

# El quehacer investigativo: *enseñanza, modalidades, presupuestos y evaluación de la investigación*

*El quehacer investigativo: enseñanza, modalidades, presupuestos y evaluación de la investigación* es el resultado de la experiencia de sus autores en el campo de la docencia y la investigación en escenarios académicos y sociales, así como de la reflexión acerca de la construcción y apropiación de los procesos investigativos y sus resultados por los diferentes actores. El libro está dividido en dos partes: la primera, hace referencia a la enseñanza y evaluación de la investigación, en tanto elementos fundamentales para una adecuada apropiación de la formación investigativa en el medio académico y, la segunda, menciona posibilidades epistemológicas, teóricas y metodológicas para investigar en ciencias sociales, desde la perspectiva de reconstrucción y comprensión de la realidad social.

## LOS EDITORES

**GLORIA MARLEN ALDANA DE BECERRA** es Ms.C. en Desarrollo Educativo y Social, psicóloga, Especialista en Teorías, Métodos y Técnicas de Investigación Social y en Docencia Universitaria. Docente investigadora del Centro de Investigación y Desarrollo – CID, de la Fundación Universitaria del Área Andina y miembro del grupo de investigación “Procesos Psicosociales”

**EDUARDO MORA BEJARANO** es Ph.D. en Ciencias de la Universidad de Sao Paulo, Brasil; licenciado en biología y química. Se desempeña como director del Centro de Investigación y Desarrollo – CID, de la Fundación Universitaria del Área Andina y como director-editor de la revista *Teoría y Praxis Investigativa*.



El quehacer investigativo: enseñanza, modalidades, presupuestos y evaluación de la investigación

# El quehacer investigativo: *enseñanza, modalidades, presupuestos y evaluación de la investigación*

GLORIA M. ALDANA DE BECERRA  
EDUARDO MORA BEJARANO  
*Editores*