

**PERIODIZACIÓN TÉCNICA Y TÁCTICA CLUB ATLÉTICO NACIONAL
PRE-JUVENIL BOGOTÁ 2016**

JUAN CAMILO ZUBIETA RAMIREZ

EDISON STEVEN GUTIERREZ HUERTAS

**Documento final para optar al título de
Técnico Profesional en Entrenamiento Deportivo**

Fundación Universitaria del Área Andina

Facultad de Ciencias de la Salud

Programa Técnico Profesional en Entrenamiento Deportivo

Bogotá, 08 junio de 2017

**PERIODIZACIÓN TÉCNICA Y TÁCTICA CLUB ATLÉTICO NACIONAL
PRE-JUVENIL BOGOTÁ 2016**

JUAN CAMILO ZUBIETA RAMIREZ

EDISON STEVEN GUTIERREZ HUERTAS

Tutor:

Catalina Gutiérrez Gómez,

Magister en Ciencias del Deporte

**Documento final para optar al título de
Técnico Profesional en Entrenamiento Deportivo**

Fundación Universitaria del Área Andina

Facultad de Ciencias de la Salud

Programa Técnico Profesional en Entrenamiento Deportivo

Bogotá, 08 mayo de 2017

Contenido

Introducción	4
Justificación	6
Objetivos	7
Marco teórico.....	8
Metodología	12
Resultados	16
Conclusiones y recomendaciones.....	18
Referencias.....	19
Anexos.....	20

INTRODUCCIÓN

Hoy en día el futbol nos llena de muchas emociones, alegrías, tristezas, nostalgia, sufrimiento, odio entre otros. Los jugadores o futbolistas son un modelo a seguir a lo largo de la historia del mismo, al igual que no faltan los lunares que manchan el nombre de este deporte.

En este proyecto se hablara sobre cómo lograr y dar a entender la importancia de trabajo en la técnica, táctica y de cómo ponerlos a prueba en situación real, en el grupo que se trabajó a través de un test se observó demasiados errores a nivel técnico-táctico a medida de cómo se desarrollaba durante el torneo y el entrenamiento, en ambas situaciones se evidenciaron los siguiente, en los entrenamientos se lograba desarrollar el objetivo de las sesiones con el fin de mejorar la técnica y el desenvolvimiento de cada jugador, pero al momento de llegar la situación real todo lo logrado en la fase de entrenamiento se perdía gradualmente al pasar los minutos del partido

En nuestras vidas cotidianas llegan varias interrogantes entorno al futbol y en especial a lo que se refiere si sabemos jugar en realidad al futbol, a raíz de esta interrogante se pretende brindar algunos elementos que se permitan seguir aportando a este deporte, para así formar y obtener jugadores con una buena capacidad de juego y que permitan tener la capacidad de optar por una buena decisión ante una situación de riesgo. (Duprat, 2007). Esta manera de entender la táctica da espacia énfasis a los movimientos y los posicionamientos en el campo dejando percibir la habilidad del jugador para ocupar y/o crear espacios libres en función de los principios tácticos adecuados para esa situación o instante.

(Worthington, 1974). El principio del espacio se configura a partir de la búsqueda incesante de los jugadores sin la posesión del balón, de las posiciones más alejadas del poseedor de la pelota, creando dificultades defensivas al equipo adversario, que delante

de la ampliación transversal y/o longitudinal del campo de juego, deberá de elegir marcar un espacio vital para el juego o al adversario.

JUSTIFICACIÓN

El fútbol exige un alto nivel técnico táctico por lo que se hace esencial llevar a cabo un progreso que permita seleccionar a los jugadores con dificultades y a los más dotados con el fin de desarrollar sus capacidades y así estar en un mismo nivel deportivo.

En el equipo de Atlético Nacional, categoría pre-juvenil comprendido entre edades de 14 a 16 años es hacer una contribución al desarrollo de las habilidades cognitivas en las que se debe tener en cuenta la condición táctica como la toma de decisiones, la concentración, la creatividad, la inteligencia y la personalidad y también teniendo en cuenta el proceso técnico en el fútbol. Gracias a los test planteados se pretende no aplicar en la condición física en lo jóvenes sino ejercitar su mente técnico-tácticamente para lograr los objetivos propuestos por los entrenadores, partiendo de las condiciones negativas que el grupo pueda tener, todo esto con el fin de lograr formar un mejor ser tanto personal como socialmente.

Cuando en el fútbol se enfatiza mucho la preparación técnica y física en el jugador y se le resta importancia al conocimiento táctico, pueda que el jugador dentro del terreno de juego rinda en cuanto a sus capacidades condicionales, sin embargo la falta de ubicación, orientación e inteligencia espacial se debe a un desconocimiento táctico definido (Bangsbo, 2002).

Por esto es conveniente comenzar con un proceso a partir de estas edades, y en el deporte, en este caso en el fútbol base se deben realizar tareas en donde se involucren condiciones olvidadas en el ser humano.

OBJETIVOS

Objetivo general

Determinar el estado técnico-táctico del equipo pre-juvenil nivel 1 de las divisiones menores de Atlético Nacional de Bogotá mediante los resultados obtenidos en la fase de semifinales en la copa oro torneo Maracaná.

Objetivos específicos

Evaluar las técnicas y tácticas del grupo pre-juvenil por medio de la observación en competencia y ejercicios pre deportivo.

Identificar las falencias que se presentaron en la evaluación determinando el sistema de juego que se acopla a las necesidades y características físicas técnicas y tácticas de los jugadores.

Diseñar un plan de intervención a nivel técnico-táctico a las respectivas divisiones menores teniendo en cuenta las habilidades de cada jugador pre-juvenil y sus dificultades que presentan en competencia a nivel técnico-táctico.

MARCO TEÓRICO

GENERALIDADES DEL FUTBOL

Se considera a partir de 1863, año de fundación de The Football Association, aunque sus orígenes al igual que los demás se remontan varios siglos atrás, particularmente en las islas británicas durante la edad media. Si bien existían puntos en común entre diferentes juegos de pelota que se desarrollaron desde el siglo III a.C. El juego moderno fue creado en Inglaterra tras la formación de la Football Asociación (asociación de fútbol) en un comienzo, cuyas reglas de 1863 son la base del deporte en la actualidad. Para entonces se crea la más famosa copa del mundo, conocida por sus siglas FIFA. (Federación Internacional de Fútbol Asociado) Esta copa rige cada cuatro años.

El fútbol, conocido como balompié, es un deporte de equipo jugado entre dos conjuntos de 11 jugadores cada uno dentro del terreno de juego y un árbitro que se ocupa de que las 17 reglas existentes se cumplan correctamente. Es ampliamente considerado el deporte más popular del mundo. (FIFA 2015/2016)

Superficie de juego

Según la FIFA, los partidos podrán jugarse en superficies naturales o artificiales, de acuerdo con el reglamento de la competición. El color de las superficies artificiales deberá ser verde. Cuando se utilicen superficies artificiales en partidos de competición entre equipos representativos de asociaciones miembro afiliadas a la FIFA o en partidos internacionales de competición de clubes, la superficie deberá cumplirlos requisitos del concepto de calidad de la FIFA para césped de fútbol o del International Artificial Turf Standard, salvo si la FIFA otorga una dispensación especial. (FIFA 2015/2016)

Marcación del terreno

El terreno de juego será rectangular y estará marcado con líneas. Dichas líneas pertenecerán a las zonas que demarcan. Las dos líneas de marcación más largas se denominarán líneas de banda. Las dos más cortas se llamarán líneas de meta. El terreno de juego estará dividido en dos mitades por una línea media que unirá los puntos medios de las dos líneas de banda. El centro del campo estará marcado con un punto en la mitad de la línea media, alrededor del cual se trazará un círculo con un radio de 9.15 m. Se podrá hacer una marcación fuera del terreno de juego, a 9.15 m del cuadrante de esquina y perpendicular a la línea de meta, para señalar la distancia que se deberá observar en la ejecución de un saque de esquina. (FIFA 2015/2016)

Dimensiones

La longitud de la línea de banda deberá ser superior a la longitud de la línea de meta. Longitud (línea de banda): mínimo 90 m, máximo 120 m, anchura (línea de meta): mínimo 45 m, máximo 90 m todas las líneas deberán tener la misma anchura, como máximo 12 cm. (FIFA 2015/2016)

Partidos internacionales

Longitud (línea de banda): mínimo 100 m, máximo 110 m, anchura (línea de meta): mínimo 64 m, máximo 75 m. (FIFA 2015/2016)

Área de meta

Se trazarán dos líneas perpendiculares a la línea de meta, a 5.5 m de la parte interior de cada poste de meta. Dichas líneas se adentrarán 5.5 m en el terreno de juego y se unirán con una línea paralela a la línea de meta. El área delimitada por dichas líneas y la línea de meta será el área de meta. (FIFA 2015/2016)

Área penal

Se trazarán dos líneas perpendiculares a la línea de meta, a 16.5 m de la parte interior de cada poste de meta. Dichas líneas se adentrarán 16.5 m en el terreno de juego y se unirán con una línea paralela a la línea de meta. El área delimitada por dichas líneas y la línea de meta será el área penal. En cada área penal se marcará un punto penal a 11 m de distancia del punto medio de la línea entre los postes de meta y equidistante a estos. Al exterior de cada área penal se trazará un semicírculo con un radio de 9.15 m desde el punto penal. (FIFA 2015/2016)

Banderines

En cada esquina se colocará un poste no puntiagudo con un banderín, cuya altura mínima será de 1.5 m. Asimismo, se podrán colocar banderines en cada extremo de la línea de media, a una distancia mínima de 1 m al exterior de la línea de banda. (FIFA 2015/2016)

Área de esquina

Se trazará un cuadrante con un radio de 1 m desde cada banderín de esquina en el interior del terreno de juego. (FIFA 2015/2016)

Metas

Las metas se colocarán en el centro de cada línea de meta. Consistirán en dos postes verticales, equidistantes de los banderines de esquina y unidos en la parte superior por una barra horizontal (travesaño). Los postes y el travesaño deberán ser de madera, metal u otro material aprobado. Deberán tener forma cuadrada, rectangular, redonda o elíptica y no deberán constituir ningún peligro para los jugadores. La distancia entre los postes será de 7.32 m y la distancia del borde inferior del travesaño al suelo será de 2.44 m. (FIFA 2015/2016)

LA TÉCNICA EN EL FÚTBOL

Se entiende que la técnica es fundamental y el mayor dominio de esta se refleja en el rendimiento o en los resultados obtenidos. Sin embargo requiere de entrenamiento y dedicación. “Si se considera que la técnica es fundamental en cualquier deporte y se consigue a base de mucho sacrificio, esfuerzo y entrega en los entrenamientos, en el fútbol no lo es menos y su aprendizaje no resulta tarea fácil, teniendo en cuenta que está relacionado con los miembros más torpes del jugador, a excepción del portero que puede usar las manos además de las piernas” (CSANADI, Arpad. 1968).

“La formación técnica no se puede limitar simplemente al aprendizaje de los gestos técnicos, sino que hay que considerar también las condiciones de juego reales, es decir, practicar con contrarios activos, con un ritmo elevado, en espacios reducidos y con el principio de resolución más oportuna de problemas. La técnica y la táctica forman una unidad. El entrenamiento de la técnica como fin absoluto ayuda a formar, eso es cierto, a los malabaristas y artistas del balón, pero no a los jugadores que son capaces de resolver una situación táctica aplicando sus condiciones técnicas eficazmente” (Benedek, p.41).

LA TACTICA EN EL FUTBOL

“La táctica es el proceso en que se conjugan todas las posibilidades físicas, técnicas, teóricas, psicológicas y demás, para dar una solución inmediata a las disímiles situaciones imprevistas y cambiantes que se crean en condiciones de oposición” (ALVAREZ, 2003.)

“Se determina a partir del accionar del oponente.

1. Solo puede ser aplicada por el atleta en condiciones de oposición.
2. La persona que la realiza se relaciona con el oponente.
3. Tiene como finalidad el logro de objetivos parciales, a partir de situaciones.
4. La evaluación se hace a partir de la efectividad lograda.

5. Se pone de manifiesto en los deportes de combate y juegos deportivos.
6. Exige de acciones lógicas, con extrema inmediatez.”

METODOLOGÍA

Por medio de la periodización táctica se planifico el trabajo y los objetivos en cada micro ciclo y sesión de entrenamiento, luego del análisis previo a la competencia los resultados, movimientos tácticos y ejecuciones técnicas, que perjudicaron el resultado del marcador en contra del equipo, se toman como eje principal y fundamental a trabajar el siguiente micro ciclo (semana), así tomando como evaluación observacional directamente al grupo en competencia.

POBLACIÓN

Las practicas se realizaron el en Complejo Deportivo XCOLI (Calle 213 km 3 vía Arrayanes, cancha # 10-11-12), a una población comprendida entre los 14 a 16 años de edad, categoría pre juvenil grupo B, se manejó un grupo alrededor de 25 jugadores en los siguientes horarios, martes, miércoles, jueves, viernes de 4 a 6 pm, sábados horario de acuerdo a programación del torneo maracaná y domingos de 7 a 9 am. Durante dos meses.

PROCEDIMIENTO

La sesión de entrenamiento se desarrolló por medio del entrenamiento integrado, la sesión iniciaba con un juego de rondo de 4 vs 2 en un cuadrado de 8 m demarcado con platillos con una duración de 20 minutos como calentamiento general y específico, en este ejercicio el objetivo ofensivo era mantener la posición del balón entre los 4 jugadores que se ubicaban al perímetro del cuadrado, siempre debían generar líneas de pase y apoyo al jugador con posesión de balón, se jugaba siempre a 2 toques por jugador durante 10 minutos, luego los siguientes 10 minutos a un toque obligándolos a solucionar más rápido la situación de juego, el objetivo defensivo de los 2 jugadores que se ubican y desplazan dentro del cuadrado, era mantener una presión constante e intensiva para lograr recuperar el balón con acciones de entrada, cobertura e interceptación, luego de una recuperación de balón se cambiaba de rol con el jugador que cometió una mala ejecución o decisión técnica y produjo la pérdida de posesión de juego.

Luego del calentamiento general y específico seguía un trabajo de 40 minutos específicos para la preparación física del jugador, siempre enfocada a la fuerza resistencia, se usaron ejercicios polimétricos, isométricos, Core, de velocidad máxima, cambios de dirección, coordinativos con balón, estos ejercicios se dividieron por medio de estaciones (circuito), la duración que se le dio a cada estación era de 3 minutos, con un descanso entre estación de 1 minuto, cada jugador debía pasar 3 veces por el circuito, el descanso entre serie era de 3 minutos.

Después se realizaron ejercicios correctivos específicos a un error técnico o táctico que se presentó en la competencia, se recreó la situación de juego en el que el jugador o jugadores cometieron una mala ejecución técnica o mala acción táctica en competencia, se socializa y corrige el error por medio de una acción real de juego durante los 50 minutos.

Después se generaba ejercicios de vuelta a la calma con alargues a máxima y mediana intensidad 30, 20 y 10 m de distancia con recuperación de 1 minuto por alargue.

RESULTADOS

En el primer micro ciclo del miércoles 30 de agosto al domingo 4 de septiembre se inició a trabajar el sistema de juego referente a los jugadores con que se contaban para competencia, esta semana se realizaron trabajos tácticos en ataque 3-2-3-2 y en defensa 4-4-2, los resultados en competencia de este primer micro ciclo fueron negativos con un marcador en contra de 4 a 1 con un balance negativo en ataque específicamente sobre la finalización de la jugada ofensiva (remate-definición) y en defensa una mala organización entre las líneas defensivas y de medio campo, dando como resultado espacios libres de juego al equipo rival.

En el micro ciclo 2 del lunes 5 de septiembre al domingo 11 septiembre se trabajó específicamente en la posición de juego con progresión y finalización ofensiva, manejando el sistema de juego en ataque 3-2-3-2 y defensa 4-4-2 con un juego vertical por las bandas, los resultados fueron negativos con un marcador en contra de 5 a 2, en ataque se generaron más oportunidades para marcar gol que el equipo contrario, pero desafortunadamente no fuimos contundentes a la hora de finalizar con gol, en defensa las acciones de cobertura y presión no se cumplieron, el sistema de ataque 3-2-3-2 nos dejaba vulnerables en las transiciones de ataque-defensa en inferioridad numérica dejando así bastante espacio libre al equipo rival que aprovechaban con ataques de contragolpe y transiciones rápidas.

En el micro ciclo 3 del martes 13 de septiembre al domingo 18 de septiembre se trabajó el mismo sistema que venimos trabajando, solo que corrigiendo el espacio entre las líneas de defensas volantes y delanteros en relación al campo de juego como objetivo principal de recuperar el balón donde perdía por medio de la presión, los resultados fueron negativos con un marcador en contra de 6 a 2 no se cumplió con la presión para recuperar el balón y un déficit en las coberturas defensivas por parte de la línea de defensas y portero.

En el micro ciclo 4 del martes 20 de septiembre al domingo 25 de septiembre se trabajó específicamente en las coberturas y permutas con el mismo sistema de juego, el partido se perdió 4 a 1 dejándonos con un 80% del objetivo general sin cumplir y pocas posibilidades de clasificar a la copa de oro, en este encuentro nos marcaron 3 goles debido a pases aéreos del equipo rival y una mala temporización y ubicación de los defensas centrales para rechazar el balón con la cabeza.

En el micro ciclo 5 del martes 27 de septiembre al 1 de octubre se trabajó en el juego aéreo con jugadas de balón parado por las bandas, las entradas las finalizaciones de juego y el nuevo sistema de ataque 3-4-3 y defensa 4-3-3, dando como resultado positivo el marcador 3 a 0 así logrando los primeros 3 puntos del torneo, esta semana se cumplió el objetivo propuesto, se atacó por las bandas donde llegó el primer gol al minuto 4 del primer tiempo en balón parado (tiro de esquina), luego del juego contemplado a presión para recuperar el balón y no dejar espacios libre al equipo rival llegó el segundo gol al minuto 10 se generó un autogol por la presión alta de las dos líneas de medio campo y delanteros, luego en una acción combinada por la banda izquierda llegó el 3 gol al minuto 60 del segundo tiempo liquidando el partido a favor, la motivación de esta semana fue primordial para levantar el autoestima del grupo que estaba en una racha negativa, a partir de este micro ciclo en adelante se sumaron un total de 12 puntos consecutivos = 4 partidos seguidos ganando.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

La periodización táctica y el sistema de juego para un equipo de fútbol tiene una influencia directa con los resultados globales del equipo,(Fraile, 2003.) para un mejor rendimiento colectivo se debe evaluar las capacidades técnico-tácticas de cada jugador con los que contamos en el momento de competir y así definir un adecuado sistema de juego que se acople al grupo general, así mismo identificar las fortalezas y debilidades de cada sistema de juego en ataque y defensa tratando de corregir las falencias en ciertos momentos del juego o aprovechar ciertas habilidades del grupo para potencializarlas.

Recomendamos un poco más de acompañamiento por parte de los profesores tutores en las practicas que realizamos los estudiantes, se había acordado por parte de los profesores tutores que se iba a realizar una visita a la sesión de practica para hacer un acompañamiento y asesoría, no se logró, de igual manera se acordó de un sostenimiento económico para el transporte hacia las prácticas deportivas por parte del Club Atlético Nacional, que nunca se cumplió, por motivos referentes a negligencia de la universidad en una documentación requerida por el club, por tal motivo se afectó el proceso deportivo que se ejecutaba con el grupo pre juvenil por cuestiones económicas de transporte al lugar de práctica.

Recomiendo un mejor manejo administrativo para evitar futuros inconvenientes con estudiantes que desean realizar sus prácticas deportivas con un correcto acompañamiento y condiciones de práctica.

Referencias

FIFA. Reglas de juego 2015/2016. Zúrich, Suiza. Federación internacional de futbol asociado. 2015

Peitersen, B. (2009). *Técnica del fútbol “el ABC del entrenamiento juvenil”*. Barcelona: paidotribo

Worthington, E. aprendizaje y enseñanza de habilidades del futbol. California. La empresa Hal impresión Leighton. 1974.

Duptra, E. Enseigne le futbol en scolaire medio (colegios, instituto) et au club. París. Actio. 2007.

Costa, I. & Garganta da Silva, J. & Greco, J. & Mesquita, I. (2002). Principios tácticos del futbol conceptos y aplicaciones. *Táctica*, 26-47. Recuperado de www.futbol-tactico.com

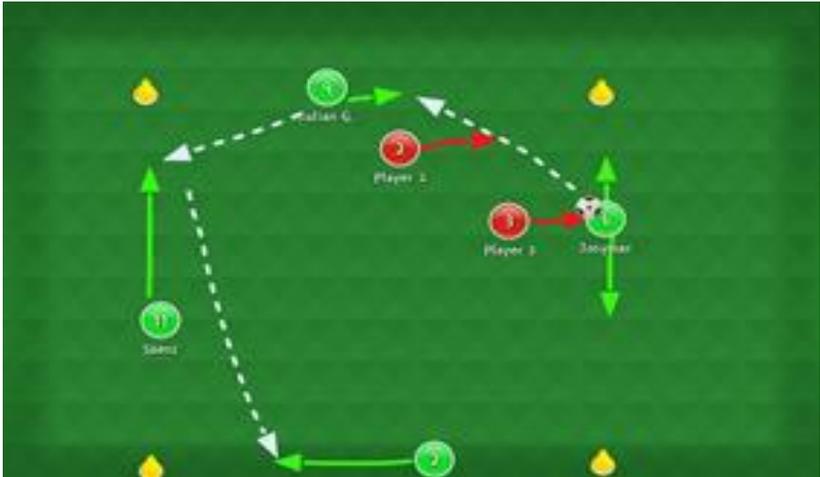
Manual de Educación Física y Deportes. Técnicas y Actividades Prácticas. Grupo Docente. Ed. Océano, España, 2002.

MORENO, Mariano. *Técnica Individual y colectiva*. Escuela Nacional de Entrenadores. Madrid, 2003

ARDA, Toni. CASAL, Claudio, *metodología de la enseñanza del fútbol* 1ª ed. 2003. Barcelona, España.

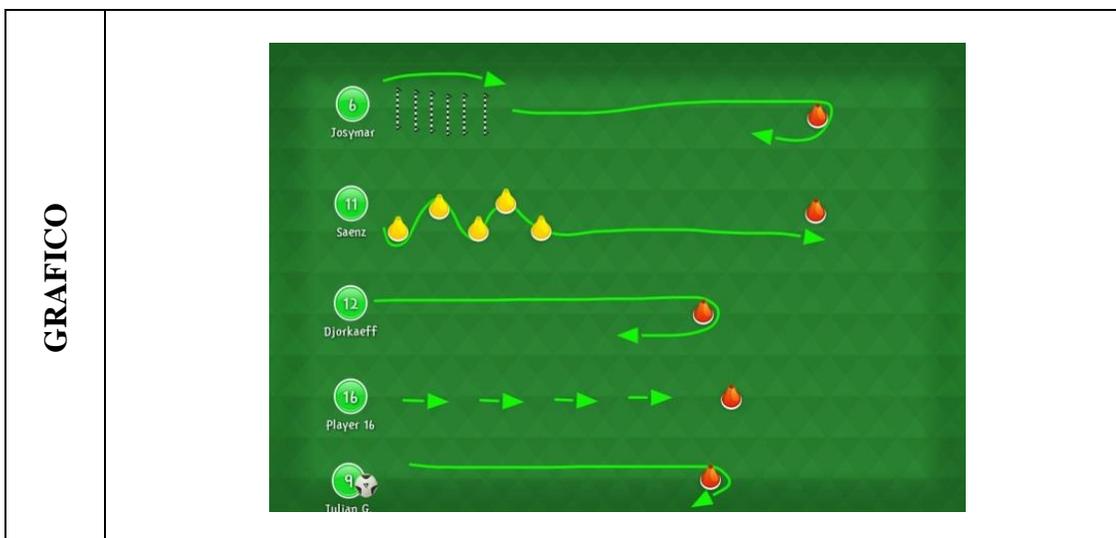
FRATTAROLA ALCARAZ, Cesar y SANZ TORRELLES, Alex: *Entrenamiento en el fútbol base* 4ª ed. 2000. Barcelona, España.

ANEXOS

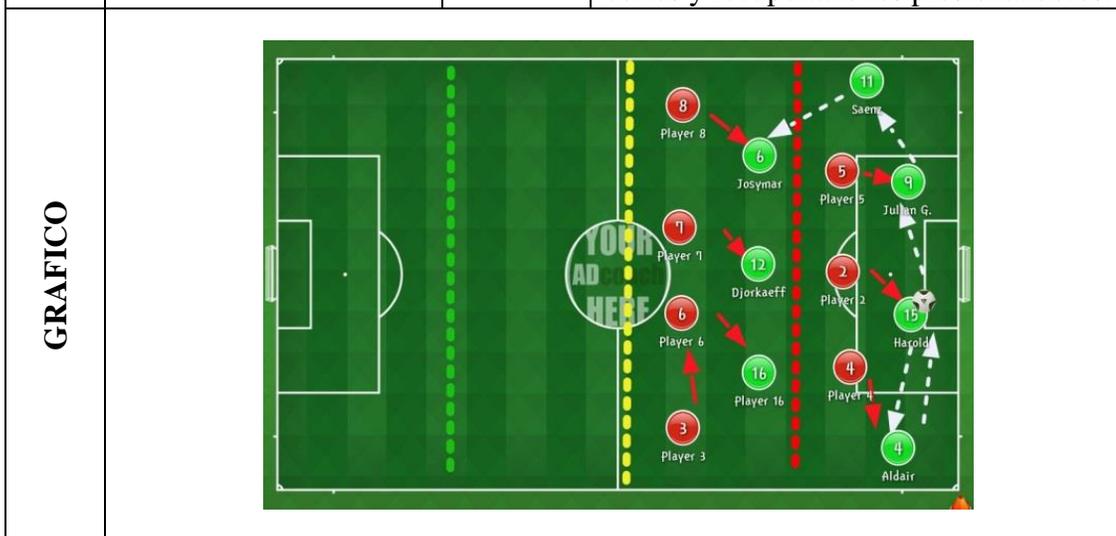
FASE	TEMA/CONTENIDOS	TIEMPO	ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
INICIAL	TACTICO, POSICION DE JUEGO, LINEAS DE PASE, PRESION.	20'	<p>4 VS 2 JUEGO DE POSICION EN ESPACIO REDUCIDO CON SUPERIORIDAD NUMERICA</p> <p>Se Ubican 6 Jugadores dentro del cuadrado 8X8 m cuadrados, 4 jugadores se ubican sobre las líneas perimetrales de los conos, con el objetivo de posesión de juego y realizar 30 pases consecutivos entre ellos sin perder la posición del balón. Los 2 jugadores restantes deberán interrumpir la posesión de juego e interceptando del balón. El jugador que pierda la posesión del balón o lo pase mal deberá cambiar por un jugador del centro para recuperar el balón.</p>
GRAFICO	 <p>El diagrama ilustra un juego de posición en un cuadrado de 8x8 metros. Se muestran 6 jugadores: 4 en las esquinas (Player 1, 2, 3, 4) y 2 en el centro (Player 5, 6). Se indican líneas de pase con flechas verdes y líneas de interrupción con flechas rojas.</p>		

--	--

FASE	TEMA/CONTENIDOS	TIEMPO	ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
CENTRAL	PREPARACION FISICA VELOCIDAD Y COORDINACION	40'	<p style="text-align: center;">CIRCUITO DE VELOCIDAD Y COORDINACION.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Estación 1 skipping escalera + velocidad de 20 metros dur.3' min 1' recuperacion. 2. Estación 2 Slalom + velocidad de 20 metros dur.3' 1' recuperacion. Entre estación. 3. Estación 3 saltos verticales + velocidad 20 m dur.3' 1'recu. 4. Estación 4 Saltos con lazo durante 3' 1' recuperación entre estación. 5. Estación 5 Coordinación con balón duración 3' 1' recuperación entre estación. <p style="text-align: right;">serie 1 (3' vol. estac. 1' recu.) total vol. 20min serie 2 (2' vol. estac. 30" recu.) total vol. 12.5min serie 3 (1' vol. estac. 15" recu.) total vol. 7 min</p>



FASE	TEMA/CONTENIDOS	TIEMPO	ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
CENTRAL	TACTICO, POSESION DE JUEGO, Y PROGRESION POR ZONAS.	40'	<p>7VS7 JUEGO DE POSESION CON PROGRESION DE ZONA</p> <p>El equipo A inicia con posesión del balón, el objetivo será tener la posesión del balón realizando 10 pases mínimo en la zona 1 para poder pasar a la siguiente zona 2, y por ultimo zona 3. Objetivo mínimo 30 pases. El objetivo del equipo B es impedir la progresión del equipo A por las zonas realizando cortes y recuperaciones presionándolos.</p>



FASE	TEMA/CONTENIDOS	TIEMPO	ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
FINAL	JUEGOS DE VELOCIDAD RELEVOS CON BALON	20'	<p>CARRERA RELEVOS CON BALON Se ubican 2 jugadores sobre los conos con balón, a la orden del entrenador sale uno conduciendo el balón a máxima velocidad hasta llegar al cono opuesto y retornar. Luego pasa el balón al compañero y sale igual.</p> <p>ALARGUEZ DE VELOCIDAD MAXIMA A VELOCIDAD MEDIA. Todo el grupo se ubica sobre la línea final de la cancha y a la orden del entrenador deberán salir a máxima velocidad hasta la mitad de cancha, luego retornar trotando a una intensidad media la duración de este ejercicio será de 10' minutos.</p>
GRAFICO			

SABADO 10 SEPTIEMBRE	5-2 Perdido	<p>TECNICA:</p> <p>La conducción de balón individual de cada jugador mejoro bastante en competencia.</p> <p>TACTICA:</p> <p>La ofensiva de posesión de juego se cumplió durante el juego, se generó más ocasiones de marcar gol que el equipo rival.</p>	<p>TECNICA:</p> <p>El saque del portero no llegaba hasta la mitad de cancha provocando acciones en contragolpe del equipo contrario.</p> <p>Remate de los delanteros.</p> <p>TACTICA:</p> <p>Las acciones ofensivas creadas por el equipo para marcar gol carecían de finalización, la cobertura y temporización del portero.</p>
SABADO 17 SEPTIEMBRE	6-2 Perdido	<p>TECNICA:</p> <p>La precisión y ejecución del pase mejoro bastante en la mayoría de los jugadores.</p> <p>TACTICA:</p> <p>Se realizaron dos goles con acciones ofensivas desde las bandas con remate de media distancia.</p>	<p>TECNICA:</p> <p>El remate de los delanteros no fue el correcto para finalizar jugada, perdiendo varias oportunidades de marcar gol.</p> <p>TACTICA:</p> <p>Las coberturas y permutas defensivas entre las líneas de defensa y línea de volantes no fueron eficaces por falta de velocidad en estas acciones tácticas defensivas.</p>

SABADO 24 SEPTIEMBRE	4-1 Perdido	<p>TECNICA:</p> <p>La cantidad de pases mejoro en ejecución y precisión.</p> <p>TACTICA:</p> <p>El gol llego gracias a una acción combinada ofensiva de centro por la banda izquierda y finalización a un toque</p>	<p>TECNICA:</p> <p>El gesto técnico de cabeceo para rechazar balones o marcar gol de algunos jugadores nos llevó a cometer un penal en contra, por rechazar el balón con la mano y no con la cabeza.</p> <p>TACTICA:</p> <p>EL sistema de juego en ataque 3-2-3-2 nos dejó en desequilibrio numérico al momento de las transiciones de ataque a defensa, los repliegues no se realizaron efectivamente facilitando la acción ofensiva del equipo rival.</p>
----------------------	-------------	---	---

SABADO 1 OCTUBRE	3-0 Ganado	<p>TECNICO:</p> <p>El gesto técnico de cabeceo de algunos jugadores mejoro notablemente.</p> <p>TACTICA:</p> <p>Los repliegues coberturas y permutas defensivas en el juego se realizaron adecuadamente, en ofensiva se cumplió la estrategia de acciones aéreas para conseguir gol, la apertura de bandas con los extremos fue primordial para el ataque con 3 delanteros con una línea de volantes de apoyo y recuperación de 4 volantes que manejaron todo el medio campo. El sistema de juego que se manejo fue en ataque 3-4-3 , y en defensa 4-3-3</p>	<p>TECNICA:</p> <p>Remate de los delanteros no fue eficaz.</p> <p>TACTICA:</p> <p>El juego por las bandas de los laterales estaba libre por la línea de 3 centrales fijos nos costó bastante recuperar balones cuando se jugaba por esos espacios.</p>
------------------	------------	--	--