

Gestión **ESTRATÉGICA**
VALLEDUPAR
2016-**2019**

AREANDINA
Fundación Universitaria del Área Andina



Gestión
ESTRATÉGICA

VALLEDUPAR

2016-2019 >



AREANDINA

Fundación Universitaria del Área Andina

Gestión ESTRATÉGICA 2016-2019

Gestión Estratégica 2016-2019
© Fundación Universitaria
del Área Andina, Bogotá,
Mayo 2020
www.areandina.edu.co

Fundación Universitaria
del Área Andina
Calle 70 No. 12-55
Bogotá, Colombia
Tel.: +57 (1) 7424218
Ext. 1231
Correo Electrónico:
publicaciones@areandina.edu.co

Dirección Editorial
María José Orozco Amaya

Coordinación editorial
Verónica Reina Jiménez
Valentina Ramírez Gallego
Alejandra Arias Martínez

Corrección de estilo
Camilo Cuellar Mejía

Diseño y diagramación
Melissa Díaz Gómez

*Todos los derechos reservados.
Queda prohibida la reproducción total o parcial de esta obra y su tratamiento o transmisión por cualquier medio o método sin autorización escrita de la Fundación Universitaria del Área Andina y sus autores.*

BANDERA INSTITUCIONAL

Miembros Fundadores
Pablo Oliveros Marmolejo †
Gustavo Eastman Vélez

Presidente de la Asamblea
General y del Consejo
Superior
Diego Molano Vega

Rector Nacional
y Representante Legal
**José Leonardo Valencia
Molano**

Rectora Sede Valledupar
**Gelca Patricia Gutiérrez
Barranco**

Vicerrectora Nacional
Académica
**Martha Patricia Castellanos
Saavedra**

Vicerrectora Nacional
de Experiencia Areandina
Ana Karina Marín Quirós

Vicerrectora Nacional
de Planeación y Calidad
María José Orozco Amaya

Vicerrectora Nacional
de Crecimiento y Desarrollo
Institucional
Karol Milena Pérez Calderon

Vicerrectora Nacional
Administrativa y Financiera
Érika Milena Ramírez Sánchez

Vicerrector Nacional
de Tecnología y Sistemas
de Información
Leonardo Sánchez Acuña

Secretaría General
María Angélica Pacheco Chica

Gestión **Estratégica**
VALLEDUPAR
.....
2016-2019



Apto para daltónicos
Documento con indicadores de forma y número para la fácil lectura
de personas con ceguera al color.

6

Introducción

8

Línea de tiempo seccional Valledupar

10

Perfil seccional Valledupar

12

Gestión Estratégica 2016 - 2020

1.

Desarrollo y sostenibilidad

18

Sostenibilidad

24

Infraestructura

26

Desarrollo docente

29

Cultura

31

Tecnología

2.

Cobertura con calidad

34

Calidad institucional

40

Pruebas de Estado

41

Servicio

3.

Internacionalización



4.

Conocimiento e innovación

5.

Impacto y reconocimiento

58

Empleabilidad y graduados

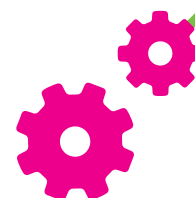
6.

Responsabilidad social

68

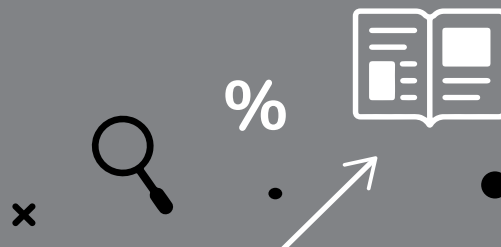
Glosario

Contenido



Índice de tablas

| TABLA | Capítulo | Página |
|---|----------|--------|
| <i>Tabla 1. Ingresos totales 2016-2019</i> | 1 | 19 |
| <i>Tabla 2. Número de estudiantes 2016-2019</i> | 1 | 21 |
| <i>Tabla 3. Número de estudiantes distribuidos por nivel de formación y metodología</i> | 1 | 21 |
| <i>Tabla 4. Número de estudiantes distribuidos por facultad y metodología</i> | 1 | 22 |
| <i>Tabla 5. Número de estudiantes distribuidos por tipo y nivel de formación</i> | 1 | 23 |
| <i>Tabla 6. Desarrollo de planta física (periodo y tipo de espacio)</i> | 1 | 25 |
| <i>Tabla 7. Docentes por dedicación</i> | 1 | 28 |
| <i>Tabla 8. Docentes por nivel de formación</i> | 1 | 28 |
| <i>Tabla 9. Docentes por tipo de contrato</i> | 1 | 29 |
| <i>Tabla 10. Número de administrativos</i> | 1 | 29 |
| <i>Tabla 11. Inversión en tecnología</i> | 1 | 31 |
| <i>Tabla 12. Oferta académica y nivel de formación</i> | 2 | 35 |
| <i>Tabla 13. Oferta académica, nivel de formación y metodología</i> | 2 | 36 |
| <i>Tabla 14. Oferta académica de programas acreditados a 2019</i> | 2 | 36 |
| <i>Tabla 15. Permanencia intersemestral</i> | 2 | 36 |
| <i>Tabla 16. Permanencia intersemestral, nivel de formación, metodología</i> | 2 | 37 |
| <i>Tabla 17. Deserción por periodo</i> | 2 | 37 |
| <i>Tabla 18. Deserción por cohorte</i> | 2 | 38 |



| TABLA | Capítulo | Página |
|---|----------|--------|
| <i>Tabla 19. Deserción por periodo y metodología</i> | 2 | 38 |
| <i>Tabla 20. Deserción por cohorte y metodología</i> | 2 | 39 |
| <i>Tabla 21. Movilidad académica internacional</i> | 3 | 46 |
| <i>Tabla 22. Movilidad estudiantes</i> | 3 | 46 |
| <i>Tabla 23. Grupos de investigación categorizados</i> | 4 | 53 |
| <i>Tabla 24. Investigadores categorizados</i> | 4 | 54 |
| <i>Tabla 25. Graduados históricos por metodología</i> | 5 | 59 |
| <i>Tabla 26. Graduados por nivel de formación y metodología</i> | 5 | 59 |
| <i>Tabla 27. Descuentos, auxilios e incentivos</i> | 6 | 65 |
| <i>Tabla 28. Proyección social</i> | 6 | 66 |
| <i>Tabla 29. Línea de acción y participantes</i> | 6 | 66 |
| <i>Tabla 30. Línea de acción y recursos invertidos</i> | 6 | 67 |





Introducción

La Fundación Universitaria del Área Andina, sede Valledupar, busca obtener impacto en el posicionamiento local y regional mediante el desarrollo de estrategias que permitan contribuir al desarrollo integral del territorio, y así mismo establecer alianzas interinstitucionales para alcanzar la más alta calidad en los procesos de aprendizaje individuales y organizacionales, formando ciudadanos ejemplares y excelentes profesionales en programas pertinentes a la región.

Areandina, sede Valledupar, cuenta con un capital relacional mediante el liderazgo y ejecución de proyectos como: Cultura Ciudadana, en asocio con la Alcaldía de Valledupar en los períodos

2016-2018; Presidencia y Secretaría Técnica del Comité de Seguimiento a la Regalías de Carbón y Petróleo (CSIR) - Cesar, en el cual se promueve y fortalece la movilización de la ciudadanía para ser veedores de estos recursos y su inversión en los territorios; proyectos con USAID de alto impacto social y ambiental (Lorenzo Morales - Paneles Solares); proyectos de cooperación internacional con FONTAGRO y proyectos con empresas mineras (Drummond Ltd., SLOANE, PRODECO, Cerrejón, entre otras). Así mismo, la sede Valledupar se destaca por su relacionamiento estratégico con actores de nivel local, regional y nacional.

Areandina ha impactado los índices de competitividad de la región mediante alianzas estratégicas con agremiaciones sociales, económicas y productivas de la costa Caribe colombiana, contribuyendo al desarrollo de la región a través de la formación y cualificación de los jóvenes bachilleres, en un territorio con una brecha histórica en materia de cobertura de educación superior. De esta manera, Areandina ha sido el centro de desarrollo del conocimiento en la región, con invitados nacionales e internacionales.

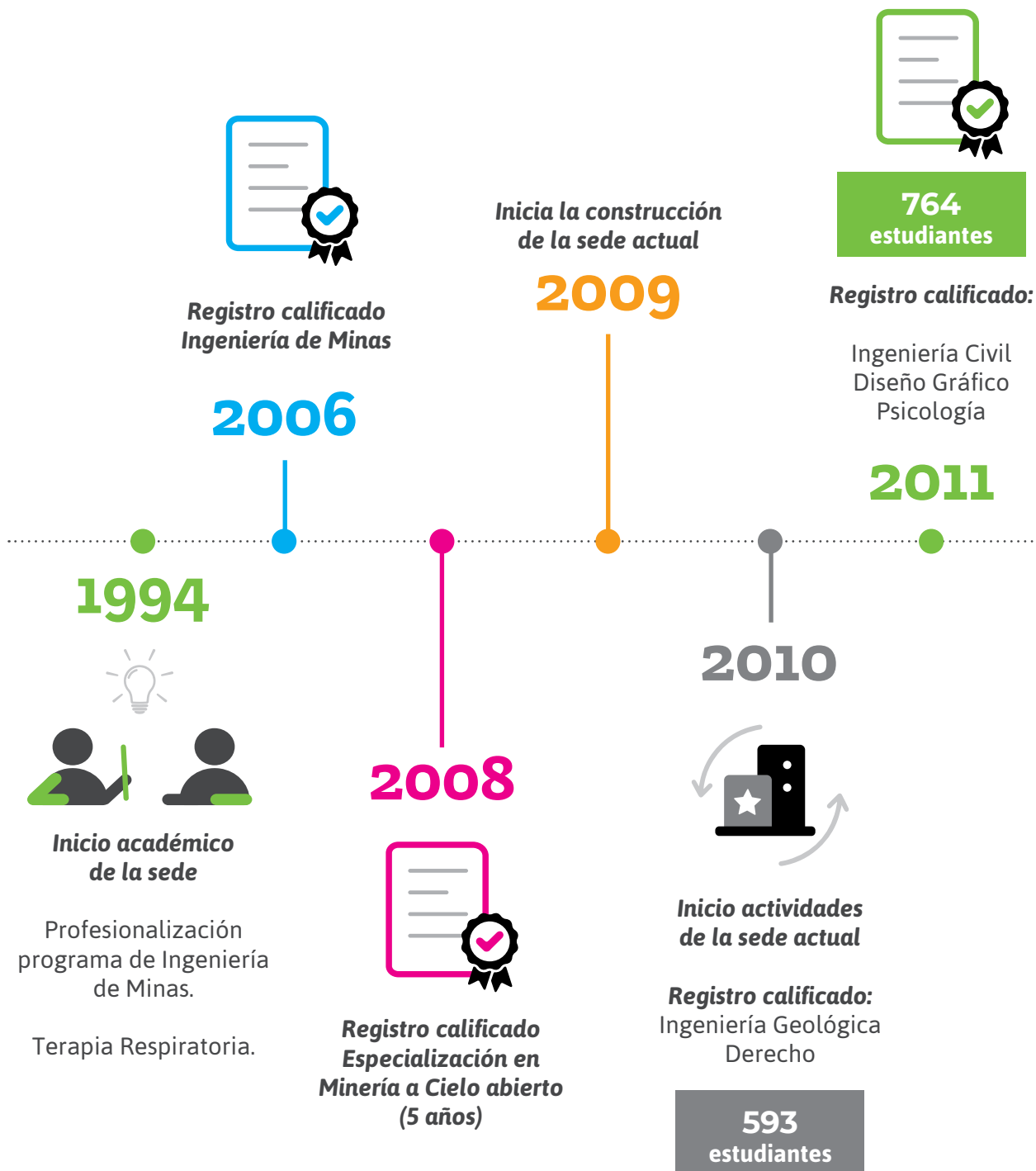
Pero los beneficios no se limitan a la institución, Areandina visualiza una región con mejores indicadores en empleo, competitividad, innovación y desarrollo económico y social. Actualmente, Areandina, sede Valledupar, es la primera institución de educación superior privada del departamento del Cesar y La Guajira con mayor cobertura de estudiantes, y la que cuenta con programas de mayor impacto como Medicina, Entrenamiento Deportivo, Ingeniería Geológica, Diseño Gráfico, entre otros. Cuenta con el único programa ofertado en el Departamento del Cesar, acreditado con alta calidad, por una IES privada: Ingeniería de Minas.

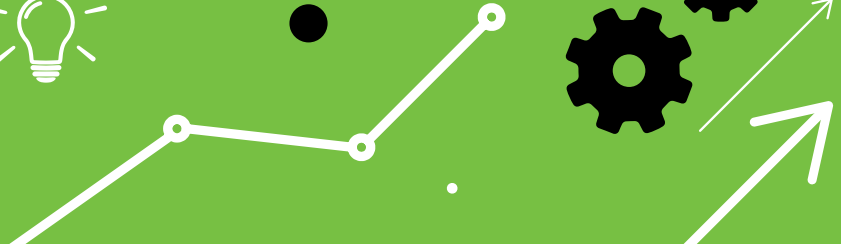
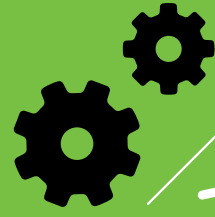
Areandina, sede Valledupar, dinamiza espacios y jornadas académicas de interés general para la ciudadanía, en torno a temas de actualidad como el proceso de paz, la minería, el emprendimiento, la movilidad, la cultura ciudadana, entre otros.

Gelca Patricia Gutiérrez Barranco

*Rectora Sede Valledupar
Fundación Universitaria del Área Andina*

Línea de tiempo Sede Valledupar





2.959
estudiantes

Registro calificado de Administración de Empresas

Preparación proceso acreditación institucional

3.387
estudiantes

Aval de CNA inicio proceso de autoevaluación con fines de acreditación. Renovación del RC de Derecho.

Registro Calificado programas de: Medicina, Entrenamiento Deportivo e Ingeniería Industrial

3.709
estudiantes

Registro calificado Maestría en Gestión Ambiental.

Renovación del RC Psicología

Inicio construcción de nuevo edificio de 7 pisos

Registro calificado Licenciatura en Educación Infantil

2015

2017

2019

2013



Acreditación en alta calidad y renovación del RC Ingeniería de Minas

2018

Renovación del RC de Ing. Civil, Ing. Geológica, Ing. Minas de Derecho y Diseño Gráfico.

Primera sesión de ACOFI en la sede.

Inicio proceso de acreditación de los programas acreditables. Obtiene el RC de Ingeniería Ambiental

2016

Informe de condiciones iniciales para la obtención de la acreditación institucional ante el Consejo Nacional de Acreditación

1.978
estudiantes

3.242
estudiantes

3.395
estudiantes



Perfil Sede Valledupar

Posicionamiento



Total de matriculados metodología presencial SNIES 2018
(Excluido técnicos laborales)

1

Ocupamos el **puesto 3** con 3.454 estudiantes con el 11,1% de participación (incluido SENA).

2

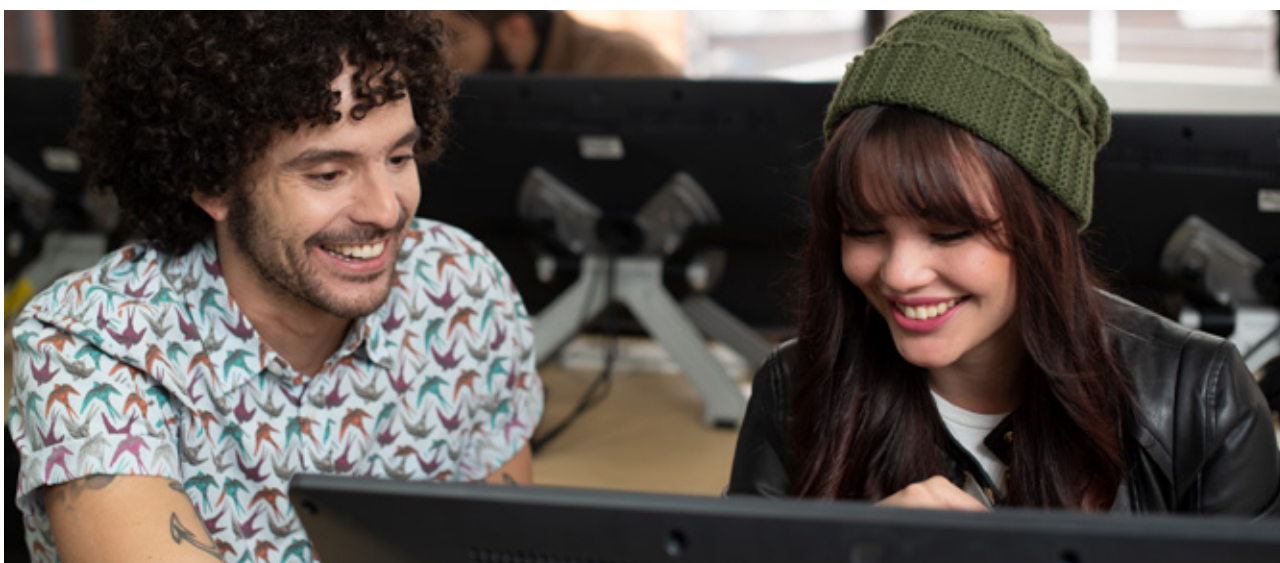
Ocupamos el **puesto 2** con 3.454 estudiantes con el 15,5% de participación (sin SENA).

3

Ocupamos el **puesto 1** con 3.454 estudiantes con el 60,0% del mercado (solo privada).



Cifras generales



3.709 Estudiantes



195 Docentes

106 Administrativos



2.169 Graduados · Empleabilidad (OLE: 52,6% - M1: 62,0%)



14 programas presenciales activos: 13 pregrado y 1 posgrado



Tasa de permanencia intersemestral de 95,01%
Deserción periodo: 16,51%. Deserción cohorte: 47,77%



Programa Renovación de Acreditación: Ingeniería de Minas

Gestión Estratégica 2016 - 2020

Mapa Estratégico Valledupar



IMPACTO SOCIAL

1

Contribuir al desarrollo sostenible desde la educación y cultura de la responsabilidad social.



COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y MERCADO

3

Contribuir al éxito académico y profesional de nuestros graduados.

4

Asegurar la satisfacción de nuestros estudiantes

5

Aumentar nuestra cobertura.



PROCESOS INTERNOS

7

Garantizar la calidad académica.

9

Consolidar el sistema de investigación

8

Asegurar la efectividad en la gestión del ciclo de vida de los estudiantes

10

Generar eficiencias en la gestión de los procesos administrativos y académicos



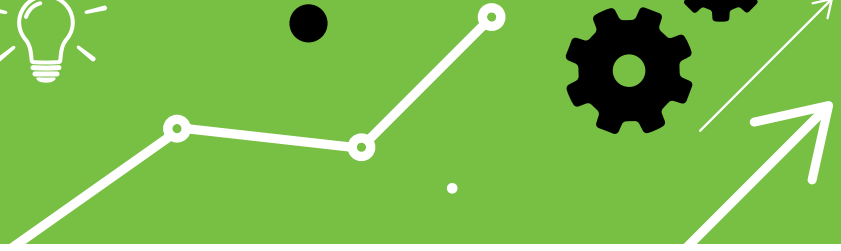
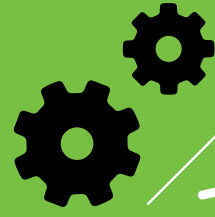
APRENDIZAJE Y CRECIMIENTO

16

Garantizar los procesos de gestión y desarrollo docente.


17


Asegurar la atracción, desarrollo y permanencia del personal administrativo, académico y de apoyo.



CONVENCIONES: Los siguientes indicadores corresponden a la semaforización del plan desde el modelo BSC, así:

 Cumplimiento 91% en adelante.

 Cumplimiento entre el 71% y el 90%

 Cumplimiento entre el 0% y el 70%

4
Conocimiento e innovación

5
Impacto y reconocimiento

6
Responsabilidad social



FINANCIERA

2

Asegurar la sostenibilidad financiera y el fortalecimiento patrimonial de la institución.

6

Fortalecer el posicionamiento y reputación de nuestra institución a nivel nacional.

- **Grupos sociales prioritarios:** Comunidad universitaria (estudiantes, docentes, egresados y graduados, personal administrativo, académico y de apoyo).
- **Propuesta de valor:** Experiencia social, calidad y cobertura académica, integración con principales actores universitarios, desarrollo docente, servicios, acompañamiento en la vida universitaria, empleabilidad e internacionalización.

11

Asegurar la infraestructura requerida para soportar el crecimiento

13

Garantizar el nivel de servicio requerido por nuestros estudiantes

15

Fortalecer las relaciones y la colaboración con la empresa, el gobierno y la sociedad a nivel nacional e internacional

12

Consolidar la estrategia virtual en la institución

14

Asegurar un portafolio de programas pertinentes

18

Fomentar una cultura organizacional de servicio, liderazgo y felicidad institucional

19

Garantizar una comunicación interna y externa efectiva

20

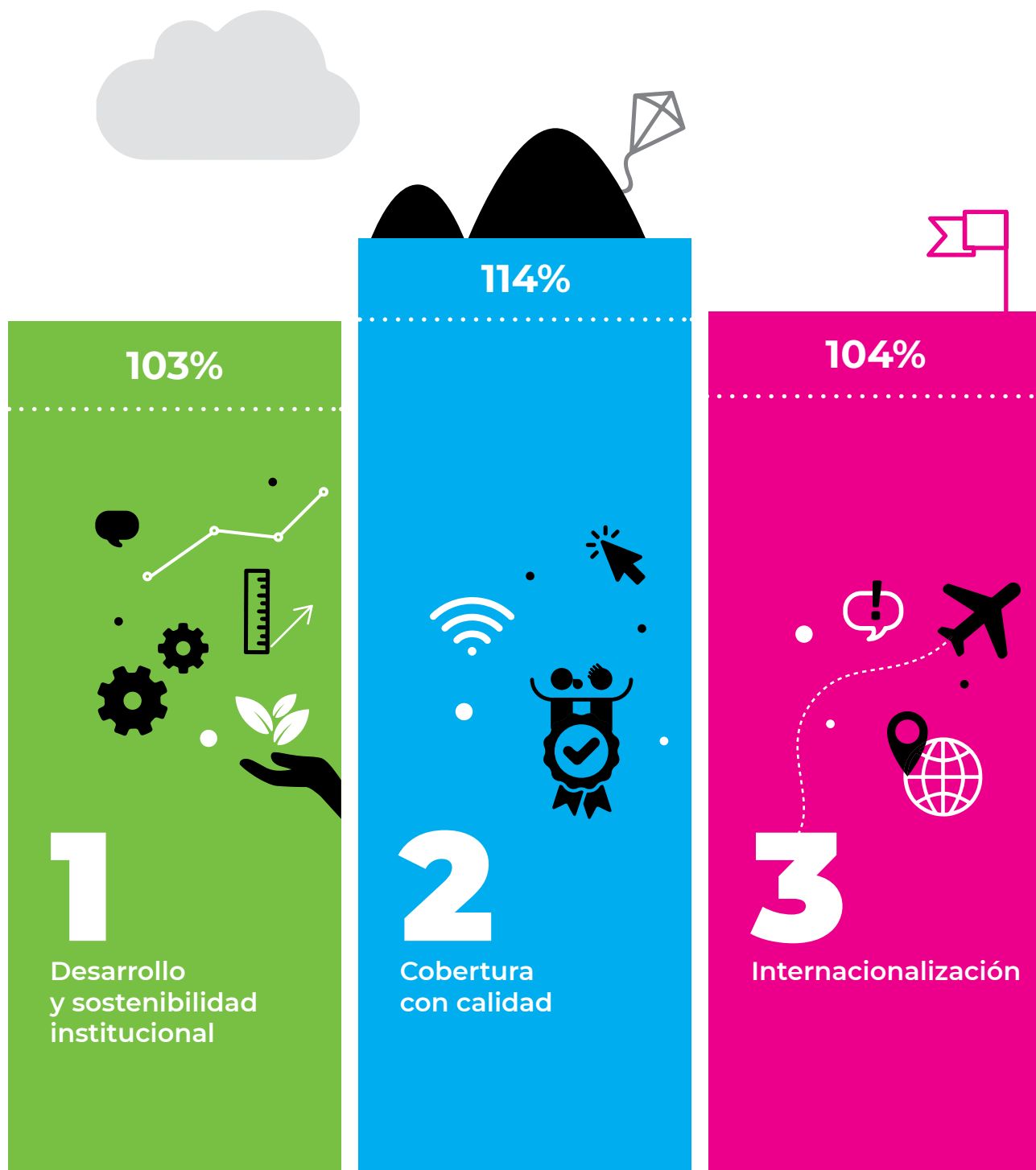
Garantizar la integración de los sistemas de información para potenciar la gestión administrativa y académica de la institución

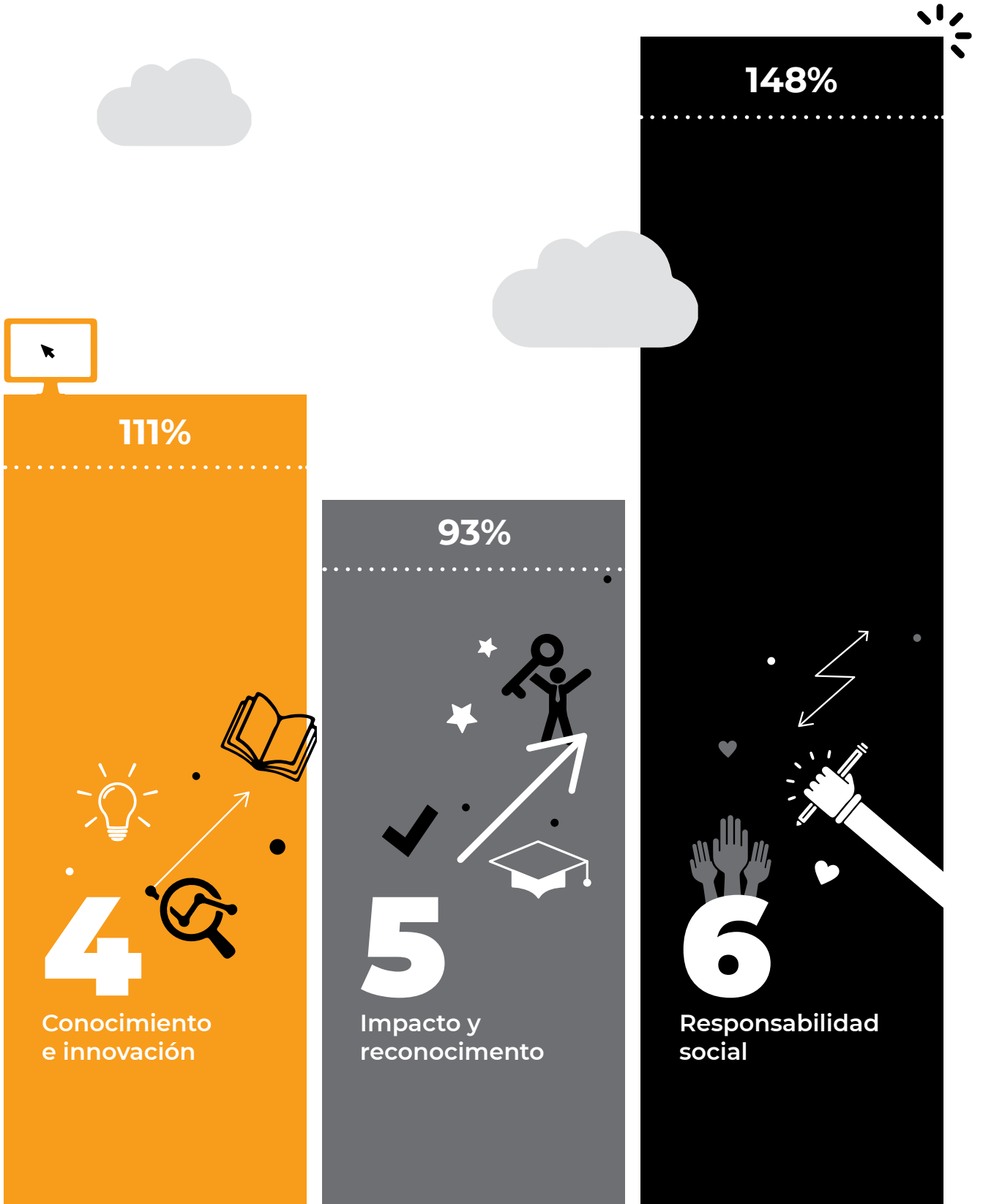
Imperativos estratégicos Areandina Valledupar

Nota: porcentaje promedio 2016 - 2019



Haz clic en los capítulos para ir directamente





111%

4

Conocimiento e innovación

93%

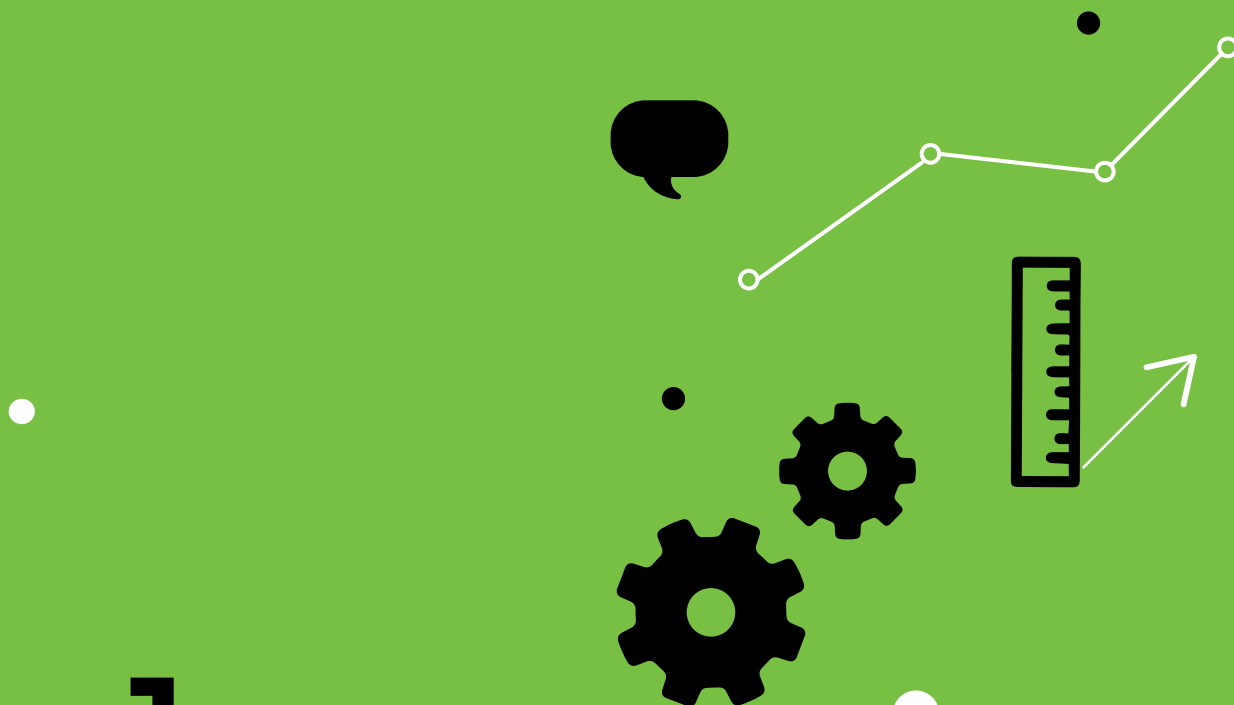
5

Impacto y reconocimiento

148%

6

Responsabilidad social



1.

Desarrollo y sostenibilidad institucional



TABLA DE
CONTENIDO



OBJETIVOS

2

102%. Asegurar la sostenibilidad financiera y el fortalecimiento patrimonial de la institución

17

106%. Asegurar la atracción, desarrollo y permanencia del personal administrativo, académico y de apoyo

10

116%. Generar eficiencias en la gestión de los procesos administrativos y académicos

18

99%. Fomentar una cultura organizacional de servicio, liderazgo y felicidad institucional

11

76% Asegurar la infraestructura requerida para soportar el crecimiento

19

109%. Garantizar una comunicación interna y externa efectiva

16

95% Garantizar los procesos de gestión y desarrollo docente.

20

126%. Garantizar la integración de los sistemas de información para potenciar la gestión administrativa y académica de la institución

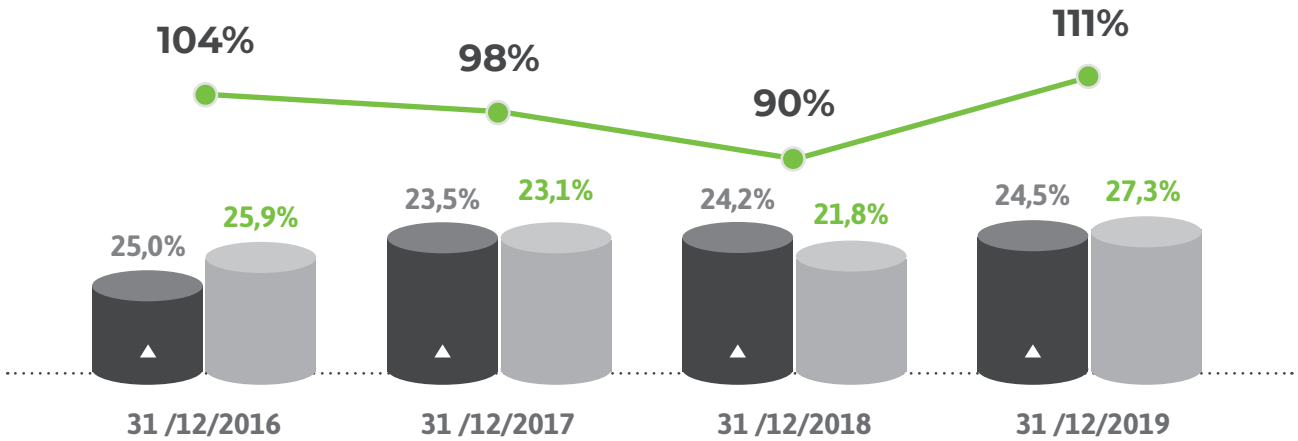
103%



Sostenibilidad



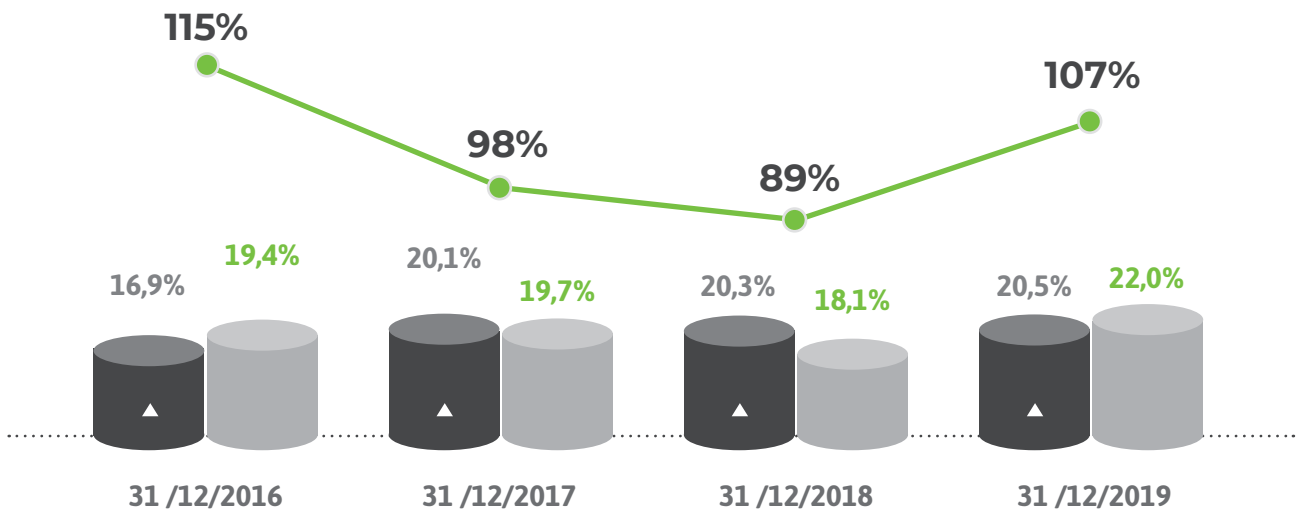
Margen Ebitda



Fuente: Dirección Nacional de Planeación Estratégica



Utilidad operacional



Fuente: Dirección Nacional de Planeación Estratégica

▲ Meta anual ● Valor anual -●- % Cumplimiento **Nota:** Gráficas Valledupar

Tabla 1. Ingresos totales 2016-2019
(variación porcentual)

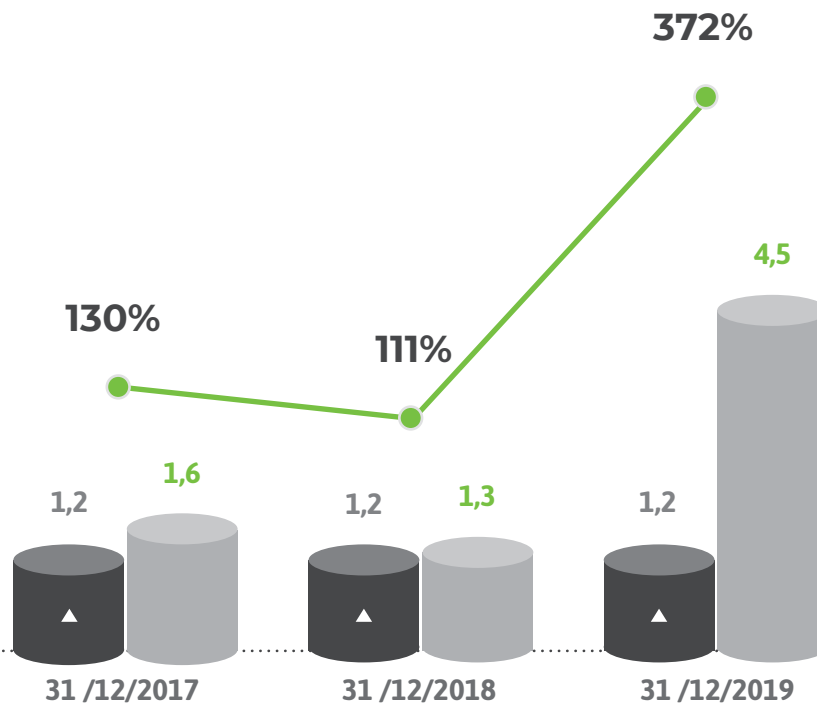


| Ciudad / Año | Año 2016 | Año 2019 | Variación porcentual |
|--------------|-------------------|-------------------|----------------------|
| Valledupar | \$ 26.026.533.375 | \$ 28.777.100.483 | 11% |

Fuente: Dirección Nacional Financiera



Porcentaje de ingresos de educación continua



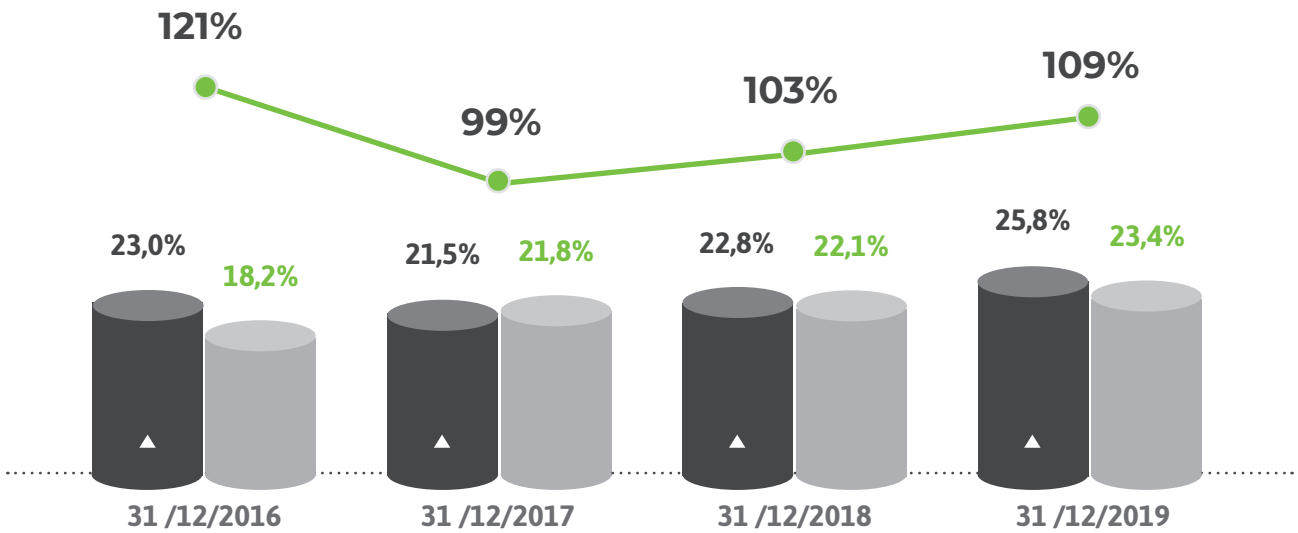
Fuente: Dirección Nacional de Planeación Estratégica

▲ Meta anual
 ● Valor anual
 —●— % Cumplimiento
 Nota: Gráficas Valledupar



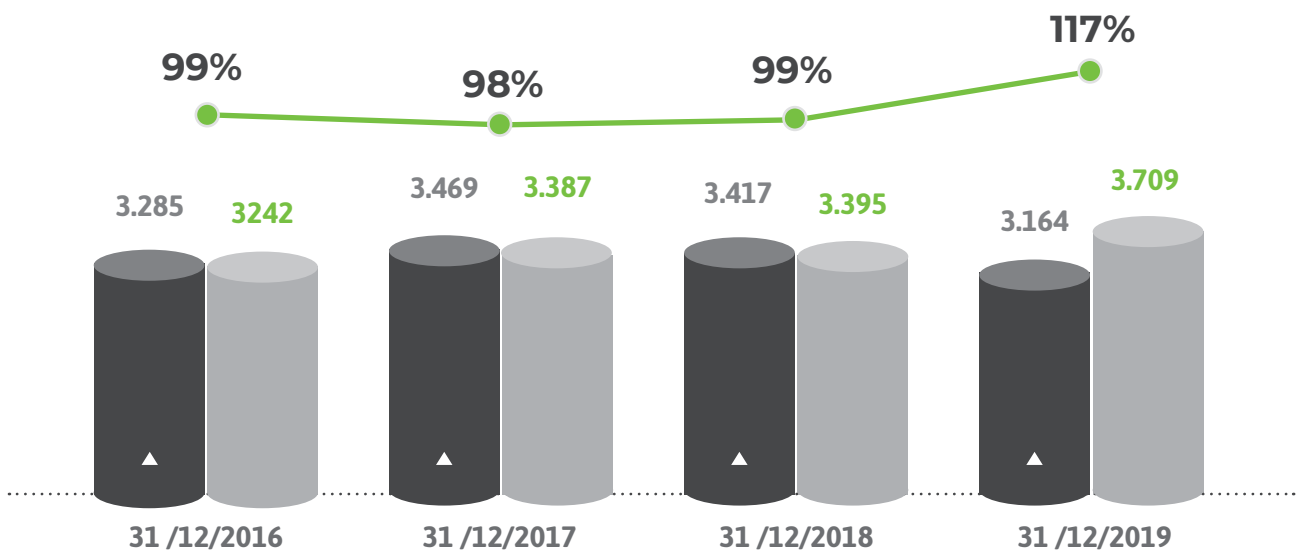


Relación costo-docente



Fuente: Dirección Nacional de Planeación Estratégica

Número de estudiantes modalidad presencial



Fuente: Dirección Nacional de Planeación Estratégica



Meta anual



Valor anual



% Cumplimiento

Nota: Gráficas Valledupar



Tabla 2. Número de estudiantes 2016 - 2019
(variación porcentual)

| CIUDAD | 2016 - 2 | 2019 - 2 | Variación porcentual |
|------------|----------|----------|----------------------|
| Valledupar | 3.242 | 3.709 | 14% |

Fuente: Dirección Nacional Servicio al Estudiante

Tabla 3. Número de estudiantes distribuidos por nivel de formación y metodología



| Nivel de formación | 2016 - 2 | | | 2019 - 2 | | | Variación Porcentual | | TOTAL |
|-----------------------|--------------|-----------|--------------|--------------|-----------|--------------|----------------------|-----------|------------|
| | Presencial | Distancia | TOTAL | Presencial | Distancia | TOTAL | Presencial | Distancia | |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 31 | 0 | 31 | 0% | 0% | 0% |
| Universitario | 3.242 | 0 | 3.242 | 3.627 | 51 | 3.678 | 12% | 0% | 13% |
| Técnicos y Tecnólogos | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% | 0% |
| TOTAL | 3.242 | 0 | 3.242 | 3.658 | 51 | 3.709 | 13% | 0% | 14% |

Fuente: Dirección Nacional Servicio al Estudiante



Tabla 4. Número de estudiantes distribuidos por facultad y metodología

| FACULTAD | 2016 - 2 | | | 2019 - 2 | | | Variación porcentual | | TOTAL |
|--|--------------|-----------|--------------|--------------|-----------|--------------|----------------------|-----------|-------------|
| | Presencial | Distancia | TOTAL | Presencial | Distancia | TOTAL | Presencial | Distancia | |
| Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Financieras | 106 | 0 | 106 | 318 | 51 | 369 | 200% | 0% | 248% |
| Facultad de Ciencias de la Salud | 0 | 0 | 0 | 196 | 0 | 196 | 0% | 0 | 0% |
| Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas | 631 | 0 | 631 | 628 | 0 | 628 | 0% | 0 | 0% |
| Facultad de Derecho | 662 | 0 | 662 | 889 | 0 | 889 | 34% | 0 | 34% |
| Facultad de Diseño, Comunicación y Bellas Artes | 178 | 0 | 178 | 179 | 0 | 179 | 1% | 0 | 1% |
| Facultad de Ingeniería y Ciencias Básicas | 1.665 | 0 | 1.665 | 1.448 | 0 | 1.448 | -13% | 0 | -13% |
| TOTAL | 3.242 | 0 | 3.242 | 3.658 | 51 | 3.709 | 13% | 0% | 14% |

Fuente: Dirección Nacional Servicio al Estudiante





Tabla 5. Número de estudiantes distribuidos por tipo y nivel de formación



Volver a Contenido

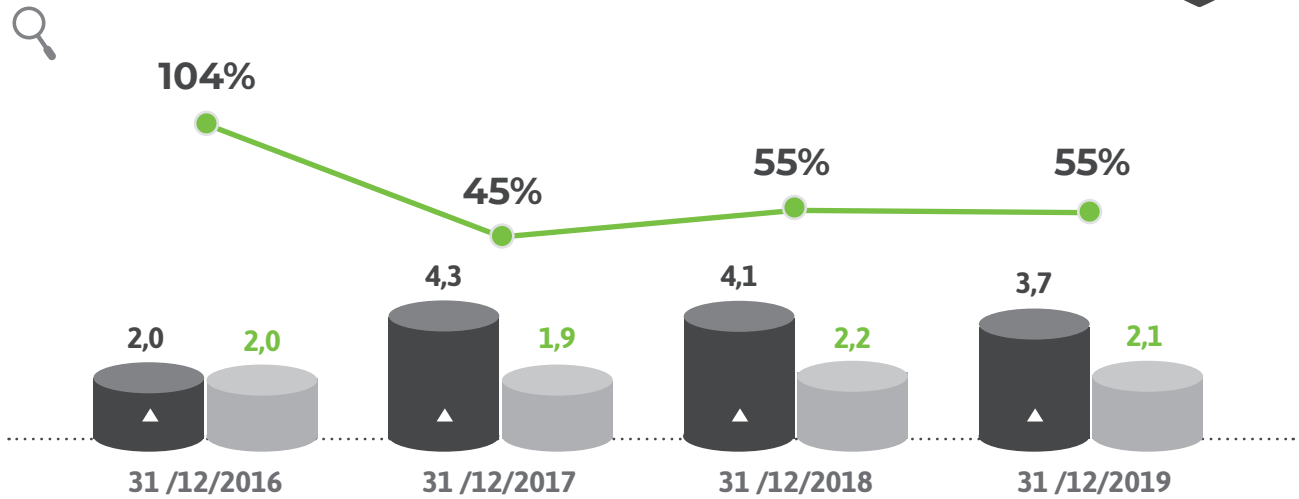


| Tipo de estudiante | Nivel formación | 2016 - 2 | 2019 - 2 | Variación porcentual |
|--------------------|-------------------------|--------------|--------------|----------------------|
| Nuevos | Técnicos y tecnológicos | 0 | 0 | 0% |
| | Pregrado | 274 | 488 | 78% |
| | Posgrado | 0 | 31 | 100% |
| | Total nuevos | 274 | 519 | 89% |
| Antiguos | Técnicos y tecnológicos | 0 | 0 | 0% |
| | Pregrado | 2.968 | 3.190 | 7% |
| | Posgrado | 0 | 0 | 0% |
| | Total antiguos | 2.968 | 3.190 | 7% |
| Total | Técnicos y tecnológicos | 0 | 0 | 0% |
| | Pregrado | 3.242 | 3.678 | 13% |
| | Posgrado | 0 | 31 | 100% |
| | Total | 3.242 | 3.709 | 14% |

Fuente: Dirección Nacional Servicio al Estudiante

Infraestructura

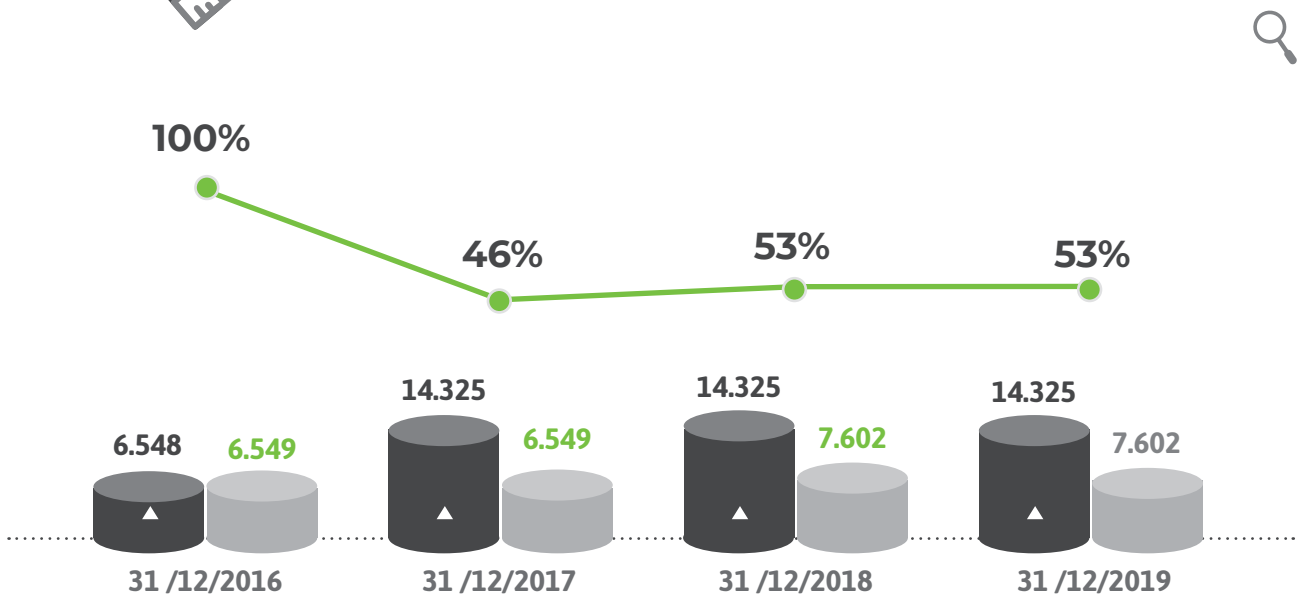
Metro cuadrado por estudiante



Fuente: Dirección Nacional de Planeación Estratégica




Áreas construidas en m²



Fuente: Dirección Nacional de Planeación Estratégica

▲ Meta anual ● Valor anual -●- % Cumplimiento **Nota:** Gráficas Valledupar

Tabla 6. Desarrollo de planta física (periodo y tipo de espacio)

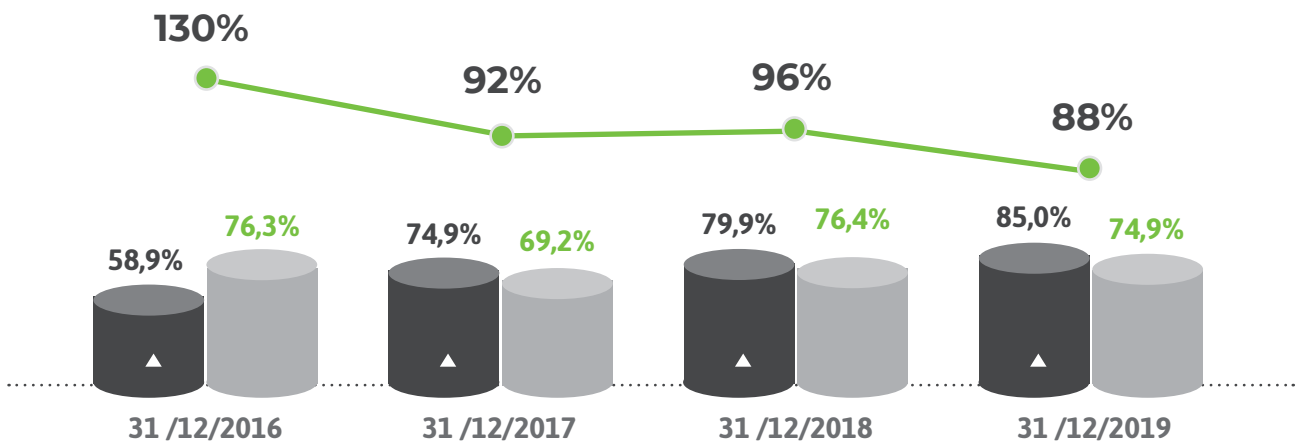


| Indicador | 2016-2 | 2019-2 | Variación porcentual |
|--|--------------|--------------|----------------------|
| Área m ² auditorios | 211 | 211 | 0% |
| Área m ² bibliotecas | 159 | 158 | -1% |
| Área m ² cafeterías | 195 | 196 | 0% |
| Área m ² cómputo | 161 | 197 | 23% |
| Área m ² construida destinada a actividades deportivas | 1.648 | 1.648 | 0% |
| Área m ² de aulas | 1.391 | 1.391 | 0% |
| Área m ² de laboratorios | 313 | 313 | 0% |
| Área m ² oficinas | 600 | 661 | 10% |
| Área m ² otros | 2.964 | 1.349 | -54% |
| Área m ² servicios sanitarios | 294 | 294 | 0% |
| Área m ² talleres | 159 | 159 | 0% |
| Área m ² útil (construida destinada a actividades académicas, es decir, a docencia, investigación y extensión y sin incluir oficina de profesores). | 1.965 | 1.965 | 0% |
| Área m ² zonas de práctica | 103 | 103 | 0% |
| Área m ² zonas de recreación | 2.807 | 923 | -67% |
| Área m² total construida | 6.549 | 7.602 | 16% |



Desarrollo docente

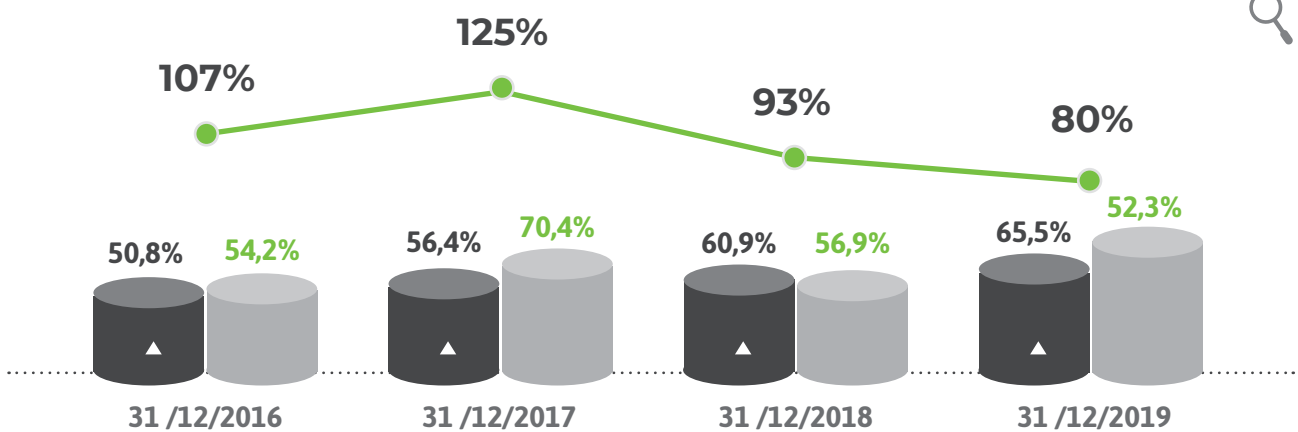
Tasa de docentes con posgrado



Fuente: Dirección Nacional de Planeación Estratégica



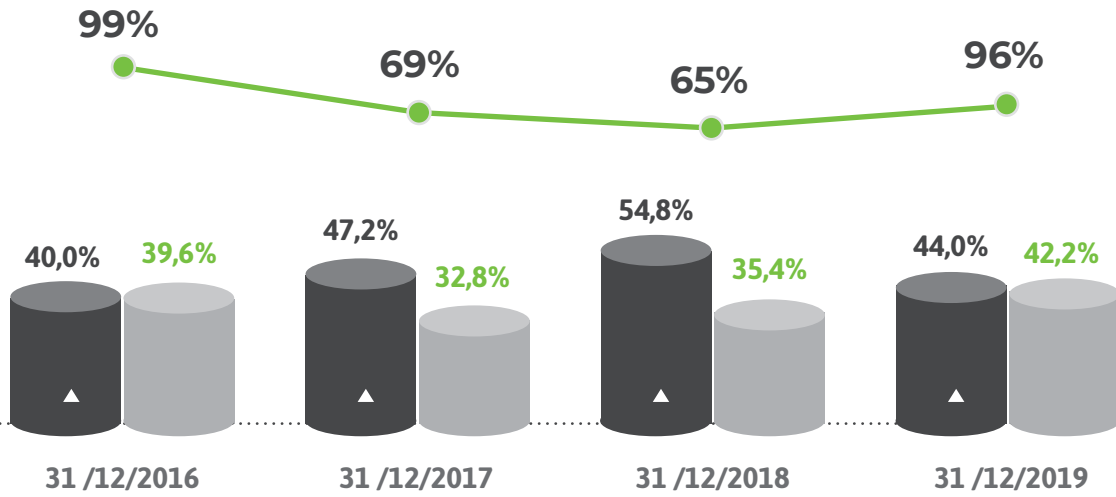
Nivel de dedicación de los docentes



Fuente: Dirección Nacional de Planeación Estratégica

▲ Meta anual ● Valor anual -●- % Cumplimiento Nota: Gráficas Valledupar

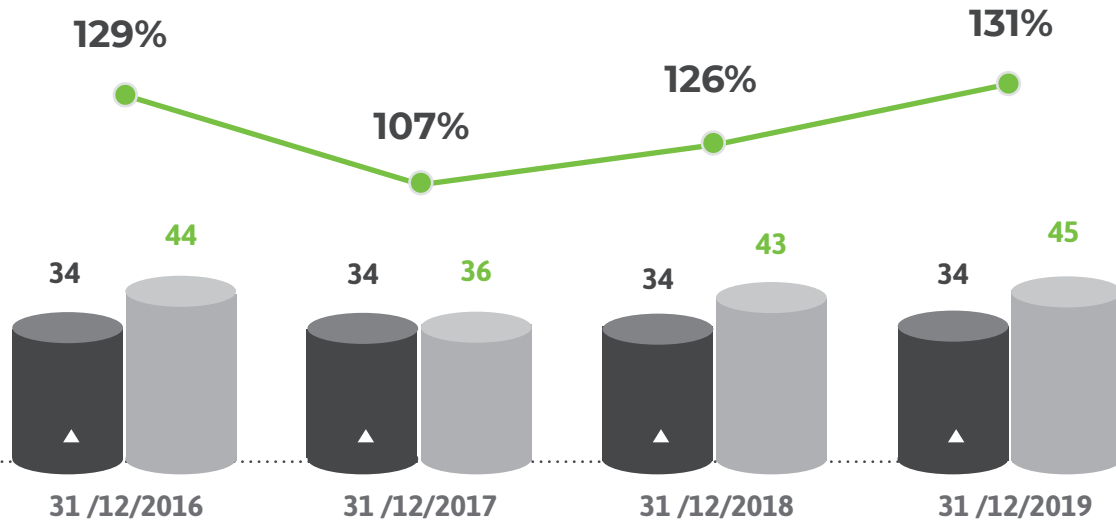
Nivel de contratación docentes



Fuente: Dirección Nacional de Planeación Estratégica



Relación estudiantes por docentes tiempo completo



Fuente: Dirección Nacional de Planeación Estratégica

▲ Meta anual
 ● Valor anual
 —●— % Cumplimiento
 Nota: Gráficas Valledupar





Tabla 7. Docentes por dedicación

| DEDICACIÓN | 2016 -2 | 2019-2 | Variación porcentual |
|-----------------|------------|------------|----------------------|
| Tiempo completo | 51 | 63 | 24% |
| Medio tiempo | 45 | 39 | -13% |
| Tiempo parcial | 0 | 0 | 0% |
| Cátedra | 81 | 93 | 15% |
| TOTAL | 177 | 195 | 10% |

Fuente: Dirección Nacional de Gestión y Desarrollo Humano



Tabla 8. Docentes por nivel de formación

| Nivel de formación | 2016 -2 | 2019-2 | Variación porcentual |
|--------------------|------------|------------|----------------------|
| Doctorado | 4 | 13 | 225% |
| Maestría | 50 | 54 | 8% |
| Especialización | 81 | 79 | -2% |
| Pregrado | 41 | 46 | 12% |
| Técnico | 0 | 0 | 0% |
| Tecnológico | 1 | 3 | 200% |
| TOTAL | 177 | 195 | 10% |

Fuente: Dirección Nacional de Gestión y Desarrollo Humano



Tabla 9. Docentes por tipo de contrato



| TIPO DE CONTRATO | 2016 -2 | 2019-2 | Variación porcentual |
|-------------------------|------------|------------|----------------------|
| Indefinido | 38 | 43 | 13% |
| Término fijo | 139 | 152 | 9% |
| TOTAL VALLEDUPAR | 177 | 195 | 10% |

Fuente: Dirección Nacional de Gestión y Desarrollo Humano



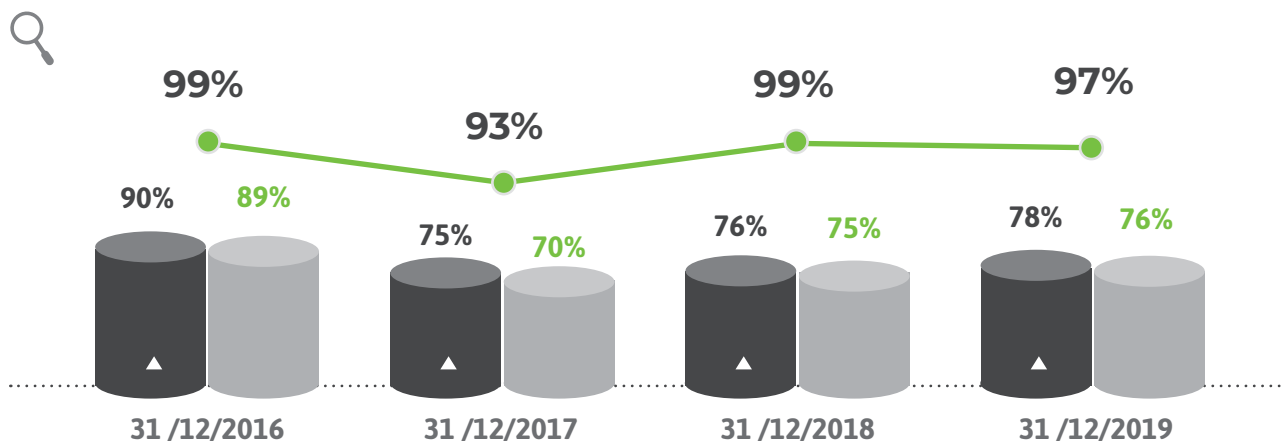
Tabla 10. Número de administrativos

| | | | | | |
|--------------|----|--------------|-----|------------------------------|------|
| 2016: | 88 | 2019: | 106 | Variación porcentual: | 20 % |
|--------------|----|--------------|-----|------------------------------|------|

* Nómina Académica-Administrativa. Cifras con aprendices incluidos

Cultura

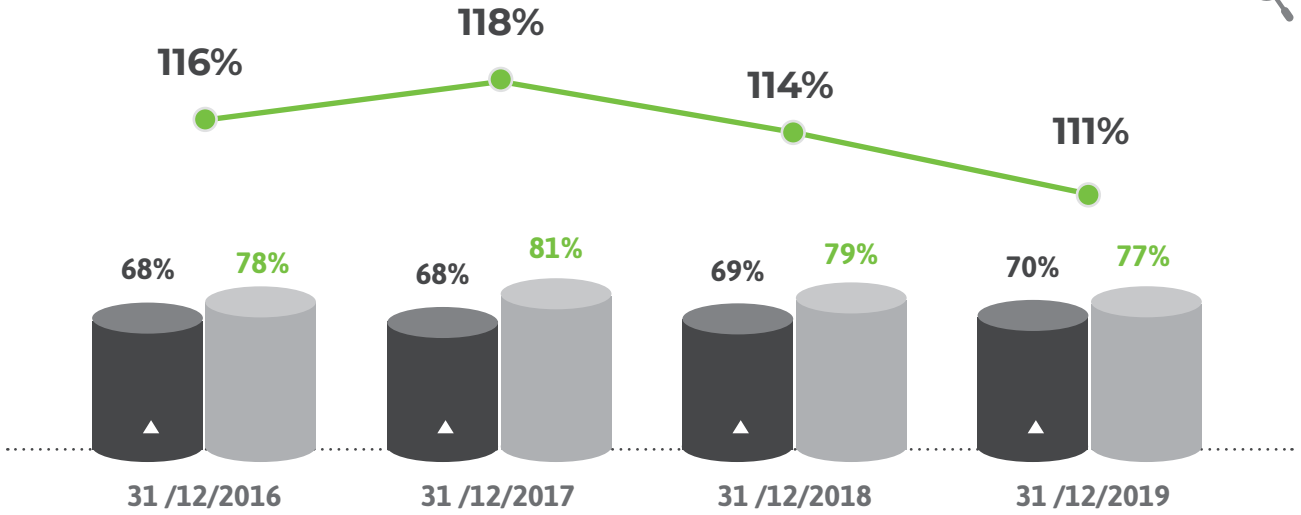
Nivel de desempeño personal administrativo



Fuente: Dirección Nacional de Planeación Estratégica

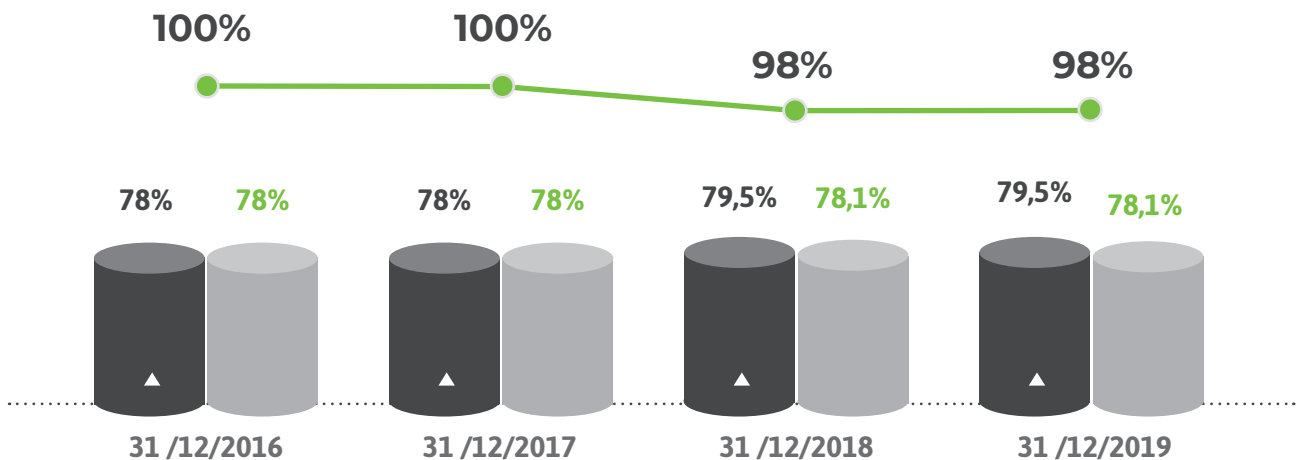


Nivel de desempeño docentes



Fuente: Dirección Nacional de Planeación Estratégica

Encuesta de clima organizacional (Felicidad institucional)



Fuente: Dirección Nacional de Planeación Estratégica



Meta anual



Valor anual



% Cumplimiento

Nota: Gráficas Valledupar



Tecnología



Tabla 11. Inversión en tecnología

| 2016 | 2019 | VARIACIÓN PORCENTUAL |
|-------------|-------------|----------------------|
| 195.790.061 | 434.723.559 | 122% |

Hitos importantes



Se tuvo un incremento del

14%

en cuanto a los **estudiantes**

entre el año 2016 y 2019.



Se obtuvo un incremento del

24% en docentes tiempo completo

y del

225% en docentes con nivel de formación en doctorado

Se tuvo un incremento del

122%

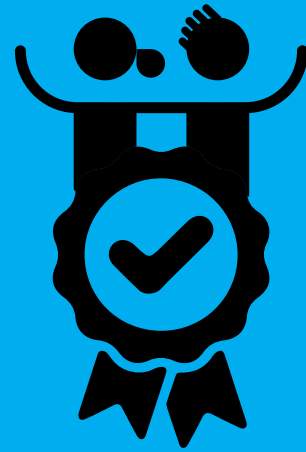
en cuanto a la **inversión en tecnología**

entre el año 2016 y 2019.



2.

Cobertura con calidad



OBJETIVOS

4

95%. Asegurar la satisfacción de nuestros estudiantes.

12

413%. Consolidar la estrategia virtual en la institución.

5

103%. Aumentar nuestra cobertura.

13

Garantizar el nivel de servicio requerido por nuestros estudiantes.

7

82%. Garantizar la calidad académica.

14

77%. Asegurar un portafolio de programas pertinentes.

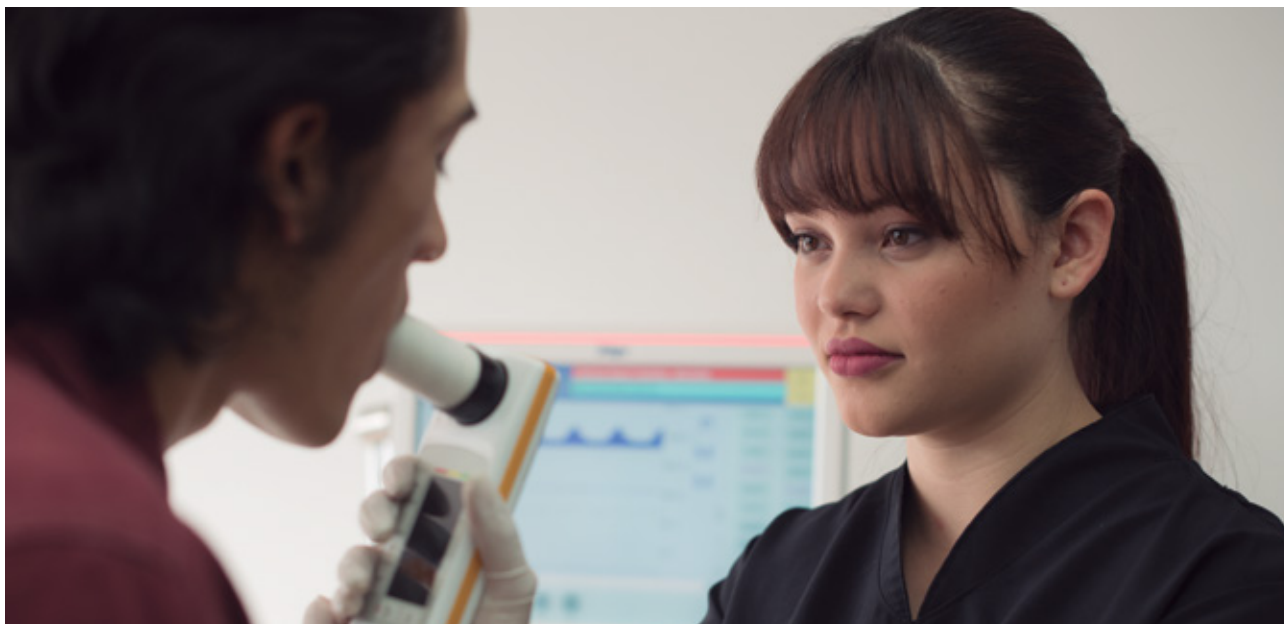
8

75%. Asegurar la efectividad en la gestión del ciclo de vida de los estudiantes.

114%



Calidad institucional



Procesos de calidad



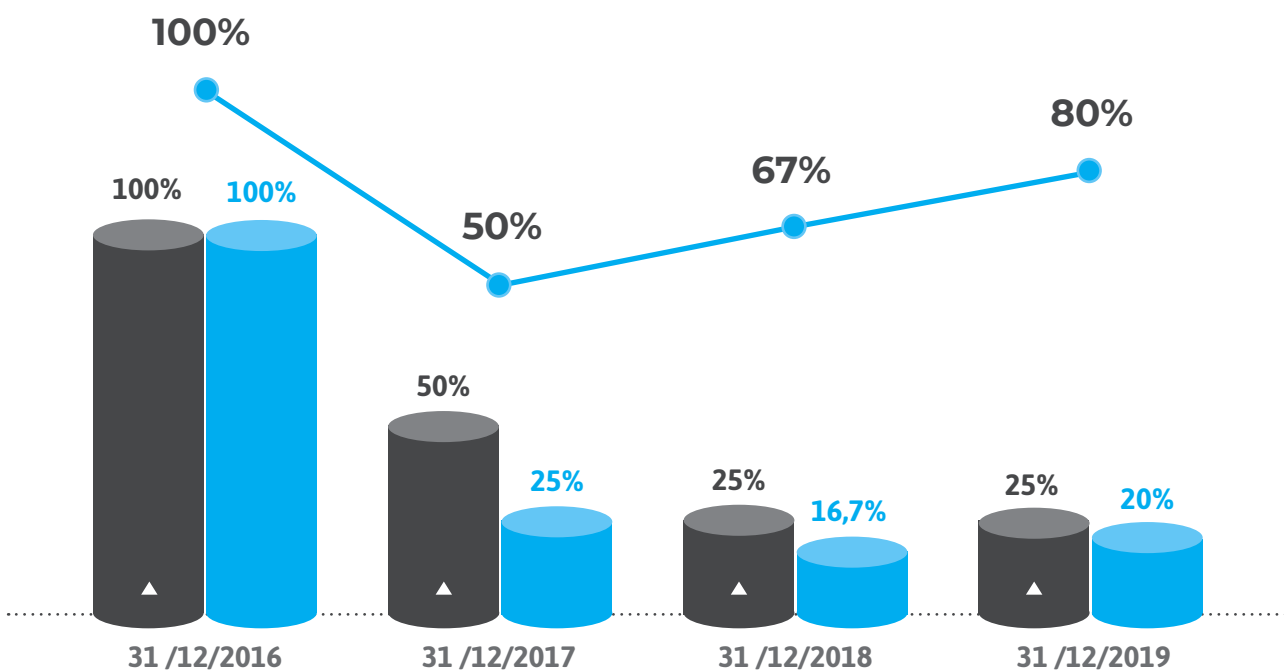
Detalle programas acreditados vs. acreditables (2019)

| SEDE | Nº programas acreditados | Programas acreditables | Relación |
|------------|--------------------------|------------------------|----------|
| VALLEDUPAR | 1 | 4 | 20% |

Fuente: Dirección Nacional de Acreditación y Aseguramiento de la Calidad



Programas acreditados vs. acreditables



Fuente: Dirección Nacional de Planeación Estratégica

▲ Meta anual ● Valor anual —●— % Cumplimiento **Nota:** Gráficas Valledupar

Tabla 12. Oferta académica y nivel de formación



| Nivel de formación | 2016 | 2019 | Variación porcentual |
|-----------------------|-----------|-----------|----------------------|
| Posgrado | 0 | 1 | 0% |
| Técnicos y tecnólogos | 0 | 0 | 0% |
| Universitario | 10 | 12 | 20% |
| TOTAL | 10 | 13 | 30% |

Fuente: Dirección Nacional de Acreditación y Aseguramiento de la Calidad





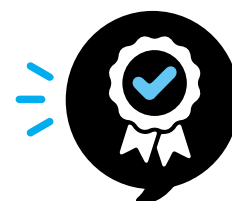
Tabla 13. Oferta académica, nivel de formación, metodología

P: Presencial / V: Virtual / D: Distancia

| Nivel de formación | 2016 | | | | TOTAL | 2019 | | | | TOTAL | Variación porcentual | | | |
|-----------------------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|------------|----------------------|-----------|------------|-------|
| | P | V | D | TOTAL | | P | V | D | TOTAL | | P | V | D | TOTAL |
| Posgrado | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0% | 0% | 0% | 0% | |
| Técnicos y tecnólogos | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 12 | 0% | 0% | 0% | 0% | |
| Universitarios | 10 | 0 | 0 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | -100% | 0% | 0% | -100% | |
| TOTAL | 10 | 0 | 0 | 10 | 10 | 13 | 0 | 0 | 13 | 30% | 0% | 0% | 30% | |

Fuente: Dirección Nacional de Acreditación y Aseguramiento de la Calidad

Tabla 14. Oferta académica de programas acreditados a 2019



| METODOLOGÍA | PROGRAMA |
|-------------|---------------------|
| PRESENCIAL | Ingeniería de Minas |

Fuente: Dirección Nacional Servicio al Estudiante



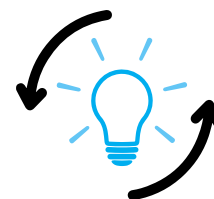
Tabla 15. Permanencia intersemestral

| 2016-2 | 2019-2 | Variación porcentual |
|--------|--------|----------------------|
| 91,00% | 95,01% | 4,41% |

Fuente: Dirección Nacional de Servicio al Estudiante



Tabla 16. Permanencia intersemestral, nivel de formación y metodología



| Nivel de formación | 2016-2 PRESENCIAL | 2019-2 | | Variación porcentual | |
|-----------------------|----------------------|------------|-----------|----------------------|-----------|
| | | Presencial | Distancia | Presencial | Distancia |
| Posgrado | | | 11,76% | 0% | 0% |
| Técnicos y tecnólogos | | | | 0% | 0% |
| Universitarios | 91,38% | 95,04% | 88,24% | 4% | 0% |

Fuente: Dirección Nacional Servicio al Estudiante

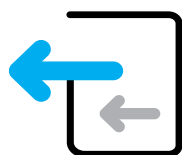


Tabla 17. Deserción por periodo

* CIFRAS TOMADAS DEL SPADIES POR EL TIPO DE CÁLCULO IES

| · 2016-2 · | · 2018-2 · | · 2019-2 · | Variación porcentual (2018 vs. 2016) |
|------------|------------|------------|---|
| 13,04% | 14,82% | 16,51% | 14% |

Fuente: Dirección Nacional de Planeación Estratégica



Tabla 18. Deserción por cohorte



* CIFRAS TOMADAS DEL SPADIES POR EL TIPO DE CÁLCULO IES

| | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 20,10% | 28,81% | 34,62% | 38,91% | 42,20% |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 44,14% | 45,10% | 46,15% | 46,93% | 47,77% |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 48,07% | 47,99% | 48,02% | 48,12% | 48,44% |

Fuente: Dirección Nacional de Planeación Estratégica

Tabla 19. Deserción por periodo y metodología

| Metodología | 2016-2 | 2018-2 | 2019-1 | Variación porcentual (2018 vs. 2016) |
|-------------|--------|--------|--------|--------------------------------------|
| Presencial | 11,38 | 11,65 | 11,59 | 2% |

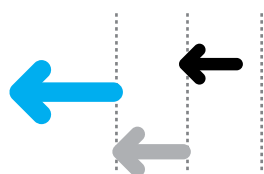
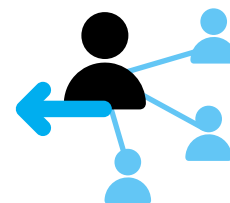


Tabla 20. Deserción por cohorte y metodología



* CIFRAS TOMADAS DEL SPADIES POR EL TIPO DE CÁLCULO IES

| PRESENCIAL | | | | |
|------------|--------|--------|--------|--------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 27,17% | 39,86% | 46,67% | 50,87% | 53,99% |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 57,28% | 58,96% | 62,92% | 65,15% | 69,92% |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 71,77% | 72,54% | 74,33% | 76,01% | 75,60% |

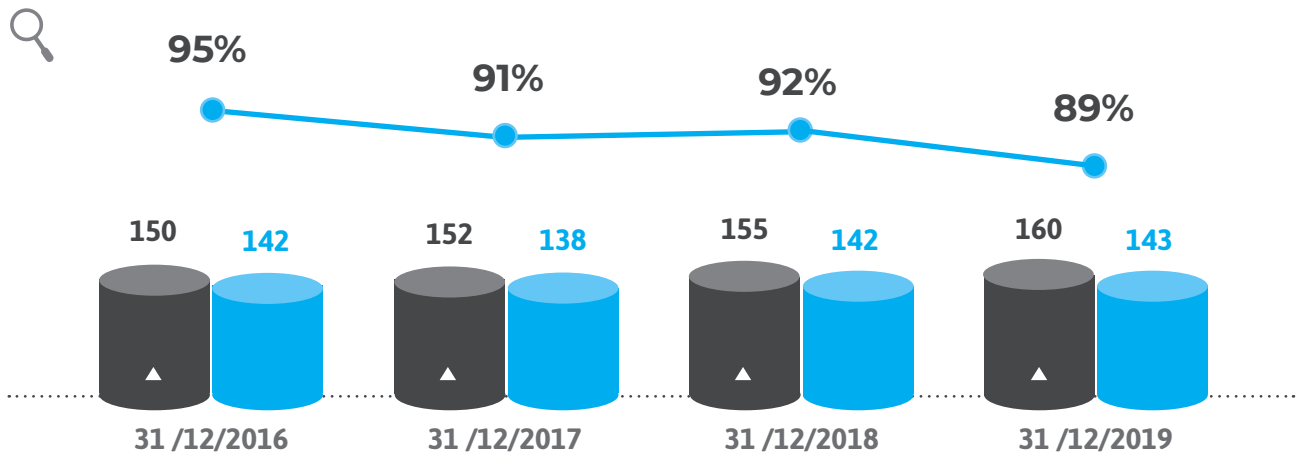
Fuente: Dirección Nacional de Planeación Estratégica

Volver a Contenido



Pruebas de Estado

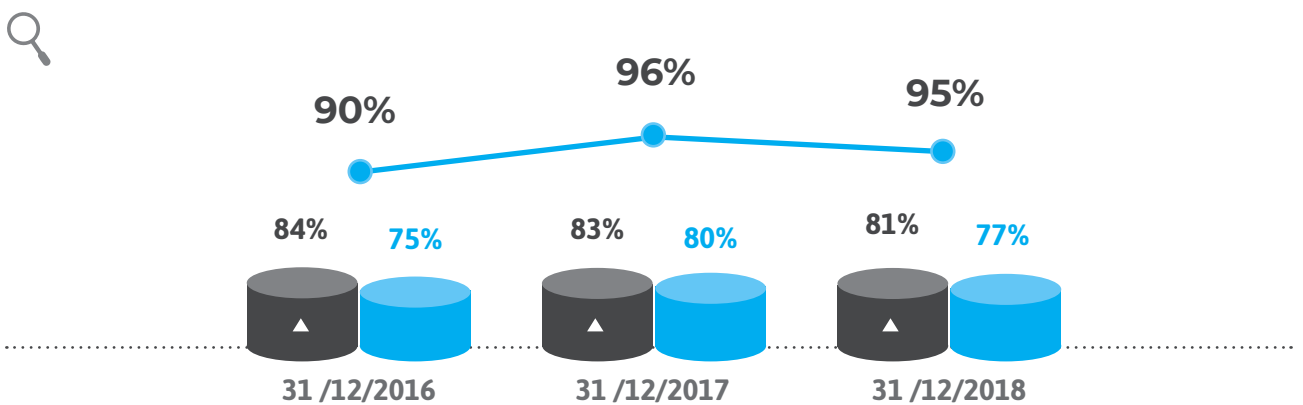
Desempeño pruebas de Estado para la educación superior - Nivel universitario



Fuente: Dirección Nacional de Planeación Estratégica

Servicio

Índice de satisfacción estudiantil presencial



Fuente: Dirección Nacional de Planeación Estratégica

▲ Meta anual
 ● Valor anual
 —● % Cumplimiento
 Nota: Gráficas Valledupar

Hitos importantes



Se **incrementó** en un
30%
 la oferta académica
 entre el año 2016 y 2019



Se incrementó en un
4,41%
 la permanencia intersemestral,

pasando **91,00%** en el 2016
 a un **95,01%** en el 2019.



3. Internacionalización



OBJETIVOS

15

Fortalecer las relaciones y la colaboración con la empresa, el gobierno y la sociedad a nivel nacional e internacional.

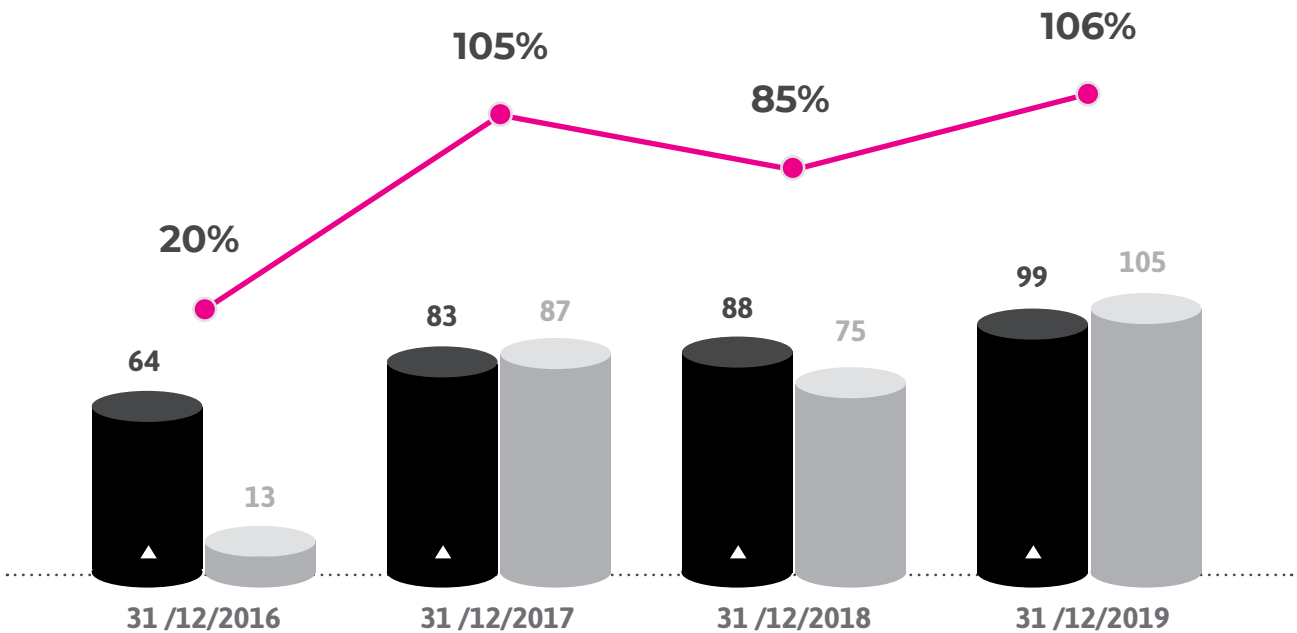
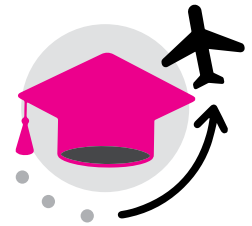


104%

Internacionalización en cifras



Movilidad académica internacional



Fuente: Dirección Nacional de Planeación Estratégica



Meta anual



Valor anual



% Cumplimiento

Nota: Gráficas Valledupar



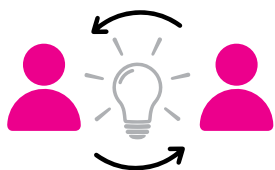
Tipos de movilidad



Cursos cortos internacionales



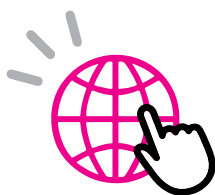
Estancias de investigación



Intercambio académico



Posters y conferencias



Prácticas internacionales



Cursos cortos de idiomas



Misiones académicas
.....
Viajes de gestión



Voluntariado internacional



Tabla 21. Movilidad académica internacional



| MOVILIDAD | 2016 | 2019 | Variación porcentual |
|-------------------------|-----------|------------|----------------------|
| Entrante | 9 | 64 | 611% |
| Saliente | 4 | 41 | 925% |
| TOTAL VALLEDUPAR | 13 | 105 | 708% |

Fuente: Dirección Nacional de Relaciones Internacionales



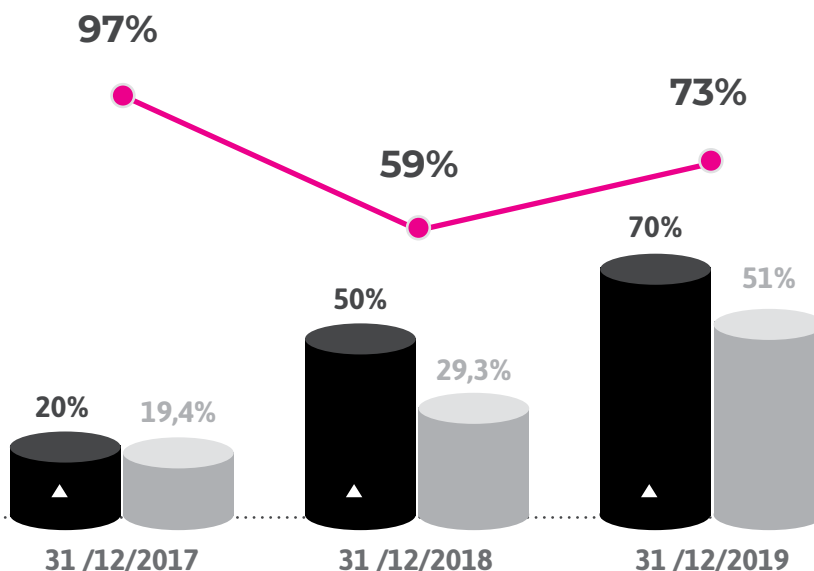
Tabla 22. Movilidad estudiantes

| MOVILIDAD | 2016 | 2019 | Variación porcentual |
|-------------------------|----------|-----------|----------------------|
| Entrante | 3 | 14 | 367% |
| Saliente | 3 | 35 | 1067% |
| TOTAL VALLEDUPAR | 6 | 49 | 717% |

Fuente: Dirección Nacional de Relaciones Internacionales

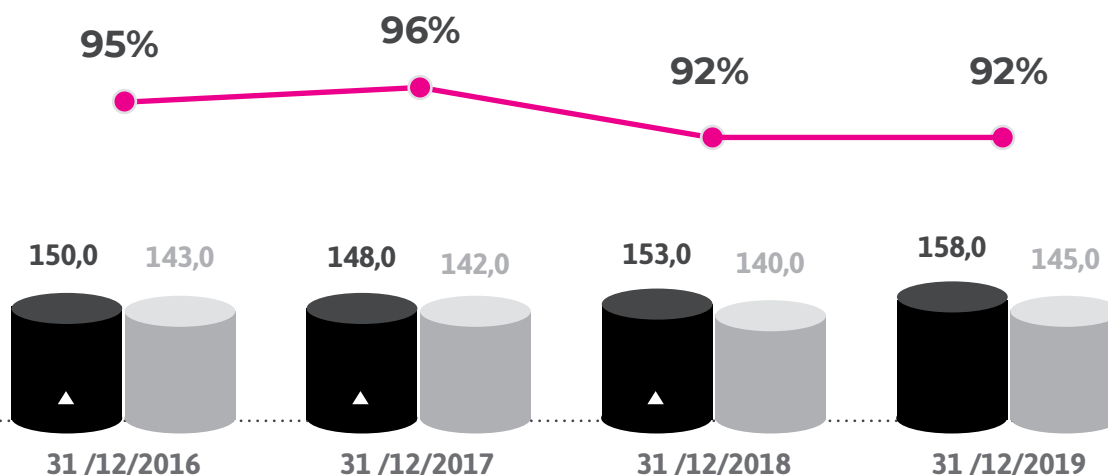


Nivel de competencia en inglés en los docentes



Fuente: Dirección Nacional de Planeación Estratégica

Nivel de competencia en inglés de los estudiantes



Fuente: Dirección Nacional de Planeación Estratégica

▲ Meta anual ● Valor anual -●- % Cumplimiento **Nota:** Gráficas Valledupar



Doble titulación



Alianzas actuales:

Mercadeo y Publicidad



Ingeniería de Minas



Hitos importantes

Volver a Contenido



..... se obtuvo **un incremento** en la

movilidad académica internacional

pasando de **13** en el 2016
a **105 movilidades** en el 2019.



se obtuvo **un incremento** en la

movilidad de estudiantes

pasando de **6** en el 2016
a **49 movilidades** en el 2019.





Volver a Contenido





4.

Conocimiento e innovación

TABLA DE
CONTENIDO



OBJETIVOS



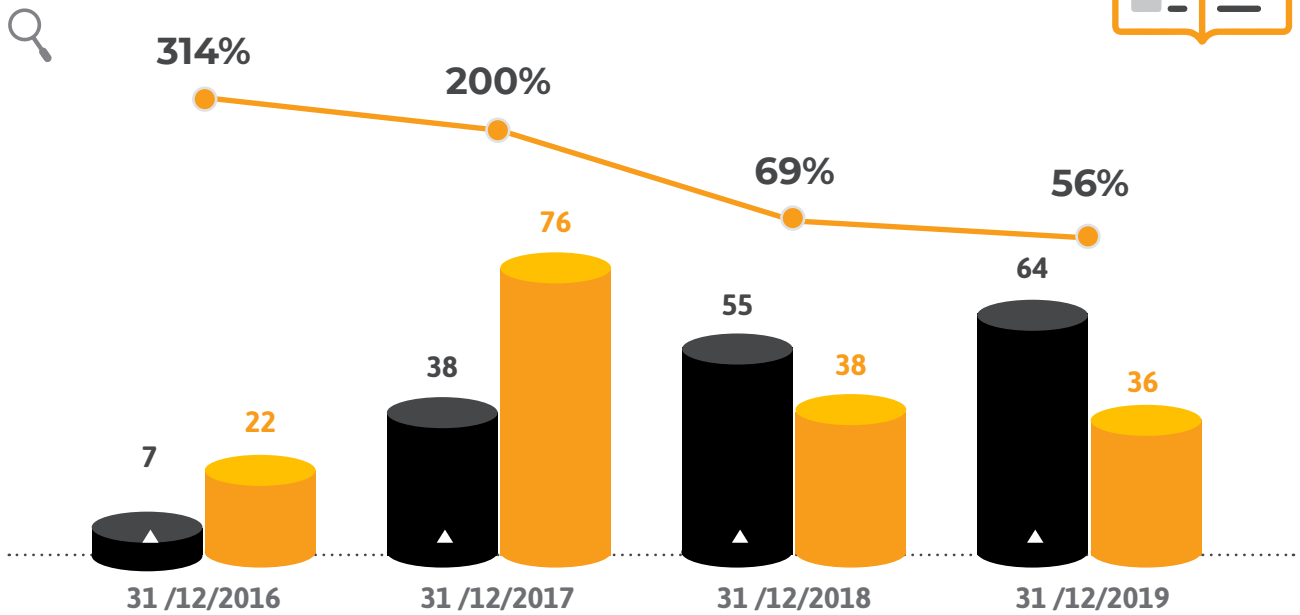
Consolidar el sistema de investigación



111%

Investigación

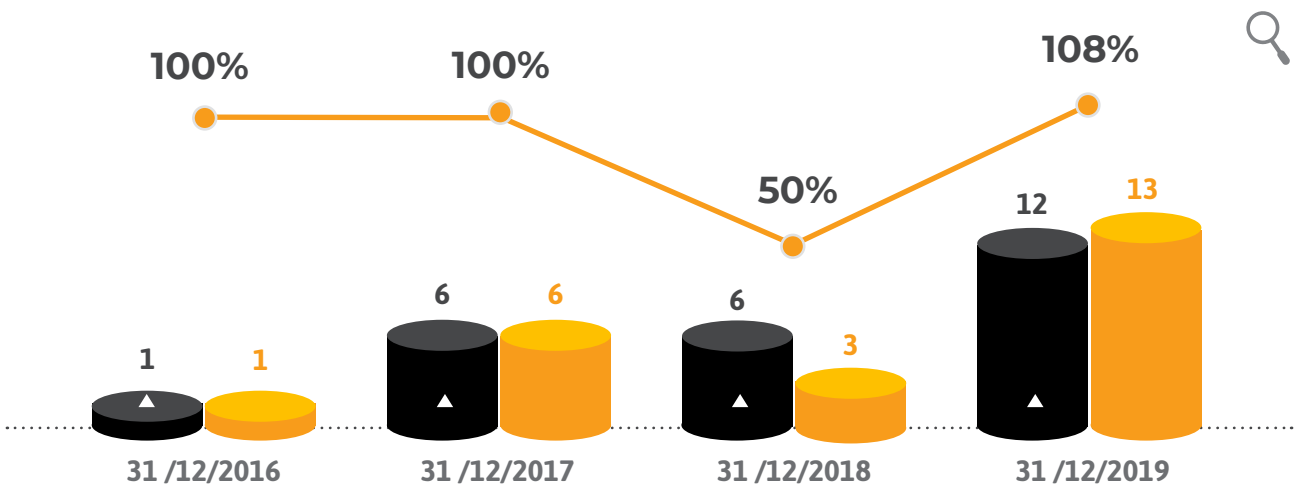
Publicaciones



Fuente: Dirección Nacional de Planeación Estratégica



Investigadores categorizados en Minciencias

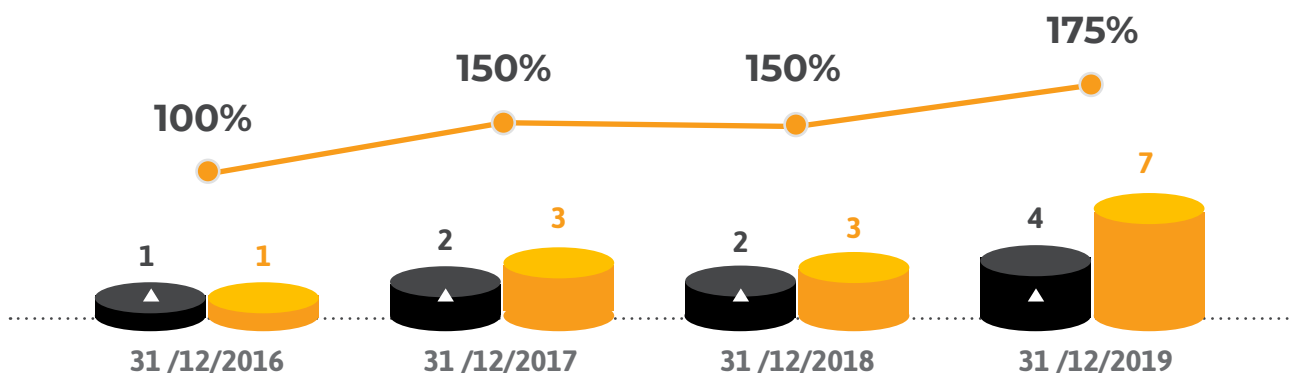


Fuente: Dirección Nacional de Planeación Estratégica

▲ Meta anual ● Valor anual -●- % Cumplimiento Nota: Gráficas Valledupar



Grupos de investigación categorizados en Minciencias



Fuente: Dirección Nacional de Planeación Estratégica



Meta anual



Valor anual



% Cumplimiento

Nota: Gráficas Valledupar

Tabla 23. Grupos de investigación categorizados



Volver a Contenido



* Datos según clasificación de Minciencias

| CATEGORÍA | 2015 | 2019 | Variación porcentual |
|--------------|----------|----------|----------------------|
| A | 0 | 1 | 0% |
| B | 0 | 1 | 0% |
| C | 1 | 3 | 200% |
| D | 0 | 0 | 0% |
| R | 0 | 1 | 0% |
| TOTAL | 1 | 6 | 500% |

Fuente: Dirección Nacional de Investigaciones



Tabla 24. Investigadores categorizados

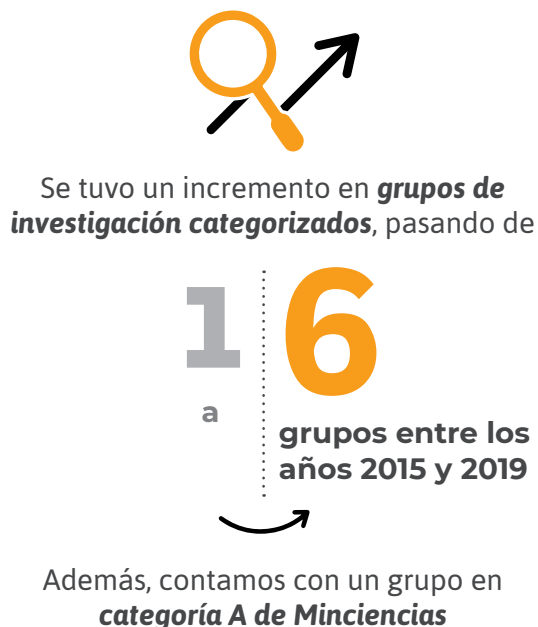
* Datos según clasificación de Minciencias

| CATEGORÍA | 2015 | 2019 | Variación porcentual |
|------------------------------|----------|-----------|----------------------|
| Investigador Junior (IJ) | 0 | 9 | 900% |
| Investigador Asociado (I) | 1 | 4 | 300% |
| Investigador Junior (IJ)(*) | 0 | 0 | 0% |
| Investigador Junior (IJ)(**) | 0 | 0 | 0% |
| Investigador Senior (IS) | 0 | 0 | 0% |
| TOTAL | 1 | 13 | 1200% |

Fuente: Dirección Nacional de Investigaciones

Volver a Contenido

Hitos importantes



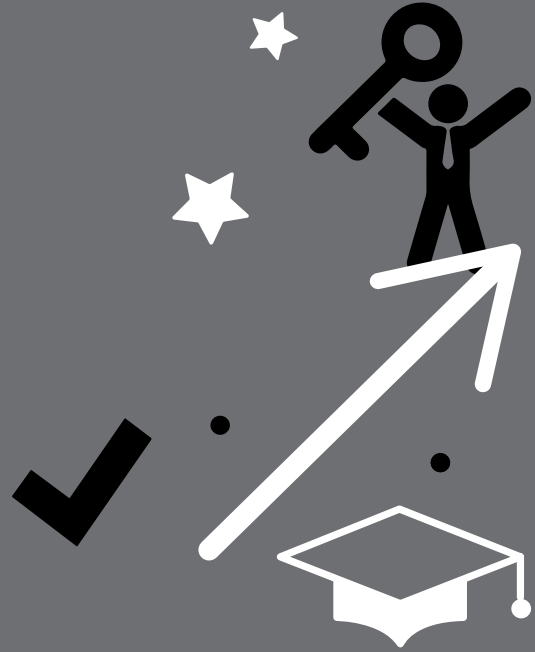


[^ Volver a Contenido](#)



5.

Impacto y reconocimiento



OBJETIVOS

3

93%. Contribuir al éxito académico y profesional de nuestros graduados.

6

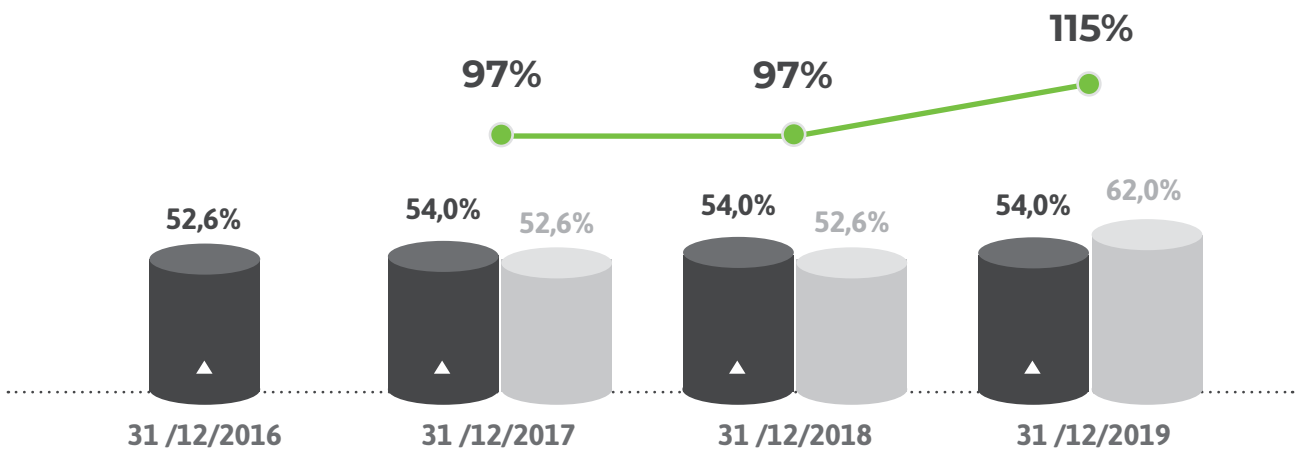
Fortalecer el posicionamiento y reputación de nuestra institución a nivel nacional.



93%

Empleabilidad y graduados

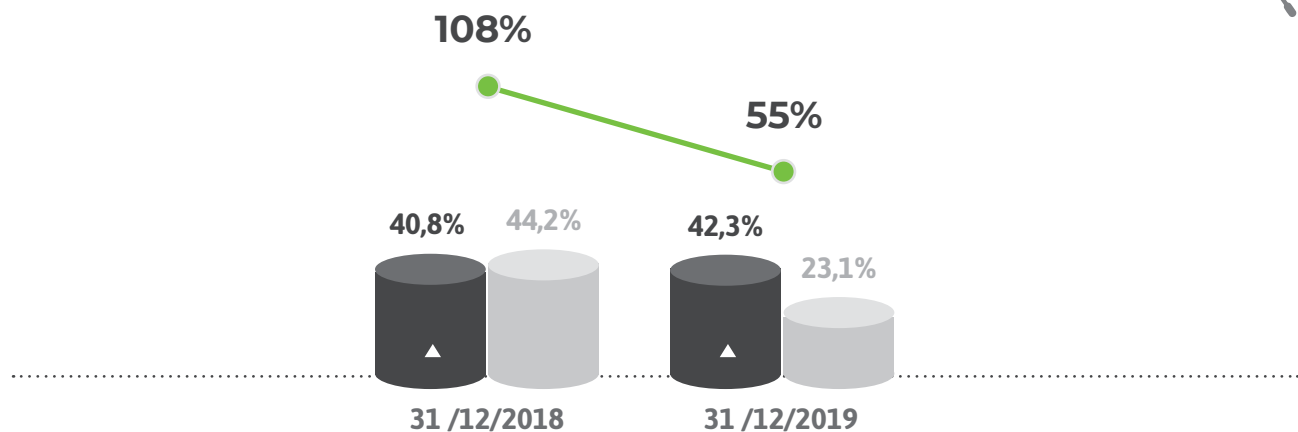
Empleabilidad



Fuente: Dirección Nacional de Planeación Estratégica



Tasa de graduación momento oportuno MEN



Fuente: Dirección Nacional de Planeación Estratégica



Meta anual



Valor anual



% Cumplimiento

Nota: Gráficas Valledupar



Tabla 25. Graduados históricos por metodología

* Acumulado desde 1987 hasta enero 2020.

| HISTÓRICO* |
|------------|
| Presencial |
| 2.169 |

Fuente: Dirección Nacional de Graduados

Tabla 26. Graduados por nivel de formación y metodología



| Nivel de formación | 2016-2 PRESENCIAL | 2019-2 PRESENCIAL | Variación porcentual PRESENCIAL |
|-----------------------|----------------------|----------------------|------------------------------------|
| Técnicos y tecnólogos | 2 | 0 | -100% |
| Universitarios | 56 | 360 | 543% |
| TOTAL | 58 | 360 | 521% |

Fuente: Dirección Nacional Servicio al Estudiante

Hitos importantes



Contamos con **2.169 graduados**
en nuestra sede

y nuestra **empleabilidad** es del

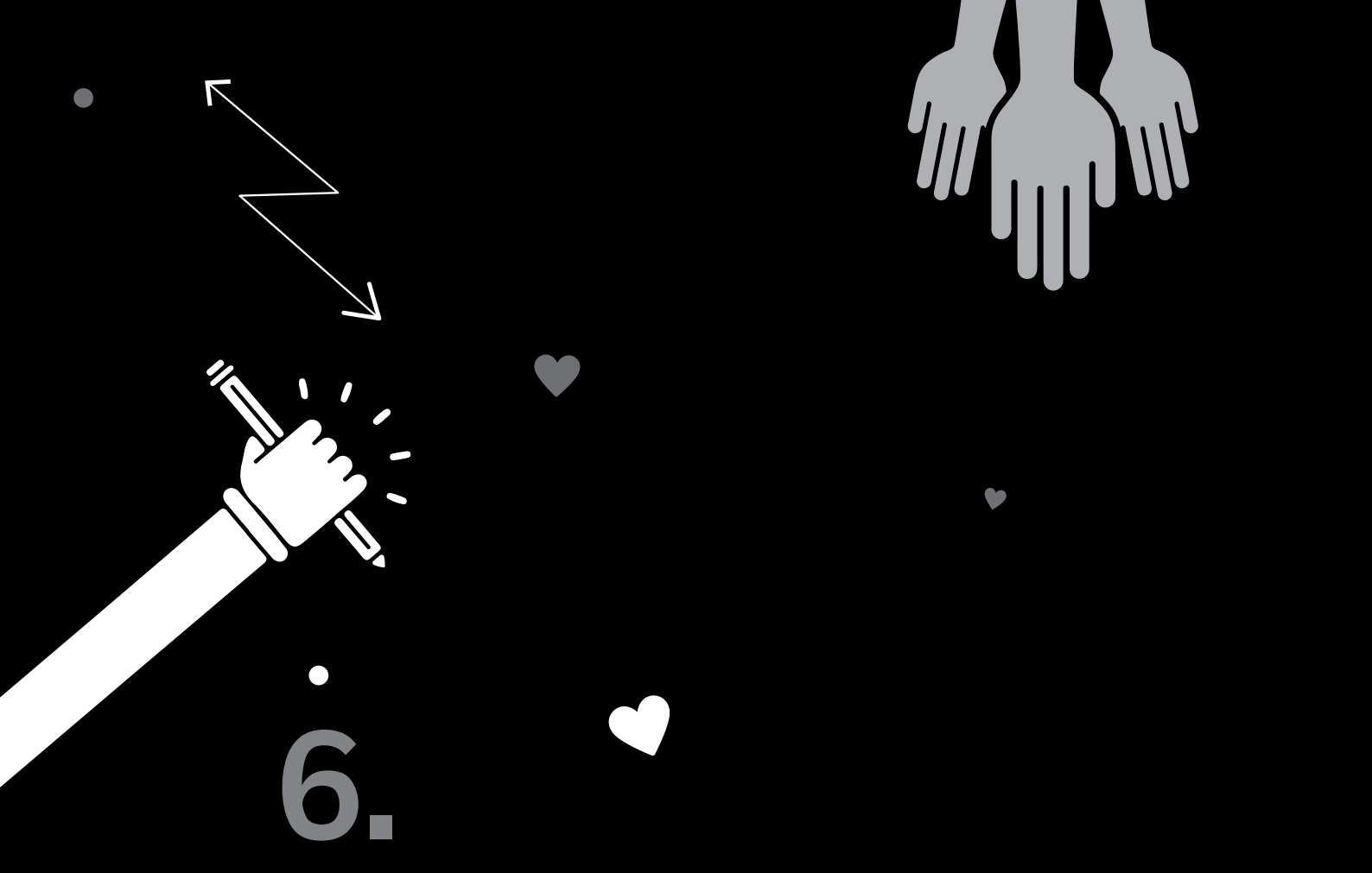
★ ★ **62%** ★ ★





[Volver a Contenido](#)





6. Responsabilidad social

TABLA DE
CONTENIDO



OBJETIVOS

1

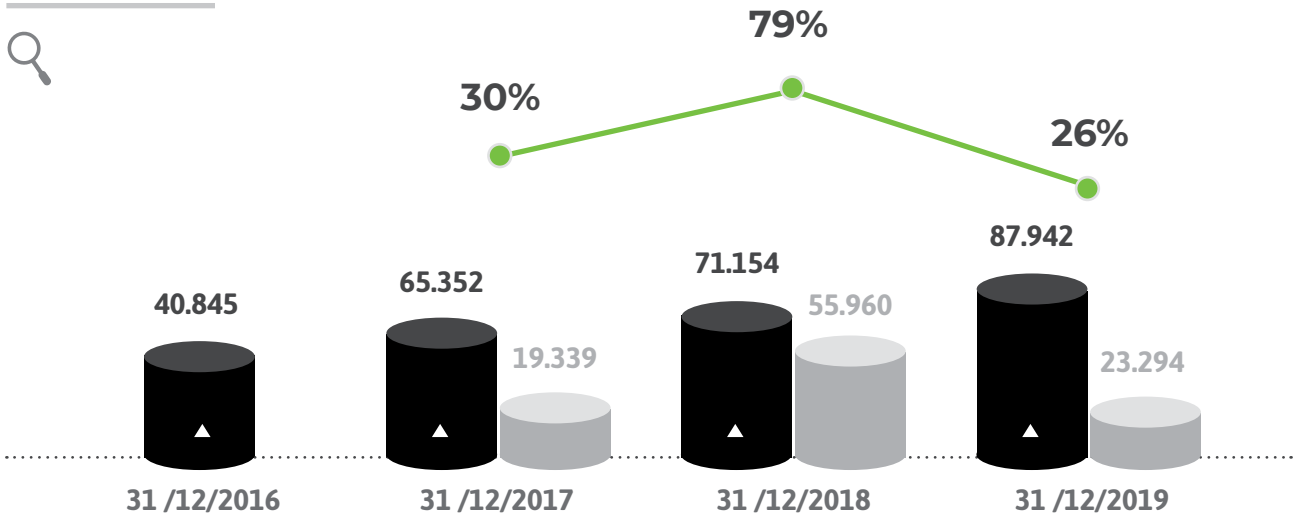
Contribuir al desarrollo sostenible desde la educación y cultura de la responsabilidad social.



148%

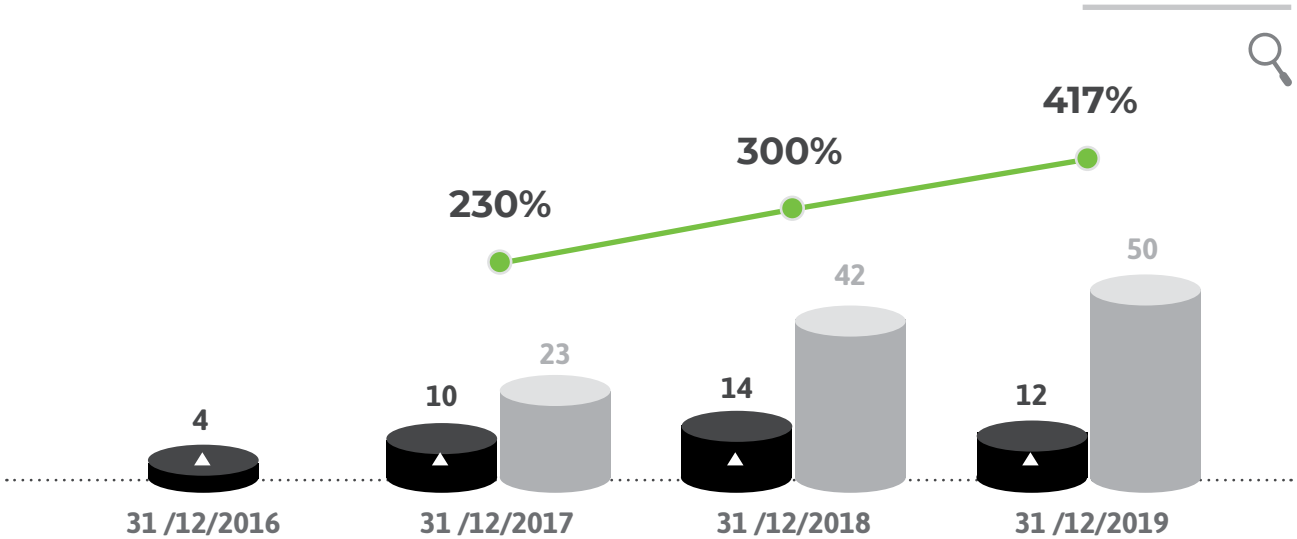
Impacto social

Participantes en actividades de Responsabilidad Social



Fuente: Dirección Nacional de Planeación Estratégica

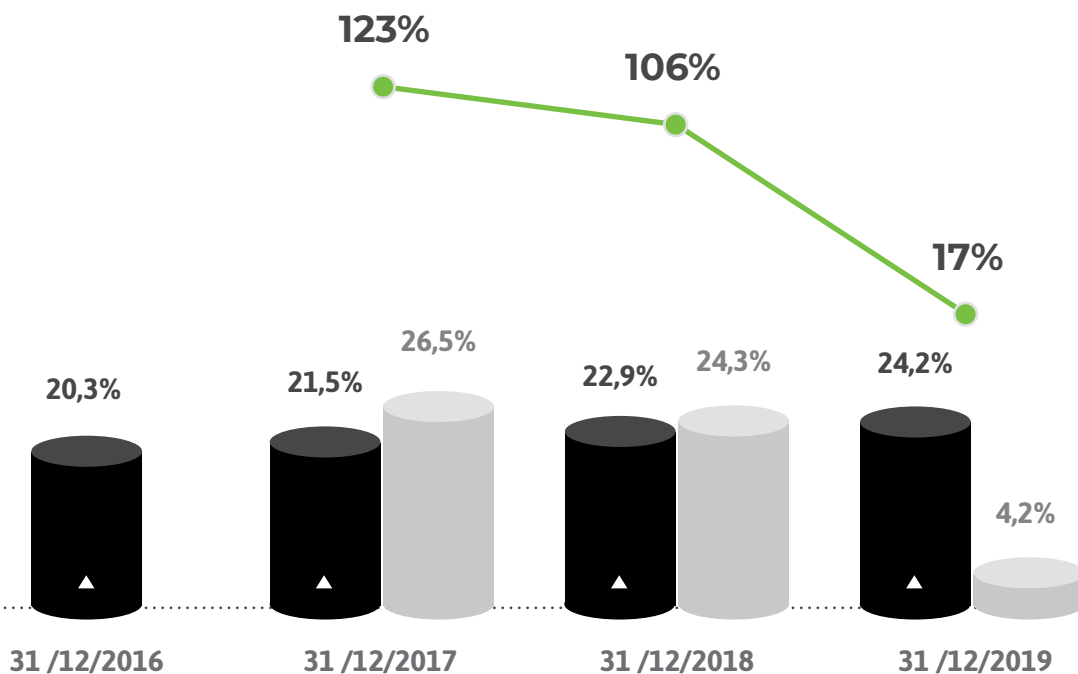
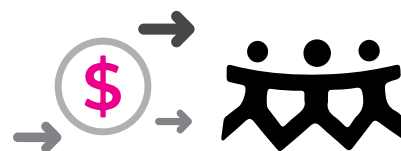
Productos de responsabilidad, proyección e innovación social



Fuente: Dirección Nacional de Planeación Estratégica

▲ Meta anual ● Valor anual -●- % Cumplimiento Nota: Gráficas Valledupar

Proyectos sociales con aporte financiero externo



Fuente: Dirección Nacional de Planeación Estratégica

▲ Meta anual ● Valor anual -●- % Cumplimiento Nota: Gráficas Valledupar

Glosario



Volver a Contenido



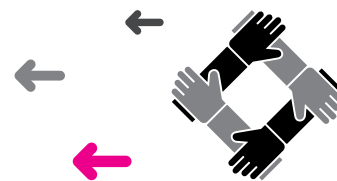
Tabla 27. Descuentos, auxilios e incentivos

Expresado en millones de pesos

| Año/Sede | 2016 | | 2019 | | Variación porcentual | |
|------------|---------------|--------|---------------|--------|----------------------|--------|
| | Beneficiarios | Monto* | Beneficiarios | Monto* | Beneficiarios | Monto* |
| VALLEDUPAR | 594 | 246 | 1.712 | 877 | 188% | 257% |

Fuente: Dirección Nacional de Responsabilidad Social

Tabla 28.
Proyección social



| PROYECCIÓN | 2016-2 | 2019-2 | Variación porcentual |
|---------------------|-------------|-------------|----------------------|
| Participantes | 40.845 | 23.294 | -43% |
| Recursos invertidos | 208.858.906 | 254.395.562 | 22% |

Fuente: Dirección Nacional de Responsabilidad Social



Tabla 29. Línea de acción y participantes

| PROYECCIÓN | 2016-2 | 2019-2 | Variación porcentual |
|---------------------------|--------|--------|----------------------|
| Inclusión | 5.120 | 10.358 | 102% |
| Ambiente | 12.469 | 6.415 | -49% |
| Étnica | 0 | 0 | 0% |
| Voluntariado y ciudadanía | 23.256 | 6.521 | -72% |

Fuente: Dirección Nacional de Responsabilidad Social



Tabla 30. Línea de acción y recursos invertidos



| LÍNEA DE ACCIÓN | 2016 | 2019 | Variación porcentual |
|---------------------------|-------------|------------|----------------------|
| Inclusión | 21.000.000 | 98.265.000 | 368% |
| Ambiente | 142.192.240 | 91.418.500 | -36% |
| Étnica | 0 | 0 | 0% |
| Voluntariado y ciudadanía | 45.666.666 | 64.712.062 | 42% |

Fuente: Dirección Nacional de Responsabilidad Social

Hitos importantes

Volver a Contenido



Se tuvo **un incremento del**

257%

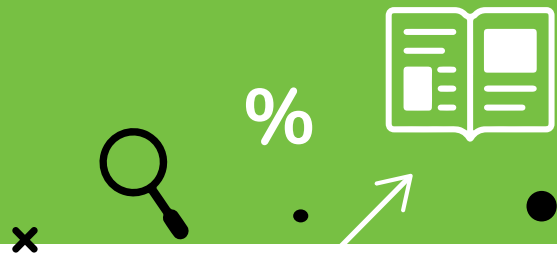
en cuanto a los recursos económicos gestionados en cuanto a los **descuentos, auxilios e incentivos** otorgados a nuestros estudiantes.



Glosario indicadores

Plan Estratégico Desarrollo 2016 - 2020

| Nombre del Identificador | Descripción |
|--|--|
| 1 Margen Ebitda | Nos indica la capacidad que tiene la institución para generar excedentes teniendo en cuenta su operación principal. Mide el grado de eficiencia operativa. |
| 2 Utilidad Operacional | Resultado de tomar los ingresos operacionales y restarle los costos y gastos operacionales. (Utilidad del Negocio). |
| 3 Porcentaje de ingresos de educación continua | Relación entre la cantidad de ingresos por otras líneas de educación no formal, frente al total de ingresos institucionales. |
| 4 Relación costo docente | Relación entre el costo total de docencia frente a los ingresos por matrícula del total de estudiantes |
| 5 Número de estudiantes modalidad presencial | No. de estudiantes de modalidad presencial, incluido pregrado y posgrado. |
| 6 Metro cuadrado por estudiante | Relación entre la cantidad de áreas en metros cuadrados y la cantidad de estudiantes |
| 7 Áreas construidas en m² | Hace referencia a la sumatoria de metros cuadrados por cada una de las áreas institucionales |
| 8 Tasa de docentes con posgrado | Relaciona el nivel de formación de los docentes, desde especialización hasta doctorado |
| 9 Nivel de dedicación de los docentes | Docente de planta: se considera como docentes contratados tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial |
| 10 Nivel de contratación de los docentes | Relaciona el tipo de contratación de los docentes de Areandina |
| 11 Relación estudiantes por docentes de tiempo completo | Ratio entre la cantidad de estudiantes y la cantidad de docentes de planta |
| 12 Nivel de desempeño personal administrativo | Resultado de evaluación de desempeño administrativo |
| 13 Nivel de desempeño docentes | Resultado de evaluación de desempeño docente |



| Fórmula | Unidad de medida |  |
|--|------------------|---|
| (Ebitda/Ingresos totales)*100 | Porcentual | 18 |
| (Utilidad operacional / Ingresos Totales)*100 | Porcentual | 18 |
| (Sumatoria ingresos por concepto de B2G, B2B, Continuada y programas internacionales / Total de ingresos)*100 | Porcentual | 19 |
| (Costo de nómina docente/Ingresos por matrícula estudiantes)*100 | Porcentual | 20 |
| Cantidad de estudiantes modalidad presencial | Numérico | 20 |
| Sumatoria de metros cuadrados / Sumatoria de estudiantes total | Numérico | 24 |
| Sumatoria de metros cuadrados de Bogotá, Pereira y Valledupar | Numérico | 24 |
| (Sumatoria de personal docente con doctorado, maestría, especialización a nivel institucional / Sumatoria de Docentes Total institucional)*100 | Porcentual | 26 |
| (No de docentes de planta /Total docentes)*100 | Porcentual | 26 |
| (Cantidad de docentes con contrato a término indefinido/ Total de docentes de planta)*100 | Porcentual | 27 |
| Número de estudiantes/Número de docentes tiempo completo o equivalente | Numérico | 27 |
| Porcentaje del resultado de evaluación de desempeño administrativo | Porcentual | 29 |
| Porcentaje del resultado de evaluación de desempeño docente | Porcentual | 30 |

| Nombre del Identificador | Descripción |
|--|---|
| 14 Encuesta de clima organizacional (felicidad institucional) | Mide los resultados de clima organizacional obtenidos de entidades externas (Great Place to Work) |
| 15 Programas acreditados vs. acreditables | Relación entre la cantidad de programas con condiciones de acreditables y aquellos que ya se encuentran acreditados |
| 16 Desempeño pruebas de Estado para la educación superior - Nivel Universitario | Este indicador corresponde a los resultados de las pruebas Saber Pro para estudiantes de nivel universitario. |
| 17 Índice de satisfacción estudiantil presencial | Metodología para evaluar los puntos por mejorar en 3 enfoques: académico, estructuras de apoyo y percepción de marca. |
| 18 Movilidad académica internacional | Medir la movilidad total de la institución; incluyendo estudiantes, docentes y administrativos, de todas las sedes y seccional. |
| 19 Nivel de competencia en inglés en los docentes | Medir el promedio del nivel de competencia en inglés B1 de los docentes (tiempo completo y medio tiempo. No aplica cátedra) |
| 20 Nivel de competencia en inglés de los estudiantes | Promedio de inglés en la Prueba Saber Pro. |
| 21 Publicaciones | Medir las publicaciones totales de la institución, incluyendo académica, formativa e investigativa |
| 22 Investigadores categorizados en Minciencias | Medir la cantidad de investigadores categorizados, basados en los indicadores de medición de Colciencias y el comportamiento del histórico de la categorización de los docentes investigadores. |
| 23 Grupos de Investigación categorizados en Minciencias | Medir la cantidad de grupos de investigación categorizados, basados en los indicadores de medición de Colciencias y el comportamiento del histórico de la categorización de los grupos institucionales. |
| 24 Empleabilidad | <p>1. Los datos se toman del Observatorio Laboral para la Educación - OLE (Dato regional, tomando como referencia únicamente los programas Académicos de Areandina que reporta el OLE.</p> <p>Los resultados se reportarán de forma anual por período vencido según reportes del OLE.</p> |
| 25 Tasa de Graduación momento oportuno "MEN" | 1. Alcance: Momento del Ministerio de Educación Nacional (MEN) Consolida a los estudiantes que se gradúan hasta 14 semestres de los programas de pregrado. |

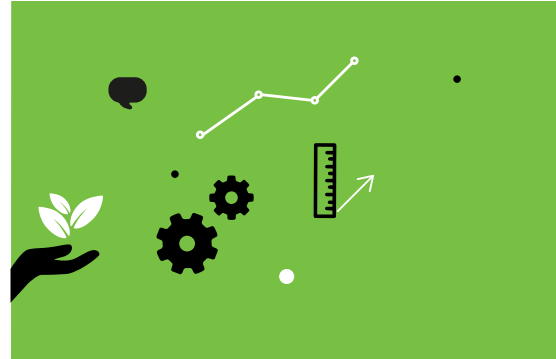
| Fórmula | Unidad de medida |  |
|--|------------------|---|
| Tasa de mejora en el nivel de satisfacción en clima organizacional | Porcentual | 30 |
| (Total de programas acreditados a nivel institucional/ Total de programas acreditables a nivel institucional)*100 | Porcentual | 30 |
| Promedio de los resultados de los estudiantes de la institución en SABER PRO | Numérico | 35 |
| Porcentaje resultado de la encuesta de satisfacción en metodología presencial | Porcentual | 40 |
| Número de estudiantes, docentes y administrativos movilizados (entrante y saliente) de todas las sedes y seccional | Numérico | 41 |
| (Sumatoria de los docentes en nivel B1 en inglés / Numero total de docentes)*100 | Porcentual | 44 |
| Promedio nacional de Areandina en módulo de inglés Saber Pro | Numérico | 47 |
| Cantidad de publicaciones en todas las sedes y seccional | Numérico | 52 |
| Cantidad de grupos de investigación categorizados en Minciencias | Numérico | 52 |
| Cantidad de grupos de investigación categorizados en Minciencias | Numérico | 53 |
| (No. de graduados durante un periodo académico definido, que tengan vinculación laboral. Momento 1 / No. de graduados durante el mismo periodo académico de la medición Momento 1)*100 | Porcentual | 58 |
| (Número de graduados de pregrado de una cohorte en un periodo de tiempo determinado /Número de matriculados de pregrado de la misma cohorte)*100 | Porcentual | 58 |

| Nombre del Identificador | Descripción |
|---|---|
| 26 <i>Participantes en actividades de Responsabilidad Social</i> | Se incluirán participantes de proyectos y actividades de responsabilidad, proyección e innovación social; asociados a todos los grupos de interés que impacta Areandina |
| 27 <i>Productos de responsabilidad, proyección e innovación social</i> | Se tendrán en cuenta los productos derivados de: *Participaciones en redes nacionales e internacionales de RS *Procesos de proyección social institucional, interfacultad, facultad y/o programa *Procesos de investigación que involucren actividades con la comunidad *Procesos de internacionalización que involucren actividades con la comunidad *Procesos académicos y curriculares que involucren RS/PS e IS. |
| 28 <i>Proyectos sociales con aporte financiero externo</i> | *Incluye los proyectos de Responsabilidad, Proyección e Innovación Social desarrollados en convenio, proyectos de SEGE. * Proyectos de tipo regional, nacional e internacional. *Los proyectos que se consideran por convenio en especie serán monetizados, según los rubros determinados por la institución de hora docente, hora de auditorios, etc. |

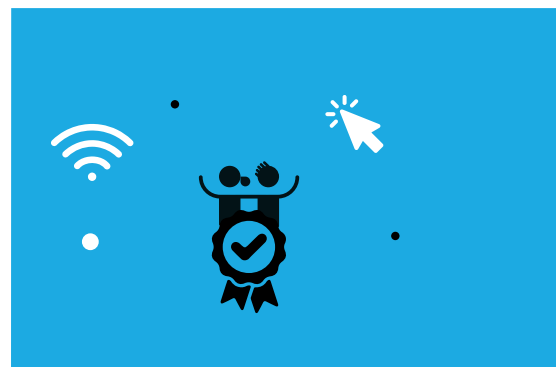
| Fórmula | Unidad de medida |  |
|--|------------------|---|
| Sumatoria cantidad de personas participantes en actividades de responsabilidad, proyección e innovación social | Numérico | 64 |
| Suma de productos de responsabilidad, proyección e innovación social | Numérico | 64 |
| (Cantidad de proyectos con aporte financiero externo en el semestre / Total de proyectos) * 100 | Porcentual | 65 |



1
Desarrollo y
sostenibilidad



2
Cobertura con calidad



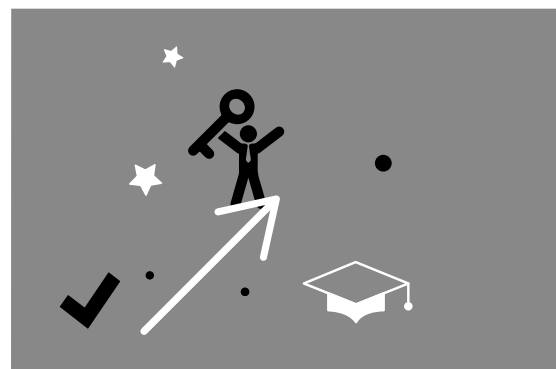
3
Internacionalización



4
Conocimiento
e innovación



5
Impacto
y reconocimiento



6
Responsabilidad
social

