. Encuesta

Pregunta N° 5:

¿Le parece que un sitio web la institución educativa distrital 017, de la ciudad de Barranquilla, Atlántico la hará más Reconocida?.

Variable	Muestra	Frecuencia	%
SI	100	84	84%
NO	100	9	9%
Ns / Nr	100	7	7%

Tabla No 8. Análisis Estadístico Pregunta No. 5. Encuesta



Gráfica.5 Análisis Estadístico Pregunta No. 5. Encuesta

Con respecto a la pregunta N° 1 a cerca de saber usar el computador; se observa que un 79% dice si, lo que representa un porcentaje alto, ya que serían potenciales usuarios del sitio Web de la Institución educativa 017; sin embargo un 21% dice que no. Lo anterior muestra que el porcentaje de personas que no utiliza el computador es alto en comparación con otras ciudades y otros países.

A la pregunta N° 2 sobre el conocimiento de navegar en la Internet se ve que un 76% lo hace y un 24% no. Bastante parecidas a las respuestas anteriores, cabe anotar que algunas de las personas que decían anteriormente manejar el computador, exactamente tres, no navegan en la red. Sin embargo el porcentaje sigue siendo alto.

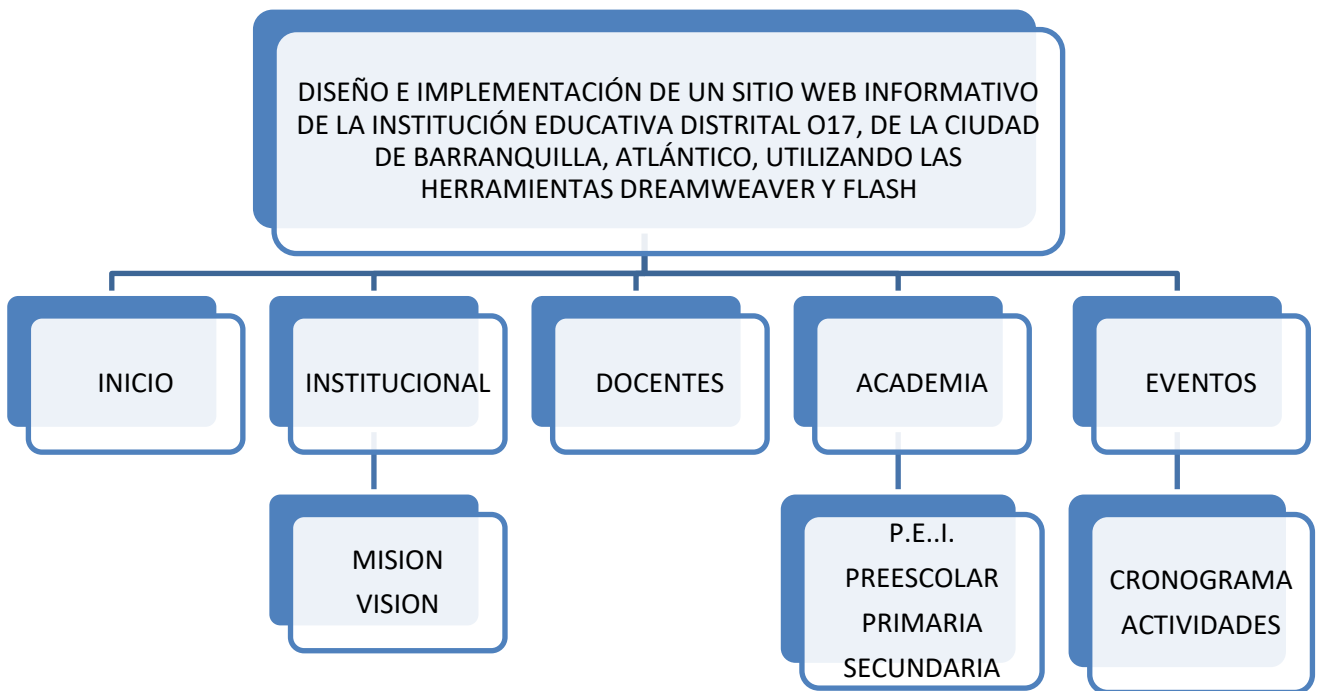
Las respuestas en la pregunta N° 3, acerca de la construcción del sitio web de la institución educativa 017, son contundentes en un 99% dicen si, se calcula que de la población de la muestra se encuentra completamente de acuerdo a que se implemente este sitio

La pregunta N° 4, a cerca de la frecuencia en las personas encuestadas visitan los sitios en internet podemos decir que hay una gran personas que navegan por la red con un 62% las personas navegan muy frecuentemente, de manera casual lo hacen el 34% dejando a un 4% por fuera de la visita de W.W.W.

La pregunta N° 5, establece por parte de los encuestados un ambiente de aceptación para el diseño e implementación de un sitio web informativo de la institución educativa distrital 017, con porcentaje del 84% dejante rezagados a las personas indecisas y a las que piensan que el sitio no hará ningún cambio con lo que es ahora la institución, cada uno con el 9% y el 7%.

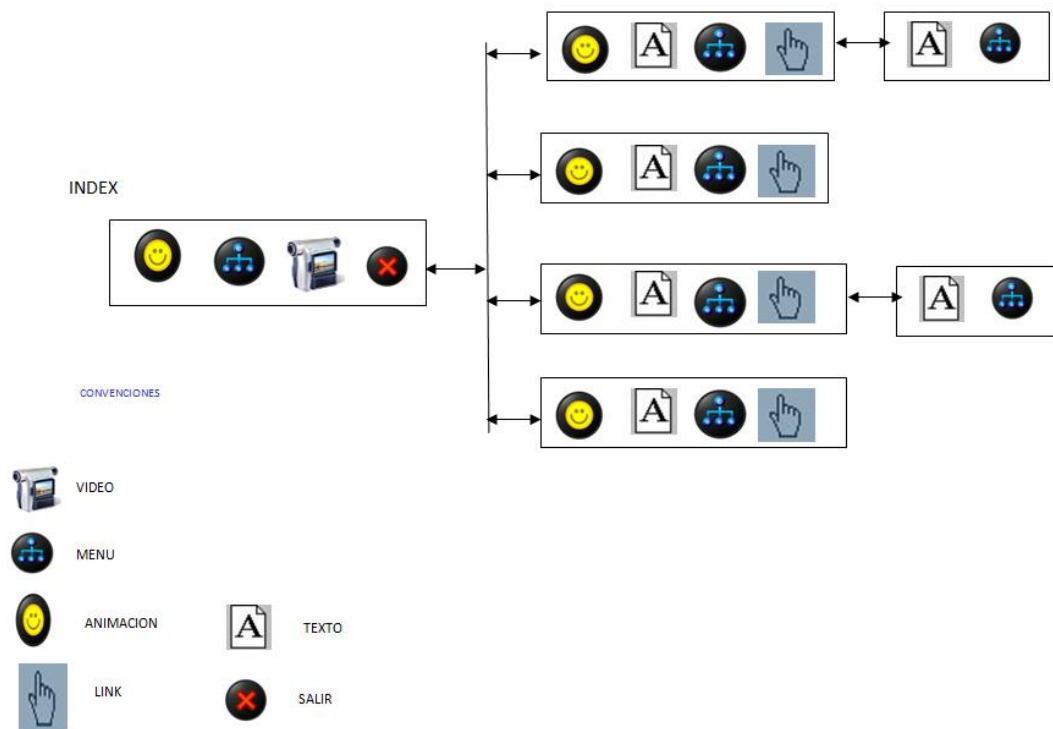
Evidencias del diseño

- Mapa de Contenido



- Mapa de Navegación

MAPA DE NAVEGACION SITIO WEB INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL CEB 017



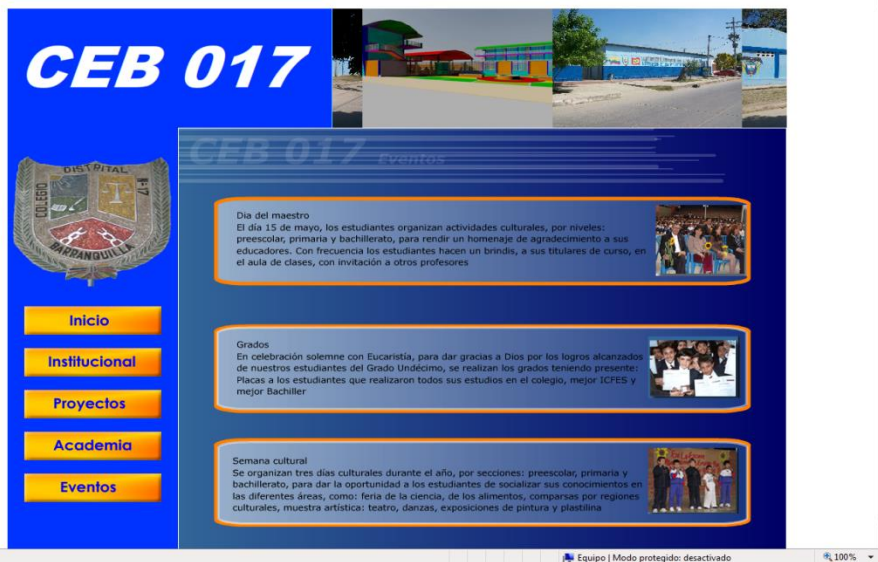
Diseño de Interfaces



OBJETO	ESTADO INICIAL	EVENTO	ACCION	HERRAMIENTA
BANNER (Título de la institución)	ACTIVO	CLIC	MOVIMIENTO	FLASH
BOTONERA (Menú de Opciones)	ACTIVO	CLIC	MOVIMIENTO	FIREWORKS
VIDEO (Presentacion)	ACTIVO	CLIC	MOVIMIENTO	DREAMWEAVER



OBJETO	ESTADO INICIAL	EVENTO	ACCION	HERRAMIENTA
BANNER	ACTIVO	CLIC	MOVIMIENTO	FLASH
BOTONERA	ACTIVO	CLIC	MOVIMIENTO	FIREWORKS
IMAGENES	ACTIVO	CLIC	MOVIMIENTO	DREAMWEAVER



OBJETO	ESTADO INICIAL	EVENTO	ACCION	HERRAMIENTA
BANNER	ACTIVO	CLIC	MOVIMIENTO	FLASH
BOTONERA	ACTIVO	CLIC	MOVIMIENTO	FIREWORKS
IMAGENES	ACTIVO	CLIC	MOVIMIENTO	DREAMWEAVER



OBJETO	ESTADO INICIAL	EVENTO	ACCION	HERRAMIENTA
BANNER	ACTIVO	CLIC	MOVIMIENTO	FLASH
BOTONERA	ACTIVO	CLIC	MOVIMIENTO	FIREWORKS
IMAGENES	ACTIVO	CLIC	MOVIMIENTO	DREAMWEAVER
MENU (SCROLL TEXT)	ACTIVO	CLIC	MOVIMIENTO	FLASH

CONCLUSIONES

Este proyecto ha sido el resultado de un proceso dedicado de El aprendizaje a través de proceso donde adquirimos nuevas habilidades, destrezas, conocimientos, como resultado del estudio, la experiencia, la instrucción y la observación. Este proceso que la condujo progresivamente a realizar el desarrollo de cada fase, hasta lograr la estructura básica del Sitio Web de la Institución Educativa CEB 017.

Se logró dar una solución al problema de la falta sentido de pertenencia por parte de los alumnos y empleados de la Institución Educativa Distrital 017, definiendo, desarrollando e implementando el Sitio Web Institucional, con características que favorecen a mejorar los procesos comunicativos.

Este proyecto se construyó pensando en las posibilidades y condiciones necesarias para abrir espacios de participación interactiva entre el colegio, los estudiantes, los padres de familia y la comunidad, para mejorar las condiciones sociales y comunicativas del institución distrital CEB 017.

RECOMENDACIONES

Para implementar esta propuesta y obtener los resultados esperados en el desarrollo del proceso lector de los estudiantes se recomienda:

Realizar programas de capacitación docente sobre informática con el propósito de que se mantengan actualizados y a tono con las nuevas tendencias pedagógicas y con los avances tecnológicos tal como lo exige la nueva educación actual.

Actualizar de manera periódica el Sitio Web, para que la información allí consignada este totalmente al día, con las actividades y cronogramas, creando en los estudiantes mayor interés por el uso de este.

Socializar con los padres de familia algunos temas de interés en el sitio web, con el fin de comprometerlos mas con la institución y que puedan conocer mas de esta a través del sitio institucional.

Leer cuidadosamente el manual del usuario antes de iniciar el aplicativo para que su uso sea de buen provecho.

BIBLIOGRAFIA

AYUDA. Macromedia Fireworks 8.

CABERO ALMENARA, Julio, et al. Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación. Definición, características y clasificación de NNTTIC. (2007). Recuperado el 4 de noviembre de 2009. En:

http://ocwus.us.es/didactica-y-organizacion-escolar/nuevas-tecnologias-aplicadas-a-la-educacion/NTAE/asigntae/apartados_NNTT/apartado3-2.asp.html

CENTRO DE DESARROLLO DE DREAMWEAVER. Nuevas funciones y ventajas de Dreamweaver 8. La evolución de Dreamweaver. (s.f.). Recuperado el 30 de octubre de 2009, de:

http://www.adobe.com/es/devnet/dreamweaver/articles/dw8_newfeatures_02.html

CIBERAULA. Aula de Flash. Lo nuevo en Flash 8. (s.f.). Recuperado el 30 de octubre de 2009, en:

http://flash.ciberaula.com/articulo/flash_8/

DESARROLLO WEB DREAMWEAVER. (s.f.). Recuperado el 30 de octubre de 2009. En:

<http://www.desarrolloweb.com/articulos/332.php>

DOCUMENTO CONPES 3072. Agenda de Conectividad. República de Colombia. Departamento Nacional de Planeación.

GUÍA WEB 2.0. Guía para el Desarrollo de Sitios Web. Gobierno de Chile. (s.f.). Recuperado el 30 de octubre de 2009, en:

<http://www.guiaweb.gob.cl/index.htm>

INSTITUTO COLOMBIANO DE NORMAS TÉCNICAS Y CERTIFICACIÓN.

Documentación : Citas y notas de pie de página. Bogotá :

ICONTEC, 2002. 23 p. (NTC 1487)

PLAN DECENAL DE EDUCACIÓN 2006 – 2016. Desafíos de la Educación en Colombia. Renovación Pedagógica y uso de las TIC en la educación.

PLAN ESTRATÉGICO DECENAL DE EDUCACIÓN DE CARTAGENA. PEDEC 2006-2016. Alcaldía Mayor de Cartagena de Indias, D. T. y C. Secretaría de Educación Distrital. Noviembre de 2007.

PLAN ESTRATÉGICO DE EDUCACIÓN 2000-2002. Ministerio de Educación Nacional. República de Colombia.

ANEXOS

ANEXO

ANEXO A MATRIZ DE PLANEACIÓN DE OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Analizar las aptitudes lectoras ante las diferentes situaciones escolares Cotidianas de los estudiantes de la Institución Educativa CEB 017

TAREA	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	EJECUCION
Diagnóstico	Observaciones. Aplicación de encuestas a Educadores, Estudiantes y Padres de Familia	DOCENTES NABID BARRIOS EMMA FLÓREZ LUIS PAEZ	Mayo 8 de 2009
Características del Usuario	Identificación, características y requerimientos de los usuarios	DOCENTES NABID BARRIOS EMMA FLÓREZ LUIS PAEZ	Sept. 18 de 2009
Representación gráfica	Análisis estadístico de los resultados de la encuesta, en gráficas de barras	DOCENTES NABID BARRIOS EMMA FLÓREZ LUIS PAEZ	Sept. 17 de 2009
Selección de la herramienta	Análisis y selección de las herramientas.	DOCENTES NABID BARRIOS EMMA FLÓREZ LUIS PAEZ	Mayo 15 de 2009

Programar el Sitio Web Institucional de la Institución CEB O17 en la herramienta Dreamweaver.

TAREA	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	EJECUCION
Programa	Ajustes al mapa de contenido, mapa de navegación y del aplicativo no funcional	DOCENTES NABID BARRIOS EMMA FLÓREZ LUIS PAEZ	Junio 8 de 2009
Adecuación del entorno del Hardware	Análisis del hardware adecuado para hacer funcional el aplicativo multimedia.	DOCENTES NABID BARRIOS EMMA FLÓREZ LUIS PAEZ	Julio 24 de 2009
Adecuación del entorno del Software	Pruebas experimentales del aplicativo con una muestra de estudiantes	DOCENTES NABID BARRIOS EMMA FLÓREZ LUIS PAEZ	Oct. 27 de 2009

ANEXO B
MATRIZ DE LAS HERRAMIENTAS DE SOFTWARE UTILIZADO

- Tipo de Sitio Web diseñado

TIPO DE HERRAMIENTA CREADA	SITIO WEB.
CARACTERÍSTICAS DE LA HERRAMIENTA CREADA	DAR A CONOCER LA INSTITUCION CEB 017 A SUS ALUMNOS, DOCENTES, PADRES DE FAMILIA Y A TODA LA COMUNIDAD EN GENERAL
POBLACIÓN BENEFICIARIA	TODOS LOS ESTUDIANTES, DOCENTES, CUERPO ADMINISTRATIVO, PADRES DE FAMILIA Y TODA LA COMUNIDAD QUE HACE PARTE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CEB 017 DE BARRANQUILLA - ATLÁNTICO
HERRAMIENTA UTILIZADA	DREAMWEAVER VERSION 8.0 FLASH VERSIÓN 8.0 FIREWORKS VERSION 8.0

Herramientas de desarrollo

Nombre de la herramienta	Dreamweaver 8
Versión	8
Fabricante	Adobe Systems
Tipo de licenciamiento	Evaluación
Descripción funciones utilizadas en la elaboración del sitio Web	Es un administrador de sitios, para agrupar los archivos del proyecto. Un cliente FTP integrado, que permite subir los archivos editados inmediatamente al sitio en Internet. Función de autocompletar y resaltado de la sintaxis para instrucciones en HTML y lenguajes de programación como PHP, JSP o ASP. Las funciones de edición visual de Macromedia Dreamweaver permiten crear páginas de forma rápida, sin escribir una sola línea de código. Puede visualizar todos los elementos o los activos del sitio y arrastrarlos directamente a un documento desde un panel muy fácil de utilizar.

Tabla No 1. Herramientas del Desarrollo del sitio Web

Nombre de la herramienta	Macromedia Flash 8
Versión	8
Fabricante	Adobe Systems
Tipo de licenciamiento	Evaluación
Descripción funciones utilizadas en la elaboración del aplicativo	Es una aplicación en forma de estudio de animación que trabaja sobre "Fotogramas" destinado a la producción y entrega de contenido interactivo para diferentes audiencias alrededor del mundo sin importar la plataforma. Es actualmente escrito y distribuido por Adobe Systems, y utiliza gráficos vectoriales e imágenes ráster, sonido, código de programa, flujo de vídeo y audio bidireccional (el flujo de subida sólo está disponible si se usa conjuntamente con Macromedia Flash Communication Server).

Tabla No 2. Herramientas del Desarrollo del sitio Web

Nombre de la herramienta	Macromedia Fireworks 8
Versión	8
Fabricante	Adobe Systems
Tipo de licenciamiento	Evaluación
Descripción funciones utilizadas en la elaboración del aplicativo	Fireworks 8 en castellano. Ofrece muchas y mejoradas funciones. Los diseñadores gráficos y desarrolladores de aplicaciones web ahora pueden crear menús pop-up de estilo CSS, experimentar con más de 25 nuevos modos de mezclas, importar nuevos formatos de archivo, y experimentar la edición de ida y vuelta (roundtrip editing), entre Dreamweaver 8 y Flash Professional 8.

Tabla No 3. Herramientas del Desarrollo del sitio Web

ANEXO C RESUMEN ANALÍTICO DE INVESTIGACIÓN - RAI

TITULO

DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UN SITIO WEB INFORMATIVO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL 017, DE LA CIUDAD DE BARRANQUILLA, ATLÁNTICO, UTILIZANDO LAS HERRAMIENTAS DREAMWEAVER Y FLASH.

AUTORES

NABID SEGUNDO BARRIOS ÁVILA
EMMA RUBY FLÓREZ MALDONADO
LUIS CARLOS PAEZ VARELA

PALABRAS CLAVES

- ✓ Sitio Web
- ✓ pagina Web
- ✓ Chat
- ✓ Internet

DESCRIPCIÓN

¿Cómo diseñar e implementar un sitio web informativo de la Institución Educativa Distrital 017, de la ciudad de Barranquilla, Atlántico, utilizando las herramientas Dreamweaver y Flash?

OBJETIVO GENERAL

Diseñar e implementar un sitio web utilizando Dreamweaver y flash en la institución educativa Vicente Roig y Villalba de Fonseca – La Guajira, para mejorar los procesos académicos y administrativos de la comunidad.

ETAPAS DESARROLLO DEL ESTUDIO

Primera etapa.

Planteamiento del tema a estudiar.

Justificación de la importancia del Sitio Web como canal de comunicación para dar a conocer los procesos académicos y administrativos de la Institución (aporte práctico y metodológico).

Factibilidad es decir, posibilidad de diseñar e implementar el Sitio Web.

Segunda etapa.

Elaboración del marco referencial que comprende.

Marco teórico: Relación de conceptos y teorías

Marco contextual: Información de la institución, recursos, caracterización de la población.

Marco conceptual: Horizonte Institucional de la institución y utilidad del sitio Web.

Marco Metodológico: Técnica de diseño del Sitio Web, técnica de recolección y procesamiento de información.

Tercera etapa.

Entrega del documento escrito con la evidencia de las estrategias utilizada en el desarrollo del Sitio Web.

Cuarta etapa

Entrega de resultados finales del desarrollo del proyecto y el diseño e implementación del Sitio Web.

Fuentes

Se consultaron 19 fuentes, entre ellas, dos libros sobre los lineamientos curriculares en el área de Tecnología y otro sobre estándares de competencias del MEN, un libro de Gestión Administrativa, el PEI de la Institución Educativa CEB 017 entre otras:

AYUDA. Macromedia Fireworks 8.

CABERO ALMENARA, Julio, et al. Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación. Definición, características y clasificación de NNTTIC. (2007). Recuperado el 4 de noviembre de 2009. En: http://ocwus.us.es/didactica-y-organizacion-escolar/nuevas-tecnologias-aplicadas-a-la-educacion/NTAE/asigntae/apartados_NNTT/apartado3-2.asp.html

CENTRO DE DESARROLLO DE DREAMWEAVER. Nuevas funciones y ventajas de Dreamweaver 8. La evolución de Dreamweaver. (s.f.). Recuperado el 30 de octubre de 2009, de: http://www.adobe.com/es/devnet/dreamweaver/articles/dw8_newfeatures_02.html

CIBERAULA. Aula de Flash. Lo nuevo en Flash 8. (s.f.). Recuperado el 30 de octubre de 2009, en: http://flash.ciberaula.com/articulo/flash_8/

DESARROLLO WEB DREAMWEAVER. (s.f.). Recuperado el 30 de octubre de 2009. En: <http://www.desarrolloweb.com/articulos/332.php>

DOCUMENTO CONPES 3072. Agenda de Conectividad. República de Colombia. Departamento Nacional de Planeación.

Contenido

Sitio Web con sus diferentes interfaces diseñado mediante el uso de Dreamweaver y Flash, como un recurso que da a conocer e informa a la comunidad educativa sobre los procesos académicos y administrativos que se desarrollan.

Procesos relacionados con lo académico y administrativo de la Institución educativa, que permiten a sus diferentes miembros o estamentos conocer el Horizonte Institucional, normas legales, Gobierno escolar y otros aspectos relacionados con la Comunidad Educativa.

Software educativo: los Software Educativos se pueden considerar como el conjunto de recursos informáticos diseñados con la intención de ser utilizados en el contexto del proceso de enseñanza – aprendizaje. Se caracterizan por ser altamente interactivos, a partir del empleo de recursos multimedia, como

videos, sonidos, fotografías, diccionarios especializados, explicaciones de experimentados profesores, ejercicios y juegos instructivos que apoyan las funciones de evaluación y diagnóstico.

Sitio Web.

Sitio Web En informática, Word Wide Web o Red global mundial, es un sistema de documentos de hipertextos o hipermedios enlazados y accesibles a través de internet.

Objetivos específicos

Analizar la información y diagnosticar las necesidades de la población de la Institución Educativa Distrital 017, para realizar un sitio Web

Programar un sitio Web a través de Dreamweaver y Flash

Implementar un sitio con la comunidad educativa de la Institución Educativa Distrital 017

Metodología

Tipo de estudio: El diseño del Sitio Web está basado en el enfoque de la investigación aplicada “Es una actividad que tiene como fin dar respuesta a las necesidades, interrogantes y requerimientos que se le presentan al hombre en su quehacer y que le ayudan a encontrar respuestas y soluciones. También se le denomina empírica.

Descripción del estudio. El estudio se llevó a cabo en cuatro etapas, dentro de las cuales inicialmente se hizo un diagnóstico sobre los medios y canales de comunicación más utilizados por la comunidad educativa, para tener argumentos para conocer que aplicativo se necesitaba. Seguidamente se

realizó la fundamentación teórica, conceptual y metodológica del proyecto a realizar, quedando conformado el documento escrito junto con las evidencias de las estrategias utilizadas en el diseño y desarrollo del Sitio Web.

Conclusiones.

Que los procesos que se llevan a cabo dentro de las instituciones educativas necesitan ser conocidos por sus diferentes miembros, para desarrollar en ellos sentido de pertenencia y pertinencia.

Que la implementación del Sitio Web, ayuda a dar a conocer a los miembros de la Comunidad Educativa los diferentes procesos que se llevan a cabo en su interior.

Que mediante el sitio Web de la Institución, los miembros de la comunidad, pueden saber todo lo que sucede en la institución educativa CEB 017, lo cual le permite fortalecer las relaciones y ayuda a mejorar los diferentes Procesos con su entorno social.

Que las instituciones fortalezcan sus canales y medios de comunicación, manteniendo a sus miembros informados.

Recomendaciones.

Es conveniente que los diferentes miembros conozcan sobre la existencia del sitio Web de la Institución.

Que es necesario que el Sitio Web se actualice por lo menos una vez al semestre.

Anexos.

Anexo A: Matriz de objetivos

Anexo B: Matriz de las herramientas de software utilizado

Anexo C: Resumen analítico de investigación

Anexo D: Artículo Científico

ANEXO D ARTÍCULO CIENTÍFICO

TITULO

DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UN SITIO WEB INFORMATIVO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL 017, DE LA CIUDAD DE BARRANQUILLA, ATLÁNTICO, UTILIZANDO LAS HERRAMIENTAS DREAMWEAVER Y FLASH

AUTORES

NABID SEGUNDO BARRIOS ÁVILA
EMMA RUBY FLÓREZ MALDONADO
LUIS CARLOS PAEZ VARELA

INSTITUCION Y DIRECCION POSTAL

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL 017, DE LA CIUDAD DE BARRANQUILLA, ATLÁNTICO
Calle 27 n° 23-85 – Barrio Montes

PALABRAS CLAVES

Sitio Web – Enlace – Flash – WWW – Multimedia

RESUMEN

Esta investigación se realizó en la institución educativa distrital 017, para fortalecer la integración social en los estudiantes, los padres de familia y el entorno de la institución educativa a través de la implementación de un sitio web.

En su desarrollo precisa los fines u objetivos propuestos, señala los referentes Históricos e institucionales, este sitio web es un elemento de apoyo que complementa el trabajo realizado por quienes están en contacto con los alumnos en los talleres, espacios educativos y lúdicos.

ABSTRACT

This investigation was carried out in the institution educational distrital 017, to strengthen the social integration in the students, the family parents and the environment of the educational institution through the implementation of a place web.

In their development he/she specifies the ends or proposed objectives, it points out the relating ones

Historical and institutional, this place web is a support element that supplements the work carried out by those who are in contact with the students in the shops, educational spaces and ludic.

INTRODUCCIÓN

Las instituciones educativas tienen que cambiar e innovar tanto en su parte pedagógica como administrativa por medio de sistemas tecnológicos sistematizado mostrando todos sus procesos físicos, financieros y humanos.

Este sitio Web es un elemento de apoyo que complementa el trabajo realizado por quienes están en contacto con los alumnos en los talleres, espacios educativos y lúdicos. El sitio Web, está orientado a todos los miembros de la comunidad educativa, entre los que se destacan directivos, profesores, alumnos, personal administrativo y de servicios, padres de familia y ex alumnos, jóvenes y niños que habiten en el entorno de la institución, que deseen compartir los valores que deben convivir con los alumnos de la Institución Educativa Distrital 017.

MARCO REFERENCIAL

En el marco teórico se definen y caracterizan las NTICs, se establece el marco general del Gobierno Nacional y Distrital en relación con las TICs y la Educación y se realiza la definición de los términos más usados en Internet.

En el marco conceptual se hace referencia a las características, fundamentos y componentes del modelo pedagógico institucional; se describen las novedades en las herramientas informáticas utilizadas: Dreamweaver, Fireworks y Flash 8; se describen con detalle las etapas de desarrollo del Sitio Web; se documenta la Ayuda para navegar; se fundamenta su importancia, mantención, difusión y promoción.

En el marco contextual se describe la ubicación geográfica e histórica de la institución, como se encuentra conformada, la población que comprende, el horizonte institucional y los recursos tecnológicos con que cuenta para implementar el Sitio Web Institucional.

CONCLUSIONES

Este proyecto ha sido el resultado de un proceso dedicado de El aprendizaje a través de proceso donde adquirimos nuevas habilidades, destrezas, conocimientos, como resultado del estudio, la experiencia, la instrucción y la observación. Este proceso que la condujo progresivamente a realizar el desarrollo de cada fase, hasta lograr la estructura básica del Sitio Web de la Institución Educativa CEB 017.

Se logró dar una solución al problema de la falta sentido de pertenencia por parte de los alumnos y empleados de la Institución Educativa Distrital 017, definiendo, desarrollando e implementando el Sitio Web Institucional, con características que favorecen a mejorar los procesos comunicativos.

Este proyecto se construyó pensando en las posibilidades y condiciones necesarias para abrir espacios de participación interactiva entre el colegio, los estudiantes, los padres de familia y la comunidad, para mejorar las condiciones sociales y comunicativas del institución distrital CEB 017.

FUENTES

Se indican las principales fuentes de consulta que orientaron el desarrollo del proyecto:

AYUDA. Macromedia Fireworks 8.

CABERO ALMENARA, Julio, et al. Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación. Definición, características y clasificación de NNTTIC. (2007). Recuperado el 4 de noviembre de 2009. En:
http://ocwus.us.es/didactica-y-organizacion-escolar/nuevas-tecnologias-aplicadas-a-la-educacion/NTAE/asigntae/apartados_NNTT/apartado3-2.asp.html

CENTRO DE DESARROLLO DE DREAMWEAVER. Nuevas funciones y ventajas de Dreamweaver 8. La evolución de Dreamweaver. (s.f.). Recuperado el 30 de octubre de 2009, de:
http://www.adobe.com/es/devnet/dreamweaver/articles/dw8_newfeatures_02.html

CIBERAULA. Aula de Flash. Lo nuevo en Flash 8. (s.f.). Recuperado el 30 de octubre de 2009, en:
http://flash.ciberaula.com/articulo/flash_8/

DESARROLLO WEB DREAMWEAVER. (s.f.). Recuperado el 30 de octubre de 2009. En:
<http://www.desarrolloweb.com/articulos/332.php>.

DOCUMENTO CONPES 3072. Agenda de Conectividad. República de Colombia. Departamento Nacional de Planeación.

GUÍA WEB 2.0. Guía para el Desarrollo de Sitios Web. Gobierno de Chile. (s.f.). Recuperado el 30 de octubre de 2009, en:
<http://www.guiaweb.gob.cl/index.htm>

INSTITUTO COLOMBIANO DE NORMAS TÉCNICAS Y CERTIFICACIÓN.
Documentación : Citas y notas de pie de página. Bogotá :
ICONTEC, 2002. 23 p. (NTC 1487)

PLAN DECENAL DE EDUCACIÓN 2006 – 2016. Desafíos de la Educación en Colombia. Renovación Pedagógica y uso de las TIC en la educación.

PLAN ESTRATÉGICO DECENAL DE EDUCACIÓN DE CARTAGENA. PEDEC 2006-2016. Alcaldía Mayor de Cartagena de Indias, D. T. y C. Secretaría de Educación Distrital. Noviembre de 2007.