

Recursos para el aprendizaje – Actividad de repaso

| | |
|--------------------------------|--|
| Nombre de la actividad: | Midiendo partes del cuerpo. |
| Tipo de actividad: | De práctica |
| Descripción: | Esta actividad se realizará en familia. El ejercicio es muy sencillo, consiste en medir partes del cuerpo utilizando como referencia otras partes, como la palma de la mano. Se llevará un registro de las medidas para tratar de establecer si hay algún tipo de relación entre los resultados que se encuentren en la siguiente tabla: |

| ¿Qué se mide? | Familiar 1 | Familiar 2 | Familiar 3 | Familiar 4 |
|--|------------|------------|------------|------------|
| Medir el ancho de la palma de la mano con los dedos. | | | | |
| Medir el antebrazo con la palma de la mano | | | | |
| Medir el ancho de la espalda (hombro a hombro) | | | | |
| Medir la planta de los pies (palmas) | | | | |
| Medir los brazos extendidos (palma de la mano) | | | | |

Fuente: propia
Tabla. Relación de magnitudes del cuerpo

Actividad de repaso



Ahora en compañía de la familia, se propone discutir los siguientes interrogantes:

- a. ¿Existe alguna relación numérica entre los datos recogidos en la medición?
- b. ¿Qué deducciones se puede realizar a partir de este ejercicio?
- c. ¿Hay correspondencia entre las medidas de personas del mismo género?
- d. ¿Son totalmente diversas las medidas que no admiten comparación?