

1. Nuestra pregunta

Ética, fe pública y responsabilidad social

Pregunta general del módulo:

¿Qué relación existe entre ética, fe pública y responsabilidad social?

Preguntas por eje:

Pregunta del eje 1:

¿En qué sentido la ética y la responsabilidad social son parte integral de las competencias de los contadores, auditores y revisores fiscales?

Aspectos a abordar: introducción a la ética.

- ¿Qué es la ética?
- Historia de la ética.
- Origen de la ética.
- Características de la ética.
- Fuentes de la ética.
- La ética en la empresa.
- La ética en el enfoque de la revisoría fiscal.
- La ética en el enfoque de la auditoría forense.

Justificación para la propuesta y estudio de estas preguntas:

Centra la atención en la definición del concepto de la ética y el análisis filosófico de cada teoría expuesta por los diferentes representantes. Se busca sensibilizar al profesional frente a la responsabilidad del contador público, revisor fiscal y auditor forense, en el ejercicio de su profesión, en razón a que la emisión de sus conceptos contribuye con la toman decisiones importantes para las empresas. Resaltar la importancia de la auditoría forense como una herramienta que posibilita la investigación de delitos y fraudes corporativos y que permite que no haya fuga de capitales ni deterioro del patrimonio público.

Competencias y propósitos de formación que se pretende lograr:

Clarificar las diferentes teorías filosóficas como una preparación para el estudio de la ética práctica, como también identificar los aportes más significativos de la auditoría forense a través de los diferentes organismos de control que se encargan de investigar todos los actos delictivos del estado. Participar en la toma de conciencia en la formación de una mentalidad de responsabilidad social, mediante los conocimientos éticos adquiridos en el transcurso del desarrollo de los diferentes ejes tratados, teniendo claro que todo proceso de aprendizaje conduce a un cambio. Una vez familiarizados los planteamientos expuestos, sensibilizar al profesional mediante el programa de estudio desarrollado, con el fin de despertar el deseo de actuar y convertirse en un miembro activo de la sociedad.

Pregunta del eje 2:

¿Cuál es la responsabilidad moral y ética en el ejercicio profesional de la auditoría forense y la revisoría fiscal y cuáles son los beneficios de su aplicación?

Aspectos a abordar: ética, moral y conflictos de interés.

- Elementos constitutivos de la moral, especificidad e historia de la moral.
- La moral como justificación humana–social: valoración, obligatoriedad y realización.
- Percepciones empresariales de la ética.
- Conflicto de intereses.
- Clase de conflicto de intereses.
- Cristalización de conflicto de intereses.
- Riesgo de fraude y error.

Justificación para la propuesta y estudio de estas preguntas:

A través de este planteamiento se pretende contribuir a la reflexión sobre la importancia de la aplicación de la ética y la moral en el campo de la auditoría forense o la revisoría fiscal, y como actores principales en el desempeño de la labor profesional de alguna de estas profesiones, y lograr establecer con claridad las actuaciones que debe tener el especialista frente a los conflictos de interés en el diario vivir.

Competencias y propósitos de formación que se pretende lograr:

Establecer en el desarrollo temático de esta unidad un proceso dinámico que aporte al profesional, la importancia de la aplicación de la moral y la ética, en todos los aspectos de vida que abarca el ser humano ya sea laboral, profesional, familiar, etc., teniendo claro que el reconocimiento y la existencia de la moral y la ética no solo es innata, estas se complementan con entrenamiento o aprendizaje como cualquier otra capacidad humana. Para desarrollar el sentido moral, sentido de justicia, se requiere de la combinación de la naturaleza y el conocimiento, y así lograr una transformación para sí mismo y para la sociedad.

Pregunta del eje 3:

¿Cuáles son las condiciones para el ejercicio de la fe pública y qué papel desempeñan los revisores fiscales frente a la misma, su impacto social y su repercusión en el ejercicio profesional?

Temas: fe pública y responsabilidad del revisor fiscal.

- Definición de fe pública.
- Elementos de la fe pública.
- Percepciones empresariales de la fe pública.
- La revisoría fiscal y la fe pública.
- Origen de la revisoría fiscal.
- Evolución de la revisoría fiscal.
- Responsabilidad de la revisoría fiscal.

Justificación para la propuesta y estudio de estas preguntas:

Esta Unidad pretende analizar el significado e importancia de la fe pública, como la conforman un elemento transversal en la formación integral del especialista, de igual forma se busca clarificar conceptos cuando se habla de fe pública, las implicaciones existentes, la responsabilidad del experto en el ejercicio profesional y el impacto social que tiene a la hora de emitir concepto y avalar los documentos de carácter público.

Competencias y propósitos de formación que se pretende lograr:

A través del desarrollo de la temática de esta unidad, se busca construir el escenario donde se vincula el ser y el deber ser de la profesión en el área contable desde el concepto de fe pública, la responsabilidad social que se tiene y la confianza depositada en quienes la ejercen. Analizar el campo de problemáticas que vinculan la educación con el ejercicio profesional, los factores internos de los contadores con las variables externas que inciden en el ejercicio de la profesión y la relación entre los componentes técnicos, éticos y morales de la formación profesional.

Pregunta del eje 4:

¿Cuál es el impacto y su contribución a la auditoría forense y la revisoría fiscal?

Temas: responsabilidad social, informes de sostenibilidad.

- Definición y origen de la responsabilidad social.
- Evolución de la responsabilidad social.
- Principios básicos de la responsabilidad social.
- Enfoques de la responsabilidad social.
- Objetivos de desarrollo sostenible.
- Derechos humanos y convenios con la O&T.
- ISO 26000 y *Global Reporting Initiative* (GRI).
- Norma AA1000 auditoría social e informes de auditoría social.
- Informes de sostenibilidad.

Justificación para la propuesta y estudio de estas preguntas:

Mediante el desarrollo de esta unidad final, y a través de los diferentes conceptos aportados por varios autores del tema a tratar, se busca profundizar en la importancia de la responsabilidad social para el profesional, no solo como un valor agregado en su desempeño laboral, sino también como un nuevo enfoque social que permitirá crear conciencia y así contribuir con la formación de un mundo mejor.

Competencias y propósitos de formación que se pretende lograr:

De acuerdo con las diferentes fuentes de información brindadas, se busca que el especialista realice un análisis de los elementos básicos, las estrategias necesarias para la construcción de una responsabilidad social empresarial sólida, y como se puede aunar una visión social con una buena gestión empresarial.