

### 3. Metodología y sistema de evaluación

Apreciado estudiante:

Es grato para el autor de este curso y para la Fundación Universitaria del Área Andina, contar con usted como uno de los matriculados para el desarrollo de esta interesante asignatura.

Para un adecuado desarrollo de las competencias previstas y el logro efectivo de las metas propuestas en el currículo, es necesario que tenga en cuenta las siguientes recomendaciones.

El diseño del curso, su estrategia pedagógica y la metodología que se emplearán para su desarrollo, se centra en el aprendizaje basado en problemas, así con el propósito de cumplir los objetivos propuestos en el currículo.

- El desarrollo del eje conceptual le entrega los conceptos e información básica, suficiente y necesaria para que conozca en su generalidad el amplio mundo de la informática forense.
- Su comprensión y apropiación del eje crítico-social le suministran herramientas de análisis que le ayudan a identificar hasta dónde prácticas tan sencillas como enviar un correo electrónico pueden tener serias implicaciones en el rastreo de la comisión de un delito, pero a su vez le ayudará a comprender los riesgos y limitaciones que la investigación puede tener en relación con derechos fundamentales básicos, como el derecho a la intimidad.
- El desarrollo del componente praxiológico le permitirá adentrarse en el profundo y amplio mundo de las técnicas forenses y anti forenses, las herramientas, los equipos y el innumerable conjunto de rastros que podemos encontrar en una simple conversación de Facebook.
- Por último y con el propósito de afianzar los conocimientos adquiridos en el desarrollo del curso usted a través del componente propositivo presentará las conclusiones de un informe forense en el que no solo debe cumplir con la entrega del mismo, sino que además debe tener una marcada intencionalidad de lograr convencer a los destinatarios a cerca de la veracidad de sus afirmaciones, este informe se constituye en uno de los insumos finales del curso.

La mediación entre el estudiante y el tutor virtual se realizará a través de herramientas como:

- Foros.
- Encuentros sincrónicos.
- Chat.
- Videoconferencia entre otros.

- Las referencias a videos, imágenes, lecturas complementarias entre otras que encontrará en su recorrido por los contenidos contribuyen a mejorar la comprensión de los temas que se tratan en los módulos. Es necesario que dedique tiempo de su trabajo individual para acceder, revisar y desarrollar las actividades complementarias propuestas y el material relacionado en las fechas previstas para su desarrollo, no olvide que por el modelo de formación bajo el que se desarrolla esta asignatura los tiempos previstos están muy bien definidos con anterioridad.
- La secuencia didáctica de cada uno de los ejes de pensamiento que se desarrollan durante el curso le suministra los elementos necesarios para la comprensión y desarrollo adecuado de los siguientes contenidos, así pues, considero fundamental destacar que el adecuado desarrollo de las actividades y las lecturas complementarias contribuye en el desarrollo de las competencias previstas en el curso.
- Uno de los productos finales esperados del curso de *Informática forense* es un informe pericial relacionado con la investigación de un crimen en el que se han usado medios tecnológicos, así el desarrollo adecuado de cada una de las actividades previstas en cada eje conceptual le suministra las herramientas necesarias para su entrega final, además alguno de sus compañeros en el curso será su par que valide los hallazgos y conclusiones por usted elaboradas.

La pregunta central y las preguntas que sustentan cada uno de los ejes contribuyen a generar reflexiones, relaciones, inferencias y juicios en relación con los elementos que se desarrollan. Así y para abrir un espacio a la reflexión expongo a continuación las preguntas que se abordan como parte del presente curso.

**Pregunta Central:**

**¿Qué papel juega la informática forense en su formación como ingeniero de sistemas?**

Pregunta eje epistemológico:

**¿Por qué la informática forense es considerada una ciencia auxiliar dentro de las ciencias forenses?**

Pregunta eje crítico social:

**¿Hasta dónde el uso de los dispositivos electrónicos personales como evidencia de un posible crimen puede ser considerado una violación a la intimidad?**

Pregunta eje praxiológico:

**¿Cómo realizar el análisis de un sistema informático sin alterar la evidencia?**

Pregunta eje propositivo:

**¿Cómo presentar el resultado de una investigación digital forense, de modo que se reconozca como prueba válida dentro de un proceso?**

Apreciado estudiante;

Con el desarrollo de los contenidos de cada uno de los ejes usted encontrará respuesta a cada una de las cuestiones planteadas como referente para el desarrollo de los contenidos, es necesario entonces que desde un enfoque reflexivo y basado en los elementos conceptuales que recibió en cada uno de los semestres anteriores aborde desde una postura técnica, reflexiva, ética y propositiva el desarrollo de los elementos que se proponen.

Espero que al final del desarrollo de los contenidos propuestos en el programa usted pueda profundizar aún más en el área de la informática forense y se pueda certificar en esta apasionante disciplina.

Gracias.