

2. Metodología y sistema de evaluación

El presente módulo se desarrolla en cuatro ejes de pensamiento. Cada uno de ellos tiene una intencionalidad pedagógica específica definida por el interrogante general: **¿por qué es indispensable involucrarse activamente en las nuevas ciudadanías?**

En el primer eje se abordan los principales conceptos y discursos que se han construido alrededor de la formación ciudadana. Este se orienta a partir de la pregunta: **¿qué implica la ciudadanía hoy en día en Colombia?** En este primer referente se realiza un recorrido histórico por el concepto de ciudadanía.

El eje 2 tiene una intencionalidad de análisis crítico. En él, se aborda la violencia de la identidad nacional y se hace un recorrido histórico por la violencia en Colombia. El eje gira en torno a la pregunta: **¿cuáles son las posibilidades e imposibilidades de mi vida ciudadana en relación con las libertades del otro?**

La pregunta **¿cómo construir ciudadanía desde la diferencia?** sirve de escenario para abordar la narrativa y la política como un espacio de construcción social, temas centrales del eje 3. Por otro lado, el eje 4 posee una intencionalidad propositiva para que los estudiantes tengan la opción de vislumbrar alternativas desde la ciudadanía en el marco de la paz estable y duradera en el país. La pregunta orientadora es **¿cómo construir una propuesta de ciudadanía desde la no violencia?**

El abordaje de los ejes favorece el desarrollo de la siguiente competencia general: actuar bajo criterios de autonomía a partir de un proyecto de vida, desde la base de los valores y normas sociales, reconociendo la existencia del otro, situándose reflexiva y propositivamente en un entorno multicultural y diverso.

Metodología

A continuación, daré unas pautas para desarrollar el trabajo:

- Lea detenidamente los objetivos que encontrará en la unidad temática, con ello interiorizará los conceptos más representativos de la lectura.
- Realice toda la lectura del referente en orden, de manera lógica y argumentativa.
- Revise las lecturas complementarias, mire los videos y tenga presente las tareas que se indican en cada eje.
- Implemente técnicas de lectura e interpretación de textos que haya aprendido, esto le va a ser útil no solo para el curso, sino en su vida práctica.

Las estrategias de evaluación de cada eje se relacionan en la siguiente tabla:

Eje	Pregunta	Actividad de evaluación	Objetivo de la actividad
1	¿Qué implica la ciudadanía hoy en día en Colombia?	Tarea. Los focos de la ciudadanía y la participación	Identificar los focos de la ciudadanía y la participación, así como las teorías y los ejes de articulación actual.
2	¿Cuáles son las posibilidades e imposibilidades de mi vida ciudadana en relación con las libertades del otro?	Foro de debate. "Participación de la sociedad civil en la construcción de la paz en Colombia en el marco del proceso electoral"	Analizar las condiciones que podrían generar una nueva nación más incluyente y equitativa.

3	<p>¿Cómo construir ciudadanía desde la diferencia? La narrativa y la política como espacios de construcción social</p>	<p>Tarea. Ciudadanía en nuestro barrio</p>	<p>Comprender el significado de ciudadanía a través de líderes comunitarios o iniciativas comunales, con el fin de proponer oportunidades para una mayor participación ciudadana en nuestro barrio, comparando y sintetizando aquello que se dice con lo que se ha construido históricamente como ciudadanía.</p>
4	<p>¿Cómo construir una propuesta de ciudadanía desde la no violencia?</p>	<p>Proyecto de aula. Construir comunidad y país, una responsabilidad histórica a la que las nuevas ciudadanía nos sentimos llamados</p>	<p>“Crear una propuesta que una y genere conciencia entre los ciudadanos sobre el momento histórico que estamos atravesando y la construcción de un país más equitativo en una paz estable y duradera”.</p>