

Nombre de la actividad:

Por los alrededores epistemológicos del constructivismo

Tipo de actividad:

De refuerzo

Tipo de actividad:

Elaboración de un mapa conceptual que desarrolle conceptualmente aspectos del constructivismo relacionados con los pioneros y los principios, así como los conceptos y problemas que lo configuran: conocimiento, acción, pasión, mediación, sujeto, tiempo, espacio y lenguaje.

### Conceptos a tener en cuenta

Pioneros

Jean Piaget, psicólogo francés y Lev Vygotsky, psicólogo ruso; quienes desde las visiones empirista y socio constructiva, abordaron el problema del desarrollo intelectual humano.

Piaget

Impulsor de la epistemología genética y del pensamiento operacional desde un punto de vista empírico.

Vygotsky

Precursor de la corriente socio crítica del constructivismo del aprendizaje basado en la zona de desarrollo próximo y del pensamiento de orden superior.

Conocimiento

Dimensión cognitiva que abre las expectativas de formación en función de saberes que se alimentan de las instancias lógica y analógica y desarrolla los principios del aprendizaje significativo y del conflicto cognitivo, con base en operaciones.

Acción

Dimensión humana que define desde la racionalidad práctica, la capacidad del ser humano para ser actor de su propia vida y su formación. Es la base de todas las prácticas.

Pasión

Dimensión humana basada en deseos, afectos, emociones y sentimientos, que subyace a todos los procesos y es fundamental en el desarrollo de los valores.

Mediación	Noción que se refiere al conjunto de factores que abren las posibilidades de comprensión del sentido de la formación desde la pasión, la acción y la razón.
Sujeto	Concepción abierta de la subjetividad que se construye en torno a la encarnación, la escisión, la finitud como capacidad de actuar en diferentes contextos; contrae nexos con la intersubjetividad, la objetividad y la interobjetividad.
Tiempo	El tiempo es una noción transversal que implica la consideración de aspectos diacrónicos, sincrónicos y cíclicos.
Espacio	El espacio es una noción transversal que junto a la de tiempo, piensa en el rizoma (proliferación), el pliegue (implicación) y el simbolismo que caracterizan la espacialidad en la época contemporánea.
Lenguaje	Proceso simbólico cuyo origen es la acción y que fundamenta, en particular, el desarrollo del pensamiento operacional de orden superior.