

Actividad de repaso



Actividad de aprendizaje – Prácticas y simulaciones

Tiempo estimado de trabajo del estudiante:	60 minutos
Habilidades del pensamiento:	Metacognición, la toma de decisiones, el pensamiento crítico y el pensamiento creativo.

Nombre de la actividad:	¿Qué pasó con Reficar?
Objetivo de la actividad:	Analizar el caso Reficar en Colombia, identificando el papel de los proyectistas, aciertos y desaciertos. Plantear las causas y consecuencias de haber tenido un escenario ideal.
Tipo de actividad:	Práctica individual.
Recursos necesarios:	Previo a esta debió hacerse la lectura del módulo y sus recursos. Para desarrollar la actividad puede consultar diferentes fuentes en la WEB, como <i>Revista Semana</i> , periódico <i>El Tiempo</i> , <i>El País</i> , <i>Portafolio</i> http://www.portafolio.co/negocios/empresas/por-caso-reficar-ecopetrol-incumple-con-bolsa-de-nueva-york-505999 , <i>Dinero</i> http://www.dinero.com/pais/articulo/gobierno-explica-caso-de-reficar-y-admite-falta-de-planeacion/219097
Forma de registrar la actividad:	Para registrar la actividad el estudiante debe elaborar un documento de su elección en el cual se dé respuesta a las preguntas planteadas a continuación.

Actividad de repaso



Descripción:

A partir del Análisis del caso Reficar cada estudiante debe construir un documento en el cual se responda de forma clara los siguientes interrogantes:

- Definir el proyecto.
- Elaborar una breve descripción de la empresa, desde su inicio a la fecha indicando las modificaciones en su estructura y composición accionaria.
- Identificar los principales errores cometidos en el diseño del proyecto.
- Detallar como estas torpezas influyeron en los Stakeholders y su alcance internacional.
- Especificar las causas y consecuencias de los errores cometidos en el proyecto.
- Plantear el escenario de haberse desarrollado un proyecto ideal, tenga en cuenta los Stakeholders.